



Пресс-релиз

28 апреля 2014 г. центром модернизации общего образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО на базе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» проводилось заседание областного проблемного семинара **«Инновационные подходы реализации регионального компонента в образовательных учреждениях, имеющих статус «казачье»».**



Руководитель семинара: Шашина Наталья Владимировна.

Участники: руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных учреждений со статусом «казачье», сотрудники ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, работники департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений, представители казачьих обществ.

Цель: Перспективы развития регионального компонента системы образования Ростовской области на основе традиций Донского казачества

Задачи:

- определить стратегические направления повышения качества реализации программ, связанных с историей, традициями казачества, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- сформировать ключевые позиции системы методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, имеющих статус «казачье»;
- определить задачи и пути решения проблем сетевого взаимодействия образовательных учреждений со статусом «казачье».

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

- Презентация образовательного учреждения
- Открытие семинара-совещания

Шашина Н.В. - методист Центра модернизации общего образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

- Приветственное слово

Калмыков В.Е. - Глава Константиновского городского поселения, атаман I Донского округа;

Никитина А.Н. – заведующий отделом образования Администрации Константиновского района

Гавриленко Е.Р. - директор ГБОУ СПО РО «Константиновский педагогический колледж»

1. Основные направления деятельности департамента по делам казачества и кадетских образовательных учреждений по расширению сети и дальнейшему развитию системы образовательных учреждений со статусом «казачье».

Герасименко О.А. - главный специалист департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений.

2. Ресурсы и механизмы подготовки педагогов, обеспечивающих сохранность самобытной культуры донского казачества.

Глазкина Л.В. - заместитель директора по НООП ГБОУ СПО РО «Константиновский педагогический колледж».

3. Векторы развития инновационной деятельности в региональной системе образования.

Немерцева Г.М. - методист ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО

4. Формирование духовно-нравственного развития учащихся образовательных учреждений средствами реализации содержания «казачьего» компонента.

Липодаева Н.В. - председатель совета директоров, директор Пролетарской СОШ

5. Качество дошкольного образования: проблемы реализации ФГОС ДО.

Посевина Г.Д. - методист Методического центра образования города Ростова-на-Дону.

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

1. Секция педагогических работников общеобразовательных учреждений

Место проведения: МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Руководитель секции: Шашина Наталья Владимировна

1. Внедрение регионального (казачьего) компонента в УВП - *Антоненко Татьяна Александровна, директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»*

2. Регионализация в преподавании русского языка - *Бенда Лилия Александровна, учитель русского языка и литературы.*

3. Опыт духовно-нравственного воспитания в МБОУ «Ведерниковская ООШ» - *Булатова Светлана Святославовна, учитель истории и обществознания.*

4. Внедрение казачьего компонента во внеурочную деятельность в рамках ФГОС - *Баева Наталья Николаевна, учитель начальных классов.*

5. Контентное наполнение электронной образовательной среды для реализации регионального (казачьего) компонента - *Кравцова Татьяна Васильевна, заместитель директора по УР ГБОУ СПО РО «Константиновский педагогический колледж».*

2. Секция педагогических работников учреждений дополнительного образования

Место проведения: ГБОУ СПО РО «КПК»

Руководитель секции: Святко Наталья Николаевна

1. Особенности реализации регионального (казачьего) компонента в условиях дополнительного образования - *Святко Наталья Николаевна, директор МБОУ ДОД ЦВР.*

2. Использование ресурсов музейной педагогики в образовательном процессе ЦВР - *Палатовская Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦВР.*

3. Системно - деятельностный подход в реализации раздела «Литературное краеведение» образовательной программы «Художественное слово» - *Валова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦВР.*

4. Обновление содержания образовательных программ ЦВР на основе

регионализации - Мороз Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦВР.

5. Виртуальная экскурсия «История одной улицы моего города» - Киселева Оксана Ивановна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦВР.

3. Секция педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

Место проведения: ГБОУ СПО РО «КПК»
Руководитель секции: Савкина Ольга Михайловна

1. Особенности ознакомления дошкольников с традициями и бытом казачества в условиях дошкольного учреждения со статусом «казачье» - Савкина Ольга Михайловна, заведующий МБДОУ № 3 «Солнышко».

2. Реализация регионального (казачьего) компонента в дошкольном образовательном учреждении - Сухорукова Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ № 1 «Аленушка».

3. Духовно-патриотическое воспитание дошкольников с использованием регионального (казачьего) компонента - Грицаева Нина Алексеевна, заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка».

4. Внедрение регионального (казачьего) компонента в дошкольное образование - Вольвака Елена Викторовна, старший воспитатель МБДОУ № 8 «Виноградника».



Подведение итогов семинара -15.00

Участники областного проблемного семинара активно и заинтересованно обсуждали насущные проблемы деятельности образовательных организаций по реализации регионального (казачьего) компонента в Ростовской области, делились имеющимся опытом и обозначили ряд вопросов, которые требуют практического решения на областном и муниципальном уровне.

Участники семинара отметили, что возрождение казачьих традиций в современных условиях требует определения долгосрочных приоритетов в развитии донского региона, выстраивания перспектив взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами. Это позволит приобщить подрастающее поколение к народным традициям казачьего края в контексте отечественной и всемирной истории, поможет им осознавать свою связь с историей малой родины и национальной культурой, научит ориентироваться в событиях, происходящих в донском регионе.

Педагоги и представители общественных организаций пришли к единодушному мнению, что целесообразная деятельность различных по статусу образовательных организаций Донского региона обеспечит сохранение исторической памяти и преемственности поколений, которые будут ощущать себя потомками и продолжателями обычаев и традиций донских казаков, понимающих значимость каждого человека для судьбы своей страны, своей малой родины.