



ВУЗ – ШКОЛЕ

М.А. Олейникова, А.Л. Чекин, Е.В. Борисова. Историческое просвещение будущих учителей начальных классов.

В апреле 2022 г. министром просвещения РФ С.С. Кравцовым было принято решение о реализации программы исторического просвещения в школах с I класса: «Не уроки истории, которые начались и будут начинаться с V класса, а именно просветительские программы. Их можно проводить в рамках предмета «окружающий мир», изучить историю своей семьи, своего региона, можно в рамках внеурочной деятельности посещать музеи и выставки».

В это же время Президент Российской Федерации В.В. Путин поддержал идею поднятия флага и исполнения гимна во всех образовательных организациях, что также призвано внести свой вклад в дело патриотического воспитания подрастающего поколения.

Е.Б. Колосова, Л.И. Адамян, Е.И. Адамян. Воспитательная деятельность в инклюзивной образовательной среде: что необходимо учесть будущему педагогу.

Одной из ключевых проблем в подготовке педагогических кадров является необходимость обучения будущего специалиста эффективной профессиональной деятельности в образовательной среде, характеристики которой в настоящее время еще только складываются, а требования к конкретным умениям учителя определены недостаточно четко. В этой связи особенно значимы представляется анализ существующих инклюзивных воспитательных практик, поскольку будущему педагогу необходимо обладать готовностью работать в разных условиях, учитывать потенциальные трудности и специфику образовательной среды современной школы.

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

О.О. Харченко, О.Е. Курлыгина. Примерные проверочные работы по русскому языку за I полугодие 2023\24 учебного года.

Знаменитый поэт и дипломат, член-корреспондент Петербургской академии наук Ф.И. Тютчев утверждал: «Истинный защитник России – это история!» Обосновывал эти слова Федор Иванович тем, что, действительно, историей в течении многих столетий неустанно решался в пользу России все испытания, которым подвергали ее судьбу наши внешние враги и их прислуга, в лице помощников, поклонников и ставленников.

Сейчас идет специальная военная операция (СВО) на Украине. Следует формировать у школьников понимание этого явления, а также помогать им преодолевать мифы антироссийской пропаганды. СВО дает примеры героизма и патриотизма. Сложившиеся ситуация открыла в россиянах их лучшие черты характера: патриотизма, великодушие, сердечную щедрость, милосердие. На протяжении всей истории России эти лучшие качества народа помогли преодолевать любые испытания.

В такое непростое время учитель становится для обучающихся человеком, которым может рассказать, что происходит. Особая роль сегодня отводится учителю начальных классов. Учитель, как профессиональный музыкант, должен найти струны в душах своих воспитанников, которые начнут звучать своим особенным голосом.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

А.Г. Капустин, Г.В. Ковязина, С.В. Марусейцев. Особенности развития координационных способностей на занятиях физической культурой с детьми, имеющими нарушения зрения.

В статье раскрывают вопросы использования специально подобранных физических упражнений для развития координационных способностей у детей с миопией, представлена методика и разработанные комплексы физических упражнений для использования на занятиях физической культурой.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

М.В. Дурманова. Организация танцевальных киберспортивных школьных соревнований « JustDance»

JustDance –танцевальная игра для одной или нескольких игроков. В ней игрок пытается воспроизвести движения танцора на экране, зарабатывая очки. Мы заметили, что JustDance стремительно набирает популярность среди детей, и решили поделиться своим опытом. В статье описаны этапы проведения и представлены рекомендации по организации танцевальных соревнований для школьников с применением видеозаписей данной игры, которая способствует развитию координационных способностей, а также формирует мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Ю.Б. Кощеев. Делаем костровые приспособления своими руками

В данной статье рассказывается о костровых приспособлениях, которые удобно использовать в походах, а также на туристических слетах на длительных стоянках.



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Е. Кожемякина. Н. Сенченков. «Сделай так, чтобы я подчинялся...» Опыт наставничества в Сафоновской школе-интернате 1960-х гг.

В статье авторами представлен опыт работы педагогов-наставников Сафоновской школе-интернате Смоленской области 1960-х гг. с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Проанализированы методы, формы и средства наставнической деятельности, применяемые в советское время, которые могут быть актуальны и в наши дни.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ВОСПИТАТЕЛИ

М. Мухин. «Знать ребенка» Проблема единства понимания и воспитания детей в опыте.

Невообразимо широк диапазон творческой мысли В. А. Сухомлинского, которому в этом году исполнилось бы 105 лет. Педагог сказал свое самобытное, новаторское слово практически по каждому аспекту обучения и воспитания. В статье раскрывается секрет успеха воспитания, который по Сухомлинскому, напрямую зависит от степени Понимания воспитанника.

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ

И. Шустова. Формы воспитания современных школьников

В статье анализируется понятие формы воспитания, анализируется характеристика операциональной стороны воспитания, выделены наиболее значимые позиции, обозначены значимые ориентиры для педагога в выборе форм воспитания в работе с детьми.



№10 2023

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Атанасова С.Ю., Барковская Е.П., Кузнецова О.И., Молчанова Г.Н. Концертная программа «Наша слава – русская держава»

В статье рассказывается об интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательно-воспитательный процесс детского сада. Представлена концертная программа, направленная на воспитание патриотических чувств, в которой участвуют учащиеся и воспитание с особенностями развития.

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

Евстигнеева Э.В. Физкультурные занятия «Быть здоровым хотим!»

В статье представлено физкультурное занятие для старших дошкольников и их родителей, направленное на приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни, развитие двигательных навыков, установление эмоционального контакта родителей с воспитателем.

НАШИ ТРАДИЦИИ

Венедиктова А.Н., Ленъшина Т.В. Тематический день «Сказки А.С. Пушкина»

В статье представлен конспект тематического дня, посвященного дню рождения А.С. Пушкина и направленно на расширение представлений о жизни и творчестве русского поэта, воспитание любви к художественной литературе, развитие слухового и зрительного внимания, памяти, воображения, речи, мышления, эстетического вкуса и творческих способностей.

Дошкольное • ВОСПИТАНИЕ •

№10 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

Ершова О.С. Детство разных возможностей как гарант доступного качества дошкольного образования.

Раскрываются целевые ориентиры деятельности детских садов системы пермского дошкольного образования. Обозначаются основные направления реализации проектов по созданию единого образовательного пространства, организации деятельности брендовых ДОУ, инновационного поиска современных путей совершенствования образовательного процесса в детском сады, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, родителей и специалистов в области дошкольного образования.

ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Прозументик О.В., Наумова М.Ю.

В статье раскрываются вопросы подготовки будущих воспитателей к решению задачи приобщения детей к культурным ценностям на основе реализации принципа межпредметных связей.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Половодова Л.С. Ценностные основания воспитания милосердия как духовно-нравственно качества личности.

Обращение автора к вопросу воспитания милосердия как духовно-нравственно качества личности дошкольника обусловлено его значением для своевременной социализации и воспитания ребенка. Методологическим основанием позиции автора статьи выступают положения аксиологического подхода о милосердии как индивидуальной и групповой ценности, лежащей в основе духовно-нравственного

воспитания и развития старших дошкольников; об эмпатии как механизме формирования субъективных отношений, проявляющихся в милосердии.



А. Воловик. Единым фронтом

«Не в силе Бог, а в правде» - эти слова великого полководца и святого воина стали девизом нашей державы. Не раз звучали они на поле брани, вдохновляя воина на подвиг и вселяя веру в победу даже в самые тяжелые и отчаянные времена. Сегодняшний день не исключение. Они звучат с той же силой и все так же вселяют веру в наших соотечественников.

ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТОВ

А. Бугаев «Сердце отдаю детям»

Василий Александрович Сухомлинский - знаменитый советский педагог-гуманист, писатель, кандидат педагогических наук и новатор в образовании, выступавший против наказания детей и за уважение личности ребенка.



С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

Камчатка

Пушкин поставил на одной из своих «камчатских» рукописей дату – 20 января 1837 года. Историк, пушкинист Натан Эйдельман писал: «Семь дней по дуэли, девять дней до смерти! ...Разгар трудов над четвертым томом «Современника», твердое намерение писать новые главы для «Истории Пугачева», на столе грудь материалов по истории Петра; денежные долг давно перевалил за сто тысяч, ненависть и презрение к Геккерну, Дантесу отправляют мысли и сердце. Некогда, совершенно нет времени... но Пушкин сидит и упорно делает выписки из толстого фолианта».

Ф. Ганин «Прощальный взгляд на Родину бросая, патроны, постреляв последние с коня...»

Гражданской войне в России посвящены сотни, если не тысячи, томов воспоминания и дневник, но все они написаны в прозе. Однако среди участников тех трагических событий нашелся человек, который описал пережитое им в необычной форме стихотворения воспоминаний. Звали его Андрей Осипович Приданников.