



► Профессия Я нужна моим студентам, а они нужны мне!



Группа 4 «А» курса вместе со своим классным руководителем М.В.Кравцовой после вручения дипломов об окончании Константиновского педколледжа.

Листая страницы своей жизни, я понимаю, что все, что в ней происходит - не случайно, а закономерно.

Ведь не случайно я закончила геолого-географический факультет Ростовского государственного университета, хотя и мысли не допускала, что стану педагогом, потому что детская память хранила образ всегда занятой мамы - учителя географии.

Попробовав свои силы на другом поприще, я поняла, что хочу работать там, где меня ждут не бездушные кипы бумаг, а молодые люди со своими радостями и проблемами.

дать в том, какое значение имеет формирование экологических знаний и умений у подрастающего поколения.

Я считаю, что юношество - очень важный период формирования личности человека, его совести, идеалов, доброты, милосердия. Мир юношеских чувств очень хрупок: если преподаватель воздействует не на те струны души или вообще не озвучивает их, то студенты прячут свои способности в себе, перестают

опыт, когда я стала классным руководителем! Эта роль вошла в мою жизнь и стала настолько желанной и любимой, что мне порой трудно определить, кого во мне больше, эколога или классного руководителя?

Началось все с представления на линейке 1 сентября. И понеслось, закружилось, завертелось, опуталось все такими крепкими нитями, что выбраться из этого сладкого плена у меня нет сил. И я решила: если это появилось в моей судьбе, если это нужно моим девочкам, то я не имею права не использовать этот подарок

Сначала я считала дни своего педагогического труда, потом месяцы, а теперь я гордо заявляю, что стаж моей педагогической деятельности в колледже - пять лет.

Я очень счастлива, потому что знаю, что мои студенты рады встрече со мной. У меня отнюдь не идеальные воспитанники, они так же, как и другие студенты, иногда опаздывают на занятия, могут не выполнить задание в срок, не подготовиться к зачету. Я знаю, что нужна студентам. Я это чувствую по доброму «здравствуйте», по взглядам, по улыбкам, по теплоте их души. Я люблю своих студентов, несмотря на то, что не все из них обладают экологическим мышлением, а кто-то любит литературу и математику больше, чем экологию.

Ведь самое главное, что тебя ждут! Это же счастье - спешить туда, где ждут! Очень ждут! Может быть, поэтому я с радостью каждое утро открываю дверь колледжа? Или потому, что судьба подсказала мне правильный путь?

Кто направил меня? Пусть другие ломают голову над этим, а я знаю этот секрет. Это мама со своей всеобъемлющей любовью ко мне видела во мне задатки педагога, это она, преподаватель с почти сорокалетним стажем работы, помогла принять это решение.

Но кто откроет мою формулу любви?! Теперь я точно знаю, что мое сердце. Я счастливый человек, потому что каждый день, приходя в аудиторию, имею возможность общаться с миром юности.

Педагог - профессия, предполагающая наличие огромного творческого потенциала, стремления к самосовершенствованию. Важно постоянно развиваться, идти в ногу со временем. Я преподаю экологию, знания которой так необходимы в XXI веке. В наше время никого не надо убеж-

интересоваться разнообразием мира, становятся безразличными к природе и окружающим. Допустить этого нельзя потому, что мы живем в бурное время, когда происходит переоценка ценностей, когда за спорами и дискуссиями нам не забыть бы самое главное - наших детей, наше будущее.

Не верю, что наше поколение испорченное. Нет, кто-то просто растерялся в этом мире, но это временно. Он найдет в себе силы, чтобы подняться, если рядом окажется тот, кто поверит в него.

Оценивая свою жизнь, задумываясь в прошлое, я хочу сказать «спасибо» своему сердцу, что уберегло в минуты сомнений и направило сюда, в эту удивительную страну - Константиновский педагогический колледж.

Что нужно педагогу? Лично мне необходимо, чтобы у меня были жизненные опоры.

Первая моя опора - родной край, родимые просторы, бескрайняя донская степь, донская земля, по которой ходишь и радуешься каждому прожитому дню, чистому небу, яркому солнцу, батюшке - Тихому Дону!

Вторая опора - мои друзья, с кем можно погрузиться и порадоваться, кто поймет и просит, кто придет на помощь в трудную минуту и к кому я побегу по первому зову. Третья опора - мой дом, моя семья, где меня любят и ждут, где тепло и уютно, куда хочется возвращаться вновь и вновь.

Но есть у меня самая любимая жизненная опора - это моя дочь, моя Илонка. Как-то неожиданно в мою судьбу вошла моя девочка, совсем на меня непохожая, но такая родная, такая любимая. Я - мама и это дает мне возможность понять подростков, подсказать, как поступить в той или иной ситуации.

Как пригодился материнский

судьбы.

Мы вместе четыре года: мои девчонки и я. Я узнавала характеры моих девочек, восхищалась их талантами и радовалась успехам. Аплодируя на концертах «Звоннице», я гордилась тем, что в коллективе четыре участницы из моей учебной группы. Мои угловатые девочки превратились в юных красавиц-выпускниц. Сегодня им вручены дипломы, присвоена квалификация «Учитель начальных классов», они выбрали самую добрую профессию на Земле. Я радуюсь вместе с ними, аплодируя юности.

Наступит завтрашний день, мои выпускницы разъедутся по домам. А что же буду делать я? Я буду, скорее всего, грустить и вспоминать яркие события из жизни любимого 4-А курса, ждать от каждой из них звонка и сообщения о жизненных и профессиональных успехах.

А в сентябре я снова встречу с настороженным взглядом девочек 1-А курса и вместе с ними на протяжении четырех лет буду познавать мир учителя начальных классов.

Я поверила в себя как в педагога, я перестала сомневаться. Откуда такая уверенность, спросите вы меня? Да потому, что мне и дальше хочется держать юность за руки. А еще потому, что моя любимая артистка Фаина Раневская сказала: «Можно освоить любую профессию, но, чтобы стать учителем, актером, врачом, надо прежде всего ими родиться». Я родилась учителем! Мама, ты же с самого начала знала, что моя экология - это путь в педагогику. Спасибо тебе за этот подарок судьбы! Делиться знаниями и опытом - мое призвание.

Я нужна моим студентам, а они нужны мне!

М. КРАВЦОВА,
классный руководитель
4-А курса КонстПК.



► Проект

Колледж - территория дружбы

Константиновский педагогический колледж является активным участником регионального этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона», в котором заинтересовано более 20 партнеров-участников.

В прошедшем учебном году Константиновский педагогический колледж принимал активное участие в реализации программы «Фестиваль национального костюма» при поддержке Фонда президентских грантов.

И этим летом администрация и коллектив педколледжа были отмечены Благодарственными письмами за вклад в развитие межнациональной культуры и активное участие в программе «Фестиваль национального костюма «В разных красках Родины» по направлению «Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия» и тематике «Укрепление дружбы между народами Российской Федерации».

Отметим, что в течение учебного года в рамках проекта «150 культур Дона» в педколледже были проведены разнообразные мероприятия: фестиваль «Колледж - терри-

тория дружбы народов», «круглый стол» по вопросу профилактики межнациональных конфликтов, интерактивное мероприятие «Культурный код армянского народа», этнопсихологическое тестирование и этнографический диктант. Во всех мероприятиях приняли участие студенты колледжа разных национальностей.

Самым ярким мероприятием стал фестиваль, участники которого помогли присутствующим соприкоснуться с самобытностью, культурой и жизнелюбием народов. Особый восторг зрителей вызвали номера ансамбля «Звонница» под руководством Т.Б. Ивановой, рэп собственного сочинения «Единый народ» Х. Алодинова, казачья песня в исполнении А.Голикова, русский народный танец «Барыня», представленный Е.Хрипуновой и Е.Лопаткиной, и песня «Армения моя» в испол-

нении М.Василян и В.Даниелян.

Почетными гостями и участниками таких мероприятий традиционно являются Благодетельный Константиновского округа, настоятель Свято-Покровского храма протоиерей Александр Овчинников, глава армянской диаспоры Константиновского района А.А.Кошаташян, глава турецкой диаспоры Семикаракорского района Р.И. Мурадов, имам турок-месхетинцев Ростовской области А.Б.Усманов, специалисты сектора ГКУ РО «Казачи Дона» и представители администрации Константиновского района.

Благодарим всех участников за поддержку регионального этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона», который реализуется в Константиновском педагогическом колледже с 2018 года. Очень надеемся на дальнейшее сотрудничество в области укрепления дружбы между народами в нашей стране.

О.ПУШКАРЕВСКАЯ,
куратор проекта
в КонстПК.



► Профилактика

Колледж готовится встретить студентов

Константиновским педагогическим колледжем закуплены бесконтактные термометры и бактерицидные рециркуляторы, которые обеспечивают полную дезинфекцию помещения.

На входе в колледж также установлены бесконтактные дезинфекторы для рук. Все это сделано для эффективного противодействия новой коронавирусной инфекции и безопасности сотрудников и студентов.

Для обеспечения образовательного процесса к началу нового учебного года приобретено 700 учебников. А еще педколледж подключился к электронной библиотеке ОИЦ «Академия» и «Юрайт».

Собств.информ.



► Краеведение

Издан сборник

Вышел в свет сборник материалов Двенадцатых Константиновских краеведческих чтений имени Александра Кошманова.

Напомним, что 12-е Чтения состоялись в Константиновском педколледже 18 октября 2019 года, а такая большая временная пауза в издании сборника материалов объясняется как техническими моментами, так и финансовыми.

Организаторы Константиновских чтений и инициаторы издания столь основательного 335-страничного сборника «Двенадцатые Константиновские краеведческие чтения имени А.Кошманова» выражают особую благодарность меценатам из города Константиновска за финансовую помощь в его издании: правлению Константиновского юрта, В.И.Бирю-

кову, М.В.Дуле, В.А.Градобоеву, О.В.Борзученко, В.П.Гуляеву, М.Е.Ромадину, С.А.Паршину.

Из местных авторов в сборник вошли работы краеведов: В.А.Градобоева («Памятники павшим героям войны»), С.Н.Марковой («Ф.П.Крюков - основатель первой публичной библиотеки в станице Константиновской (к 185-летию со дня рождения)»), Н.М.Калашниковой («М.Д. Калашников: страницы частной биографии в большой истории страны»), Е.П.Реуцковой и Е.М.Московиной («Живая память поколений. Учитель-фронтовик Орлов Михаил Тимофеевич»)

и внештатного корреспондента «Донских огней» из Усть-Донецкого района В.И.Косова («Памятник «Маяк» донским казакам - участникам похода на войну с Японией 1904-1905 гг. История создания, проблемы с сохранением и реставрацией»).

Тринадцатые Константиновские краеведческие чтения имени Александра Кошманова ориентировочно состоятся 16 октября этого года в Константиновском педколледже и будут посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 90-летию Константиновского педагогического колледжа, 100-летию районной газеты «Донские огни», 150-летию со дня рождения писателя Ф.Д.Крюкова, 160-летию со дня рождения историка Е.П. Савельева и 450-летию служения донского казачества Российскому государству.

В.НИКОЛАЕВ.