

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ

к 80-летию
Константиновского педколледжа



Ростов-на-Дону
2010

ББК 26.89(2Рос-4Рос)

Д 66

Составитель выражает благодарность директору
Гавриленко Екатерине Романовне,
преподавателям и сотрудникам
Константиновского педколледжа за моральную поддержку
и предоставленную информацию.

Особая благодарность — предпринимателю
Зеленукину Андрею Владимировичу,
выпускнику педучилища 1984 года,
за финансовую помощь в издании этой книги.

Д 66 **Дом, в котором мы живем: к 80-летию Константиновского педагогического колледжа.** Составитель: В.И. Вегерин. — Ростов-на-Дону: "Странник", 2010 г., — 96 с.

Сборник посвящен 80-летию со дня основания Константиновского педагогического колледжа. Здесь рассказывается об истории, становлении, педагогах и студентах этого старейшего образовательного учреждения города Константиновска Ростовской области.

ББК 26.89(2Рос-4Рос)

ISBN 978-5-902477-85-3

© Вегерин В.И., составление, 2010

© «Странник», оформление, 2010

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ГОРОДА КОНСТАНТИНОВСКА

История Константиновского педагогического колледжа неразрывно связана с историей просвещения и культуры нашего города.

В 1836 году в Константиновской было основано приходское училище.

23 октября 1839 года в станице Ведерниковской начало действовать первое трехклассное Донское окружное училище. Оба училища размещались в частном одноэтажном доме.

26 августа 1840 года Департамент военных поселений Земли войска Донского вынес решение о постройке в ст. Константиновской здания для женского приходского училища 3-го разряда. В 1865 г. на войсковые деньги оно было открыто. Это училище содержалось за счет станичных сумм, и на содержание его ежегодно отпускалось 490 рублей. Здесь обучалась 21 девочка.

В 1865 году окружное и приходское училища перешли в новые деревянные здания, построенные на войсковые деньги. При училищах во флигеле находился штатный смотритель. В окружном училище занимался 101 ученик, в приходском – 65 учеников.

В 1881 году, когда скончался российский император Александр Николаевич, на окружном земском собрании было принято решение об увековечении его памяти и ассигновано 5000 рублей на постройку нового здания для Константиновского женского училища 3-го разряда. Собрание ходатайствовало перед новым императором о

разрешении назвать училище Александровским. 24 июня 1881 года разрешение было получено.

В начале 1893 года окружной атаман ходатайствовал перед областным правлением об открытии в станице четырехклассного начального женского училища вместо женского училища 3-го разряда. 4 мая разрешение было получено.

1 сентября 1895 года в ст. Константиновской была открыта военно-ремесленная школа со сроком обучения три года. Она выпускала шорников, портных, седельников и кузнецов.

12 января 1896 г. закончилось переустройство здания бывшего Александровского женского училища 3-го разряда. Была сделана пристройка к нему для приготовительного класса. Училище стало называться Константиновским женским 4-классным училищем.

На 1897 год в ст. Константиновской и на хуторах имелось 7 училищ и одна церковно-приходская школа. 5 училищ имели общественные здания, два располагались в частных, церковно-приходская школа находилась при церкви. Общее число учащихся составляло более 600 человек.

31 декабря 1898 года областное правление Войска Донского приняло решение об открытии в ст. Константиновской второго приходского училища, и 1 октября 1900 года мужское училище было открыто.

В 1901 г. закончился ремонт здания 4-классного женского училища. К нему была сделана каменная пристройка для приготовительного класса на 35 мест. К пристройке подведены освещение и отопление.

Помимо 4-классного училища, областное правление решило сохранить в станице и женское училище 3-го разряда. Его работа продолжалась в том же здании.

26 ноября 1903 года Областное правление приняло решение о постройке нового здания для Донского окружного 4-классного училища станицы Константиновской.

В 1903 году в Константиновской работали:

- ◆ Церковно-приходская школа;
- ◆ Донское городское 4-х классное училище;
- ◆ 4-х классное женское училище;
- ◆ Военно-ремесленная школа;
- ◆ Женское приходское училище;

По данным на 1905 г. в станице имелись:

- ◆ Военно-ремесленная школа, где обучались 60 мальчиков;
- ◆ Мужское 4-х классное училище, 314 учеников;
- ◆ Женское 4-х классное училище, 204 ученицы.

В августе-сентябре 1907 года областное управление приняло решение о постройке и открытии реального училища. 21 июня 1908 года строительство здания реального училища было закончено, и 22 августа 1908 года состоялось его открытие. Училищу было присвоено имя знаменитого войскового атамана донских казаков Матвея Ивановича Платова.

В 1910 году в станице и на хуторах имелось 19 училищ и школ. Из них 12 – мужские приходские школы, женское приходское училище, 3 церковно-приходских школы, 2 городских училища (мужское и женское), реальное училище.

Всего в 1910 г. в учебных заведениях обучалось 566 девочек и 1221 мальчик, окончили обучение 301 человек (201 мальчик и 100 девочек).

В 1911 году в станице и на хуторах было 18 школ и училищ, в которых обучалось 1888 детей, при общем числе жителей 10 509 человек.

На 1915 год в станице действовало реальное училище им. атамана Платова, женская гимназия К.Н. Панченко, городское женское 4-классное училище, два приходских училища, две церковно-приходских школы, детский приют.

30-е годы

Начало

27 сентября 1930 года по решению Наркомпроса СССР и Азово-Черноморского райкома в станице Константиновской был открыт педагогический техникум со школьным отделением на 2-е группы на базе школы II-й ступени.

Главный учебный корпус, расположенный на улице Калинина, 83, был построен еще в 1886 году. До революции в нем была женская гимназия. Внешний вид и архитектура этого здания сохранились до наших дней почти без изменений. Только балкон, находившийся на торцевой стороне здания, слева от входной двери в подвальное помещение, был снесен после войны.

Вот в этом корпусе и разместились классные комнаты, библиотека, музыкальная комната, бухгалтерия, канцелярия, учительская, кабинет директора педучилища и заведующего учебной частью. В подвальном помещении находилась кухня, столовая на 60 мест, прачечная и баня для учащихся, живущих в общежитии.

Второй учебный корпус располагался внутри двора. До 1936 года в нем находилось общежитие девушек, комитет ВЛКСМ, студпрофком.

В 1930 году решением исполкома Константиновского района педтехникуму были выделены 2 дома под общежитие для юношей: дом на пересечении улиц Карташова и Комарова (ныне жилой дом) и дом на пересечении улиц Комарова и Калинина (бывшее здание правления колхоза «Ленинский путь»). Для квартир учителей выделены два дома: угловой и двухэтажный, по улице Калинина.

В 1931 году педтехникуму было передано 2 дома: по улице Карташова и по улице Баумана. В 1936 году под общежитие девушек было выделено здание на пересечении улиц Баумана и Калинина, а во 2 корпусе оборудованы спортивный зал, библиотека, читальня, музыкальные комнаты, военный кабинет.

В 1938 году под квартиры учителям педучилища был построен дом по улице Калинина, 92.

Педагогические кадры

Первым директором педтехникума был назначен Дмитрий Федорович Дубасов (приказ № 2930 от 1.10.1930 г.), который занимал эту должность до 1936 года. Заведующим учебной частью с 1930 по 1938 год был преподаватель русского языка и литературы Михаил Иванович Сперанский.

В первый год работы в педтехникума было 9 преподавателей: Дремачев Г.П., Золоторева М.Г., Сперанский М.В., Покатилова Л.И., Першин Ф.К., Захаревский В.Г., Полякова Л.Э., Шиндлер А.Г., Концов Е.С., Чмутенко Н.П., Мельникова В.Ф., Максимов С.Г.

Воспитание кадров учителей

В 1932 году на первый курс зачислили 35 человек.

Кроме того, в первые годы работы педучилища были организованы краткосрочные педагогические курсы, после окончания которых аттестационная комиссия присваивала работающим в школе звание учителя.

28 августа 1932 года был произведен первый выпуск 31 студента краткосрочных педагогических курсов, имеющих право работать в качестве помощника учителя начальной школы. В целом их окончили 214 человек.

Первый выпуск педтехникума в количестве 33 человека состоялся в 1933 году.

В 1934 году состоялся второй выпуск учителей начальных классов в количестве 35 человек.

Это были настоящие педагоги, преданные своему делу. Они несли свои знания и творческое отношение к жизни в села и хутора района и области. Так, выпускник 1934 года Михаил Тимофеевич Орлов всю жизнь отдал сельской школе, воспитав несколько поколений учащихся. В его школе работало несколько поколений учащихся. В его школе работало несколько кружков, была хорошо развита опытническая работа на пришкольном участке. Ученики вели переписку с пионерами-юннатами школ союзных республик – Средней Азии, Кавказа, получали от них семена и проводили разные опыты. М.Т. Орлов неустанно организовывал экскурсии, походы, трудовые десанты для оказания помощи колхозам во время страды, воспитывая у детей любовь к земле, к природе, сельскохозяйственному труду. Активный общественник, он

проводил большую работу среди родителей, колхозников. Его труд был высоко оценен: ему было присвоено высокое звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

В своих воспоминаниях Михаил Тимофеевич пишет: *«Знания и методическая подготовка дали мне возможность всю жизнь работать в сельской школе, воспитывать учащихся и родителей. У меня учились дети, внуки, правнуки моих первых учеников. Работа мне всегда приносила радость, интерес и творческий подъем. Этому я учил детей в школе, на экскурсиях. Этому я учил и учащихся родного педучилища, которые приезжали в школу на практику» (1975 г., х. Новая жизнь).*

В 1936 году в школах страны было введено всеобщее семилетнее образование, но не хватало преподавателей. Поэтому в 1936 году в педтехникуме, с целью срочного выпуска кадров, открыли заочное отделение. Заведующим заочным отделением был преподаватель биологии Николай Николаевич Маринаки. Отделение имело свою библиотеку и штат работников. Были организованы консультационные пункты для заочников при средних школах станиц Цимлянской, Семикаракорской, Раздорской, Романовской и в селах Большая Мартыновка и Малая Орловка. Учителям, имеющим общее среднее образование, было разрешено сдавать педагогические дисциплины и частные методики экстерном. После этого их аттестовывали и присваивали звание учителя.

До 1941 года заочное отделение окончили 22 учителя, экстерном сдали на звание учителя 8 человек.

Для подготовки учительских кадров в педтехникуме были созданы все условия. В педтехникуме имелась хорошая для тех лет учебная база: оборудованы кабинеты физики, биологии, химии, педагогики, музыки. Спортивный зал имел необходимый инвентарь: лыжи, велосипеды, байдарки.

Помимо учебы, студенты принимали участие во внеклассной работе. Работали предметные кружки, секции, струнный оркестр, ансамбль скрипачей. Каждую субботу проводились вечера, на которых с номерами художественной самодеятельности выступали учащиеся и преподаватели. Часто проводили выездные концерты в колхозных бригадах.

Большой популярностью пользовались кружки Осо-
виахима «Юный парашютист», «Юный моряк». На реке

Дон дети учились работать на вёслах, спасать утопающего, оказывать первую помощь, изучали морскую азбуку с флажками. Эти знания многим пригодились потом на фронте, в годы Великой Отечественной войны.

На церковной колокольне по ул. 25 Октября (в настоящее время на этом месте построен Дом культуры) перед войной была оборудована парашютная вышка, и учащиеся педтехникума занимались здесь парашютным спортом.

Педагогическое училище было тесно связано с работниками сельского хозяйства. С 1933 по 1936 год учащиеся работали на своём подсобном хозяйстве, где имелся весь сельхозинвентарь, машины, лошади, волю. 40 гектаров пахотной земли под посевы пшеницы, подсолнечника, овощных и бахчевых культур давали возможность организовать в столовой дешёвое питание для учащихся. Кроме полей, был разбит и плодовый сад. Все сельхозработы выполнялись учащимися под руководством преподавателя биологии Н.Н. Маринаки и других. В весеннее-летнее и осеннее время учащиеся педучилища оказывали большую помощь колхозам в выращивании и уборке урожая.

В 1936 году на берегу реки Донец, около хутора Авилов, впервые был организован палаточный "дом отдыха" для работников и учащихся педучилища. Затем ежегодно в летнее время работал этот своеобразный "дом отдыха". Свой отдых здесь дети под руководством преподавателей сочетали с работой в колхозе.

Учащиеся много работали на обустройстве станицы, берегов реки Дон. На участке улиц Калинина, Карташова, Свердлова, Володарского была посажена и выращена роща. Это была площадь осеннего базара.

Сочетание учебы с большой внеклассной и общественной работой делали жизнь учащихся и педагогического коллектива насыщенной, интересной и творческой.

Выпускник А.Н. Шилеев (обучался с 1936 по 1939 годы) вспоминает о периоде своего обучения в педтехникуме: *«Август... Мы, колхозная молодежь, держали вступительные экзамены в главном здании – в корпусе на ул. Калинина, 53, (ныне – 81). В то время за этим зданием был пустырь. На первый курс было принято 3 группы. Иностранцам предоставили места в общежитии на этой же улице. Учебная программа была уплотнена: за*

2 года изучался материал 8-10 классов средней школы, а на 3-м курсе, нам преподавали методичку, педагогику. Мы проводили отдельные уроки в базовой школе и на 3-м курсе проходили непрерывную практику в школах Константиновского и Семикаракорского районов. Хорошо была налажена работа кружков. Я занимался в техническом кружке. За 2 года мы изготовили действующий локомотив (паровую машину), в то время это было диковинкой для нас.

На всю жизнь запомнилось, как мы коллективно, с песней ходили в кино. Жители были в восторге: это идут учителя! И нас это подтягивало.

Одной из главных дисциплин было военное дело. Каждую весну на протяжении 3-х лет обучения проводились военные игры в зоне кирпичного завода. После окончания второго курса обязательным было изучение военного дела в полевых условиях. И мы 30 дней были в военном лагере вблизи станции Аксайской (ныне город Аксай), в роще...»

С 1936 года по 1938 год директором работал Циприс, а с 1938 по июнь 1941 года – Софья Федоровна Репнова. Заведующим учебной частью с 1938 года работал преподаватель педагогики Николай Федорович Антонов.

18 января 1937 года приказом Ростовского облоно Константиновский педтехникум был переименован в педучилище.

К 1939 году в училище было 10 групп, в которых занимались 208 учащихся.

В 1941 году в училище имелось 8 классов-комплектов с общим количеством учащихся – 200 человек. Работали 19 преподавателей.

Таким образом, до начала Великой Отечественной войны техникум выпустил из стационарного отделения 469 учителей начальных классов.

Педагогический коллектив был сильный, сплоченный, давал хорошие знания и методическую подготовку. В последние годы перед войной в педучилище работали преподаватели Марины Николаи Николаевич (преподаватель биологии), Штейнингер Ольга Ивановна (преподаватель литературы и русского языка), Шиндлер Александра Григорьевна (литература и русский язык), Сперанский Михаил Иванович (преподаватель русского языка и музыки), Диденко Михаил Александрович

(преподаватель физики), Строгонова Евдокия Сергеевна (преподаватель географии и истории), Надолинная Ольга Демьяновна (преподаватель педагогики), Бормотов Павел Трофимович (преподаватель математики, Юдин Василий Георгиевич (преподаватель химии), Ермаков Петр Гаврилович (преподаватель математики), Губарева Ксения Афанасьевна (преподаватель русского языка и литературы), Митрофанова Таисия Марковна (преподаватель чистописания), Галкин Александр Васильевич (преподаватель рисования), Дергязов Иван Федорович (преподаватель истории), Храмов Дмитрий Петрович (преподаватель физического воспитания, военрук), Яицков (преподаватель музыки). По совместительству здесь трудились Дахнов Павел Александрович, директор семилетней школы (вел уроки естествознания), Сердюхов, редактор районной газеты (вел уроки истории КПСС), Мелентьев Борис Иванович, окончивший Константиновское педтехникум в 1933 году и работающий заведующим Константиновского района (вел уроки истории).

Библиотекой заведовала Васса Никифоровна Лобачева.

Выпускница заочного отделения М.К. Ермакова, пишет: *«Работать с нами, заочниками, было труднее, чем на стационаре. Аудитория была разнообразней по возрасту, образованию и стажу работы. Но коллектив педучилища, в совершенстве владевший своим искусством, заставлял нас забывать об усталости, о летней жаре. Мы могли работать по 2-4 часа без перерыва, не замечая времени. Мы просили сдвигать часы на биологию, физику, математику, литературу, историю.*

Математик П.Т. Бормотов умел объяснять самый сложный, трудный материал в такой ясной форме, что мы сразу же приступали к самостоятельной работе.

...Душой заочного отделения был Н.Н. Маринаки. Ко всем студентам он относился чутко и внимательно. Мы искренне любили его и уважали ...» (1974 год, ст. Николаевская).

Выпускники сердечно вспоминают быстрого веселого, требовательного Михаила Александровича Диденко. Его уроки физики заставляли думать, мечтать и вызывали желание больше знать.

Строгая и требовательная С.Ф. Репнова вдохновенно преподавала литературу. Уроки ее проходили на одном

дыхании, увлекали не только фактическим материалом – они заставляли думать, делать выводы, вызывали чувства патриотизма, любви и гордости за свой народ, за Родину.

О.И. Штейнингер была любимицей всех учащихся. Она учила их не только на уроках, но и на сцене, участвуя в художественной самодеятельности.

По свидетельству Шумкова, выпускника 1940 года, в техникуме уделялось большое внимание спортивной подготовке будущих учителей: работали кружки и секции легкой атлетики, стрельбы, шахмат, гребли на байдарках, были организованы футбольная и волейбольная команды. *«Я был капитаном футбольной команды, хорошим гранатометчиком, – писал в воспоминаниях Шумков. – И как это все пригодилось на фронте!»* (1972 год, ст. Кривянская).

Героический, самоотверженный дух дружбы, сотрудничества, творчества и трудолюбия, культивировавшийся в среде учительства предвоенного поколения, ясно ощущается в воспоминаниях Н.М. Репниковой (в замужестве Ермаковой), окончившей в 1941 году 2-й курс: *«С трепетом в сердце получила я комсомольский билет. Надо оправдать высокое звание комсомольца. И мы, все наше поколение оправдали это звание. Жили мы, учились, работали сообща. Уроки учили в классе, коллективно разбирали трудное, помогали друг другу, а затем вместе отдыхали.*

Сколько было песен пропето, книг прочитано, фильмов просмотрено и обсуждено!

Комсомольские поручения мы выполняли охотно и в срок. На месте, где сейчас новое здание педучилища, базовая школа и 16-ти квартирные дома, мы посадили рощу, ухаживали за ней, разбили цветники. Благоустраивали улицы станицы, сажали лес за Доном. В колхозах убирали хлеб и овощи.

Я очень любила детей. Мне дали поручение работать вожатой отряда в средней школе. И я работала с удовольствием. Мы совершали экскурсии, ходили в походы. Собирали лекарственные травы, учились плавать, ходить на лыжах, помогали старикам.

Сама я любила плавать, ходить на веслах, изучала морскую азбуку, прыгала с парашютной вышки. И везде со мной были дети. Мы везде успевали. Ни-

что нас не страшило. И первое испытание ко мне пришло. Болезнь. С ноября 1940 по март 1941 года я пролежала в постели, в больнице. Отнялись ноги. Здесь я почувствовала товарищескую заботу, дружбу, внимание. Ежедневно ко мне приходили товарищи: И. Савельева, Ф. Синявцева, М. Легков, М. Юкин, В. Раздоров, Л. Кирьянова и другие. Они приносили задание и забирали уже выполненное. Часто заходили в палату преподаватели М.А. Диденко, Е.С. Строганова, Н.Н. Маринаки, К.А. Губарева, преподаватели проводили опрос по своим предметам. Это благодаря им я не отставала от учебы. Успешно сдала экзамены за 2-й курс и переведена на 3-й».

Изначально в педагогическом заведении была установка на подготовку и воспитание нового поколения советской интеллигенции, способного отдать все силы служению народу, своей Родине. Это отличительная черта сохраняется и по сей день.

Выпускники педагогического техникума 30-х годов внесли большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, стали организаторами роста школы, руководителями школ, отделов народного образования. Большинство из них закончили вузы, имеют правительственные награды. Своей работой они внесли и вносят достойный вклад, воспитывая настоящих граждан, патриотов Родины.

Лучшие педагоги

В 1931 году на трехмесячных курсах педагогов обучался Б.И. Мелентьев. После окончания педтехникума он работал директором школы, заведующим Константиновского района, по совместительству вел уроки истории в педучилище, заочно окончил пединститут. В 1939 году был призван в ряды Советской Армии, службе в которой посвятил всю жизнь. Дипломатическая академия, разведорганы, органы КГБ, активное участие в ВОВ.

В настоящее время Б.И. Мелентьев ушел на заслуженный отдых в звании генерал-майора.

Л.И. Ищенко после окончания педучилища работала в Константиновской образовательной школе, учительницей математики Богоявленской и Константиновской

школ, а затем в школах Ростова-на-Дону. Пединститут окончила заочно. За годы своей жизни ей пришлось быть на комсомольской и партийной работе, активной общественницей.

В 1937 году Л.И. Ищенко была избрана депутатом Верховного Совета РСФСР (первого созыва) и была им до 1947 года. В 1947 и 1950 годах избиралась депутатом Ростовского областного Совета депутатов трудящихся.

Выпускник 1933 года Алексей Федорович Саботашев обладал хорошими вокальными данными. Преподаватель музыки и пения О.И. Штейнингер занималась с ним индивидуально, развивая голос и обучая игре на рояле. После окончания педучилища его направили учиться в ростовский пединститут, а оттуда – в Москву, где он обучался оперному искусству и впоследствии работал в Саратовском оперном театре. Его песни слушала вся страна.

Владимир Тимофеевич Орлов в педучилище увлекался стихами, которые печатались в стенной и районной газетах. По рекомендации училища он уехал в Москву. Обстоятельства сложились так, что Орлов В.Т. стал военным врачом, подполковником медицинской службы.

Выпускник училища Байдалин Иосиф Федорович, активный участник ВОВ, коммунист, всю свою жизнь отдал воспитанию молодежи. Заочно окончил педагогический институт. 30 лет работал директором Константиновской вечерней школы рабочей молодежи. Умело руководил педагогическим коллективом. В вечерней школе всегда сохранялся полный комплект учащихся, проводились занятия по сменам, большая работа велась в организациях, на предприятиях. Благодаря этому школу окончили тысячи рабочих, сочетая труд на производстве с учебой.

Леонид Константинович Иванов, вернувшись с фронта, остался работать в сельской школе хутора Кременского. Там он был не только учителем, но и агитатором, лектором, пропагандистом.

Екатерина Петровна Осокина – заслуженная учительница школы Чечено-Ингушской АССР. В годы Великой Отечественной войны была политруком на строительстве оборонительных сооружений г. Грозного, награждена орденом Ленина.

Василий Иванович Кондрашов, после педучилища окончил Ейское летное училище, был там преподавателем. После Великой Отечественной войны окончил академию и аспирантуру при ней.

Звания "Заслуженный учитель школы РСФСР" удостоены: М.Т. Орлов, Е.П.Осокина, А.Г. Мельникова, Л.И. Чуркина, О.В. Рыжкина.

40-е годы

Учебное заведение в годы войны

21 июня 1941 года в педучилище прошло торжественное заседание, посвященное очередному выпуску молодых специалистов. Выпускной бал длился до 4 часов утра 22 июня. Были танцы, смех, веселье, игры...

А 25 июня по приказу крайоно педучилище было закрыто. Учащиеся 1 и 2 курсов были распределены по училищам городов Азова, Шахты, Каменска.

Ушли на фронт преподаватели М.Д. Диденко, Н.Н. Маринаки, П.Т. Бормотов, Н.Ф. Антонов, П.Г. Ермаков, Яицков, Д.П. Хромов. После войны вернулись только П.Т. Бормотов и Н.Н. Маринаки. Остальные пали в бою смертью храбрых.

На защиту Отечества с оружием в руках встали многие воспитанники педучилища. Вот далеко неполный их список: Антоненко Семен Андреевич, Еремута Дмитрий, Фоминичев Максим Федорович, Мелентьев Борис Иванович, Байдалин Иосиф Федорович, Иванов Леонид Константинович, Тюльпанов Михаил Ильич, Сафронов Георгий Матвеевич, Буравлев Данил Федорович, Горин Петр Андреевич, Чебураков Иван Андреевич, Чернобылов Ерофей Тимофеевич, Самарцев Никита Евстегнеевич, Хромов Павел Ефимович, Орехов А.И., Сазонов Н.И., Сидорцов Николай Гаврилович, Шумков Евгений Никитович, Орлов Владимир Тимофеевич, Назаров Иван Григорьевич, Нелисов Андрей Алексеевич, Кондрашов Василий Иванович, Орлов Михаил Тимофеевич, Легков Михаил, Раздоров Василий, Юкин Михаил, Попов Николай, Репникова Надежда и другие. Все они стойко

и мужественно сражались на фронте, об этом говорят их боевые правительственные награды. Не вернулись с полей сражений Моисеев, Черячукин, Маркин, Раздоров, Базарнов Е., Сабодашев, Ткачев Ф., Данилов Д., Коробов Александр, Боев Вениамин, Иванеев П., Корольков В., Жуков П., Белушкин, Королев Петр.

После окончания Великой Отечественной войны, в 1947 году, по приказу Министерства РСФСР вновь открывается Константиновское педучилище – стране нужны вновь учительские кадры. Было принято 240 учащихся, назначено 20 преподавателей (все они впервые стали работать в техникуме), 2 музыкальных работника. Директором был назначен Т.И. Молчанов.

Трудным было второе рождение педучилища. После войны от здания остались одни стены. Двор захламлен, завален кирпичом, не уцелело ни одного деревца. Занятия начались в разрушенном здании, в котором стены были только до половины заложены кирпичом, отдельные классы были открыты в подвале. Не было нужного минимального количества классной мебели, совершенно отсутствовало какое-либо кабинетное оборудование, не было ни служебных помещений, ни общежития.

Средств на оборудование было отпущено всего 2 тысячи рублей, поэтому большую часть хозяйственного и учебного оборудования делали своими руками. Так как не было жилья, то преподаватели жили в двух комнатах на 2-этаже. Семьи преподавателей Мельниковых и Гривцовых жили в полуразрушенном здании на углу улиц Калинина и Баумана, в котором не было ни окон, ни дверей. Зимой окна и двери закрывали одеялами.

Во втором корпусе разместился детский дом. Снабжение продовольствием и другими товарами производилось по карточкам. И когда пришла зима, нагреть здание было трудно. Топлива не хватало. Чернила застывали, вынуждены были экономить на тетрадях, которые заменялись блокнотами или конторскими книгами, часто писали на газетах. Мало было учебников, а некоторые из них учащиеся не держали в руках за весь курс обучения в училище. Учебники по образовательным предметам делили на группы по 6-7 человек и работали с ними сообща. По специальным дисциплинам учебников совсем не было, а использовались статьи журналов, газет, опыт преподавателей и конспекты,

написанные на уроках. Даже мел, которым писали на классных досках, учащиеся приносили с собой и очень его берегли.

Но трудности были привычны военному поколению. Многие из них пришли в класс в солдатских шинелях, пройдя грозные фронтовые дороги. В училище они шли по зову сердца и поэтому учились настойчиво, проявляя боевитость, инициативу, творчество.

Макаренко Анна Петровна, поступившая в педучилище в 1947 году, вспоминала:

«...Хлеб выдавали по карточкам, сидели на лавках за столами, писали на обрывках бумаг, газет... Учились хорошо все и внимательно прислушивались к своим учителям. Запомнила добрых, внимательных, чутких к нашим нуждам физика Гривцова Виктора Исидоровича, математика Гривцову Анну Даниловну, преподавателя литературы Мельникова Константина Александровича, который своим чтением литературных произведений завораживал нас. Училась охотно, любила детей и когда ходили на практику в базовую школу, наблюдала хорошие уроки и видела внимательные, ясные детские глаза...»

50-е годы

В 1949 году в училище было открыто 2-е отделение по подготовке учителей и воспитателей детских домов. Директором педучилища был назначен Е.Г. Мамлин – творческий педагог, умелый организатор, требовательный и компетентный руководитель.

Здание было полностью отремонтировано и занято под учебные классы и кабинеты. Теплом повеяло от отремонтированного амосовского отопления.

Укрепилась материальная база училища. Приобретено оборудование кабинетов, мебель, наглядные пособия. Библиотека значительно пополнилась комплектами учебников, художественной литературой.

К 50 годам в училище сложился дружный коллектив: завуч Гладченко С.Г., педагоги Анистратова А.Д., Берешенко В.В., Мартемьянов Д.В., Мельников К.А., По-

лушина А.С., Сумской Н.Н., Токарев И.Б., Иванова Л.Б., Казекина О.В., Боева М.А., Гривцова А.Д., Гривцов В.И., Некрасов В.М., Гудзь Е.Ф., Сизякина К.И., Сумская К.З., Чистова П.А., Белкова М.И., Королева А.А., Мазуровская А.С., Тарасюк В.В., Спиричев И.С., Полипенко Е.Б., Григорашин Д.И., Веремеев Н.Д. Многие из них были настоящими мастерами педагогического дела, прекрасными методистами. Свою любовь к труду, свое мастерство они передавали учащимся.

Выпускники тех лет с теплотой вспоминают преподавательницу русского языка и литературы Мазуровскую А.С.

Гривцова Анна Даниловна была влюблена в математику, отлично знала методику преподавания ее в начальных классах, много внимания уделяла самостоятельности и творчеству в работе будущих учителей.

Любили учащиеся и уроки физики Гривцова Виктора Исидоровича. Теоретические законы на его занятиях подкреплялись опытами, экспериментами, фактами из практической жизни.

Уроки общей и детской литературы К.А. Мельникова отличались большой эмоциональностью.

Полушина Анна Степановна часто уроки природоведения и методики проводила в саду, в степи, на экскурсиях, на опытном участке. На ее уроках географии учащиеся много самостоятельно работали с картами, атласами, дополнительной литературой, со справками и документами, учась делать выводы и обобщения.

Любовь к изобразительному искусству учащимся прививал способный художник Н.В. Сумской.

С волнением учащиеся слушали концерты скрипача В.М. Некрасова и с удовольствием учились у него на уроках музыки.

Первые уроки педагогики и психологии Г.Т. Глазкиной показали, что это ищущий, творческий педагог. И это подтвердилось в ее дальнейшей работе (1963 – 1980 г.г.).

Учащиеся педучилища получили прочные и глубокие знания, хорошие практические навыки, многие из них стали умелыми организаторами народного образования в нашей стране.

По сложившейся традиции коллектив педагогов и учащихся активно строил жизнь родного заведения. Много часов и дней отдавали учащиеся родному учили-

щу. Они ремонтировали стены, окна, двери, чистили печи амосовского отопления, ставили ограду двора. Помогали ремонтировать здание детского дома. Во дворе училища под руководством преподавателя Чистовой П.А. был посажен фруктовый сад и разбиты цветники. Сделали теплицу и зимой выращивали цветы и овощи. Уход за всем осуществляли сами учащиеся. Ежедневно после занятий группы по очереди выходили на работу по восстановлению поселка. Разбирали разрушенные здания, убрали мусор, сажали деревья, помогали строить и ремонтировать дома.

В весенне-летний и осенний периоды учащиеся работали в колхозах. Традицией того времени была еженедельная дача концертов для населения поселка. С концертами выезжали и в другие населенные пункты.

В субботу перед занятиями исполняли «Гимн Советского Союза», все выстраивались в зале и под аккомпанемент баянистов пели. Каждое утро проводилась утренняя гимнастика.

В училище работали кружки, ансамбли, оркестры. Особенно большой популярностью пользовались учительско-ученический коллектив оркестра народных инструментов и большой хор. Работали драматические кружки: учительский и ученический. Ставили инсценировки произведений классиков и современные пьесы. Например: «Женитьба» Гоголя, «Главная улица» Д. Бедного, «Фронт» А. Корнейчука и др. Работали клубы молодежи, где проводились вечера, конкурсы, викторины, танцы. Очень любили спортивные вечера, экскурсии, походы с ночевками.

Выходил рукописный журнал «Радуга», в котором любители поэзии и прозы пробовали свои силы. Выпускались классные стенгазеты и проводился их смотр.

Выпускники тех лет известны как замечательные люди города Константиновска и района, люди с необыкновенными биографиями...

Вернулись в родное педучилище и те, которые ушли воевать после 2-го курса: Фоминичев М.Ф., Легков М.П., Мехницкий, Молоканов Ф., Могучев П., Репникова Н.М.

Закарлюк Петр Иванович поступил в педучилище в 1947 году. В 1943 году семнадцатилетним юношей он ушел на фронт, воевал на Кавказе, в Польше, в Германии. Участвовал в форсировании рек Вислы,

Одера, Кейсе. Трижды был ранен. Последнее ранение надолго вывело его из строя. В госпитале отняли ногу. Но молодой боец не потерял энергии, оптимизма, силы воли. Едва научившись ходить на костылями, приехал в училище. Он решил свою жизнь посвятить воспитанию детей. Жил в общежитии (в комнате подвального помещения учебного корпуса), получал стипендию. Он говорил: *«Мы как-то не замечали материальных трудностей, изношенной военной одежды. Единственное желание было - больше узнать, больше получить знаний. Занимались много и хорошо»*. 30 лет Петр Иванович проработал в школе, окончил 2 института. Возглавлял среднюю школу № 2 г. Константиновска. Своей энергией, творчеством он заряжал педагогический коллектив и учащихся школы.

Алла Николаевна Щерюкова (Лаврентьева) (выпуска 1952 года) работала заведующей учебной частью школы-интерната г. Ростова-на-Дону. Вспоминая об училище, она писала:

«Я получила хорошие знания в Константиновском педучилище, которые позволили мне стать прочно на ноги с первых шагов педагогической деятельности. Творческий подход, которому научили меня в училище, помог работать без второгодников. Сейчас я мечтаю о том, чтобы моя дочь обязательно окончила именно Константиновское училище, чтобы это учебное заведение было первым в ее жизни после окончания школы» (1978 г.).

Весёлая (Мозговая) Юлия Ивановна, выпускница 1953 года, вспоминает:

«В 1949 году я поступила в педучилище ... Во 2 полугодии меня выбрали старостой класса. Чтобы поднять успеваемость класса, мы решили готовить уроки по группам. Книг было мало, и мы распределили имеющиеся учебники так, чтобы в каждой группе обязательно были учебники по всем предметам. Устроили соревнования между группами, а нерадивых комсомольцев хорошо «прорабатывали» на собраниях. Успеваемость повысилась, и мы успешно закончили 1-й курс.

На 2 курсе я была членом комитета ВЛКСМ ... Кажется, нет такого дела, в котором мы не принимали бы участие. Всегда и везде были комсомольские вожаки: Люба Ермакова, Таня Чиркова, Леля Кадькова, Ваня Бирюков».

Общественная активность, ответственность, деловитость, чувство коллективизма, патриотизма – вот те качества, которые присущи Юлии Ивановне Весёлой, работавшей в 60 – 70 годы заведующей школьным отделением училища.

Стали замечательными учителями Берестова Нина Афанасьевна, Колесникова (Трембек) Раиса Ивановна, удостоенная звания "Отличник народного образования".

Л.Т. Прохopenко (выпуска 1951 года) так оценила годы учёбы в училище: *«...Учеба в педучилище дала всё необходимое для народного учителя, крылья для полета в жизнь. До сих пор помню свой первый урок в двухкомплектной школе в х. Ведерники. Очень запомнилось, как наш курс ездил копать ямы для столбов первой высоковольтной линии в Константиновском районе. Работать было трудно, жили в тяжелых условиях, а запомнилось навсегда только хорошее. Добрый след мы оставили на земле.»*

Вот это главное, чем жили всегда педагоги и их воспитанники, – оставить добрый след на земле!

Педучилище было центром методической работы в районе. Для учителей школ проводились семинары, курсы. Преподаватели педучилища выезжали в школы района, проверяли учителей школ, оказывали им помощь в методике проведения уроков и внеклассных мероприятиях.

Базовая школа

Составной частью педучилища всегда была базовая школа, где учащиеся наблюдали показательные уроки, давали пробные уроки, проходили все виды практики.

Школа сначала находилась в здании по ул. 9 Января, затем была переведена на ул. 25 Октября.

Директором школы был Беспалов Иван Яковлевич, прекрасный педагог. Он хорошо знал не только программный материал, но весь учебный процесс школы. За свой долголетний неустанный труд был награжден орденом Ленина.

В 1949 – 1956 г.г. учителями базовой школы работали Маринаки Антонина Федоровна, Мельникова Анфиса Георгиевна, Пятницкая Софья Порфирьевна, Белкова

Нина Васильевна, Назаренко Александра Михайловна, Королькова Васса Сафроновна, Мирошникова Татьяна Петровна, Ланговая Анфиса Филиповна, Новикова Антонина Михайловна.

Учащиеся-практиканты чрезвычайно ответственно относились к урокам, к практике.

* * *

С 1953 года по распоряжению Министерства просвещения РСФСР в педагогическое училище стали принимать только выпускников общеобразовательных школ. Срок обучения был 2 года. Проводилась практика всех видов.

В 1956 году по решению Министерства посвящения РСФСР Константиновское педучилище было закрыто. Учащихся педучилища перевели в Каменское педучилище.

На базе училища была открыта школа-интернат. Ей же было передано и здание детского дома. Так окончился второй период работы Константиновского педучилища.

60–70-е годы

По решению министерства Просвещения РСФСР, приказом Ростовского облоно за № 124 от 4.07.1963 г., Константиновское педучилище было открыто вновь, а школа-интернат расформирована.

Педучилище получило два учебных корпуса. В первом разместились классы и административные службы. Во втором корпусе были классные комнаты, спортивный зал. Большую комнату на 2-м этаже разделили стенкой и сделали два класса.

В здании на углу ул. Калинина была размещена библиотека, читальня, столовая и буфет. Впоследствии, через два года, в этом здании были оборудованы музыкальные классы, класс для проведения уроков пения и лаборатория для фото-киностудии.

В здании по ул. Володарского, построенном школой-интернатом для жилья детей, было организовано общежитие на 150 мест. Благодаря усилиям и хорошей

работе коменданта К.М. Колесниковой, в общежитии было тепло, чисто, уютно. Работала баня, прачечная. Ежедневно общежитие посещали администрация, преподаватели, регулярно проводилась воспитательная работа. В соревновании общежитий учебных заведений города педучилище почти постоянно занимало первое место.

Школа-интернат передала педучилищу и свое подсобное хозяйство. Продукция от него поступала в столовую. Был создан специальный счет. Деньги расходовались на улучшение жизни и быта учащихся. Но постепенно это хозяйство было упразднено...

Педучилище было открыто в июне 1963 года. Преподавателями стали и бывшие выпускники, и опытные работники училища, в совершенстве знавшие методику и практику преподавания предметов в начальной школе.

Директором была назначена Н.М. Ермакова, выпускница педучилища. К тому времени она уже имела достаточный опыт педагогической и административной работы. Заведующей учебной частью стала Гривцова Анна Даниловна, преподаватель математики, методист педучилища с 1947 по 1956 год.

Не хватало нужного оборудования, учебных пособий, учебников, методической литературы. Но руководители не сидели сложа руки. Вскоре Каменское и Азовское педучилища поделились учебными планами, программами по основным предметам, частью учебников. Много пособий приходилось мастерить самим преподавателям и учащимся.

В августе 1963 года в училище были проведены вступительные экзамены. Зачислено 240 учащихся, из них 65% – из сельской местности.

1 сентября 1963 года начались учебные занятия. Из 22 преподавателей шесть были выпускниками Константиновского педучилища. Это: Веселая Ю. И., Закарлюк Л. И., Ермакова Н. М., Соседкин Ю. П., Подосинников Г. И., Петрова А. Ф. Пять преподавателей имели опыт работы в педучилище. Они помогали своим товарищам организовывать учебный процесс.

Необходимо было заново создавать традиции. Большая самостоятельность в этом была предоставлена комитету ВЛКСМ и студпрофкому. В первые же месяцы работы учащиеся оказывали помощь в уборке урожая колхозу

«Ленинский путь» и колхозу им. Максима Горького. Были созданы предметные кружки и кружки художественной самодеятельности, спортивные секции. Готовили тематические вечера. Вновь была возрождена традиция шефских выездных концертов в села.

В июне 1964 года впервые отправили команду девушек на республиканские соревнования в г. Рязань по волейболу. В зональных соревнованиях они заняли первое место.

Для осуществления единой целенаправленной работы по эстетическому воспитанию учащихся и для оформления аудиторий был создан художественный совет под председательством Г.И. Подосинникова.

Ответственной за педагогическую практику была назначена А.М. Новикова, заведующая базовой школой.

В 1964 – 1965 учебном году в коллектив пришли новые преподаватели: Семененко Лидия Спиридоновна, Ермаков Александр Константинович, Тулаева-Каразаева Алевтина Ивановна, Кошкина Галина Тихоновна, Терентьева Нина Захаровна, Губарев Владимир Тарасович, Тимошенко Александр Алексеевич, Старовойтова Маргарита Ивановна.

После окончания Ростовского пединститута приехала преподаватель Гонтарь Людмила Сергеевна. Она помогала организовать досуг учащихся – конкурсы, КВН, бал-маскарад. Подготовка этих и других мероприятий стала хорошей школой для будущих учителей в приобретении навыков организации внеучебной работы в школах.

В том же учебном году для учащихся 4 курсов был введен факультативный курс сценического искусства, который стала вести Старовойтова М.И., окончившая Московский институт культуры. Для отчетного вечера была подготовлена пьеса «Васса Железнова», которая была показана также жителям города Константиновска и ст. Николаевской.

Традицией кружковой работы стало проведение отчетных вечеров. Во 2 полугодии проводились предметные вечера: «Могучий русский язык», «Математический», «Физико-химический» и др.

На заседаниях методических комиссий обсуждались новинки учебной и методической литературы, анализировался лучший опыт. На объединенных заседаниях

комиссий решались вопросы межпредметных связей, организации практических работ и др.

В январе и в августе 1965 года преподаватели математики, русского языка, пения, рисования, трудового обучения проводили семинары и практикумы с учителями школ Константиновского района.

В июне 1965 года был сделан первый выпуск учащихся вновь открытого педучилища и 19-й со дня его создания. Выпущено 117 учителей начальных классов. Выпускники были направлены на работу в области РСФСР: Тюменскую, Омскую, Красноярский край. Большая часть была направлена в школы Ростовской области.

Новые задачи, поставленные жизнью, диктовали изменения и в структуре училища. Поскольку в городах и селах страны открывалось большое количество детских садов, возникла необходимость в квалифицированных работников дошкольного воспитания. По приказу Ростовского облоно в 1965 году в педучилище было открыто дошкольное отделение.

И вновь педагогический коллектив решал сложную задачу – обеспечить подготовку специалистов для обучения работников дошкольных учреждений. Заведующая учебной частью А.Д. Гривцова побывала с целью обмена опытом в Ростовском педагогическом училище, привезла учебные планы, программы, несколько учебников по специальным дисциплинам дошкольного воспитания, просмотрела организацию учебного процесса и практики в детских дошкольных учреждениях. В августе того же года с преподавателями, которые должны работать на дошкольном отделении, был проведен семинар на базе Ростовского педагогического училища. А с 1 сентября 1965 года в Константиновском педагогическом училище функционировали уже два отделения – школьное и дошкольное.

Помимо российских курсов, преподаватели педучилища в течение 2-х лет еженедельно работали на методическом семинаре по дошкольному воспитанию. Позднее семинары проводились 1-2 раза в месяц. На этих семинарах рассматривались вопросы программы детского сада, организации всех видов практики, обучения студентов по дисциплинам профессиональной направленности. Таким образом, преподаватели-методисты, обучая, учились сами.

В 1966 году на работу в училище прибыла творческий инициативный преподаватель Н.Г. Рухайло, окончившая факультет дошкольной педагогики в Ростовском институте и имевшая опыт работы в качестве воспитателя и методиста детского сада. Затем – другая выпускница Ростовского пединститута – Е.М. Уманцева. Выпускники педучилища В.В. Гривцова (Костромина), Л.А. Круглова, окончив факультет дошкольной педагогики Ростовского пединститута, влились в коллектив преподавателей и методистов по дошкольному воспитанию.

В связи с открытием дошкольного отделения увеличилось количество часов музыки, поэтому прибыли новые преподаватели музыки и пения. Заведующей педагогической практикой была назначена Т.И. Лебедева.

Период 1965 – 1970 годов характеризуется большой, напряженной и творческой работой всего коллектива работников педучилища, и задача воспитания была успешно и своевременно решена. Коллектив в очередной раз проявил способность решать поставленные задачи быстро и качественно.

Перемены в стране отражались на работе училища. По решению Ростовского облоно, с 1966 года в училище был уменьшен прием учащихся, а на школьное отделение вообще прекращен. Для преподавателей общеобразовательных дисциплин это было серьезным испытанием, поскольку у них не было даже недельной нагрузки в 18 часов. В 1968 – 1969 годах она доходила до 13 – 14 часов. Часть преподавателей ушли работать в школы. Но основной состав остался и по-прежнему работал продуктивно, творчески. Это было признано инспекторская проверкой.

Но трудное время миновало, и в 1971 году прием учащихся был снова увеличен. Педучилище опять окрепло. Преподаватели училища активно принимали участие в работе областных семинаров работников средних специальных педагогических учреждений в Азовском, Каменском, Ростовском училищах.

В эти годы педколлектив работал над улучшением учебно-воспитательного процесса и подготовки специалистов. Большое внимание уделялось воспитанию у студентов самостоятельности в решении различных вопросов, развитию мыслительной активности и творчества, организаторских способностей, поскольку эти

качества необходимы в работе будущих специалистов для мобильного и качественного решения самых разнообразных жизненных задач. Для этого использовались самые разнообразные формы и методы.

С первых дней работы Г.Т. Глазкина ставила перед учащимися и перед собой задачу научить их работать с книгой, газетой, журналами, справочной литературой. Эти умения применялись на практике при подготовке семинарских занятий, написании курсовых работ, "ленинских уроках", конференциях, при разработке сценариев различных мероприятий. Студенты составляли методический материал по внеклассной работе в школе, материал для практических работ на уроках в начальной школе, сценарии и разработки праздников в школе и детском саду. Фонд методического кабинета педучилища постоянно пополнялся новыми материалами.

Один раз в неделю по группам проводились политинформации самими учащимися. Чтобы выработать навыки общественной работы у будущих специалистов, при кабинетах педагогики и общественных дисциплин были организованы занятия для политинформаторов, консультации по подготовке бесед, докладов. Преподаватели проверяли беседы и доклады, а затем учащиеся выступали с ними в школах, детских садах, на кирпичном заводе, в быткомбинате. При прохождении непрерывной практики учащиеся выпускных классов выступали с ними перед родителями и населением тех сел и городов, где проходили практику. Для учащихся постоянно работал действующий лекторий. В определенный день недели для них читали лекции на разнообразные темы.

В системе политпросвещения занимались в кружках:

- ◆ I курсы – история Ленинского комсомола;
- ◆ II курс – жизнь и деятельность В.И. Ленина;
- ◆ III курсы – беседы о партии.

По традиции ежегодно 1 октября проводилась конференция «Заветам Ленина верны». Такой же традицией были педагогические конференции. Тематика конференций диктовалась актуальными проблемами общественно-политической жизни страны и вопросами школьного

воспитания: «Орлиное племя», «Великое наследие А.С. Макаренко», «Претворение идей Н.К. Крупской в педагогической работе», «В.И. Ленин и народное образование», «Все, кого мы любим, живут», «Беспокойный возраст», «Читая ленинские строки».

Традиционными формами досуга молодежи были вечера, диспуты, конкурсы, КВНы. В 60-х – начале 70-х гг. проводились вечера «Дорогой героев, дорогой отцов», «Вашим, товарищ, сердцем и именем», «Никогда не умрет революция», «Я люблю тебя, Родина», «Земля – космос – Земля», «Слава тебе, боевой комсомол!», литературные вечера, посвященные А.С. Пушкину, А.М. Горькому, С. Есенину. Эти вечера проводились не только для учащихся, но и для населения города и района – во дворце культуры и в хуторских клубах района (в Н-Журавском, Богоявленской, Камышином, Хрящах, Михайлове).

Комитет ВЛКСМ и студпрофком училища предложили конкурсную форму соревнования, и в 1968 – 1970 годах были проведены конкурсы на лучшего чтеца стихов советских поэтов, на лучшее чтение детского стихотворения, конкурс на лучшую песню дошкольника, инсценирование песен, посвященных Советской Армии, инсценирование сказок, лучший танец. После проведения этих конкурсов учащиеся со своими программами выступали перед детьми детских садов и школ.

Воспитывая учащихся на славных традициях старшего поколения, преподаватели и классные руководители часто проводили встречи с интересными людьми. В ноябре 1967 года в гостях у студентов побывала П.Е. Кузьмичева, организатор первого в Константиновском районе колхоза, Е.С. Иванова, комсомолка 20-х годов; 22 февраля 1969 года – А.М. Базарнов и И.Н. Погребняк, участники Великой Отечественной войны. В день рождения комсомола, 29 октября 1968 года, в гости к учащимся пришли Г.П. Бондура, комсомолец с 1921 года, П.А. Дербенев, работник районной газеты (позднее – доцент Ростовского института народного хозяйства), комсомолец с 1921 года. Были и другие встречи с председателями колхозов, передовиками предприятий, с мастерами педагогического труда района.

В 1968 году комсомолия отмечала свое 50-летие. Комсомольцы педучилища готовились к этой дате. Они встали на учебно-трудовую вахту памяти, провели

спортивные соревнования. Были организованы трудовые десанты в колхозе «Ленинский путь», в совхозе «Ведерники», трудовые субботники по благоустройству города. Вместе с комсомольцами города учащиеся педучилища принимали участие в строительстве памятника на улице Комсомольской.

28 октября 1968 года состоялся парад и факельное шествие по городу. В торжественной обстановке был открыт памятник, в который замуровали письмо комсомольцам 2000 года. После митинга комсомольца отправились в ДК на торжественный пленум. Многие комсомольцы педучилища на пленуме были отмечены грамотами за хорошую работу и учебу. После пленума силами педучилища был дан концерт.

В те годы каждая группа являлась концертной бригадой, в любое время они могли пойти на предприятие, выехать в колхоз, откуда секретарь партийной организации или комитет ВЛКСМ училища получали заявки на концерт.

Активными участниками художественной самодеятельности были и преподаватели. Был создан учительский хор, имелись свои солисты, чтецы и вокальная группа. Преподаватели также выезжали с концертами в хутора. Был создан драматический кружок из преподавателей под руководством М.И. Старовойтовой. Во дворце культуры ими были поставлены спектакли «Чужой ребенок», «Мимолетное видение», «Средство от вранья». Эти спектакли получили хорошие отзывы у населения города и района. Активными артистами были: В.И. Гривцов, А.К. Ермаков, Г.Т. Глазкина, С.Т. Лобова, Н.А. Сорокина, Л.А. Нелепова, Ю.П. Соседкин.

В 1970 году на районном смотре художественной самодеятельности педучилище заняло I место.

С начала 70-х годов в училище начал работать клуб «Поиск». Его участники разыскивали семьи погибших на войне, собирали для музея документы, письма, фотографии, которые свидетельствовали о подвигах земляков во время войны. Так было найдено много незаметных героев среди горожан и хуторян, скромно живущих рядом с нами.

8 мая 1970 года были проведены походы по местам боевой и трудовой славы в честь 25-й годовщины Великой Отечественной войны. В 9 населенных пунктах

побывали учащиеся вместе с преподавателями. Там они встретились с участниками войны, с передовиками производства, проработали вместе с ними на фермах, на полях, дали концерты. Это также стало традицией училища. Позже традиционными стали на периферии шефские концерты в честь Дня Победы.

1 сентября 1970 года впервые был проведен урок "встречи с профессией" – вводный урок для первокурсников. На него были приглашены лучшие учителя и воспитатели, которые рассказали ребятам о своей работе. Этот урок также стал традицией педучилища.

Соревнования – неотъемлемый элемент жизни тех лет. Так, в течение 1969 – 1970 учебного года между группами были проведены соревнования в форме КВН, а в марте-апреле 1970 года – встречи между командами педучилища, Константиновской средней школы, Константиновского базового сельскохозяйственного техникума и СПТУ (ныне ССПТУ им. Здоровцева). Первое место было присвоено команде педучилища и вручен вымпел.

Сочетая учебу с трудом, учащиеся вместе с преподавателями отработали в колхозах и совхозах по 26 рабочих дней, убрали урожай овощей на площади 250 га. В совхозе «Ведерники» собрали урожай, обрезали и прикопали виноград на площади 250 га.

Для школ и детских садов района изготовили много наглядных пособий, разработали сценарии пионерских сборов, утренников, собрали и передали библиотечки книг, сделали стенды.

Большим успехом пользовались у детей д/садов и школ выступления кукольных театров под руководством Н.Ф. Краснянской и М.С. Семененко.

В 1960 – 70-е годы педагогический коллектив работал над проблемой: «Совершенствование учебно-воспитательского процесса», «Подготовка и переход начальной школы на новые учебные планы и программы». На месячных курсах повышения квалификации в пединститутах городов Орехово-Зуево, Калинин, университете г. Ростова-на-Дону, при институтах усовершенствования учителей г. Москвы, Волгограда, Курска, Горького стажировку прошли 22 преподавателя.

Систематически (2 раза в месяц) работал семинар методистов по дошкольному воспитанию, на котором были изучены новые программы детского сада, основные

методы проведения занятий по этим программам, по всем видам работы с детьми. На многие занятия приглашались заведующие и воспитатели детских садов, делились своим опытом работы, обсуждали вопросы организации педагогической практики.

Один раз в месяц проходили занятия семинара классных руководителей под руководством завуча. На заседаниях рассматривались вопросы работы классного руководителя в среднем учебном звене. В основу было взято создание крепкого дружного коллектива, работа актива класса, через него – организация всей работы. Рассматривались такие вопросы, как «Работа с активом», «Воспитание самостоятельности и активности у будущих специалистов в процессе внеклассной работы», «Сочетание коллективных и индивидуальных форм работы», «Подготовка и проведение диспутов». С целью передачи опыта работы проводились открытые внеклассные мероприятия в присутствии классных руководителей, активистов групп.

В 1967–68 годах был разработан перспективный план воспитательной работы с учащимися по годам обучения. В нем был предусмотрен возраст учащихся, развитие их в процессе учебы, намечены примерные темы бесед, собраний, вечеров, встреч, экскурсий и т.д. Классные руководители, используя его, учитывали индивидуальные особенности каждого учащегося и в целом коллектива, составляли план работы на полугодие, месяц, неделю. Здесь же велись дневники о проделанной работе.

Учеба преподавателей, их педагогическое и методическое мастерство повышались в процессе работы методических комиссий. В 70-е годы их в училище было 45, по предметам: русский язык и литература, физика и химия, математика, музыка и пение, цикловая комиссия, в которую объединились преподаватели педагогики, психологии, частных методик, рисования, пения, физического воспитания, трудового обучения и т.д.

В 1967 году Ростовский облоно распоряжением от 10 марта обязал педучилище организовать курсы по подготовке учителей математики, пения, рисования, физического воспитания для работы в 5–7 классах. Программу курсов разработали сами преподаватели. С 1971 года из учащихся 4-х курсов создались группы по этим предметам. Курсы вели преподаватели: А.Д. Гривцова (по

математике), Ю.П. Соседкин (по пению), Н.З. Тереньтеева (по рисованию), Н.Н. Михайлов (по физическому воспитанию). Практика проходила в Константиновской средней школе № 1. По окончании педучилища этим учащимся вместе с дипломом выдавалось удостоверение на право преподавания предметов в 5-7 классах.

С 4 мая 1969 года такие же курсы были организованы по подготовке учителей иностранного языка для 5-7 классов. Вела курсы Г.Т. Кошкина, преподаватель немецкого языка. По договоренности с Ростовским пединститутом эти учащиеся сдавали экзамены на заочное отделение в тот же год, когда окончили педучилище.

В эти годы шла перестройка начальной школы на новые учебные планы и программы. Приказом Министерства просвещения № 107-5у22 от 01.11.67 года и его распоряжением № 285422 от 13.03.68 г. на 4-х курсах были даны дополнительные часы по методике русского языка, математики, природоведения, трудового обучения, на которых изучалась экспериментальная программа начальной школы. В 1967 году методисты русского языка и математики прошли курсы по этой программе при ЦИУУ в Москве. И в 1967 – 1968 учебном году, когда первые классы базовой школы были переведены на работу по новым программам, эти методисты организовали занятия по подготовке учителей базовой школы по новым программам.

Летом 1969 года в педучилище методистами были проведены курсы по новой программе для 1-х классов с учителями 7-ми районов: Константиновского, Семикаракорского, Цимлянского, Мартыновского, Багаевского, Усть-Донецкого, Орловского. В 1970 г. – курсы по программе 2-го класса, а в 1971 году – для 3 класса.

Таким образом, преподаватели педучилища внесли большой вклад в организацию работы школ по новым программам. В 1969-70 учебном году 1-е классы всей страны перешли на новые программы.

На новые программы переводились и детские сады. Поэтому в городе методистами педучилища был организован постоянно действующий семинар работников детских садов. В 1969 и 1970 годах при педучилище было проведено 6 семинаров-практикумов для воспитателей детских садов колхозов и совхозов.

Большое доверие и честь были оказаны педагогическому коллективу училища. В 1968 году директор

педучилища Н.М. Ермакова была избрана делегатом Всесоюзного съезда учителей.

Учащиеся школьного отделения учебную практику проходили в базовой школе, пионервожатые и руководители кружков – в средней и восьмилетней школах, в городском Доме пионеров. После третьего курса учащиеся выезжали на работу в пионерские лагеря области. Перед отъездом с ними проводился пятидневный инструктивный семинар в палаточном лагере, а в 1968 г. – в колхозе «Заря», в 1969–1970 гг. – на базе районного лагеря «Чайка».

Учащиеся работали в два, а некоторые и в три потока. По завершении каждого вида практики проводилась конференция, а после работы в лагерях проводились отчетные концерты каждой группы. Оформлялись выставки работ учащихся: документации (фотоматериалов, планов, дневников, сценариев утренников), изделий из природного материала.

Занятия проводились в одну смену. Это давало возможность качественно и насыщенно вести внеклассную кружковую и спортивную работу. Для улучшения учебного процесса были приобретены кинокамера, кинопроекторы, диапроекторы, магнитофоны, проигрыватели, фонохрестоматия, диафильмотека. Библиотека насчитывала 2 тысячи книг. Были оборудованы музыкальные классы для индивидуального обучения учащихся.

На 1 – 2 курсах преподаватели учили будущих педагогов работать с книгой, документами, справочниками, проводили экскурсии. А на 3 – 4 курсах использовались такие формы, как семинарские занятия, конференции, рецензирование устных ответов и сочинений учащихся, составление аннотаций детских произведений, подготовка рефератов. Эти формы и методы помогали вырабатывать у будущих учителей и воспитателей навыки самостоятельной работы.

Всем этим вопросам уделялось большое внимание на заседаниях методических комиссий, педагогических советов. Так, на заседаниях педсоветов были обсуждены вопросы: «Урок как основная форма организации учебного процесса», «О мерах дальнейшего улучшения работы общеобразовательной школы и задачи работников педучилища», «Организация познавательной деятельности учащихся».

25 июля 1971 года на основании приказа облоно в педучилище открылось отделение «Технический труд и черчение» по подготовке учителей труда и черчения 4 – 8-х классов, на первый курс нового отделения были приняты 60 человек.

В подвальном помещении оборудовали столярную и слесарную мастерские, завезли нужные станки, верстаки. Многие наглядные пособия, диафильмы по техническим дисциплинам переданы в училище из СПТУ № 11.

Столярное дело вел Н.Д. Веремеев, слесарное – В.П. Клименков, студент 4-го курса Ростовского педагогического факультета, а черчение – Н.Н. Запорожцева, приехавшая из Ставропольского края, где она работала в школе преподавателем труда и черчения около 20 лет.

Занятия в педучилище проводились в две смены, однако необходимость в расширении пространства по-прежнему была острой. Складское помещение, расположенное по улице Фрунзе и принадлежащее педучилищу, было занято Константиновским райпотребсоюзом. При содействии исполкома райсовета и райкома партии была освобождена половина этого складского помещения, и за 3 года там были оборудованы 2 мастерские, 1 инструментальная комната и 4 классных комнаты. Отделение обрело прекрасную базу для работы.

Таким образом, в 1975-77-х учебных годах в училище действовало три отделения: школьное, дошкольное и отделение «Труд и черчение». В 32 учебных группах обучались 936 учащихся, работали 70 преподавателей. Улучшилась материальная база.

В училище в это время функционировали 5 спортивных секций, клубы: «Грация и красота», «Клуб любителей музыки», «Клуб интернациональной дружбы». В последнем состояло 150 человек. Они вели переписку с молодежью Польши, Чехословакии, ГДР, Болгарии, готовили и проводили заседания не только для учащихся педучилища, но и для учащихся и учителей школ района.

В традициях 70-х годов была шефская работа. В течение 1973-74 года каждая учащаяся группа взяла шефство над детским садом или школой села. Учащиеся и преподаватели выезжали к своим подшефным с концертами,

мастерили для них классные и родительские уголки, наглядные пособия, раздаточный материал, составляли сценарии утренников, сборов, разучивали новые песни, пополняли книгами библиотеки. Это помогало будущим специалистам узнать лучше свою профессию, закрепить навыки работы с детьми.

Начало 1977–1978 учебного года ознаменовалось важным и большим для педагогического училища событием: оно получило новое четырёхэтажное здание с просторными кабинетами на 960 мест. Много сил и энергии для этого пришлось затратить директору педучилища П.Г. Семененко (работал с 1973 года). Большая часть работ по отделке здания была выполнена коллективом преподавателей и учащихся.

7 января 1978 года состоялась большая встреча выпускников всех лет обучения: с 1933 по 1977 год. Открывая встречу выпускников, заместитель директора по учебной работе Н.М. Ермакова подчеркнула, что за 25 лет училище выпустило 4 065 специалистов. Заслуженными учителями стали 5 выпускников, отличниками народного просвещения – 253, двое удостоены звания Героя Советского Союза.

Выпускники делились впечатлениями о прожитых годах, выражали благодарность родному училищу за качественную подготовку, за общую организацию жизни.

На памятной встрече было составлено письмо к выпускникам 2000 года, которое оканчивалось завещанием: «Перешагнуть рубеж 2000 года под мирным небом, во имя счастья всех детей на земле». Письмо было замуровано в нише фасадной стены педучилища. В 2000 году письмо было вскрыто и прочитано выпускниками конца XX века – новое поколение студентов приняло наказ ветеранов педагогического труда.

Из воспоминаний Надежды Семёновны Гончаровой

(Стаж работы в педагогическом училище 23 года: с 15 августа 1973 по 6 августа 1996 года. Преподавала русский язык, литературу, каллиграфию (чистописание), детскую литературу, методiku преподавания русского языка в начальных классах).

...Когда я вспоминаю свой приход в педучилище, мне кажется, что я перелистываю самые чудесные страницы своей жизни!

Меня сразу привлек дружный целеустремленный коллектив, который был умело сплочен человеком огромного обаяния – Надеждой Максимовной Ермаковой. К тому же рядом с ней были душевные, эрудированные заместители: Н. Ф. Краснянская и Ю. И. Веселая. Из сельской школы я попала в среду, где жизнь была ключом и располагала к творчеству. Для меня необычным было мероприятие «Посвящение в студенты». Сколько творчества, выдумки проявлялось студентами, чтобы с весёлой речёвкой выйти на сцену и проявить свои таланты!

Не забыты мною и захватывающие читательские конференции (только некоторые их темы ушли в историю), диспуты, вечера вопросов и ответов, конкурсы инсценирования песен, сказок, подготовка которых требовала творчества и труда как преподавателей, так и учащихся.

Огромный след в моей памяти и в душе на всю жизнь оставили праздничные вечера в РДК, профессионально подготовленный хор, дирижёром которого была Жанна Ивановна Лазарева, а музыкальным руководителем – всегда подтянутый и элегантный Анатолий Егорович Каленкин. И вершиной всех мероприятий были драматические спектакли с участием преподавателей и учащихся, которые с огромным мастерством и сценическим талантом готовила Маргарита Ивановна Старовойтова. В спектаклях с учащимися принимали участие молодые тогда преподаватели Глазкина Л.В., Михайлова О.Н., Гончарова О.А., Кузнецов В.Т., секретарь комсомольской организации Люда Парьева.

Традиционными были трудовые семестры. На виноградных полях совхоза «Ведерники» студенты и препода-

даватели работали месяцами с энтузиазмом, молодым задором. И воспринимали этот труд как должное: так надо!

Трудовое воспитание осуществлялось в процессе проведения субботников и воскресников. Эти мероприятия проводились не эпизодически, а регулярно. Традиционным был субботник, посвящённый дню рождения В.И. Ленина. Каждая группа трудилась на закреплённом участке.

Ежегодно в апреле организовывались походы по местам боевой и трудовой славы. Всем классам определялись населённые пункты и учащиеся пешком, без нитя и неудовольствия, вместе с классными руководителями отправлялись к месту своего «назначения». А если в группе был музыкант – то с баяном! А уж если случалась неожиданность в виде попутной подводки и лошадок, то можно и на лошадке верхом проехать, и в подводе, меняя очерёдность, да ещё и с песнями!

В деревнях мы встречались с ветеранами войны, с вдовами погибших, оказывали им помощь, давали концерты. Учащиеся педучилища регулярно ухаживали за братскими могилами, а 9 мая огромная колонна со знамёнами и транспарантами, воодушевляемая директором Семененко П.Г., шла в хутор Камышном на братское кладбище, где возлагали венки, цветы и присутствовали на митинге. Патриотическое воспитание в училище было на высоком уровне.

Много внимания уделялось и физическому воспитанию. Регулярно проходили Дни здоровья, в которые проводились спортивные соревнования, сдавались нормы ГТО. Эти дни под руководством Михайлова Н.Н., Буравлёва Ю.Д. были настоящими праздниками и души и тела!

Нормы ГТО сдавали и преподаватели. В зависимости от возраста определялись ступени. По результатам сдачи выдавались удостоверение «Готов к труду и обороне СССР!» и значки (золотые или серебряные).

Такие мероприятия подтягивали, бодрили и, естественно, в какой-то, степени закаляли.

Традиционными и любимыми были походы на природу. Уж сколько творчества, выдумки, смекалки проявлялось при проведении таких дней отдыха! На участие в них всегда охотно и с большим удовольствием

откликались преподаватели музыки Васильевы: Елена Ивановна и Иван Васильевич. В течение дня можно было рыбку половить, на прогулочном катере покататься, провести соревнования, померяться силой, разжечь костер и приготовить уху, попеть песни и аппетитно покушать на свежем воздухе.

Учитывая то, что учитель и воспитатель должен не только много знать, но и быть способным организовать воспитательную работу среди детей, в училище было много кружков и до предела насыщенная внеклассная работа. Ни один день не заканчивался только уроками. Каждый день был отведен на разноплановые мероприятия. Еженедельно проводились политинформации, которые в порядке очередности готовили сами учащиеся один день отводился для проведения политзанятий. Формы проведения менялись, изыскивалось что-то необычное, интересное: например, форма "суда" и др.

Наряду с еженедельными классными часами, готовились открытые тематические. Так мною были подготовлены и проведены открытые классные часы: «Подвиг любви и долга» (о женах декабристов), «Звучат колокола Хатыни» (с записью и звучанием настоящих колоколов), «Хлеб – судьба России», о блокадном Ленинграде и др. Учащиеся сами ночами не один раз пекли блокадный хлеб по настоящей рецептуре, используя все компоненты несъедобного хлеба, и эти граммы на подносе под звуки метронома разносили всем присутствующим. Эти мероприятия проводились в ПТУ, средних школах, и имели огромный успех. А учащиеся, которые готовили эти мероприятия, получали очень много в плане как эмоциональном, образовательном, так и воспитательном.

В субботу, как правило, проводились классные вечера отдыха, конкурсы «А ну-ка, девушки!» – с чаепитием, танцами, играми, различными шуточными сценками.

Я была классным руководителем, сделала 4-е выпуска, а последние годы (7 лет) просто работала "на часах"...

Некоторые выпускники первых лет уже давно на пенсии по выслуге. Но многие ещё работают в сельских школах по месту жительства (или замужества) почти во всех районах Ростовской области: Шабанова С. («Красная поляна», Песчанокопский район), Ермоленко Г., Лузина В.

и др. (Семикаракорский район), Рыбальченко В. (Багаевский район), Галдина Л., Ковалева Л. (Усть-Донецкий), Ковалева Л. (директор В-Кундрюченской школы), Юсупова Э., Тихон С. (Мартыновский район), Токарева И. (Семикаракорский), Мельникова З. (Усть-Донецк). Много выпускников работает в Константиновском районе, а так же в Константиновске: Котова (Горбукова) А. А. – базовая школа КПК, Лебедева Т. – КСШ № 2, Черечукина И. – КСШ № 1, Слабунова С. – г. Новочеркасск, Трошина И., Сизякина Л. – г. Шахты, Бондаренко Ш. – г. Зерноград, Череватенко И. – г. Волгодонск, Мельникова Т. – г. Ростов-на-Дону, Петухова И. – Нижневартовск, Гончарова Н. – Севастополь, Граф Т., Тарасова О. трудятся на таможнях в г. Ростове.

Гончарова Н. преподает русский язык и литературу, работала в Североморске и имеет звание "заслуженного учителя РФ" (выпуск 1981 г.).

В Константиновске работает Елисеева Вера, сейчас Синявцева Вера Викторовна – зав. детсада «Золотой ключик». Она – почетный работник общего образования РФ, ветеран труда, неоднократный лауреат городских, областных и всероссийских конкурсов среди дошкольных учреждений по экологическому воспитанию (училась на школьном отделении, выпуск 1977 г.).

Запомнились мероприятия, посвященные встрече выпускников, и классные часы, проведенные бывшими преподавателями.

Традиционными перед выпускным вечером были прощальные автоэкскурсии или пешие прогулки по самым примечательным и красивым местам города...

80-е годы

Педучилище накануне перестройки

В 1980-х годах в училище проводилась большая работа по комплектованию учебного заведения педагогическими кадрами и укреплению материально-технической базы. В результате проделанной работы сложился стабильный, квалифицированный, преданный своему делу педагогический коллектив, способный решать поставленные перед ним задачи.

Авангардом педагогической деятельности в педучилище являлись преподаватели: Краснянская Н.Ф., Веселая Ю.И., Уманцева Е. М., Кошкина Г.Т., Гончарова Н.С., Закарлюк Л. И., Ермаков А.К., Губарев В.Т., Глазкина Г.Т., Комарова А.П., Терентьева Н.З., Михайлов Н.Н., Кирьянова Т.А., Гапоненко Л.Ф., Москальцова Е.П., Казаченко Т.А., Лобова С.Т., Язепова Н.Н., Буравлев Ю.Д. и другие.

Опытные преподаватели училища принимали активное участие в проведении городских и районных совещаний, конференций работников народного просвещения, проводили семинары-практикумы учителей и воспитателей, выезжали в другие города и районы области по приглашению Ростовского ИУУ для чтения докладов и проверки школ и дошкольных учреждений Ростовской области.

За этот период значительно окрепла и учебно-материальная база училища. К 1985 году в учебном заведении функционировали 23 учебных кабинета и 3 мастерские. В течение 1985-1990 г.г. кабинеты и мастерские пополнились новыми методическими пособиями и ТСО. На базе большинства учебных кабинетов работали предметные кружки (педагогический, математический, литературный, кукольный театр, фотостудия и др.)

Методическим кабинетом регулярно оформлялись стенды по всем видам педагогической практики, выставки в помощь молодому классному руководителю, преподавателю, конспекты открытых занятий и внеклассных мероприятий.

О жизни учащихся и преподавателей училища снимались небольшие фильмы преподавателями Иваном Семе-

новичем и Еленой Ивановной Васильевыми, впоследствии смонтированными в один фильм «Наша жизнь».

С 1980 по 1990 год училище выпустило из своих стен 2072 специалиста. По итогам проведения государственных экзаменов, большая часть выпускников описываемого периода стабильно показывала глубокие и прочные знания, идейную убежденность, активную жизненную позицию.

Вспоминает Н. Калашникова, преподаватель колледжа, студентка педучилища выпуска 1976-80 годов:

«Мои впечатления начинаются с 1977 года. В этот год педучилище получило новое здание (современного колледжа). И первые годы обучения были временем активного его обустройства. Мы, вчерашние школьники, рассматривались как взрослые, и требования к нам предъявлялись высокие. Таким образом, нас приучали к мысли, что ты – педагог, следовательно, человек высокой дисциплины, сознательности и самостоятельности во многих вопросах. Для того, чтобы уметь, тебе нужно много знать. И учебная работа у нас шла в тесном контакте с практикой трудовой, шефской, творческими делами, организацией досуга и т.д. С первого курса ты обязан был овладеть как можно большим числом умений и навыков. Это традиция нашего училища, ведь зачастую учитель начинает с нуля. А должен создать целый мир! В лагере, классе, пионерской комнате – обустроить пространство, установить контакты с разнообразными и разновозрастными людьми.

Сама жизнь в училище способствовало развитию этих качеств. Мы собственными руками вместе с преподавателями создавали наше здание, т.к. многое приходилось доделывать, достраивать... Комитеты комсомола, старостат, под руководством наших старших товарищей-педагогов организовали соревнования на лучшее оформление классной комнаты. Мы занимались в лингвистическом кабинете, т.к. нашим классным руководителем была Г.Т. Кошкина, преподаватель немецкого языка.

Огромную роль в организации жизни студентов играла заведующая школьным отделением Ю.И. Веселая. Она регулярно, один раз в неделю, проводила организационные линейки. Награждения, наказания, поощрения и порицания – все это проходило откры-

то. Наряду с организационными линейками регулярно в порядке очереди проводились и тематические – т.н. "литературно-общественный календарь". Благодаря этим линейкам студенты узнавали о знаменательных событиях, о многих замечательных людях отечественной истории, науки и искусства. Линейки готовили сами студенты при консультационной помощи преподавателей. Это тоже было хорошей традицией педучилища, т.к. формального подхода не было – каждая группа стремилась сделать свой материал интересным по форме, оригинальным по оформлению.

Вообще, всю жизнь группы определяли староста и комсорг. Классный руководитель выполнял роль консультанта, если это было необходимо. Подчеркну еще раз: мы были необыкновенно самостоятельны, в отличие от современных студентов. В нашу эпоху ценились инициативность, мобильность и компетентность. И в отличие от современного поколения вещей, это были не фразы, а конкретные дела. Соревновательность – отличительная черта тех лет. Мы постоянно соревновались в оригинальности, успешности решения проблем и, конечно же, в учебе. Дух соревновательности только сплачивал группу. Ты вместе с твоими знаниями и умениями работал на успех группы. Умение работать в группе – вот чему учили нас. Иждивенчества не терпели, т.к. его не терпела сама профессия педагога. Дух соревновательности был у нас в крови, мы потом понесли его и передали детям в школа, где начали работать.

Классный час – своеобразный смотр зрелости и творчества учебной группы, ее готовности к профессии. Я помню наш классный час о Константиновске «Город моей юности – частица моей Родины». По сути, мы готовили настоящий спектакль с использованием новейших тогда технических средств.

Особой традицией был День учителя. Тогда его праздновали в первую субботу октября. Как правило, готовили программу праздника старшекурсники. На этом вечере посвящали в студенты 1-курсников. Это было не просто посвящение, а профессиональное приобщение к корпорации учителей.

В училище была киностудия. Снимали не только документальные фильмы о педучилище и его жизни,

о городе, но и художественные фильмы. Помню фильм о том, как отправились в поход туристка и ее собака Дружок. Пес оказался настоящим туристом: он продемонстрировал все основные туристские навыки: установку палатки, бег по туристской тропе и кашеварство. Этот веселый фильм вызывал восторг у всех студентов-зрителей.

С 1-го курса студенты обязательно определяли сферу своих интересов и занимались в кружках, секциях и студиях. В училище тогда, как я помню, действовали два хора (на школьном и дошкольном отделениях), был драмкружок, кукольный театр, был духовой оркестр, оркестр народных инструментов (руководитель – А.Б. Косарев), ВИА (рук. – И.В. Колесников), две вокальные группы (студенческая и преподавательская), фотокружок, кружки прикладного творчества и т.д. Все, у кого был голос, пели либо в хоре, либо в вокальных группах. В течение второго семестра все кружки, творческие группы и студии проводили отчетные мероприятия.

Педучилище славилось своими талантами, поэтому городские большие концерты и конкурсы проходили при обязательном участии творческих коллективов педучилища: 8 марта, 23 февраля, день рождения ВЛКСМ, 7 ноября и т.д. Очень любили Осенний бал и Новогодний вечер. Новогодние вечера проводились по отделениям. Самым интересным был, конечно, "бал чертёжников" – самый остроумный, смешной и веселый.

Одно время было популярным дружить группами с учащимися других сузов города. Так, мы дружили с ребятами группы ССПТУ: проводили концерты, совместные собрания и, конечно, вечера отдыха, посвященные дням рождения, праздничным датам. Нам помогали наш классный руководитель и мастер группы ребят из ССПТУ.

В конце года, в апреле, проводился Ленинский зачет, на котором каждый студент группы отчитывался о своей работе за год и получал оценку. Это была проверка общественно-полезной значимости студента, демонстрация его духовного роста.

Большое событие – лагерная практика и практика первых уроков. Сразу становилось ясно, как плодотворно студент прожил первые два года. Поэтому с

первого курса готовились: переписывали сценарии из методкабинета, создавали свою методическую копилку. К началу всех видов практики у студентов был солидный методический запас.

Первые пробные уроки запечатлевались на фотографиях, срочно создавался стенд в фойе, на котором отражался ход первой недели практики. И студенты-третьекурсники были героями недели.

4 курс – подготовка к трудоустройству. Обычно уже на преддипломной практике студент пробовал свои силы в той школе, с которой он в будущем собирался связать свою профессиональную деятельность.

На 4 курсе мы организовали клуб «Поиск» (по инициативе Г.Т. Кошкиной). Искали имена захороненных на территории города бойцов Великой Отечественной войны. На открытие памятника и Вечного огня пригласили родственников погибших.

Традиционный конкурсом профессиональной готовности был конкурс «Лучший по профессии». Он проводился на каждом отделении и напоминал популярный тогда конкурс «А ну-ка, девушки!». На этом конкурсе мы демонстрировали не только подготовленный урок, но свое умение играть на музыкальных инструментах, танцевать, декламировать и т.д.

Традиционными были вечера профессии, на которых студенты приглашали ветеранов-учителей школ и, конечно, педучилища.

Студент-четверокурсник настолько серьезно был подготовлен к профессии, что иногда его в середине учебного года отправляли в педдесант в школы, где не хватало учителей».

Судьба педучилища на историческом переломе конца 1980 – 1990 гг.

Во второй половине 1980-х – начале 90-х в педучилище, как и по всей стране, проходила перестройка. Шел активный поиск новых форм работы, обновлялось содержание предметов, общественной жизни. Традиции педучилища изменялись на глазах. Стали популярны спор-клубы, «мосты-диалоги», на которых сталкивались мнения юношей и девушек, взрослых и детей, педагогов и студентов. Дискотеки проходили "по законам жанра". Диск-жокеи проявляли свой стиль, свою оригинальность в создании программ дискотек. Были популярны также вечера-импровизации по ситуациям жизни: вечер афганской или армейской песни (когда возвращались из армии возмужавшие студенты), КВНЫ и вечера смеха, вечера сказок и сказочных пародий, и т.д. Постепенно уходили идеологические мероприятия, становилось больше развлекательных программ. Но и они готовились творчески и ответственно.

В колледже начал работать СТЭМ (руководитель – преподаватель русского языка и литературы Н.М. Калашникова). Он скоро перерос в театр-студию. Были поставлены спектакли «Стараюсь в Революцию взглядеться...», «Сочинение, написанное стоя на голове», «Лгунья», «Разрешите представиться: поручик Ржевский!». Особой популярностью пользовались капустники театра.

Это было время, когда студенты обретали опыт самоуправления и организации жизни.

В 1991 году директором педагогического училища была назначена Гавриленко Екатерина Романовна. С её приходом в училище начались качественные изменения: преобразились аудитории, фойе, мастерские, была перекрыта крыша, во всех аудиториях и рекреациях настелили паркет, уютной стала столовая, появились танцевальный класс, мастерские по домоводству. А, самое главное, – отремонтировали отопительную систему, и в училище в зимнее время стало теплее.

15.01.1997 г. педучилищу был присвоен статус «педагогический колледж». Материально-техническая база учебного заведения сегодня позволяет обеспечить возможность образовательного процесса с учетом специфики

реализуемых общеобразовательных и профессиональных образовательных программ.

В настоящее время колледж располагает 29 учебными кабинетами, 5 компьютерными классами, лингафонным кабинетом, 6 учебными мастерскими, классом хореографии, кабинетами для индивидуальных занятий музыкой, спортивным залом, читальным залом, одной из лучших библиотек в городе, медицинским пунктом.

Колледж готовит специалистов по семи педагогическим специальностям: преподавание в начальных классах, дошкольное образование, коррекционная педагогика в начальных классах, технология, информатика, иностранный язык и профессиональное обучение по пяти направлениям. По заочной форме обучения осуществляется подготовка специалистов дошкольного образования.

Но прежде чем были открыты перечисленные специальности, администрация провела огромную работу по повышению профессионального мастерства преподавателей.

Директор "начала с себя" и своим собственным примером вовлекла в научную работу многих преподавателей. На сегодняшний день в колледже работают: Гавриленко Е.Р., Глазкина Л.В., Линкина Н.Н., Гапоненко И.В., Широкая Э.А., Маштакова Е.Н. – кандидаты педагогических наук; Калашникова Н.М., Мельникова Н.В. – кандидаты филологических наук. Петренко М. А., Гапоненко С.А., Мавропуло О.С., Кокина И.А., Киндрат Н.С., Козлов С.Г. защитились, работая в педколледже, а сейчас перешли работать в высшие учебные заведения РФ.

В колледже работают преподаватели, имеющие правительственные награды: Гетман В.П. и Царенок Л.А. Знаком «Почетный работник СПО РФ» награждены: Гавриленко Е.Р., Язепова Н.Н., Глазкина Л. В. "Отличниками народного просвещения" являются: Абозина Г.А., Костромина В. В., Михайлова О.Н., Елжова В.Н., Гапоненко Л.Ф., Рудь Ю. М., Адоньева Л.Б., Каленкин А. Е.

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют: Кирьянова Т.А., Гапоненко Л.Ф., Ковалева Г.И., Казаченко Т.А. Почетными грамотами министерства образования РФ награждены Абозина Г.А., Широкая Э.А., Гетман В.П., Сухина Е. Ф., Фролова Н.В.

Свидетельства и сертификаты за отличную подготовку и участие студентов в конкурсе «Эрудиты планеты – 2009», «Эрудиты РО – 2009» получили: Глазунова Л.С., Гавриленко Е.Р., Кравцова Т.В., Керенцева Л.Н., Абозина Г.А., Мельникова Н.В.

Многие преподаватели награждены дипломами I–III-й степени за участие в научных международных и российских конкурсах, конференциях.

Трижды почти с нуля восстанавливая работу педучилища, колледж продолжает процесс подготовки учительских кадров, комплексно решая перспективные задачи, совершенствуя образовательный процесс, развивая самоуправление, создавая атмосферу творческого поиска, товарищеской взаимопомощи.

В ходе обучения у студентов растет и интерес к своей будущей профессии. Не последнюю роль в этом играли "преподаватели-личности": Весёлая Ю.И., Краснянская Н.Ф., Семененко М.С., Закарлюк Л.И., Гончарова Н.С., Шрамко Н.С., Терентьева Н.З., Глазкина Г.Т., Кошкина Г.Т., Ермакова Н.М., Лобова С.Т., Михайлов Н.Н., Москальцова Е.П., Череватенко Л.П., Ларина Л.И., Уманцева Е.М., Кокоулина В.А., Гривцова А.Д., Гривцов В.С., Старовойтова М.И., которые давали студентам не только прочные знания по математике, русскому, иностранному, педагогике и психологии, частным методикам, но учили мыслить, искать причины явлений и событий, а самое главное – любить детей.

И сейчас есть на кого равняться студентам. Много интересного узнают будущие учителя на уроках Калашниковой Н.М., Мельниковой Н.В., Михайловой О.Н., Язеповой Н.Н., Казаченко Т.А., Глазкиной Л.В., Елжовой В.Н., Гапоненко А.П., Гапоненко Л.Ф., Кирьяновой Т.А., Сухининой Е.Ф., Глазуновой Л.С., Керенцевой Л.Н., Абозиной Г.А., Кравцовой Т.В., Царенок Л.А., Плакуновой И.Л., Ивановой Т.Б., Каленкина А.Е., Сундуковой О.В., Дорогановой Г.И., Родичкиной Т.В., Широкой Э.А. Это они готовят студентов на конкурсы и олимпиады, научные конференции и смотры.

В жизни студентов всегда особое место занимает классный руководитель. Это он ведет их с первого курса и до диплома в удивительную страну «Моя профессия», закладывая фундамент педагогической личности. Среди преподавателей колледжа есть такие, которые на про-

тяжении всей педагогической деятельности являются классными руководителями: Казаченко Т.А., Язепова Н.Н., Рудь Ю.М., Царенок Л.А., Сухинина Е.Ф., Кирьянова Т.А., Абозина Г.А., Котарева А.Л., Глазунова Л.С. Студенты с любовью называют их: «Наша мама».

Жизнь колледжа насыщена разнообразными мероприятиями: предметные недели, конкурсы педагогического мастерства, спортивные мероприятия, праздники, смотры художественной самодеятельности, тематические вечера... И всегда рядом со студентами Абозина Г.А. Это она «поддаст» инициативу, подкинет массу увлекательных идей и задаст нужное направление готовящемуся мероприятию.

Особой любовью пользуется у студентов спортивные мероприятия, к которым их готовят Шевцов Н.А. и Савицкий Е.В. Сами отличные спортсмены, они и студентам прививают любовь к спорту. А для занятий физической культурой в колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион, где в свободное от занятий время студенты занимаются в различных спортивных секциях и кружках.

Сформированные традиции бережно передаются из поколения в поколения. Особенно значимым для студентов является день рождения колледжа. К нему готовятся все. По традиции, на торжественной линейке озвучиваются достижения студентов и педагогов за прошедший год. Отличникам учебы, студентам, отличившимся в спорте, художественной самодеятельности, научной работе вручаются грамоты и призы. Особенно были знаменательными линейки 1978 года, 2000 года и 2010 года, когда были вскрыты письма-наказы одного поколения выпускников к другим. «Перед Вами нам держать ответ, потомки, вы от нас неотделимы!» Такими словами начиналось письмо-наказ выпускников 1978 года к выпускникам 2000 года. Письмо было замуровано в нише фасадной стены колледжа и вскрыто в день рождения колледжа выпускниками 2000 года – последнего в XX веке. Они также оставили наказ будущим выпускникам 2010 года. И в этом году традиция была продолжена.

Кроме этого, выпускники последних лет вынесли новую идею. Каждый год в день рождения колледжа выпускные группы высаживают на территории колледжа

молодые сосенки – в память о годах учебы, дружбы и любви к своему "второму дому", имя которому Константиновский педагогический колледж.

Выходя в большую жизнь, выпускники тепло отзываются о тех, кто дал им путевку в жизнь, о преподавателях. В колледже работают 72 преподавателя, девять предметно-цикловых комиссий. Каждая – это микроколлектив, решающий одну общую задачу: подготовку высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста.

Колледж гордится своими выпускниками, они все – "птены одного гнезда", питомцы одного учебного заведения. Приятно отметить, что многие выпускники продолжают работать в родном педучилище: Абозина Г.А. – замдиректора по воспитательной работе, Глазкина Л.В. – замдиректора по научной работе; Михайлова О.Н. 22 года проработала замдиректора по учебной работе, сейчас преподает методику русского языка; Елжова В.Н. – замдиректора по практике, Линкина Н.Н., Витюк Е.Н. – завотделениями, Родичкина Т.В. – завпрактикой, Адоньева Л.Б. – завметодкабинета, Губенко С.В. – психолог колледжа и базовой школы. Большая часть преподавателей и учителей базовой школы – это тоже выпускники колледжа.

Многие бывшие выпускники колледжа занимают руководящие должности в различных областях производства. Пожалуй, нет ни одной школы в Ростовской области, где бы ни трудились наши выпускники и в качестве директоров, и в качестве учителей. В дни встреч они всегда с теплом и любовью отзываются о родном учебном заведении.

Многие преподаватели и бывшие студенты помнят январь 1978 года, когда к зданию тогдашнего педучилища группами и подиночке подходили люди. Среди них и убеленные сединой и совсем молодые, юные. Это шли выпускники всех лет на встречу со своей юностью.

Встреча была теплой, волнующей, незабываемой. У стола, где регистрировались выпускники 1933 – 41 годов, обнимались, с трудом узнавая друг друга, убеленные сединой бывшие однокурсники. За плечами каждого – около полувека педагогического сложного, но благородного труда, годы войны. Но учитель всегда молод душой.

Долго не отпускали сидевшие в зале выпускники мини-концерт выпускников 1941 года. С каким задором были исполнены ими песни своей юности и песни, посвященные Великой Отечественной войне!

В этом году Константиновский педагогический колледж будет отмечать своё 80-летие. И как приятно будет вновь увидеть несколько десятков поколений выпускников родного учебного заведения, тех, кто остался верен своей профессии, кто продолжает сеять Разумное, Доброе, Вечное.

Начало нового века

26 января 1999 года приказом № 1 по Константиновскому педагогическому колледжу «Об организационной работе КПК по проведению набора на специальность 0201 «Правоведение» (с полным возмещением затрат на обучение)» руководителям структурных подразделений было поручено провести организационную работу по набору абитуриентов на эту специальность. Заведующей отделением назначена Москальцова Татьяна Петровна.

17 августа 1999 года на специальность 0201 «Правоведение» (с полной компенсаций затрат на обучение) было зачислено 49 абитуриентов. Сроки обучения – 1 год 10 месяцев на базе среднего (полного) образования.

В 2002 году был проведен набор абитуриентов на новую специальность 2203 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Преподавателями на этой специальности работами: Аникеева С.В., Вегерин В.И., Гастов М.Е., Кудашкина О.П., Баптиданов Ю. Н., Попов С.Н., Асколепова Л.И., Буравлева И.А., Буравлев Ю.Ю., Буравлев Ю.Д., Илюшин А.С.

За 10 лет нового века подготовлено 349 специалистов, в т. ч. юристов – 234 человека, из которых получили дипломы с отличием – 46 человек; техников – 115 человек, из них получили дипломы с отличием – 16 человек.

Многие выпускники получили высшее образование по первоначально избранной специальности и работают по своей профессии. Только в городе Константиновске и районе работает более 50 выпускников юридического отделения.

Сегодня педагогический колледж, это:

- ◆ более 500 студентов, обучающихся по специальностям: «преподавание в начальных классах», «иностранный язык», «технология», «коррекционная педагогика», «информатика», «профессиональное обучение».
- ◆ учебный корпус, в котором расположены 28 учебных аудиторий и кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, учебные мастерские;
- ◆ общежитие на 100 мест;
- ◆ основная общеобразовательная школа, в которой студенты проходят практику;
- ◆ библиотека, укомплектованная всей необходимой учебной литературой, книжный фонд которой составляет более 65 тысяч экземпляров.

Колледж сегодня

Жизнь колледжа можно сравнить с работой улья, где каждая группа пчел занимается своим делом. В колледже этим занимаются структурные подразделения.

Все структурные подразделения работают над одной проблемой – подготовкой конкурентоспособного выпускника, умеющего ориентироваться в новых условиях, находить пути решения поставленных целей. Создание в колледже гуманистической среды обеспечивает качество современного профессионального педагогического образования.

В последнее десятилетие в Константиновском педколледже сложился стабильный коллектив преподавателей, многие из которых работают здесь уже более 20 лет. Они-то и поддерживают лучшие традиции, сложившиеся за многие годы его истории.

Если говорить о коллективе, то, естественно, надо начинать с руководителя, Гавриленко Екатерины Романовны. За время её работы в этой должности колледж сильно изменился как внешне, так и внутренне. С приходом Екатерины Романовны больше внимания стало уделяться профессиональному росту преподавателей, научной работе, материальному и техническому оснащению образовательного процесса. Строгая к себе, она требует и ответственного отношения к работе своих коллег, но к ней любой человек всегда всегда может зайти и поговорить по душам, будь то преподаватель, студент или кто-либо из обслуживающего персонала. До позднего вечера в её кабинете светится окно. И своих помощников она сплотила в единый творческий коллектив.

Учебная работа – самый обширный участок педагогического труда. Много забот лежит на плечах заместителя директора, но и раньше, и сейчас этот пост занимают люди, верные своей профессии и долгу. В течение многих лет заместителем директора по учебной работе была Михайлова О.Н., сейчас эту должность занимает Кравцова Т.В.

Учебная часть – сердце колледжа. От того, как организован учебный процесс, составлено расписание – зависит многое, здесь сбой не должно быть. Секретарь

учебной части – Сорокина Елена Владимировна не один год неустанно следит за этим.

Помогают осуществлять образовательный процесс и зав. отделениями: Линкина Наталья Николаевна, Витюк Елена Николаевна, Гапоненко Ирина Васильевна. Каждый день они находятся в центре всех событий колледжа. Отлично зная всех студентов своего отделения, они помогают им с хорошими результатами прийти к своей мечте – получить профессию учителя.

Но нельзя только теоретически знакомиться со своей профессией. Без практики теория мертва. С 1994 года заместителем директора по производственной работе стала Елжова Валентина Николаевна. Проработав долгое время в базовой школе учителем, Валентина Николаевна много сил вложила в разработку системы прохождения практики студентами. За все годы руководства этим направлением работы, администрация колледжа получила лишь благодарственные письма от руководителей районного отдела образования. Валентина Николаевна, человек сама по себе энергичный, приучает работать инициативно и четко и своих помощников: Родичкину Т.В., Дороганову Н.Г. Долгие годы завпрактикой на отделении «Труда и черчения» работала Дороганова Г.И., отличный методист, пришедшая работать в колледж более 30 лет, и сейчас продолжающая работать преподавателем технических дисциплин.

С 1992 года научной работой преподавателей и студентов руководит Глазкина Людмила Валентиновна. Под её началом трудится Адоньева Лидия Борисовна – заведующая методическим кабинетом. За последние годы многие преподаватели колледжа, под руководством Людмилы Валентиновны принимали участия в научно-практических конференциях как российского, так и областного масштаба, выпустили собственные методические разработки и опубликовали материалы в научных сборниках по проблемам оптимизации профессиональной подготовке специалистов СПО.

Губенко Светлана Васильевна – психолог. Каждый новый учебный год, начиная с 1 сентября, она, в тесной связи с классными руководителями, помогает адаптироваться студентам, пришедшими учиться в колледж. В течение года ею проводятся исследования и анализ микроклимата в группах, профессионального роста

студентов, что и помогает в кратчайшее время снять возникающие проблемы.

Десять лет работает заместителем директором по воспитательной работе Абозина Галина Анатольевна. Она – инициатор многих интересных мероприятий, проводимых в колледже. Её кабинет никогда не пустует, в нем постоянно находятся преподаватели, студенты, родители. В течение дня решаются многие вопросы: от выступления на областном смотре до провинившихся в общежитии или на квартирах. Пробыв весь день в колледже, Галина Анатольевна к вечеру обязательно навестит студентов общежитии.

Много лет работает комендантом в общежитии Линкина Нина Ивановна. Рано утром приходит на работу, и весь день проходит в заботах о благоустройстве бытовых условий для студентов. К ней все идут со своими бытовыми проблемами. Она и поругает за беспорядок, и посоветует, как лучше поступить в трудной жизненной ситуации. Помощником Нины Ивановны много лет работает воспитатель Логвинова Людмила Николаевна, которая помогает не только обустроить быт девочек, но и проводит с ними большую воспитательную работу: организует праздники, тематические вечера.

Картина жизни колледжа будет не полной, если не сказать о работниках, которые помогают поддерживать чистоту в училище, создают уют. Светлана Ивановна Донскова – комендант учебного корпуса. Среди учебных заведений, колледж (как отмечают многие гости) – самый чистый и ухоженный. Здесь везде цветы, красивые занавеси, во многих аудиториях новая мебель. И независимо от того, сколько денег выделяют на ремонт, каждый год 1 сентября колледж встречает студентов неизменным уютом. Наверное, по этому они называют свой колледж – «Наш дом».

В период кризиса найти деньги на приобретение чего-то нового очень трудно, но, благодаря постоянному вниманию к финансовым вопросам главного бухгалтера Витюк Нины Степановны, колледж даже в это сложное время получает положенное финансирование. Пожалуй, колледжу очень повезло, что главным бухгалтером работает именно она. Нина Степановна не один десяток лет работает в колледже и заботиться о нём, как о своем родном доме. Она знает, что купить в общежитии

малообеспеченным студентам, переживает о том, чтобы студенты вовремя получили стипендию, а преподаватели зарплату. К ней, как к опытному финансисту, обращаются за советом многие бухгалтера из педагогических колледжей Ростовской области.

Особое место в колледже занимает библиотека. Это "святая-святых" нашего дома. Долгие годы руководит работой библиотекаршей Черномор Татьяна Петровна. Под её началом трудятся три человека: Каплина Наталья Ивановна, Сорокина Елена Анатольевна, Косарева Елена Анатольевна. Главная цель библиотеки – оказание информационной помощи в подготовке квалифицированных кадров. Многообразие фонда библиотеки, его доступность и современность являются одним из фактов качественного образования. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 65 тысяч единиц. Основу фонда составляет литература по дисциплинам, изучаемым по специальностям. Особую гордость библиотеки составляет справочная литература, лучшая во всем городе. Начиная от истоков зарождения библиотеки с 30-40-60-х годов её нынешние работники продолжают традиции тех, кто были первыми. Это – Толмачева А.М. (с 1933 г.), Мельникова Е.И. (с 1946 г.), Медведева А.И. (с 1963 г.), Летучева И.Г. (с 1967 – 1994 г.).

Все структурные подразделения колледжа – это составные части единого целого. И одной из таких частей является основная базовая школа, открытая в далекие 30-е годы. Её директорами в разное время были: Моргушина Е.А., Беспалов И.Я., Новикова А. М., Михайлова О.Н., Войнова А.А. Сейчас её директором является Толмачева Л. Н.

В базовой школе студенты проходят все виды практики, а преподаватели дают показательные уроки педагогического мастерства. Многие годы отдали работе с детьми и студентами учителя: Маслокова В.П., Баганская А.П., Шептухова Н.М., Сазонова Е. Ф., Мищенко А. Г., Соседкина Т.И., Ланговая А. Ф., Хрустева Е.Г. Продолжают держать высокую планку мастерства Ефимова И.А., Тарахтиева Н. П., Селиванова И. Н., Горбункова А.А., Фролова Н.В., Аникеева С. В., Орехова Е.И. Все они – выпускники Константиновского педагогического колледжа.

Проходят десятилетие, рождаются новые дети, подрастают и обязательно идут в школу. Поэтому про-

фессия учителя будет востребованной всегда. А значит, Константиновского педагогическому колледжу суждена ещё долгая жизнь и благородный труд на ниве народного образования.

Юбилей, конечно, событие приятное. Но в отношении педагогического колледжа города Константиновска можно с уверенностью сказать: "80 лет – не возраст!"

Базовая школа

Базовая школа Константиновского педагогического колледжа – одна из старейших общеобразовательных школ Константиновского района. Она была открыта 1 сентября 1947 года как начальная школа и с самого начала предназначалась для проведения практических занятий учащимися Константиновского педучилища, а также для работы методических комиссий по совершенствованию обучения и воспитания школьников, внедрению в жизнь достижений педагогической науки и практики.

Первой заведующей школы была Моргушина Екатерина Александровна, которую с 24 августа 1948 года сменил Беспалов Иван Яковлевич – опытный учитель и грамотный методист.

Учителями школы были назначены Марины Антонова Федоровна, Мельникова Анфиса Георгиевна, Пятницкая Софья Порфирьевна, Кулик (Хрустева) Евгения Германовна, Иванова Вера Павловна, Мирошниченко Татьяна Петровна.

16 августа 1956 года в соответствии с постановлением Совета Министров от 31.07.1950 г. и решением Исполкома Каменского областного Совета депутатов трудящихся от 8.08.1956 г. за № 256 «О закрытии Константиновского педагогического училища с 1.09.1956 г.» базовая школа была ликвидирована. Иванова В.П., Чиркова (Новикова) А.М., Гаврилова А.Ф., Белкова Н.В., Карпова М.А., были переведены в начальные классы Константиновской школы-интерната. Беспалов И.Я., Мельникова А.Г., Назаренко А.М., Хрустева Е.Г., – в Константиновскую семилетнюю школу учителями начальных классов.

В 1963 году вновь открывается Константиновское педагогическое училище и базовая школа переводится на областной бюджет с 1 января 1964 года. Заведующей школой назначается Новикова Антонина Михайловна, учителями: Ланговая Анфиса Филипповна, Жорина Елизавета Филипповна, Савельева Евдокия Стефановна, Мельникова Анфиса Георгиевна (заслуженный учитель РФ), Маслюкова Валентина Петровна, Быкадорова Александра Петровна, Хрустева Евгения Германовна, Сазонова Евдокия Федоровна.

В последующие годы директорами базовой школы были Михайлова О.Н. (1981-1985 гг.), Войнова Л.В. (1985-

1998 г.), Толмачева Л.Н.(1998-2010 г.). Учителями начальной школы работали Мищенко А.Г., Гуйденко (Лобова) Т.А., Шептухова Н.М., Потуданская В.Ф., Тарахтиева Н.П., Ефимова И.А., Фролова Н.В., Цыганкова Г.И., Савельева Е.К., Соседкина Т.И., Сазонова И.Н., Селиванова И.Н., Кузнецова Л.В., Перминова А.В., Бесчетнова М.Г., Литвиненко В.И., Гаврилова М.Т., Орехова Е.И., Анিকেева С.В., Маштакова Е.Н., Елжова В.Н., Лебедева Т.В., Светличная Л.Н., Котарева А.Л., Кременская Е.И., Сазонова Г.Б., Родионова А.С., Сухинина Е.Ф., Короткова Л.В., Щипанова Н.Б., Гончарова О.А., Глазкина Л.В., Родионова Л.Б.

В начальной базовой школе всегда работали учителя с высоким профессиональным уровнем, мастера педагогического труда, которые были одновременно и методистами, и руководителями педагогической практики студентов, будущих учителей.

Благодаря их кропотливому и высококвалифицированному учительскому труду у тысяч студентов, проходивших педагогическую практику в начальной школе, создавался образ современной сельской школы.

С 1992 года школа получила статус основной общеобразовательной и продолжила создавать условия для:

- ◆ обеспечения достаточно высокого качества образования воспитанников;
- ◆ обогащения культурной и образовательной среды развития школьников;
- ◆ моделирования профессиональной деятельности учителя-мастера;
- ◆ включения в инновационную деятельность студентов колледжа;
- ◆ ранней профилизации учащихся на учительскую профессию.

За эти годы школа стала ресурсным центром в реализации программы непрерывного педагогического образования и успешно решает задачу создания целостности условий творческой самореализации учащихся, студентов и учителей школы.

Рефлексивно-гуманистическая сотворческая модель образовательно-воспитательного процесса школы осуществляется путем реализации разработанных педагогическим коллективом комплексно-целевых программ, проектов и моделей, таких как: «Музейно-образовательный центр как средство расширения воспитательно-образовательного

пространства», «Информатизация образовательного процесса», «Предпрофильное образование», «Безопасность и здоровье», «Государство по имени "Школа"», «Рука в руке», «Педагогические мастерские как форма организации методического, творческого роста учителя, обеспечивающая его инновационное содержание», «Театральная педагогика как способ развития эстетической потребности, креативных способностей учащихся».

Учащиеся получают дополнительное образование по различным направлениям в детских объединениях и клубах школы, таких как детский музыкальный театр «Удача», вокально-хоровая студия «Лейся, песня», хореографическая студия «В ритме танца», д/о «Честная игра», «Флористика», клуб «Эхо прошлого», КТД «В памяти навсегда», музей «Страницы истории Донского края», лаборатория «Краеведение». Они участвуют в конкурсах, в форесториях, олимпиадах различного уровня, становятся лауреатами и дипломантами.

Создание образовательной среды, соответствующей основному положению концепции школы – идеи творческой самореализации личности, требует высокопрофессиональной деятельности учителей. Учителя основной школы Нероба С.В., Шевченко И.С., Ковалева Г.И., Кирьянова Т.А., Рудь Ю.М., Алексей Ю.В., Елжова В.Н., Кудинова О.В., Павлова Н.С., Орлова С.П., Чернобровкина Т.В., Колотенко М.Е., Иванова Т.Б., Сукочев К.В., Кузнецов В.Т., Губенко С.В., Гетман В.П., Сухина Е.Ф., Кудашкина О.П., Глазунова Л.С., Бирюкова В.Н., Мельникова Н.И., Гончарова О.А., Донсков А.В., Толмачева Л.Н., Орехова Е.И. Царенок Л.А., Савельева Н.М., Кокина И.А., Гапоненко А.П., Кравцова Т.В., Вегерин В.И., Витковская Е.В., Калашникова Н.М., Дьякова Е.Ю., Пронина О.Г., Родионова И.И., Сазонова Г.Б., Ковалев И.В., Родичкина Т.В. Шурлова Е.П., имеют высокий уровень профессиональной квалификации и ученые степени. Многим из них присвоены почетные звания «Заслуженный учитель РФ» или «Отличник народного просвещения».

Педагогическим коллективом школы в процессе инновационной деятельности созданы условия для детей, способных к интеллектуальному труду. Систематически разрабатываются и реализуются учебно-методические комплексы специализированных курсов по выбору учащихся. Результатом этого является высокий интерес

учащихся к школьному интеллектуальному марафону, проектно-исследовательской недели, стабильность в учебных достижениях, активность, с которой учителя и школьники участвуют в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

За последние годы учителя школы Иванова Т.Б., Орехова Е.И., Кравцова Т.В., Маштакова Е.Н., Анিকেева С.В., Чернобровкина Т.В., Бирюкова В.Н., Шурлова Е.П. стали дипломантами зональных, областных и всероссийских конкурсов педагогических достижений: «Учитель года Дона», «Лучший молодой специалист Дона», «Лучший преподаватель Дона», «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы», «Зеркало природы», «Мультимедиа-урок в современной школе», «Интерактивные мультимедиа-технологии на уроках», «Педагогические инновации», «От малой родины до гражданина России», лауреатами премии губернатора области и главы администрации района.

Последние годы в базовой школе созданы условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению, оказывается психолого-педагогическая поддержка учащихся в принятии ими решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования с учетом индивидуальных возможностей. Базовая школа стала своеобразным ресурсным центром, в котором созданы условия для профессиональной ориентации учащихся. Будучи включенной в систему непрерывного педагогического образования, она выполняет задачу формирования у учащихся устойчивой мотивации к профессии учителя, обеспечивает профессиональную мобильность будущего педагога, его адаптированность к современным формам профессиональной деятельности.

Наблюдается положительная динамика в продолжении получения выпускниками школы непрерывного образования через ступень среднего профессионального образования. Около 50% выпускников школы выбирают педагогическую профессию, 70% продолжают получение образования в высших учебных заведениях.

Экспериментальная и научно-исследовательская деятельность педагогического колледжа

Практика подготовки специалистов в училище и вузе, самоанализ и анализ практической деятельности выпускников педагогических учебных заведений в начале 90-х годов XX века свидетельствовали о том, что реальный уровень подготовки выпускников училища и вуза не в полной мере соответствовал потребностям общества. Достаточно остро стояла задача поиска новых форм подготовки специалистов, в частности, осуществления непрерывного образования в модели «училище (колледж) – вуз».

Процесс непрерывного образования является целостным процессом, обеспечивающим обогащение творческого потенциала будущего специалиста, его профессиональный творческий рост.

Предложенные учёными педагогических вузов Ростовской области концептуальные основы модели непрерывной подготовки специалиста в образовательной модели «училище (колледж) – вуз» включали структуру, содержание процесса подготовки на каждом из уровней модели и предполагаемое новое качество его подготовки.

В целях создания условий разностороннего развития личности, преемственности всех ступеней образования, реализации идеи непрерывного образования, региональной программы развития педагогического образования с 1 сентября 1992 года Константиновское педагогическое училище и базовая начальная школа были реорганизованы в учебно-педагогический комплекс «Константиновское педагогическое училище» (Приказ Департамента образования Ростовской области № 476 от 3 сентября 1992 года).

Работа УПК «Константиновское педагогическое училище» в созданной региональной модели непрерывного педагогического образования расширила личностные возможности студентов в индивидуальном выборе содержания и уровня получаемого образования.

В 1993 году в Ростовской области в режиме областной экспериментальной площадки, под руководством главного

специалиста министерства общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Голуб, было организовано взаимодействие Константиновского учебно-педагогического комплекса (директор – Гавриленко Е.Р.) с Таганрогским педагогическим институтом (ректор – Хоруженко К.М.) по реализации идеи непрерывного педагогического образования «педколледж – педвуз». В рамках данной деятельности проводилась работа по организации непрерывного образования по специальности «преподавание в начальных классах, русский язык и литература».

Заместитель директора по экспериментальной работе Глазкина Л.В., преподаватели колледжа Калашникова Н.М., Мельникова Н.И., Гончарова О.А., Язепова Н.Н., Казаченко Т.А. совместно с факультетом русского языка и литературы под руководством Чесноковой Л.Д., совместно с Чесноковым П.В., Бочаровым М.Д. и другими, разрабатывали сопряженные учебные планы и программы, учебно-методические пособия для студентов колледжей, проводили занятия, экзамены. По результатам итоговой государственной аттестации студенты колледжа зачислялись на факультет русского языка и литературы в ТГПИ. Аналогичная работа осуществлялась в РГПУ с факультетами педагогики и методики начального образования (Горбатенко Т.М.), факультетом дошкольного воспитания (Чумичева Р.М.), технологии и предпринимательства (Зезюлько А.В.) и биологии (Белякова Е.И.).

Реализация программы эксперимента позволила УПК «КПУ» повысить статус до уровня колледжа.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.05.1996 за № 213, Постановлением Главы Администрации Ростовской области от 15.01.1997 за № 5, приказом Министерства общего и профессионального образования Администрации Ростовской области от 24.01.1997 за № 20 учебно-педагогический комплекс «Константиновское педагогическое училище» реорганизован в Константиновский педагогический колледж с базовой школой.

Научное обеспечение реализации программы эксперимента по непрерывному педагогическому образованию, развитие научно-исследовательской работы обеспечивалось кафедрами, лабораториями педагогических колледжей, в том числе и Константиновским педагогическим колледжем.

В 1998 году была организована Ассоциация образовательных учреждений Ростовской области «Педагогическое образование», в которую вошли РГПУ, ТГПИ и все педагогические колледжи и педучилища Ростовской области.

Деятельность данной Ассоциации была направлена на развитие педагогического образования, выработку и реализацию региональной образовательной политики в современных социально-экономических условиях, обеспечение территориальной мобильности студентов в получении высшего и среднего профессионального образования, сокращение сроков и затрат на получение высшего образования. В данную экспериментальную деятельность был включен практически весь педагогический коллектив образовательного учреждения.

Результативность экспериментальной работы колледжей и ссузов создала условия для открытия на базе педагогических колледжей филиалов РГПУ И ТГПИ. В Константиновском педагогическом колледже функционирует филиал РГПИ ЮФУ, факультеты русского языка и литературы, биологии, технологии и предпринимательства, истории.

За время экспериментальной деятельности образовательного учреждения директор Гавриленко Е.Р., часть преподавателей колледжа: Гапоненко С.А., Мавропуло О.С., Кокина И.А., Линкина Н.Н., Киндрат Н.С., Гапоненко И.В., Маштакова Е.Н., Глазкина Л.В., Мельникова Н.В., Калашникова Н.М., Петренко М.А., Широкая Э.А. – защитили кандидатские диссертации, многим преподавателям была присвоена высшая квалификационная категория.

При всем многообразии направлений деятельности Ассоциации «Педагогическое образование» Ростовской области четко просматривалась направленность на обеспечение нового уровня качества подготовки специалистов, готовых выработать собственную стратегию профессионального поведения, проектировать индивидуальное профессиональное и личностное развитие.

Осенью 2008 года ГОУ СПО КПК присвоен статус "экспериментальной площадки" федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» (Свидетельство № 140 от 20.10.2008 г.) по теме «Акмеологические аспекты профессиональной под-

готовки конкурентоспособного специалиста (в системе СПО)». Авторы-разработчики: к.п.н. Глазкина Л.В., к.п.н. Гавриленко Е.Р. Научный руководитель: ведущий специалист Центра стратегического развития ФГУ ФИРО, к.п.н., профессор С.Б. Дохолян. Временные рамки эксперимента: с октября 2008 г. по декабрь 2012 г.

Основная цель эксперимента заключается в разработке и внедрении личностно-деятельностной технологии подготовки специалистов, адекватной нормативным требованиям ФГОС СПО, социальным и личностным ожиданиям.

Преподаватели колледжа в течение трех лет (2008, 2009, 2010 г.г.) принимали активное участие во всероссийском конкурсе «Педагогические инновации». Мельникова Н.В. и Иванова Т.Б. награждены медалью Януша Корчака, Плакунова И.Л. – медалью «За вдохновение». 10 пособий преподавателей колледжа были отмечены дипломами разной степени: Сухинина Е.Ф. – диплом I-й степени, Плакунова И.Л. – диплом III-й степени, Орехова Е.И. – диплом I-й степени, Царенок Л.А. – диплом II-й степени, Плакунова И.Л. – диплом I-й степени, Казаченко Т.А., Язепова Н.Н. – диплом I-й степени, и др.

Ежегодно преподаватели принимают участие в международных, региональных, областных, зональных научно-практических конференциях. Достаточный уровень научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа дает возможность организовывать проведение конференций, семинаров, педагогических чтений на собственной базе.

Сегодня научно-исследовательская деятельность колледжа включает: проведение разнообразных исследований преподавателями и студентами, разработку и издание учебно-методических пособий, участие в проведении на собственной базе научно-практических конференций и семинаров, педагогических чтений, встреч.

Современная научно-исследовательская и экспериментальная работа в педагогическом колледже направлена на создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к проектированию индивидуального личностного и профессионального саморазвития, востребованных на региональном рынке труда с учетом запросов региона и субъектов образовательного процесса.

Предметно-цикловые комиссии

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии.

Сегодня в ней работает высококвалифицированный творческий коллектив единомышленников из шести преподавателей. Из них 5-ти присвоена высшая квалификационная категория. Казаченко Т.А. имеет звание «Заслуженный учитель РФ», Абозиной Г.А., Казаченко Т.А. присвоено звание «Отличник народного просвещения», Язепова Н.Н., Глазкина Л.В. награждены знаком «Почётный работник СПО РФ». Абозина Г.А., Маштакова Е.Н. являются лауреатами премии Главы администрации (губернатора) Ростовской области. Глазкина Л.В. и Маштакова Е.Н. – кандидаты педагогических наук.

Котарева А.Л. много лет работала учителем в школе и имеет большую практику по работе с детьми младшего школьного возраста. Кадровый потенциал ПЦК позволяет вести учебную, методическую, научную работу на уровне, соответствующим современным требованиям.

Преподаватели являются участниками многих очных и заочных научно-практических конференций: международных, межрегиональных, областных и зональных.

У истоков этой комиссии стояли Сперанский М.И., Надолинная О.Д., Лашкова А.И., Гладченко С.Г., Курочкина А.Н., Анистратова А.Д., Зыкова Р.А., Глазкина Г.Т., Полушина А.С. Баранников Н.В., Иваницкая Н.Д.

Формирование ПЦК физико-математических дисциплин началось с момента образования учебного заведения. В 30–40-х годах в училище преподавали математику и физику: Полякова Л.Э., Дашков М.И., Концов Е.С., Диденко М.А., Мамлин Е.Г.

В 50–70-ые годы математику вели Гривцова А.Д., Селиванова М.П., Ларина Л.С., Череватенко Л.П., Шевченко Е.М., Юдина П.И. Физику – Гривцов. В.И., Губарев В.Т., Легков М.П., Махонина А.П., Булатов А.А, Матросова В.Н.

Сейчас в состав ПЦК физико-математических дисциплин входят Кирьянова Т.А. – заслуженный учитель РФ, Гапоненко Л.Ф. – заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения; Елжова В.Н – отличник народного просвещения, Рудь Ю.М. – отличник народного

посвящения. Михайлова А.В. награждена грамотой Министерства РФ и грамотой Министерства образования Ростовской области.

Нероба С.В. преподаёт физику, награждена Почетной грамотой Министерства образования Ростовской области, Гапоненко А.П. – преподаватель физики и электромонтажных работ, награжден Почетной грамотой Министерства РФ. Все преподаватели работают в колледже более 30 лет.

Алексей Ю.В. – работает в колледже с 2009 года, имеет высшее образование и стаж работы 14 лет.

Преподаватели значительное внимание уделяют методической работе, они участвуют в научно-практических конференциях, их работы опубликованы во многих научных сборниках, опубликованы отдельными статьями и разработками.

О высоком качестве работы преподавателей математики и физики свидетельствуют победы студентов на олимпиадах, международном конкурсе «Эрудит».

ЦК филологических дисциплин.

Сегодня она объединяет пять филологов: Ковалёва Г.И. – заслуженный учитель РФ, Калашникова Н.М. – кандидат филологических наук, Мельникова Н.В. – кандидат филологических наук, Михайлова О.Н. – отличник народного просвещения, Шевченко И.С., Кашина О.А. – участники конкурса «Преподаватель года – 2009».

Методическое мастерство преподавателей филологических дисциплин позволяет им участвовать в международных российских и областных научно-практических конференциях, семинарах. Методические статьи Мельниковой Н.В., Калашниковой Н.М., Михайловой О.Н. были опубликованы в нескольких научных сборниках, вышедших в городах Белгороде и Ростове-на-Дону. Преподавателем Калашниковой Н.М. был разработан и введён в практику преподавания курс «Литература Дона» и методическое пособие в помощь школьным учителям «Творчество донских детских писателей».

Применение новых информационных технологий всеми преподавателями комиссии позволяет усилить у студентов мотивацию учения, улучшить усвоение материала, качественно изменить в лучшую сторону результаты обученности студентов.

Более двадцати лет работают в учебном заведении, являясь выпускниками данного педколледжа, Михайлова О.Н., Калашникова Н.М., Мельникова Н.В., Кашина. О.А.

Преподаватели продолжают традиции филологов 30-80-х годов, тех, кто вложил все свои силы в подготовку учителей начальных классов: Шиндлер А.Г., Мельников К.А., Данович Е.Р., Панцырева В.В., Амозова Л.В., Белкова М.И., Берещенко В.Е., Королёва А.А., Евлахова А.В., Закарлюк Л.И., Краснянская Н.Ф., Семененко М.С., Гончарова Н.С., Сорокина Н.А., Старовойтова М.И., Родионова А.С., Губарева Т.Е., Гончарова О.А., Мельникова Н.И.

Одной из предметно-цикловых комиссий, образованной ещё в 30-е годы, была **комиссия естественных дисциплин**. У её истоков стояли Дубасова Н.Е., Гандрих Л.Г., Мельникова В.Ф., Дахнов П.А., Юдин В.Г., Сорокин А.А., Смоленский Л.А., Полушина А.С., Крылова А.С., Чистова П.А., Боева М.А.

В 1963 году, после реорганизации школы-интерната, когда педучилище было открыто вновь, председателем предметной комиссии стала Москальцова Е.П. В комиссию входили Дорофеева Н.Г., Калашникова Р.А. (с 1971 года).

В 1974 году была принята на работу в качестве преподавателя биологии и географии Царенок Л.А., а в 1975 стала преподавать анатомию, химию и биологию Савельева Н.М. Позднее, в 1985 году комиссия пополнилась Бирюковой В.Н. – преподавателем биологии.

В течение последних 15-ти лет в коллектив комиссии вошли Плакунова И.Л., Кравцова Т.В., Орлова С.П., Линкина Н.Н. – кандидат педагогических наук.

Силами преподавателей предметной комиссии и студентами был разработан план озеленения прилегающей к педагогическому колледжу территории, разбит учебно-опытный участок, оформлены кабинеты химии, географии, озеленены рекреации колледжа.

Преподаватели ПЦК неоднократно награждались грамотами министерства образования РФ области и района.

Царенок Л.А. награждена орденом «Трудовой Славы 3-й степени». Под руководством Кравцовой Т.В. – председателя ПЦК, преподаватели и студенты участвуют в конкурсах областного и всероссийского уровня: «Мир

глазами географа», «Экология Дона и здоровье человека: факторы риска», «Эрудиты планеты».

В разное время за участие во всероссийском открытом конкурсе «Педагогические инновации» были награждены дипломами Царенок Л.А. – 2-й степени, Кравцова Т.В. – 1-й степени, Плакунова И.Л. – 3-й степени. За участие в этом же конкурсе Плакунова И.Л. за сборник своих стихотворений получила медаль «Вдохновение».

Высокий творческий потенциал преподавателей комиссии позволяет добиваться стабильных результатов в обучении студентов.

Пожалуй, одной из самых многочисленных комиссий является **комиссия частных методик**, куда входят преподаватели музыки и изобразительного искусства: Кушнарёва Т.К., Каленкин А.Е., Колесникова Л.А., Широкая Э.А., Иванова Т.Б., Сундукова О.В., Косарев А.Б.

В разные годы в её состав входили: Колесников И.В. (с 1976 г.), долгие годы руководивший вокально-инструментальным ансамблем «Темп», Назарьев Л.Е. – руководитель оркестра духовых инструментов, Лобова С.Т., Глазунова Ж.И.; Васильев И.В. и Васильева Е.И. – руководители фотостудии, снявшие первый фильм о жизни педучилища; Буравлёва И.А., Завьялова Е.А., Данилов А.А., Пронин Г.А., Соседкин Ю.П.; преподаватели изобразительного искусства: Родичкина Т.В. (изо с 1984 г.), Терентьева Н.З. (изо с 1964 г.), Куделя Р.А. (изо с 1967 г.) и преподаватели технологии – Костромина В.В. (с 1970 г.), Сорокина Е.В., Петрова А.Ф., Каразаева А.И. (с 1964 г.), Бауткина Н.Ф. (с 1964 г.), Казекина О.В. (с 1951 г.), Сумский Н.В. (с 1950 г.), Подосинников Г.И. (с 1963 г.), Шпомер М.Ф. (изо с 1985 г.).

Продолжая лучшие традиции колледжа, коллектив данной предметной комиссии проводит большую внеаудиторную работу среди студентов. Так на протяжении многих лет Каленкин А.Е. руководит ансамблем народной песни «Звонница», Иванова Т.Б. – вокальной группой «Мистраль», Колесникова Л.А. – руководитель вокальной группы «Эдельвейс». Студией эстрадного танца «Эксклюзив» руководит к.п.н. Широкая Э.А.. Эта студия является лауреатом всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и обладательницей призовых мест.

Все вокальные группы и ансамбли принимают активное участие в культурной жизни города, района, области, являются призёрами и лауреатами многих конкурсов.

С далёких тридцатых годов шло становление **комиссии общественных дисциплин**. Предметы обществоведческого цикла в течение разных лет вели: Казанцева В.Ф., Строгонова Е.С., Шмырёва М.Д., Дубасов Д.Ф., Богомоллов В.П., Молчанов Т.И., Просандеева Э.К., Тармис Т.М., Воробьёв Н.Ф., Рыжова Е.В., Тарасюк В.В., Ермакова Н.М., Ермаков А.К., Весёлая Ю.И., Семененко П.Г., Шрамко М.С., Попова Н.Г., Мельников М.М.

Сейчас в состав комиссии общественных дисциплин входят: Сухинина Е.Ф., Керенцева Л.Н., Павлова Н.С. Большую краеведческую работу ведёт Сухинина Е.Ф. Под её непосредственным руководством создан музей, на базе которого проходят практику студенты исторического факультета ЮФУ, работает экскурсионное краеведческое бюро «Истоки». С её помощью собран богатейший музейный материал об истории города Константиновска, выпускниках педагогического колледжа, о педагогических династиях, работающих в колледже.

Краеведческий материал используется не только при работе со студентами и учащимися базовой школы. Он также нашёл отражение в книге «Дорога длиной в 85 лет», посвященной юбилею Константиновского района Ростовской области, одним из авторов которой является Сухинина Е.Ф.

В 1971 году в училище было открыто **отделение «Технического труда и черчения»** и создана **комиссия обще-технических дисциплин**. Преподавать эти дисциплины пришли: Дороганова Г.И., Марков С.И., Селезнёв Н.Н., Захарова (Попова) Н.С., Матросов А.И., Запорожцева Н.Н., Климонтов А.А., Никифоров Н.С., Кокоулин А.С., Васильченко А.А., Аришев А.К., Светличный А.А., Тимошенко А.А., Кокина Л.М., Планидин С.А., Вегерин В.И., Калашник А.Т., Жирова Л.Ф., Донсков А.В. 26 лет заведовал учебными мастерскими Ковалёв И.В.

Сейчас на отделении работают выпускники училища: Сукочев К.В., Кузнецов В.Т., Кунаков А.А. Продолжают работать Дороганова Г.И., Москальцова Т.П., передавая свой опыт молодым преподавателям.

ПЦК информатики, самая молодая предметно-цикловая комиссия, была создана в 2007 году, в связи с открытием специальности "информатика". До этого преподаватели информатики входили в состав ПЦК физико-математических дисциплин. Первым преподавателем информатики, ещё в "докомпьютерный" период, была Рудь Ю.М. Появление и развитие персональных компьютеров, программного обеспечения в 90-е годы изменило роль информатики как учебного предмета. Увеличилось количество учебных часов, были созданы новые компьютерные классы. Вместе с Рудь Ю.М. информатику начали преподавать Вегерин В.И., Цысь Я.Я. Сейчас в состав комиссии входят: преподаватели высшей квалификационной категории – Рудь Ю.М.; Вегерин В.И., Гапоненко И.В. (к.п.н.), Анисеева С.В. (победитель зонального конкурса «Учитель года 2005»), преподаватели первой квалификационной категории – Кудашкина О.П., Буравлёва И.А. и Гастов М.Е.

Высокий квалификационный уровень преподавателей комиссии подтверждают успехи студентов колледжа, которые на протяжении последних лет занимают призовые места на зональных и областных олимпиадах по информатике.

С открытием специальности **«Иностранный язык»** коллектив педагогического колледжа пополнился молодыми преподавателями, ведущими данный блок дисциплин. Это преподаватели высшей категории Глазунова Л.С., неоднократно награждённая Почётными грамотами областного и российского министерства образования, участница научно-практических конференций областного и республиканского значения. Рядом с ней трудятся Илюшин А.С., Шамраева И.Г., Порчхидзе Н.Т., Чернобровкина Т.В.

Большой вклад в подготовку специалистов внесли в своё время работавшие в училище преподаватели: Покатилова Л.И. (с 1930 – 1933), Штейнингер О.И. (с 1933 по 1941), Кошкина Г.Т. (с 1964 до конца 1995), Киль В.Г., Дьякова Е.Ю., Титова В.И., Таранцова В.С.

Неразрывно с историей колледжа связано **дошкольное отделение**, которое в структуре учебного заведения занимает, пожалуй, второе место после школьного. Открытое немного позднее (в 1966 году), отделение долгие годы готовило дошкольных работников и для области, и для

страны. Долгие годы проработали на этом отделении преподаватели Соловьёва Н.П., Кокоулина В.А., Дубьева Л.А., Адоньева Л.Б., Рудь Н.Н., Круглова Л.А., Орлова Л.П., Завьялова Е.А., Шпомер М.Ф. На протяжении многих лет заведующей этого отделения была Уманцева Е.М.

В настоящее время подготовка дошкольных специалистов осуществляется в форме заочного обучения. Заведует отделением Орлова Л.П., многие преподаватели продолжают работать на своём родном отделении. За весь период работы заочного отделения было выпущено 943 специалиста, из них: воспитатели детских садов – 739, учителей технологии – 204.

Говоря об истории педагогического колледжа, нельзя не сказать о руководителях **физвоспитания и начальной военной подготовки**.

С первых дней открытия педтехникума военную подготовку вели: Чернов В.В. (1932-1934), Максимов С.И. (1934), Храмов Д.П. (до 1941 года), Смирнов Б.М., Коленников И.П., Токарев М.П., Антипов И.Г. Благодаря высокой квалификации довоенных военруков, многие выпускники смогли выжить лихолетье войны.

С 1978 года и по сей день уроки военной подготовки ведёт Гетман В.П.

И до войны и после неё студенты училища, а впоследствии колледжа, показывают стабильно высокие результаты во время военно-спортивных соревнований. Об их отличной подготовке не раз положительно отзывались работники райвоенкомата и командиры воинских частей, где служили выпускники колледжа. Многие из них награждены правительственными наградами за участие в военных действиях на Северном Кавказе.

Много лет проработали преподавателями физвоспитания Михайлов Н.Н., Буравлёв Ю.Д., Буравлёв Ю.Ю., Савицкий Е. В., Мавропуло О.С., Саватеева В.В. Будучи сами отличными спортсменами, преподаватели прививают любовь к спорту и студентам.

Спортсмены колледжа (команда футболистов, волейболистов, теннисистов) не раз занимали и занимают призовые места в соревнованиях различных уровней. В своём активе студенты колледжа имеют не один десяток кубков и призов за победы в спортивных соревнованиях.

Библиотека колледжа

Библиотека педагогического колледжа начала своё существование с 1 сентября 1963 года, когда педагогическое училище было вновь открыто после перерыва. Она разместилась на пересечении улиц Калинина и Баумана.

Первой её заведующей стала Агния Львовна Медведева (работала с 1963 по 1967 гг.). Ей пришлось заново создавать библиотечный фонд. Его основой стали книги бывшей школы-интерната. Преподаватели и сотрудники педучилища отдали книги из своих личных библиотек.

С 15 мая 1967 по 16 июля 1994 года заведующей библиотекой работала Ирина Григорьевна Летучева. Высокий профессионализм в библиотечном деле, трудолюбие, кропотливость, любовь к своей профессии – все эти качества были присущи И.Г. Летучевой. При ней книжный фонд насчитывал 19 тысяч книг, а штат библиотеки уже состоял из 2-х человек – самой заведующей и библиотекаря Татьяны Петровны Черномор.

С 1987 штат библиотеки достиг 4 человек: в декабре 1987 г. в библиотеку пришла работать Каленкина Т.М., а в 1989 г. – Вегерина Л.Н. За прошедшие 20 лет небольшая библиотека стала солидным книгохранилищем с фондом более 45 тыс. книг.

В сентябре 1994 г. библиотеку возглавила Черномор Т.П. Она работает в этой должности по настоящее время.

Сегодня коллектив сотрудников библиотеки составляет 3 человека: библиограф Каплина Наталья Ивановна, библиотекари Сорокина Елена Анатольевна и Косарева Елена Анатольевна. Этим людей объединила любовь к книге, трудолюбие, добросовестность, отзывчивость, требовательность как к себе, так и к читателям.

В настоящее время фонд библиотеки насчитывает более 65 тысяч единиц. В нем представлена литература по общественным, гуманитарным, естественным и техническим дисциплинам. Основу фонда составляет литература по дисциплинам, изучаемым в колледже.

Периодические издания – важнейший источник получения информации. Более 70 названий газет и жур-

налов, получаемых библиотекой, знакомят читателей с новыми статьями.

Основная часть фонда сосредоточена на абонементе. Это учебная, учебно-методическая и художественная литература, а также научная и справочная литература. Подлинные и периодические издания находятся в читальном зале.

Особую гордость библиотеки составляет справочная служба: «Большая Российская энциклопедия», «Энциклопедия для детей», «Большая литературная энциклопедия», «Российская педагогическая энциклопедия и многие другие.

Библиотека КПК использует все формы устной и наглядной пропаганды книги. Каждый год организовываются книжные выставки к праздникам и юбилейным датам. Ведется постоянное информирование педагогического коллектива и студентов о новых поступлениях, оформляются стенды новинок поступающей литературы, проводятся презентации новых книг. Библиотекари совместно с преподавателями проводят литературное вечера и гостиные.

Библиотекари проводят работу по воспитанию духовности, нравственности, патриотизма среди молодёжи. На абонементе и в читальном зале действовали книжные выставки: «Он победил и время и пространство» (к юбилею А.Чехова); «Россия чтит их имена»; «Мир в котором тебя любят»; «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»; «Подвигу народа – жить в веках!». Проводились творческие конкурсы «Мой дом – моя семья», «Читать везде, читать всегда!».

За последние три года библиотекой было организовано и проведено: 142 книжные выставки, 52 классных часа, 4 читательских конференции, 2 творческих конкурса, 12 обзоров новой литературы. В этих мероприятиях приняли участие более 1500 студентов и преподавателей.

В настоящее время свои перспективы библиотека связывает с развитием новых информационных технологий. Для оперативной работы с фондом создан электронный каталог. Формируется фонд электронных ресурсов. Сегодня собрание аудиовизуальных средств – DVD- и CD-дисков – насчитывают 250 единиц хранения.

Главная цель библиотеки Константиновского педагогического колледжа – оказание помощи в подготовке квалифицированных кадров, развитии интеллекта и расширении кругозора будущих специалистов. Многообразие фонда библиотеки, его доступность и современность являются одним из факторов качественного образования и создания прочного фундамента, на котором базируется дальнейшая жизнь студентов колледжа: работа, карьера, социальный статус.

Экскурсионно-краеведческое бюро "Истоки"

*Милая, светлая Родина!
Вся наша безграничная любовь – тебе,
все наши помыслы – с тобой.
М.А. Шолохов*

Статус региональной истории в системе общеобразовательных дисциплин в последнее время изменился. Все больше внимания уделяется историческим корням и традициям народа. Изучение истории региона, станицы, села имеет особую значимость для патриотического воспитания и сохранения исторической памяти. Судьбы земляков и родственников – участников исторических событий приближают изучаемый материал и служат его «очеловечиванию». Традиции, заповеди казаков, ритуалы и обряды, нравы жителей Дона,... житейская мудрость сказок, поговорок и пословиц все это народное педагогическое наследие. Оно содержит веками апробированные средства гармоничного существования человека в обществе и природе и, при условии грамотного использования, может способствовать формированию личности самостоятельно мыслящей, свободно действующей, с развитым чувством национального и человеческого достоинства, гуманной, рассматривающей творчество как высшую ступень самовыражения. А ведь это так важно в подготовке будущего учителя!

Для реализации требований регионального компонента в 1998 году было создано экскурсионно-краеведческое бюро «Истоки». Экскурсионная служба города в то время была закрыта из-за ее, якобы, "нерентабельности". Мы решили восполнить этот пробел, так как считаем экскурсию важной формой краеведческой работы.

Бюро работает на общественных началах и является составной частью студенческого самоуправления. Высшим органом управления бюро является Совет, который включает в себя: замдиректора по воспитательной работе, руководителей отделов бюро, кружков. В работе бюро принимают участие учащиеся основной образовательной школы и студенты 1-5 курсов колледжа. Его деятельностью охвачены более 800 человек.

В экскурсионно-краеведческом бюро действуют следующие отделы:

1. «Школа юных экскурсоводов» для учащихся 9 класса и студентов 1-х курсов;
2. Лаборатория «Краеведение» для учащихся 5-9 классов;
3. Историко-краеведческий кружок для учащихся 3-4 классов основной базовой школы;
4. Отдел «Через игру – к познанию истории города»;
5. Экскурсионный отдел в составе студентов 2-5 курсов, владеющих методикой подготовки и проведения экскурсий и музейных занятий, успешно сдавших экзамен в «Школе юных экскурсоводов».

Цели и задачи экскурсионно-краеведческого бюро:

1. Воспитание у студентов и школьников чувства патриотизма, гражданского долга;
2. Овладение школьниками и студентами колледжа методикой подбора и обработки краеведческого материала, организации и проведения экскурсий по разнообразной тематике;
3. Сбор краеведческого материала, памятников старины для пополнения фондов школьного историко-краеведческого музея «Страницы истории Донского края»;
4. Развитие интереса к истории Отечества, Донского края через массовые конкурсно-игровые мероприятия, доступную для учащихся младшего и среднего школьного возраста историко-краеведческую деятельность;
5. Развитие самостоятельности студентов, включение их в активную общественно-полезную деятельность;
6. Развитие творческих способностей школьников и студентов.

Быть экскурсоводом почетно и престижно, их деятельность на виду. И наши 16-18-летние экскурсоводы относятся к проведению экскурсий ответственно, серьезно, как к важной работе.

Традиционно 1 сентября для групп нового набора они проводят экскурсию «Дом, в котором мы живем» и знакомят вчерашних абитуриентов с историей учебного заведения, его кабинетами и службами.

Первокурсников, а также гостей города юные экскурсоводы знакомят с историей и достопримечательностями города во время экскурсии «По старым улицам станичным».

Двухчасовая экскурсия дает возможность лишь прикоснуться к истории нашего города. Дополнительно бюро предлагает экскурсии на темы: «Покровская церковь – памятник архитектуры», «Константиновск литературный», «Памятные места нашего города», «Путешествие по улице Архангельской». Разработаны экскурсии студентами под руководством преподавателя истории Сухининой Е.Ф.

В результате поисково-собирательской и учебно-исследовательской деятельности был накоплен богатый краеведческий материал, предметы старины. Создана музейная комната, на базе которой стали проводиться уроки и внеклассные занятия.

Занимаясь экскурсионно-краеведческой работой, студенты включаются в активную общественно-полезную деятельность, развивается их самодеятельность и творческие способности, что способствует формированию у будущих специалистов необходимых перспективных личностных качеств, которые, на наш взгляд, обеспечит нашим выпускникам востребованность в донском регионе.

Деятельность экскурсионно-краеведческого бюро находится под постоянной опекой замдиректора по воспитательной работе Абозиной Г.А., замдиректора по учебной работе Кравцовой Т.В., замдиректора колледжа по школе Толмачевой Л.Н., которая является и директором музея.

Музей «Страницы истории Донского края»

В 2005 году в колледже был открыт историко-краеведческий музей «Страницы истории Донского края». Фонды музея составляют частные коллекции его основателей Вегерина В.И. и Толмачевой Л.Н., предметы старины и материалы, подаренные преподавателями, студентами и жителями города. Список дарителей музея постоянно пополняется. Его открытие стало событием не только для колледжа, но и для всего района. К сожалению, бывшая окружная станица Константиновская (г. Константиновск) не имеет своего музея. Большинство наших студентов родились и выросли в маленьких хуторах и станицах и никогда не посещали настоящего музея.

Работой нашего музея постоянно охвачены более 800 человек: это студенты колледжа и учащиеся нашей школы. Музей действует на общественных началах и имеет профиль учебно-научного историко-краеведческого музея. Он обеспечивает накопление и сохранность музейных коллекций из числа материалов, документов и предметов, имеющих научную, историко-культурную, эстетическую и художественную ценность, проводит поисковую работу, собирает, учитывает и хранит предметы материальной и духовной культуры, организует научно-исследовательскую работу.

Формы и содержание работы музея определяются задачами исторического образования и воспитания и согласуются с планами воспитательной работы колледжа и школы.

В нем постоянно действуют экспозиции: «Страницы истории донского края», «Уголок казачьего быта», «Суровая память войны», «Осипов Б.С. – Герой Социалистического труда СССР, полярный летчик», «Донская земля дарит вдохновение». Организуются выставки: «Награды нашей Родины», «Монеты и денежные знаки XIV–XIX вв.», «Тульские самовары» и другие.

Открытие музея «Страницы истории Донского края» и использование его фондов расширило возможности экскурсионно-краеведческого бюро «Истоки».

Теперь студенческое экскурсионно-краеведческое бюро «Истоки» работает на базе музея. Для подготовки музейных занятий на темы: «Путешествие в страну

нумизматики и бонистики», «В стране фалеристики и геральдики», «Кто такие казаки», «Что стояло на столах в древности», «Наши земляки – герои Советского Союза», «История русского самовара» и многих других используются экспозиции и выставки, отдельные экспонаты.

Для пополнения музея школьники и студенты колледжа активно включаются в поисковую работу, ведут сбор предметов старины, материалов о земляках-участниках Великой Отечественной войны и истории станиц и хуторов. В результате поиска созданы сообщения, буклеты и рефераты на темы: «Мой город (хутор) в истории родного края», «Моя семья (земляки) в годы Великой Отечественной войны».

Собранный краеведческий материал о Великой Отечественной войне в воспоминаниях участников и очевидцев обрабатывается для создания электронной книги «Я расскажу вам о войне».

Работы школьников Гавриленко Кати (5 класс) и Ширяевой Ани (4 класс), студентки Хромовой Людмилы (5 курс) были отмечены дипломами I степени всероссийского фестиваля (Центр международных программ) «От малой родины до гражданина России» в номинации «Юные историки».

Юные экскурсоводы проводят музейные занятия на темы:

- ◆ «Наш земляк Б.С.Осипов – Герой Социалистического труда СССР, полярный летчик»;
- ◆ «Награды Великой Отечественной войны»;
- ◆ «Наши земляки – герои Советского Союза»;
- ◆ «Донская земля дарит вдохновение»;
- ◆ «Путешествие в страну нумизматики и бонистики»;
- ◆ «Что стояло на столах в древности?»;
- ◆ «В гостях у самовара»;
- ◆ «Кто такие казаки?»;
- ◆ «Станица Константиновская – центр 1-го Донского округа»;
- ◆ «Жизнь и быт донских казаков».

Важным направлением экскурсионно-краеведческой деятельности является сбор материалов по истории самого учебного заведения. В 2010 году исполняется 80 лет со дня его основания. Учительские династии, судьбы

выпускников, заслуженные учителя России – главные темы поиска. Идет подготовка новых музейных экспозиций, которые отразят вклад колледжа педколледжа в народное образование и просвещение донского региона.

В этом учебном году впервые реализуется программа этнографической экспедиции. Студенты изучают этническую историю и быт турок-месхетинцев, даргинцев, армян, русского и других народов Ростовской области, исследуют их традиционную и современную культуру, межнациональные отношения. Местом проведения экспедиции стали населенные пункты, откуда студенты сами родом и где сейчас проживают их родители. В ней участвуют представители разных национальностей.

Музей привлекает внимание разных людей. Его посетителями являются не только школьники, студенты и преподаватели нашего колледжа, но учащиеся и студенты образовательных учреждений нашего и других районов области. Многие наши студенты одновременно обучаются в Константиновском филиале Южного Федерального университета. Занятия по регионоведению, истории Донского края, музееведению и музейная практика проходят в нашем музее.

На базе музея проводятся конференции, встречи с интересными людьми. Почетными гостями часто являются наши земляки: поэты Валерий Латынин и Дмитрий Алентьев, проживающие и работающие в Москве. Краеведы нашего города Граф В.П., Кошманов А.М. и Крюков В.Н. оказывают нам информационную и методическую помощь, входят в Совет музея. Нашими социальными партнерами являются отдел краеведения Донской государственной публичной библиотеки и редакция журнала «Донской временник» в лице Л.Штавдакер и Э.Сокольского, районный Дом культуры, районная библиотека. Мы – постоянные участники их мероприятий: выставок, семинаров, презентаций краеведческих сборников.

В 2008 г. совместно с районной библиотекой мы стали инициаторами проведения Константиновских районных краеведческих чтений, в которых принимали участие гости-краеведы из Ростова-на-Дону, Новочеркаска, Семикаракорска. Третьи краеведческие чтения в октябре 2010 г. будут посвящены юбилею колледжа. На базе

музея проходят заседания клуба «Константиновский краевед», созданного в 2010 г.

Музей обладает мощным ценностно-ориентирующим потенциалом. Храня память о людях и их деятельности, он выполняет функцию образования души. Работая в музее, студенты и школьники поняли его назначение и сущность, ощутили красоту и ценность старинного предмета, стали воспринимать мир образно, научились давать оценку предметам с общественно-исторических позиций, понимать их значение в прошлом и настоящем, бережно относиться к исторической памяти.

Деятельность музея дает возможность школьникам и студентам колледжа овладеть методикой подбора и обработки краеведческого материала, организации и проведения экскурсий. Поисковая краеведческая деятельность, работа с фондами школьного музея, подготовка выставок и экспозиций развивают интерес к истории Отечества и донского края, расширяют их знания. Таким образом, решаются задачи воспитания гражданственности, формирования культурного человека, субъекта воспитания с гуманистической системой ценностей.

Проблему отсутствия необходимых экспонатов стараемся решить, используя широкие возможности современной мультимедийной компьютерной техники. Заочные экскурсии и занятия в музейной комнате дополняем демонстрацией слайдфильмов и видеофильмов. Созданы виртуальные (заочные) экскурсии-презентации.

Ансамбль народной песни "Звонница"

Ансамбль народной песни "Звонница" был создан в 1986 году на базе школьного и дошкольного отделений. Вскоре состоялось его первое ответственное выступление в Шахтинском педучилище, где проводился областной конкурс "Лучший по профессии", в котором принимала участие одна из солисток ансамбля Татьяна Двойных. Молодой коллектив успешно исполнил несколько песен, был тепло встречен зрителями и членами жюри, что придало ему уверенности и желания расширить репертуар и совершенствовать своё исполнительское мастерство.

Коллектив народной песни долго не имел конкретного названия, пока, по подсказке преподавателя И.Л. Плакуновой, не стал именоваться "Звонницей".

Сейчас ансамбль постоянно принимает участие в различных мероприятиях колледжа, а также в городских и районных концертах, зональных и областных фестивалях "Гвоздики Отечества" и "Созвездие талантов", где был награждён дипломами II-й и I-й степени соответственно.

В мае 2010 г. ансамбль "Звонница" участвовал в заключительном концерте областного фестиваля "Гвоздики Отечества", проходившем в станице Вёшенской.

В репертуаре ансамбля множество песен: русских народных, старинных и современных казачьих, патриотических и авторских.

За прошедшие годы со дня основания через участие в этом певческом коллективе прошло более ста выпускников. Сейчас "Звонница" вместе со всеми готовится к 80-летнему юбилею колледжа.

Бессменным руководителем этого известного коллектива является Анатолий Егорович Каленкин.

Образцовая студия эстрадного танца и моды «Эксклюзив»

Студия танца «Эксклюзив» была создана на базе Константиновского педагогического колледжа в 1994 году. Руководит студией кандидат педагогических наук Эллина Александровна Широкая. В 1996 году приказом министерства культуры РО за профессионализм и активную творческую деятельность студии было присвоено звание «образцовый самодеятельный коллектив». В настоящее время в ней занимаются около 100 детей и подростков от 4 до 20 лет.

В репертуаре ансамбля – разнообразные танцевальные номера: эстрадные, народные, тематические и т.д. Образцовая студия танца «Эксклюзив» неоднократно представляла колледж на всероссийских и международных фестивалях и конкурсах в России и за рубежом. Выступлениям юных танцоров давали самые высокие оценки представители беспристрастного жюри известных конкурсов и фестивалей: «Орлята России», «Жар-птица», «Пусть смеются дети», «Здравствуй, мир!», «Казачий курень», «Казачок», «Шолоховская весна», «Солнце, радость, красота», «Южная звезда», «Сокровище нации», «Веспремские игры», «Национальное достояние» и т.д.

В мае 2009 года образцовая студия эстрадного танца «Эксклюзив» отметила свое 15-летие.

Ещё в 2007 году на базе студии был создан театр моды и школа красоты «Эксклюзив», которые являются коллективами-спутниками. При подготовке в школе красоты основной является хореография, что позволяет добиться очень высоких результатов за короткое время. В результате «Эксклюзив» занимает только высшие позиции в международных фестивалях в номинации «театр моды»:

Все участники театра мод, выступающие в личном первенстве на международных конкурсах красоты также возвращаются только с высшими наградами.

Впереди у творческого коллектива студии танца и театра моды «Эксклюзив» много разнообразных творческих планов: постановка новых интересных номеров, участие во всероссийских, международных, зарубежных фестивалях и конкурсах, а главное — воспитание детей здоровыми, умными и творческими личностями.

Вокальный ансамбль «Эдельвейс»

Музыкальный руководитель Колесникова Людмила Александровна

Вокальная группа «Эдельвейс» была создана в 2003 году на базе отделения иностранного языка и сразу стала активной участницей воспитательной жизни колледжа, что выражается в участии в таких мероприятиях, проводимых в колледже, как родительское собрание для студентов 1-х курсов, день открытых дверей в педколледже, День колледжа, посвящение в студенты первокурсников, День учителя и других.

В настоящее время в вокальной группе состоят 12 студенток из самых различных курсов и отделений. В репертуаре группы – песни о России, о родном городе, колледже, об учительской профессии, о мире и дружбе. Постоянный творческий рост и самосовершенствование коллектива позволяет ему быть участником всех областных мероприятий, проводимых в колледже, а также участвовать в культурной жизни города.

В современном обществе существует потребность в творческой личности, знающей себе цену, способной развивать себя, готовой к цивилизованной конкуренции. Путь к развитию индивидуальности лежит через развитие интересов, потребностей, наклонностей, способностей человека.

Художественная деятельность в вокальном ансамбле направлена на воспитание культууроориентированной личности учителя начальных классов через музыкальные способности и творческую деятельность. Только проникая в самую природу музыкального творчества, можно стать настоящим исполнителем. А взаимоотношения педагога и студента переключаются на сопереживание, сотрудничество, созидание. В этих условиях искусство приближается к ребенку, а его художественная деятельность наполняется личностным смыслом.

Состав администрации педтехникума, педучилища, колледжа с 1930 по 2010 г.

I период

Дубасов Дмитрий Фёдорович – директор с 1930 по 1936 г.

Сперанский Михаил Иванович – зав. учебной частью.

Дремачев Георгий Петрович – помощник директора по ОЗО.

Циприс 1936 – 1938 г. – директор.

Сперанский Михаил Иванович – зав. учебной частью.

Маринаки Николай Николаевич – помощник директора по ОЗО.

Репнова Софья Фёдоровна – директор с 1938 по 1941 г.

Антонов Николай Фёдорович – зав. учебной частью.

II период

Молчанов Тихон Иосифович – директор с 1947 по 1949 г.

Гладченко Сергей Гордеевич – зав. учебной частью.

Лашкова Антонина Ильинична зав. педпрактикой.

Мамлин Евгений Гордеевич – директор с 1949 по 1956 г.

Таршис Давид Моисеевич – зав. уч. частью до 1951 г.

Мирошникова Т.П. – зав. практикой до 1950 г.

Курочкина Анна Николаевна зав. практикой с 1950 до 1951 г.

Белкова Нина Васильевна – зав. практикой с 1951 г.

Тарасюк Валентина Васильевна – зав. учебной частью.

III период

Ермакова Надежда Максимова – директор с 1963 по 1973 г.

Гривцова Анна Даниловна – зав. учебной частью.

Новикова Антонина Михайловна – зав. практикой.

Краснянская Нина Фоминична – с 1971 зав. отделением, с 1973 г. – зав. учебной частью.

Весёлая Юлия Ивановна – зав. дошкольным отделением.

Глазкина Галина Тимофеевна – зав. школьным отделением

Лебедева Таисия Иосифовна – зав. практикой с 1965 г.

Семененко Павел Григорьевич – директор с 1973 г. по 1991 г.

Ермакова Надежда Максимовна – зам. директора по учебной работе.

Краснянская Нина Фоминична – зам. директора по учебной работе до 1978 г., зав. дошкольным отделением с 1980 г.

Веселая Юлия Ивановна – зав. отделением труда и черчения и зав. шк. отд. с 1978 г.

Глазкина Галина Тимофеевна – зав. шк. отд. до 1978 г.

Селиванова Мария Павловна – зав. шк. отд. с 1978 г.

Талько Нина Александровна – зав. практикой с 1975 г.

Уманцева Евгения Максимовна – зав. дошк. отд. с 1980 г.

Михайлова Ольга Николаевна с 1987 зам. директора по УР

Матросов Анатолий Иванович – зав. отд. труда и черчения с 1987 г.

Москальцова Т.П. – зам. по воспитательной работе с 1990 г.

Гавриленко Екатерина Романовна – директор педколледжа с 1991 года.

Михайлова Ольга Николаевна – зам. директора по учебной работе до 2008 г.

Кравцова Татьяна Васильевна – зам. директора по учебной работе с 2008 г.

Елжова Валентина Николаевна – зам. директора по учебно-производственной работе.

Глазкина Людмила Валентиновна – зам. директора по научной работе.

Москальцова Т.П. – зам. по воспитательной работе по 1994 г.

Абозина Галина Анатольевна – зам. по воспитательной работе с 1995 г.

Веселая Юлия Ивановна – зав. школьным отделением по 2000 г.

Уманцева Евгения Максимовна – зав. дошкольным отделением по 2001 г.

Родичкина Татьяна Васильевна – зав. практикой.

Дороганова Наталья Геннадьевна – зав. практикой.

Матросов Анатолий Иванович – зав. от. труда и черчения по 2000 г.

Линкина Наталья Николаевна – зав. отделением.

Гапоненко Ирина Васильевна – зав. отделением.

Витюк Елена Николаевна – зав. отделением.

Символика колледжа

Гимн колледжа

Слова Н. Мельниковой, музыка И. Колесниковой

Над рекой голубой и глубокой
городок охраняет весну:
птицей синей и светлоокой
в берегах колышет волну.
Степь ковылью тебя окружает,
веет ветер, пылает заря...
Городок молодых собирает
отовсюду – как видно, не зря!

Припев:

Цвети, город юности моей!
Встречай дочерей и сыновей!
Дари нам улыбки и цветы!
Не состаришься ты!

Здесь открыли мы трудную повесть –
повесть юной и чистой мечты.
Жизнью здесь проверяется совесть...
Здесь учителем станешь и ты!
Мы успехи разделим с тобою,
и любой из нас скажет тогда:
«Юный колледж, ты стал нам судьбою
и останешься с нами всегда!»

Припев:

Живи, колледж вечно молодой!
И пусть только снится нам покой,
и пусть мчатся юности года, –
с тобой мы всегда!

Наш дом

Слова И. Плакуновой, музыка А. Косарева

На улице весенняя капель,
или осенний дождик снова плачет..
Мы вспоминаем всех своих друзей
и колледж, что для нас так много значит!

Припев:

Дом, в котором время пролетает незаметно,
дом, чьи стены защищают нас от вьюг.
В нём влюблялись мы, бывало, безответно!
Но разве это плохо, милый друг?..

Мы получаем разные отметки
и с нетерпением ждём мы перемен.
Но нам с тобою кажется нередко:
мы стали частью этих крепких стен!

Припев тот же.

Год пролетит, другой его догонит.
Однажды летом будет выпускной..
И уходя, сожмём в руках дипломы,
оставив милый колледж за спиной..

Припев:

Дом, в котором время пролетало незаметно,
дом, чьи стены защищали нас от вьюг.
дом, в котором мы влюблялись безответно..
Но мы сюда вернёмся, милый друг!

«Город молодых» – так называют Константиновск

Каждый год этот город встречает гостей:
в сентябре собирает из всех волостей
краснощёких, весёлых и добрых ребят, –
и для всех он профессию выбрать был рад!

Припев:

Как много на земле домов,
и среди них один – твой колледж:
тот дом, в котором ты живешь
и где участие находишь!
А в доме том живёт любовь –
струится радостью и светом.
И ты туда всегда идёшь
за добрым словом и советом.

Этот будет бухгалтером, этот – шофёром...
Для любого призванья открыты пути!
Ты же станешь учителем – "главным по школе":
лучше этой профессии нам не найти!..

Мы уедем из города в дальние дали,
мы оставим все трудности у себя за спиной.
Но одно неизменно: мы сюда приезжаем
и всегда говорим, что вернулись домой!

Флаг колледжа является символом студенческой молодёжи и представляет собой яркое прямоугольное пятицветное полотнище в правом верхнем углу которого – солнечный полукруг с отходящими лучами красного, синего, зелёного цвета на голубом фоне полотна:

- ◆ *Красный цвет* символизирует борьбу за идеалы гуманизма.
- ◆ *Желтый цвет* напоминает о том, что в нашем колледже куются золотые кадры.
- ◆ *Синий цвет* - символ необъятных просторов: лазурного неба, ласкового моря, а еще воды, благодаря которой на Земле существует все живое. Без учителя человек не сможет утолить жажду знаний.
- ◆ *Голубой цвет* означает духовные устремления, это цвет высокой мечты.
- ◆ *Зеленый цвет* - цвет молодости и надежды.

Каждая студенческая группа имеет **шарфы** определённого цвета – частицу нашего флага.

Эмблема колледжа – пеликан, священная птица. Эта эмблема изображалась на пуговицах преподавателей до-революционных гимназий. Так мы продолжаем лучшие традиции российского образования.

День колледжа

В ГОУ СПО КПК стало традиционным празднование Дня колледжа – «Дом, в котором мы живём!», ежегодно проводимое в апреле месяце в течение уже более десяти лет.

В этот день поздравляют выпускников года, дают им наказы. А выпускники в свою очередь подводят личные итоги за собственные достижения.

В колледже ведется Книга славы, которая в 2010 году пополнилась 26 фамилиями. В этот день более 150 студентов были награждены грамотами и благодарственными письмами за отличную и хорошую учебу в освоении профессии, активное участие в общественной жизни города Константиновска и Константиновского района, за высшие спортивные достижения, за высокие показатели самодеятельного художественного творчества.

Особое внимание было уделено ветеранам войны и педагогического труда. Им посвящались особые слова благодарности.

Председателям студенческих выпускных курсов было представлено право составить письмо-обращение выпускников 2010 года к выпускникам 2025 года.

Праздник завершился чествованием выпускников.

Письмо выпускникам 2025 г. от выпускников 2010 г.

Уважаемые выпускники 2025 года!

Сегодня в этот торжественный час вы прощаетесь с колледжем, со своей светлой студенческой жизнью.

Мы знаем, что ваши сердца переполнены волнением перед будущим, перед новой жизнью. Поверьте, так было всегда. Именно в такие дни юный Пушкин, выпускник лицея, писал товарищам:

*Разлука ждет нас у порога,
Нас ждет веселый светлый шум.
И каждый смотрит на дорогу
С волненьем гордых, юных дум...*

Мы разделяем ваши волнения и чувства. Пусть они будут радостными, а путь ваш будет светел. Пусть всегда согревает вас воспоминания о прекрасном союзе, который «как душа, неразделим и вечен», – о союзе студенческих друзей.

Мы, выпускники 2010 года, получившие профессию в год Учителя, хотим обратиться к вам, нашим коллегам! Перед вами большой жизненный путь. На нем вам встретятся самые разные человеческие судьбы. К вам будет обращен пытливый ум и взор ребенка, не знающего ответов на вопросы: «Как жить?», «В чем счастье?», «Где истина?».

В преддверии расставания с колледжем помните:

- ◆ *Самое благое поприще – служение добру и правде;*
- ◆ *Самые светлые понятия – Мама, Отчий Дом, Родина;*
- ◆ *Самая верная дорога – дорога честного труда;*
- ◆ *Самое значительное дело – то, которое ты сам выбрал и которому предан;*
- ◆ *Самый мужественный поступок – признание собственных ошибок;*
- ◆ *Самая прочная жизненная опора – знания.*

Мы желаем вам везения, счастливой звезды! Будьте всегда первыми! Будьте щедрыми душой! Помните: то, что отдаешь, – твое, что скроешь – потеряно навеки! Никогда не сдавайтесь и всегда идите к поставленной цели!

Любите свою Родину и профессию, которую вы выбрали!

Будьте счастливы!!

Удачи, дорогие друзья!!!

Содержание

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ГОРОДА КОНСТАНТИНОВСКА	3
30-е годы.....	6
40-е годы.....	15
50-е годы.....	17
60-70-е годы.....	22
80-е годы.....	40
Судьба педучилища на историческом переломе конца 1980 – 1990 гг.....	45
Начало нового века.....	50
Колледж сегодня.....	52
БАЗОВАЯ ШКОЛА	57
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	61
ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫЕ КОМИССИИ	65
БИБЛИОТЕКА КОЛЛЕДЖА	72
ЭКСКУРСИОННО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ БЮРО "ИСТОКИ"	75
МУЗЕЙ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ДОНСКОГО КРАЯ»	78
АНСАМБЛЬ НАРОДНОЙ ПЕСНИ "ЗВОННИЦА"	82
ОБРАЗЦОВАЯ СТУДИЯ ЭСТРАДНОГО ТАНЦА И МОДЫ «ЭКСКЛЮЗИВ»	83
ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «ЭДЕЛЬВЕЙС»	
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Состав администрации педтехникума, педучилища, колледжа с 1930 по 2010 г.....	85
2. Символика колледжа.....	88
3. День колледжа.....	92
Письмо выпускникам 2025 года	93

Дом, в котором мы живем

Составитель – В.И. Вегерин.

Над сборником работали:

О.Н. Михайлова, Н.М. Калашникова,

Материалы по истории колледжа до начала 80-х годов

собраны Н.М. Ермаковой (1924–1996).

Редакционно-издательские работы выполнены

ООО "Странник".

Тел. 299-00-65.

Редактор: В.А. Тихонов.

Верстка и дизайн: О. В. Скороход.

Сдано в набор 09.07.10 г.

Подписано в печать 18.08.10 г.

Формат 84x108¹/₃₂. Бумага офсетная.

Гарнитура JournalCCT. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 3,0. Тираж 300 экз. Заказ № 85.

Отпечатано в типографии ООО «Альтаир»:

г. Ростов-на-Дону, пер. Ахтарский, 6.

Тел. 248-47-89.