



Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования
УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт (специальность 49.02.01 Физическая культура)

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части

1. Общая часть задания содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Системы качества, стандартизации и сертификации
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопросов по шести темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Оборудование, материалы, инструменты
- Биомеханика двигательной деятельности
- Терминология физической культуры и спорта
- Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
- Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
- Основы антидопингового обеспечения

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-4 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Как в текстовом редакторе напечатать символ, которого нет на клавиатуре?

- а) Использовать для этого рисование
- б) Вставить из специального файла
- в) Воспользоваться вставкой символа
- г) Воспользоваться сканером

2. Как называется документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей?

- а. Регламент
- б. Стандарт
- в. Услуга
- г. эталон

3. Как называется документ, в который включаются основные положения условий труда в организации?

- а. Коллективный договор
- б. Ежегодный отчет
- в. Отчёт по травматизму и профзаболеваниям
- г. Паспорт санитарно-технического состояния организации

4. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

- а. Испытательный срок
- б. Место работы
- в. Трудовая функция
- г. Обязательное социальное страхование работника

**В заданиях 5-8 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов**

5. В ячейках Excel заданы формулы:

A	B	C
6	=A1*2	= A1 +B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет: _____.

Ответ: _____

6. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____.

Ответ: _____

7. При производстве работ в условиях повышенной опасности должен быть оформлен _____.





Ответ: _____

8. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется _____.

Ответ: _____

В заданиях 9-12 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

9. Установите соответствие между значком и компьютерной программой:

1		A	Microsoft Word
2		Б	Microsoft Excel
3		B	Microsoft Outlook
4		Г	Microsoft Access

Ответ:

1	2	3	4

10. Установите соответствия между видом программного обеспечения и названием программы.

1	Базовое ПО	А	MS Excel
2	Сервисное ПО	Б	Windows7
3	Инструментальное ПО	В	Антивирус Касперского
4	Прикладное ПО	Г	Pascal

Ответ:

1	2	3	4

11. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями наступления

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, строгий выговор, увольнение

Ответ:

1	2	3	4

12. Установите соответствие между функцией оценки и ее характеристикой:

Функция оценки		Характеристика оценки	
1.	Мотивационная	А	Выявление причин образовательных результатов
2.	Информационная	Б	Формирование адекватной самооценки ученика
3	Воспитательная	В	Определение степени успешности ученика в освоении учебного материала
4	Диагностическая	Г	Поощрение и стимулирование учебной деятельности

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 13-16 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

13. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера

- а. Выбор типа диаграммы
- б. Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
- в. Выбор расположения диаграммы
- г. Выбор или уточнение источника данных

Ответ:

1	2	3	4

14. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения

- а. ГОСТ
- б. СТП
- в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г. ОСТ

Ответ:

1	2	3	4

15. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия

- а. При наличии ран – наложить повязки
- б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- д. При артериальном кровотечении – наложить повязки

Ответ:

1	2	3	4	5

16. Установите правильную последовательность расчёта розничной цены продукции

- а. Прибыль продукции
 - б. Себестоимость продукции
 - в. Наценка посредника
 - г. НДС
- наценка продавца

Ответ:

1	2	3	4	5

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-6 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Мышечная сила как характеристика физических возможностей человека – это:

- а. Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»
- б. Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время
- в. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)
- г. Способность человека проявлять большие мышечные усилия

2. Сустав – это:

- а. элемент опорно-двигательного аппарата, обеспечивающий соединение костных звеньев и создающий подвижность костей друг относительно друга
- б. компонент мышцы, обеспечивающий её соединение с костью
- в. элемент опорно-двигательного аппарата, представляющий собой жесткую конструкцию из нескольких материалов, разных по механическим свойствам
- г. компонент, состоящий из пучков коллагеновых волокон, расположенных параллельно друг другу

3. Исходные положения – это:

- а. положение соответствует строевой стойке
- б. вертикальное положение тела занимающегося
- в. положения из которых начинается выполнение упражнений
- г. вертикальное положение тела с сомкнутыми ногами

4. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:

- а. Физкультурно-спортивные занятия, связанные главным образом с выполнением разнообразных физических упражнений
- б. Способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий
- в. Правила, позволяющие педагогу и самому занимающемуся в каждом конкретном случае рационально, с наибольшей эффективностью решать поставленные двигательные задачи
- г. Практическая активная деятельность занимающихся, направленная на физическое совершенствование, выражающаяся в выполнении физических упражнений.

5. Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:

- а. ВАДА
- б. РУСАДА
- в. Олимпийский комитет России
- г. Министерство спорта РФ

6. Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:

- а. Изотонические
- б. Изокинетические
- в. Эксцентрические
- г. Статические

**В заданиях 7-12 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов**

7. Латентное время простой реакции у нетренированных людей составляет ____ - ____ с.

Ответ: _____ - _____ с.

8. Прибор для измерения скорости передвижения спортсмена называется _____.

Ответ: _____

9. Естественный способ передвижения человека называется _____.

Ответ: _____

10. Кратковременный сеанс физических упражнений, вводимый преимущественно в качестве факторов активного отдыха в интервалах, специально выделяемых для этого в процессе труда или в школе на уроках, называется _____.

Ответ: _____

11. В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на _____.

Ответ: _____

12. Фронтальная плоскость _____ сагиттальной и делит тело человека на переднюю и заднюю части.

Ответ: _____

В заданиях 13-18 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

13. Установите соответствия между методами физического воспитания и группой, к которой они относятся:

1	методы, направленные на овладение знаниями	А	метод целостно-конструктивного упражнения
2	методы строго регламентированного упражнения, способствующие овладению двигательными умениями и навыками	Б	соревновательный метод
3	методы строго регламентированного упражнения, направленные преимущественно на развитие физических качеств, способностей	В	метод направленного «прочувствования» движения
4	методы частично регламентированного упражнения	Г	метод повторного упражнения

Ответ:

1	2	3	4

14. Установите соответствие между функциями скелетных мышц и их характеристикой:

1	моторная	А	перемещают звенья двигательного аппарата
2	сенсорная	Б	являются рецепторами
3	преобразования энергии	В	преобразуют энергию химических соединений в сокращение
4	рекуператора энергии	Г	передают энергию от одного звена к другому

Ответ:

1	2	3	4

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями в спортивных играх:

1	тактическое действие	А	педагогический процесс, направленный на полное освоение спортсменами приемов игры и обеспечивающий надежность навыков в игровой и соревновательной деятельности
2	тактика игры	Б	рациональное использование приемов игры, метод организации соревновательной деятельности спортсменов для победы над соперником
3	тактическая подготовка	В	групповое действие с четким определением сюжета для участвующих игроков
4	тактическая комбинация	Г	теоретические основы и совокупность тактических действий-индивидуальных и коллективных (групповых и командных), направленных на достижение победы над соперником

Ответ:

1	2	3	4

16. Установить соответствие между народным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:

1	конвенция против применения допинга	А	МОК
2	международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы
3	международная олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО

Ответ:

1	2	3

17. Установить соответствие между измерительным устройством и его целевым назначением:

1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха
2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания
3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена
4	метабологграф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц

Ответ:

1	2	3	4

18. Установить соответствие между спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением:

1	палка гимнастическая	А	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях
2	скакалка гимнастическая	Б	для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений
3	утяжелители	В	для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы
4	мат спортивный	Г	для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 19-24 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

19. Укажите последовательность обучения броску мяча в баскетболе:

- а. выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30-45° к щиту
- б. выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в игровой и соревновательной деятельности
- в. имитация изучаемого способа броска без мяча
- г. выполнение бросков изучаемым способом в движении
- д. чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины

Ответ:

1	2	3	4	5

20. Укажите последовательность стадий формирования спортивной техники:

- а. создание первых представлений о двигательном действии и формирование установки на обучение
- б. формирование умений совершенного выполнения двигательного действия
- в. достижение варибельного навыка и его применение
- г. овладение основами техники и ритмом действий
- д. полное образование навыка

Ответ:

1	2	3	4	5

21. Укажите последовательность обучения стойке на лопатках:

- а. В положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти
- б. Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги
- в. Лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды
- г. Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках

Ответ:

1	2	3	4

22. Укажите последовательность зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия:

- а. Зона относительно устойчивого состояния работоспособности
- б. Зона предрабочих сдвигов
- в. Зона снижения работоспособности
- г. Зона вработываемости

Ответ:

1	2	3	4

23. Установите правильную последовательность этапов обучения двигательному действию:

- а) сформировать смысловое и зрительное представление о двигательном действии,
- б) совершенствовать вариативные способы использования навыка в зависимости от конкретных условий, применяя игровой метод,
- в) выполнить двигательное действие в общих чертах в стандартных или несколько облегченных условиях;
- г) устранить искажения в технике двигательного действия;
- д) создать двигательные представления по основным опорным точкам путём освоения подводящих упражнений и наиболее важных структурных составляющих действия.

Ответ:

1	2	3	4	5

24. Установите правильную последовательность действий при прохождении процедуры допинг-контроля:

- а. Заполнение протокола
- б. Регистрация на пункте допинг-контроля
- в. Сдача пробы
- г. Разделение пробы «А» и «В»
- д. Уведомление спортсмена

Ответ:

1	2	3	4	5