



### *Безопасное развитие статьи*

#### **В.Абраменко. Цифровизация воспитания как угроза безопасному развитию детства**

Социальная ситуация развития современного детства оказывается в пространстве нарастающих угроз психологического и антропогенного характера, основным фактором которых является цифровизация в сфере образования и воспитания. Автор дает анализ различных рисков на физический, психологический и нравственный статус ребенка и пути ослабления негативного влияния глобальной цифровизации в обеспечении безопасного развития детства.

### *Палитра методической мысли*

#### **И. Фархшатова. Применение интерактивных технологий в процессе подготовки будущего учителя к воспитательной деятельности**

Статья посвящена актуальным вопросам педагогического образования. В ней рассматриваются проблемы подготовки будущего учителя по специальной деятельности и связанные с этим содержательно – организационно аспекты учебной деятельности в педагогическом вузе.



№1 2022 г.

### *Методические рекомендации*

#### **Т.Б. Тепловодская. О дополнительной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Подготовка к школе»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (модифицированная, разноуровневая) разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и других основополагающих документов.



**№1 2022 г.**

***Воспитание и обучение***

**Г.Н.Мусс. Потенциал учебных предметов в формировании у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий**

Критически важная проблема всего совершенного мира – это вопрос компетенций. О ней говорится и в докладах всемирных организаций, и на педсоветах школ. Опыт работы, показывает, что эта проблема актуальна, но не нова. Уже с 70 – 80-х годов прошлого века педагоги, психологи, методисты говорили, что выпускники школ, колледжей и вузов должны самостоятельно учиться. Компетентность ориентированный подход специфичен именно тем, что дает ответ на вопрос «Что нужно делать в этой связи образовательным организациям всех уровней?». Ответ кроется в понимании того, что компетенциям нельзя научить – их можно только приобрести. Для этого, как почва для семени, необходимо две компонента: знание как условная почва, благодаря которой и можно «вырастить дерево», и умение учиться – то самое «семя», которое нужно в эту землю посадить, чтобы оно там выросло.

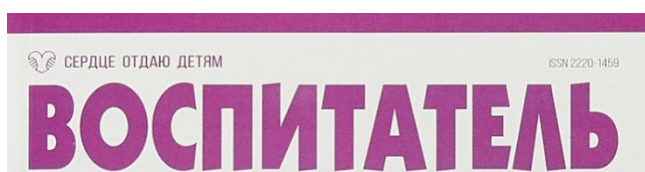
**Т.Б. Кропачева, М.В.Синева. Социализация младших школьников в процессе изучения курса «Окружающий мир»**

Социализация проявляется как поведение человека в быту, как способность к отношениям с другими людьми, как восприятие и принятие культурных ценностей своего народа. Социализация ребенка происходит на основе интенсивного усвоения им социальных норм и правил.

## *Начальная школа*

### **Л.С. Усманова. Подготовка студентов колледжа к организации внеурочной исследовательской деятельности младших школьников**

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования внеурочная деятельность младших школьников представлена, как неотъемлемая часть образовательного процесса. Для удовлетворения познавательных потребностей школьников, интеллектуального общения особенно важна внеурочная исследовательская деятельность.



**№1 2022 г.**

### *Педагогические ситуации.*

#### **О.О. Брытик. О коронавирусе мы расскажем сказку**

В статье идет речь о важности художественного слова в работе с детьми дошкольного возраста, его влиянии на развитие ребенка, возможности использования его для нестандартного решения педагогической проблемы. Также представлена творческая работа в стихотворной форме «Сказка о настоящей дружбе, как Маша зверей лесных из беды выручила».

### *Работа с родителями*

#### **Г.Н.Арзуманян. Сотрудничество с семьёй как фактор индивидуализации дошкольного образования**

В статье рассмотрены понятия: «индивидуальный подход», «индивидуализация дошкольного образования», их отличие и взаимосвязь. Автор указывает также на усиление процесса индивидуализация дошкольного образования за счет сотрудничества педагогов, администрации ДОО с семьей, т.е. фактическое (неформальное) включение родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада, формирование и развитие у них

активной позиции участников образовательного процесса, групповых и общесадовых мероприятий.



№1 2022 г.

*Учебная работа*

**В.В. Борисова, А.В. Титова. Методические основы обучения упражнениями с мячом на уроках физической культуры в младших классах**

В настоящее время созданы условия для обновления технологий школьного физического воспитания в соответствии с положениями Федеральных государственных образовательных средств оздоровления и физического развития детей, приобщения их к здоровому образу жизни. В статье рассматривается в качестве одного из эффективных путей решения данной проблемы – включение в уроки физической культуры в начальной школе разнообразных упражнений с мячом.



№ 2 2022 г.

*Стадион здоровья*

**В. Кочетков. Ходьба как основное упражнение**

Ходьба... Первое серьезное упражнение, которое осваивает человек в своей жизни. Столько сил тратит, чтобы научиться. Учится ориентироваться в пространстве – учится контролировать положение тела, владеть им. На

начальном этапе ходьба для человека – своеобразная гимнастика: упал, встал, поймал равновесие, пошёл... Жаль, что учеба эта рано заканчивается.



№ 1-2 2022 г.

*Воспитывать патриотов*

**А. Воловик. Время, вперед! 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева**

«Сын полка», «Белеет парус одинокий» - в 70 – 80-е годы советские школьники зачитывались этими увлекательными произведениями, пропитанными духом приключений и детского героизма. Впрочем, их автор В.П. Катаев вошел в историю русской литературы не только как детский писатель. Его перу принадлежит многочисленные романы, рассказы, повести – в литературное наследие Катаева входят более 130 произведений.

*Культура*

**М.Пиотровский. Эрмитаж – мировая культура в русской оболочке**

Семнадцатого февраля 1852 года, императорские коллекции Эрмитажа были открыты для доступа публики. Этот день можно считать истинной датой открытия музея, вмешавшего одно из величайших художественных событий Европы.



№1 2022 г.

*С чего начинается Родина*

**Курилы**

Вместе с трех десятками институтов России – вулканологии и гидрографами, орнитологами и почвоведомы – летим на Уруп. Сверху островов не такой уже

необитаемый. Виден маяк, контуры брошенного аэродрома, деревянные развалины домов, тропинку. И, представьте, легковой автомобиль.

Лагерь Российского географического общества разбит на против живописных скал в море: несколько палаток, кухня – костер. Каждый день – рабочий, без выходных, времени в обрез. Надо успеть сделать все, что должно, пока не испортилась погода. А с этим на курильских не угадаешь...

### ***Защитники Отечества***

#### **В. Нордвик. Два бойца.**

Младший лейтенант Кадинин и профессор Сыромятников сошлись, каждый по-своему, в схватке с террористом.