ДЕМОВЕРСИЯ

Конкурсное задание № 1.
«Тестирование»

Код участника _____

Тестовые задания.

1 часть

В заданиях 1-4 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Основными элементами электронной таблицы являются:

а. Функции

б. Ячейки

в. Ссылки

г. Данные

2. Как называется документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей?

а. Регламент

б. Стандарт

в. Услуга

г. эталон

3. Как называется процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям.

а. Стандартизация

б. Унификация

в. Сертификация

г. Симплификация

4. К системному программному обеспечению относятся:

а. Операционные системы

б. Комплект офисных приложений MS OFFICE

в. Редакторы HTML или Web

В заданиях 5-8 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

5. В ячейках Excel заданы формулы:

A	B	C
10	=A-2	= A1 *B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет: _____.

Ответ: _____

6. <u>Тепловой удар</u>– патологическое состояние, возникающее из-за выраженного перегревания организм, в результате чего происходит нарушение функций жизненно-важных органов (сердца, кровеносных сосудов, центральной нервной системы и т.д.). .

7. <u>Асфиксия</u> — это жизнеугрожающее состояние, возникающее из-за прекращения поступления кислорода в организм вследствие сужения дыхательных путей, попадания в них инородных предметов или сдавления грудной клетки, отека легких.

8. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется _____.

Ответ: _____

В заданиях 9-12 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

9. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		А	Знак обращения на рынке Российской Федерации
2		Б	Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС
4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Ответ:

1	2	3	4

10. Установите соответствия между функцией оценки и ее характеристикой.

1	Педагогический такт	А	склонность, вырастающая из осознания способности к педагогическому делу.
2	Педагогическая справедливость	Б	чувство меры в общении, способность осуществить его контроль.
3	Педагогическое призвание	В	совокупность профессионально обусловленных требований к учителю.
4	Профессиональная готовность к педагогической деятельности	Г	своеобразное мерило объективности учителя, уровня его нравственной воспитанности.

Ответ:

1	2	3	4
б	г	а	в

11. Установить соответствие между рисунком и видом кровотечения.

1		А	Артериальное кровотечение
2		Б	Венозное кровотечение
3		В	Капилярное кровотечение

Ответ:

1	2	3

12.Установить соответствие между совокупностью биологических и психических свойств личности человека, выражающие его физическую готовность осуществлять активные двигательные действия.:

1	Сила	А	способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
2	Гибкость	Б	способность человека преодолевать внешние и внутренние сопротивления, по средству мышечных напряжений(усилий)
3	Быстрота	В	способность человека решать двигательную задачу за короткий период времени
4	Ловкость	Г	способность человека выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 13-18 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

13. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера

а. Выбор типа диаграммы

б. Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных

в. Выбор расположения диаграммы

г. Выбор или уточнение источника данных

Ответ:

1	2	3	4

14. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения

а. ГОСТ

б. СТП

в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений"

г. ОСТ

Ответ:

1	2	3	4

15. Установить последовательность методики проведения подвижных игр на уроке физической культуры

а. Подготовка места для игры
б. Выбор водящих, судейство
в. Объяснение игры
г. Подведение итогов
д. Выбор игры

Ответ:

1	2	3	4	5

16. Оказывая первую помощь при переломе голени нужно выполнить следующие действия:

а. расположить потерпевшего удобно, при этом, не задевая поврежденную ногу; избавить человека от обуви;

б. при сильном кровотечении наложить жгут выше травмы, для этого можно использовать галстук, ремень или шарф; накладывая жгут под него обязательно нужно поместить какую-либо ткань и листочек бумаги, на котором указать время наложения;

в. место на ноге, где произошел открытый перелом, осторожно обработать по краям любым антисептиком (йод, зеленка);

г. вызвать «Скорую помощь»

Ответ:

1	2	3	4
г	а	б	в

17. Укажите последовательность зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия:

1. Зона предрабочих сдвигов

2. Зона врабатываемости

3. Зона относительно устойчивого состояния работоспособности

4. Зона снижения работоспособности

Ответ:

1	2	3	4

18. Установите последовательность структурных компонентов воспитательного процесса в образовательной организации

1. задачи

2. методы

3. содержание

4. цели

5. средства

6. результат

7. формы

Ответ:

4	1	3	7	2	5	6

ЧАСТЬ 2

Взаданиях 1-7 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении верхней конечности:

а. Приподнять конечность и придать ей возвышенное положение.

Выполнить пальцевое прижатие артерии.
Наложить жгут выше раны при одновременном прижатии артерии.
Проверить пульс ниже раны и приложить записку со временем наложения жгута.
Наложить на рану асептическую повязку.

б. опустить конечность максимально вниз.

Выполнить пальцевое прижатие артерии.
Наложить жгут ниже раны при одновременном прижатии артерии.
Проверить пульс ниже раны и приложить записку со временем наложения жгута.
Наложить на рану асептическую повязку.

в. никаких действий до приезда «Скорой помощи» не предпринимать

2. **Первооткрыватель клеточного строения организмов**:

а) В.С. Гурфинкель

б) Н.А. Бернштейн

в) Р.Гук

в) Р. Броун

3. Результатом физической подготовки является:

а. физическое развитие индивидуума

б. физическое воспитание

в. физическая подготовленность

г. физическое совершенство

4. Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:

а. ВАДА

б. РУСАДА

в. Олимпийский комитет России

г. Министерство спорта РФ

5. В разделе «кинематика» изучается:

а) механическое движение, без выяснения причин этого движения
б) механические свойства тканей
в) двигательную деятельность живых существ
г) механические явления, сопровождающие процессы жизнедеятельности

6. **По анатомическому признаку выделяют следующие виды упражнений:**

а) циклические, ациклические, комбинированные
б) умеренной мощности, большой мощности, субмаксимальной мощности
в) для мышц рук и плечевого пояса, для мышц туловища и тела, для мышц ног и таза
г) силовые, на развитие гибкости

7. Количественная мера инертности тела - это:
а) инерциальная система
б) сила
в) масса
г) объем

В заданиях 8-13 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

8. В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на _____
Ответ: _____

9. Фронтальная плоскость _____ сагиттальной и делит тело человека на переднюю и заднюю части.

Ответ: _____

10. …….-центральное обрабатывающее устройство, электронный блок либо интегральная схема, исполняющая машинные инструкции (код программ), главная часть аппаратного обеспечения компьютера или программируемого логического контроллера.

Ответ: _____

11. _____ - независимая организация, осуществляющая координацию борьбы с применением допинга в спорте, созданная при поддержке Международного олимпийского комитета (МОК).

Ответ: _____

12. _____ это – время, в течение которого педагогический работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности (ст. 91 Трудового кодекса)

Ответ: рабочее время

13. Кратковременный сеанс физических упражнений, вводимый преимущественно в качестве факторов активного отдых в интервалах, специально выделяемых для этого в процессе труда или в школе на уроках, называется _____

Ответ: _____

В заданиях 14-19 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

14. Установить соответствие между методом организации занимающихся на занятии и его характеристикой:

фронтальный	применяется, как правило, в подготовительной и заключительной части урока, одновременное выполнение упражнений всеми занимающимися
групповой	применяется, как правило, в основной части урока, занимающиеся делятся на группы, каждая группа выполняет определенное упражнение, а затем по команде педагога меняется местами
поточный	предусматривает выполнение обучающимися одного и того же упражнения поочереди, один за другим, беспрерывным потоком
круговой	предусматривает последовательное прохождение станций, где выполняются упражнения с различной целевой направленностью в составе небольшой группы занимающихся

Ответ:

1	2	3	4

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями в спортивных играх:

тактическое действие	рациональное использование приемов игры, метод организации соревновательной деятельности спортсменов для победы над соперником
тактика игры	теоретические основы и совокупность тактических действий- индивидуальных и коллективных (групповых и командных), направленных на достижение победы над соперником
тактическая подготовка	педагогический процесс, направленный на полное освоение спортсменами приемов игры и обеспечивающий надежность навыков в игровой и соревновательной деятельности
тактическая комбинация	групповое действие с четким определением сюжета для участвующих игроков

Ответ:

1	2	3	4

16. Установить соответствие между народным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:

1	конвенция против применения допинга	А	МОК
2	международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы
3	международная олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО

Ответ:

1	2	3

17. Установить соответствие между измерительным устройством и его целевым назначением:

1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха

2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания
3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена
4	метабограф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц

Ответ:

1	2	3	4

18. Установить соответствие между спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением:

Установить соответствие между спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением:

палка гимнастическая	для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений
скакалка гимнастическая	для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы
штанга	спортивный снаряд для поднятия веса в тяжёлой атлетике и пауэрлифтинге.
мат спортивный	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях

19. Установите соответствия между группами и методами физического воспитания:

наглядные методы	метод показа
методы строго регламентированного упражнения, способствующие овладению двигательными умениями и навыками	метод целостно-конструктивного упражнения
методы строго регламентированного упражнения, направленные преимущественно на развитие физических качеств, способностей	метод повторного упражнения
методы частично регламентированного упражнения	игровой метод

В заданиях 20-22 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

20. Укажите последовательность обучения броску мяча в баскетболе:

а. Выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30-45 к щиту

б. Выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в игровой и соревновательной деятельности

в. Имитация изучаемого способа броска без мяча

г. Воспроизведение завершающего момента выпуска мяча

д. Чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины

Ответ:

1	2	3	4	5

21. Укажите последовательность стадий формирования спортивной техники:

а. создание первых представлений о двигательном действии и формирование установки на обучение
б. формирование умений совершенного выполнения двигательного действия
в. достижение вариабельного навыка и его применение
г. овладение основами техники и ритмом действий
д. полное образование навыка

Ответ:

1	2	3	4

22. Укажите последовательность обучения кувырку вперед:

а. группировка из различных и.п.
б. из упора присев перекат назад и перекатом вперед сед в группировке
в. из упора присев кувырок вперед в сед в группировке
г. из упора присев перекат назад и перекатом вперед упор присев
д. из упора присев кувырок вперед в упор присев

Ответ:

1	2	3	4