
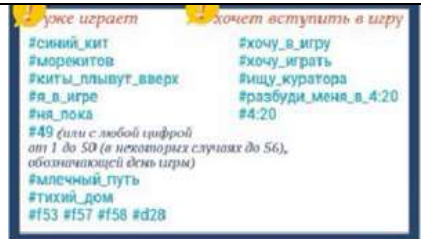


ЕСЛИ ВЫ ПОДОЗРЕВАЕТЕ, ЧТО ВАШ (а) СЫН, ДОЧЬ ИЛИ ЕГО ДРУЗЬЯ ВОВЛЕЧЕНЫ В ГРУППЫ ИЛИ ИГРЫ «СМЕРТИ», ТО ОСУЩЕСТВИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

<p>1. Изучите содержание страницы ребенка в соцсетях на наличие подозрительных символов и словосочетаний</p> <p>✓ Обратите внимание на наличие специфических слов (хэштегов) и обозначений на странице ребенка в соцсети «ВКонтакте» и в других имеющихся профилях. Опасность вызывают следующие слова</p> <p>✓ Проверьте, есть ли на странице ребенка публикации, связанные с именем Рины Паленковой (реальное имя - Ирина Камбалина). Предположительно, её самоубийство было первым смертельным исходом запущенной игры. Сейчас Рина является неким идолом для подростков, интересующихся темой смерти</p> <p>✓ Проверьте, есть ли на странице ребенка сообщения с различными символами,  напоминающими древние языки.</p>		
<p>✓ Обратите особое внимание на статусы страницы ребенка (надпись под именем пользователя в соцсети). Подозрительными статусами являются цифры с отсчетом от 1 до 50 (в некоторых случаях до 56), публикуемые раз в сутки, а также цитаты, связанные со смертью, внутренней пустотой и безысходностью, пространственные грустные фразы.</p>		
<p>2. Изучите круг общения ваших детей. Обратите внимание на то, с кем общается в социальных сетях, мессенджерах (WhatsApp, Viber, Telegram).</p> <p>✓ Поинтересуйтесь у ребенка, спрашивал ли кто-нибудь у него в соцсетях или мессенджерах о том, где и с кем он живет, как он общается с родителями, есть ли у него проблемы, кто его близкие друзья (подобным образом ведут себя «кураторы», чтобы в дальнейшем угрожать ребенку: «Если ты не выполнишь все задания, то мы убьем твою семью, близких, друзей»). «Куратор» - это ведущий смертельной игры, назначающий задания и следящий за их выполнением, он же и угрожает расправой за неисполнение. Если вы не обнаружили явных признаков причастности к игре вашего ребенка, просмотрите друзей, указанных в его профилях, на наличие описанных пунктов</p>		
<p>3. Изучите группы, в которых состоит молодой человек в соцсетях.</p> <p>✓ Проверьте наличие сообщений на странице ребенка в соцсетях из подозрительных групп, в которых содержатся описанные в пункте 1 символы, хэштеги, неоднозначные фразы, например: нам пора , мы все когда-нибудь уйдем , выпилимся (что означает совершим самоубийство).</p> <p>✓ В таких группах широко используются указанные выше обозначения и хэштеги, муссируется тема смерти, публикуется шок-контент (изображения порезов, ожогов, видеоролики и картинки суицидов или смертей уличных животных). Активные участники суицидальных групп часто проводят ликбез в области решения всех проблем, обсуждают, каким образом лучше всего покончить с собой.</p>		
<p>4. Изучите пользовательскую активность страницы в социальных сетях</p> <p>✓ Проверьте, когда ваш ребенок заходил в соцсеть. Для этого в соцсети «ВКонтакте» зайдите в пункт «Настройки - Безопасность - Показать историю активности»</p> <p>✓ Это важно, так как часто участники смертельных групп обязаны заходить в сеть в 4:20 утра (или около того) для получения очередного задания. У детей, которые стали жертвами злосчастной игры, было зафиксировано нахождение «онлайн» именно в этот период времени.</p>		
<p>5. Изучите контент (музыка, видео, фото) профилей ребенка в социальных сетях в целом, проверьте все интернет-браузеры, доступные ребенку, и переходы по ссылкам</p> <p>✓ Просмотрите фотографии и видеоролики на странице ребенка с целью поиска фото или видео с порезами на руках, ожогами и другими физическими увечьями. Также важно обратить внимание на наличие грустной музыки и мрачных картинок, изображений китов, бабочек</p> <p>✓ Проверьте, какие картинки ребенок сохраняет себе на телефон, что рисует в тетрадках, блокнотах, на школьных принадлежностях.</p> <p>✓ Осмотрите самого ребенка на наличие повреждений, рисунков на теле (в первую очередь в тех местах, которые закрыты домашней одеждой: живот, грудь, спина).</p>		
<p>6. Обратите внимание на поведение ребенка дома и в колледже</p> <p>✓ Особую опасность представляет изменение настроения ребенка в худшую сторону, чрезмерная сонливость Он/она стремится больше находится в одиночестве, перестает общаться с вами и друзьями.</p>		
<p>ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ОПИСАННЫХ ПРИЗНАКОВ ИЛИ ЧАСТИ ИЗ НИХ НЕОБХОДИМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - немедленно провести с ребенком беседу и объяснить, что свою жизнь и здоровье нельзя доверять незнакомым людям, даже в качестве виртуальной игры - нив коем случае не ругайте ребенка, это не его/её вина. Скажите, что его/её использовали психически неуравновешенные люди, которые хотят просто самоутвердиться - важно убедить ребенка, что угрозы от ведущих игры (якобы они вычислят родственников и убьют) - это всего лишь метод манипуляции, чего не стоит бояться. Дать понять ребенку, что вы его защитите, а с запугиванием легко разберутся в полиции - если ребенок расскажет подробно о том, кто с ним общался, что спрашивал, то он/она может помочь другим детям, которые не в состоянии сами выйти 		

из игры

- если игра зашла далеко, необходимо обратиться к специалистам - психологам или психотерапевтам довести информацию до правоохранительных органов по телефонам горячей линии:

8 (800) 200-19-10 — «Ребенок в опасности» (Следственный комитет Российской Федерации)

8 (800) 1 00-02-27 - «Ребенок в опасности» (СУ СК РФ по Ростовской области)

112 - ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН СПАСЕНИЯ 02 - ГУ МВД РОССИИ

Памятка родителям по профилактике суицида

Будьте бдительны! Суждение, что люди, решившиеся на суицид, никому не говорят о своих намерениях, неверно.

Большинство людей в той или иной форме предупреждают окружающих. Разговоры вроде «никто и не мог предположить» означают лишь то, что окружающие не приняли или не поняли посылаемых сигналов.

Обратите внимание на характерные признаки суицидальных намерений!

Словесные признаки - часто говорят о своём душевном состоянии:

- прямо - «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить»;
- косвенно - «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться»;
- много шутят на тему самоубийства;
- очень часто проявляют заинтересованность вопросами смерти.

Поведенческие признаки:

- раздаривают вещи, имеющие большую личную значимость;
- демонстрируют радикальные перемены в поведении, например, в еде - есть слишком мало или слишком много, во сне - спать слишком мало или слишком много, во внешнем виде - стать неряшливым;
- избегают общения с однокурсниками, проявляют раздражительность, угрюмость, часто находятся в подавленном настроении;
- резкая смена настроения - бурное веселье сменяется грустью (приступами отчаяния);
- внезапное снижение успеваемости и рассеянность.

Ситуационные признаки - если вы увидели или предполагаете, что ребёнок:

- социально изолирован, чувствует себя отверженным;
- живёт в нестабильном окружении (личная или семейная проблема);
- ощущает себя жертвой насилия - физического, сексуального или эмоционального;
- предпринимал раньше попытки самоубийства;
- имеет склонность к суициду вследствие того, что он совершился кем-то из друзей, знакомых или членов семьи;
- перенёс тяжёлую потерю (смерть близких, развод родителей).

Памятка родителям по профилактике суицида

Будьте бдительны! Суждение, что люди, решившиеся на суицид, никому не говорят о своих намерениях, неверно.

Большинство людей в той или иной форме предупреждают окружающих. Разговоры вроде «никто и не мог предположить» означают лишь то, что окружающие не приняли или не поняли посылаемых сигналов.

Обратите внимание на характерные признаки суицидальных намерений!

Словесные признаки - часто говорят о своём душевном состоянии:

- прямо - «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить»;
- косвенно - «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться»;
- много шутят на тему самоубийства;
- очень часто проявляют заинтересованность вопросами смерти.

Поведенческие признаки:

- раздаривают вещи, имеющие большую личную значимость;
- демонстрируют радикальные перемены в поведении, например, в еде - есть слишком мало или слишком много, во сне - спать слишком мало или слишком много, во внешнем виде - стать неряшливым;
- избегают общения с однокурсниками, проявляют раздражительность, угрюмость, часто находятся в подавленном настроении;
- резкая смена настроения - бурное веселье сменяется грустью (приступами отчаяния);
- внезапное снижение успеваемости и рассеянность.

Ситуационные признаки - если вы увидели или предполагаете, что ребёнок:

- социально изолирован, чувствует себя отверженным;
- живёт в нестабильном окружении (личная или семейная проблема);
- ощущает себя жертвой насилия - физического, сексуального или эмоционального;
- предпринимал раньше попытки самоубийства;
- имеет склонность к суициду вследствие того, что он совершился кем-то из друзей, знакомых или членов семьи;
- перенёс тяжёлую потерю (смерть близких, развод родителей).

Что делать? Как помочь?

Если вы заметили у ребенка признаки суицидальных намерений, постарайтесь поговорить с ним по душам. Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если человек сам не затрагивает эту тему. Попробуйте выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечён. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Не бойтесь обращаться к специалистам-психологам.

Обращение к психологу не означает постановки на учёт и клейма психической неполноценности. Большинство людей, покушающихся на свою жизнь, психически здоровые люди, творчески одаренные, но оказавшиеся в сложной ситуации.

Единый общероссийский номер телефона доверия - 8-800-2000-122 - круглосуточно, бесплатно со всех телефонов.

<i>Если Вы слышите</i>	<i>Обязательно скажите</i>	<i>Запрещено говорить</i>
«Ненавижу всех...»	«Чувствую, что что-то происходит. Давай поговорим об этом»	«Когда я был в твоём возрасте...да ты просто несешь чушь!»
«Все безнадежно и бессмысленно»	«Чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так чувствуем себя. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно разрешить»	«Подумай о тех, кому хуже, чем тебе»
«Всем было бы лучше без меня!»	«Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твое настроение. Поговорим об этом»	«Не говори глупостей. Поговорим о другом.»
«Вы не понимаете меня!»	«Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять»	«Где уж мне тебя понять!»
«Я совершил ужасный поступок»	«Я чувствую, что ты ощущаешь вину. Давай поговорим об этом»	«И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно!»
«У меня никогда ничего не получается»	«Ты сейчас ощущаешь недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить»	«Не получается – значит, не старался!»

Уважаемые родители, будьте внимательны к своим детям!

Помогайте строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.

Дети никогда не бывают слишком взрослыми, чтобы им не повторять, что они самые любимые и самые дорогие.

Что делать? Как помочь?

Если вы заметили у ребенка признаки суицидальных намерений, постарайтесь поговорить с ним по душам. Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если человек сам не затрагивает эту тему. Попробуйте выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечён. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Не бойтесь обращаться к специалистам-психологам.

Обращение к психологу не означает постановки на учёт и клейма психической неполноценности. Большинство людей, покушающихся на свою жизнь, психически здоровые люди, творчески одаренные, но оказавшиеся в сложной ситуации.

Единый общероссийский номер телефона доверия - 8-800-2000-122 - круглосуточно, бесплатно со всех телефонов.

<i>Если Вы слышите</i>	<i>Обязательно скажите</i>	<i>Запрещено говорить</i>
«Ненавижу всех...»	«Чувствую, что что-то происходит. Давай поговорим об этом»	«Когда я был в твоём возрасте...да ты просто несешь чушь!»
«Все безнадежно и бессмысленно»	«Чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так чувствуем себя. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно разрешить»	«Подумай о тех, кому хуже, чем тебе»
«Всем было бы лучше без меня!»	«Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твое настроение. Поговорим об этом»	«Не говори глупостей. Поговорим о другом.»
«Вы не понимаете меня!»	«Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять»	«Где уж мне тебя понять!»
«Я совершил ужасный поступок»	«Я чувствую, что ты ощущаешь вину. Давай поговорим об этом»	«И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно!»
«У меня никогда ничего не получается»	«Ты сейчас ощущаешь недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить»	«Не получается – значит, не старался!»

Уважаемые родители, будьте внимательны к своим детям!

Помогайте строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.

Дети никогда не бывают слишком взрослыми, чтобы им не повторять, что они самые любимые и самые дорогие.

