Кабинет социального педагога

«Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе»

Дейл Карнеги

Социальный педагог

Пасечникова Наталья Александровна

График работы:
Понедельник-Пятница
с 08-00 до 16-00
Обеденный перерыв
12.00 -13.00
Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон: 8 938-105-33-65
Кабинет 38Б

Профессиональные и личностные качества, которыми я дорожу:

доброжелательность, отзывчивость, развитый эмоционально-волевой контроль, активность, энергичность, умение работать с различными категориями населения, аналитическое, конструктивное мышление.

Основная цель моей деятельности:

оказание обучающимся социально-педагогической помощи, создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов в колледже, семье. А также пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Задачи:

-организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
-предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
-осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и ОМВД по Константиновскому району.

Социальный педагог колледжа осуществляет следующие функции:

Профилактическая

- изучение условий развития обучающегося в семье, в колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- социально- педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта обучающихся с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта.

Организационная

- организация групповых консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, прокуратуры;
- организация досуга и отдыха обучающихся.

Аналитико-диагностические:

- постановка социального диагноза, для чего проводится изучение личностных особенностей, социально-бытовых условий жизни студентов, семьи, социального окружения, выявление негативных и позитивных влияний на подростка;
- установление причины негативного поведения.

Прогностические:

- прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации процесса воспитания и развития личности;
- определение перспектив процесса саморазвития или самовоспитания личности;
- планирование социально - педагогической работы.

Организационно - коммуникативные:

- включение в процесс воспитания педагогических работников колледжа, родителей;
- установление деловых и личностных контактов;
- создание условий для раскрытия способностей обучающихся, совершенствование их в совместной с педагогами и сверстниками социально- значимой деятельности, отвечающей интересам и природным склонностям подростков к общению, творчеству;

- формирование у подростков знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации, закрепления в профессиональной деятельности.

Координационно-организаторские:

- организация социально-значимой деятельности в микросреде, влияние на разумную организацию досуга;
- включение подростков в различные виды полезной деятельности с учётом психолого-педагогических требований;

Социально-профилактические и реабилитационные:

- организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения;
- влияние на формирование нравственно - правовой устойчивости.

Социально - педагогическая поддержка и помощь студентам, обучающимся в колледже:

- оказание помощи в саморазвитии, самопознании, самооценки, самоутверждении;
- своевременное оказание социально - правовой помощи и других видов помощи семьям и детям группы социального риска.

Психологические:

- установление доверительных отношений с подростком;
- оказание содействия в изменении отношения подростка к жизни, к себе.

Посреднические:

- осуществление связи в интересах обучающихся между семьёй, колледжем, ближайшим окружением.

Охранно-защитные:

- защита прав и интересов личности;
- взаимодействие с органами социальной защиты, правоохранительными органами;
- защита прав подростка в его жизненном пространстве.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.

Ожидаемые результаты:

Повышение степени социальной адаптации студентов.

Снижение количества пропусков занятий студентов без уважительных причин.

Снижение уровня конфликтности между студентами и педагогами.

Повышение уровня демократической культуры студентов, их правового самосознания, патриотизма и гражданственности.

Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа.

Повышение культуры семейного воспитания.

Формирование положительного жизненного сценария.

Формирование у студентов положительного отношения к ЗОЖ.