МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОНСТАНТИНОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УГВЕРЖДАЮ Дириктор ГБПОУ РО «КонстПК» Дидеа А.Н. Никитина « <u>17 году году 2</u> 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОНСТАНТИНОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ РО «КонетПК»)

на 2021- 2024 годы

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №2 от 23 октября 2020 г. ОДОБРЕНО Попечительским советом

Протокол № 3 от 26 октября 2020 г. СОГЛАСОВАНО Директор МБОУ СОШ №2 г. Константивовска

10 0000 400 M

Константиновск 2020 г.

Паспорт Программы развития государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «КонстПК»)

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» Дата принятия решения о	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «КонстПК») на 2020-2024 годы Приказ от №101 от 28 августа 2020 г.
разработке Программы Сроки реализации Программы	Сроки реализации программы: 2021 - 2024 годы 1-й этап (теоретический) - изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; разработка теоретических основ программы — сентябрь 2020 года. 2-й этап (диагностико-прогностический) - разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы;
	эффективность реализуемой программы; оценивание исходного состояния колледжа; разработка программы развития — октябрь 2020 года. 3-й этап (внедренческий) — реализация программы развития педагогического ГБПОУ РО «КонстПК» на 2021-2024 годы. 4-й этап (аналитический) - оценивание результатов реализации программы развития ГБПОУ РО «КонстПК» на 2021-2024 гг.; обработка и анализ полученных данных; подведение итогов по результатам исследования - декабрь 2024 г.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	 Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН «О правах ребенка»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3; Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»; Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до2030 года,
	утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 — Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального

	образования;
	– Лицензия на осуществление образовательной
	деятельности колледжа;
	– Устав колледжа;
	 Локальные акты образовательного учреждения.
Рассмотрение Программы	Заседание Педагогического Совета
коллегиальным органом ПОО	протокол №2 от 23 октября 2020 г.
Согласование Программы с	Заседание Попечительского Совета
Попечительским советом	протокол 3 № от 26 октября 2020 г.
	Председатель (Ведущий специалист по земельному
	имуществу Администрации Богоявленского
	сельского поселений ст. Богоявленской
	Константиновского района Ростовской области
	Топилина А.А.)
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «КонстПК»
	№278 от 27 октября 2020 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в	МБОУ СОШ №1 г. Константиновска
рамках отраслевого	МБОУ СОШ №2 г. Константиновска
взаимодействия)	МБДОУ детский сад комбинированного вида №14
взаимоденетвия)	«Теремок»
	МБДОУ детский сад №1 «Аленушка»
	МБДОУ детский сад №1 «Аленушка» МБДОУ детский сад №2 «Ладушки»
Розпоботуууу Ппортого их	
Разработчики Программы	администрация государственного бюджетного
	профессионального образовательного учреждения
	Ростовской области «Константиновский
	педагогический колледж» (ГБПОУ РО «КонстПК»);
	Попечительский Совет ГБПОУ РО «КонстПК»;
	предметно-цикловые комиссии ГБПОУ РО
	«КонстПК»;
	первичная профсоюзная организация работников
	ГБПОУ РО «КонстПК»;
	Студенческий совет ГБПОУ РО «КонстПК»
Исполнители Программы	директор ГБПОУ РО «КонстПК»;
	заместители директора;
	заведующие отделениями;
	заведующие практикой;
	зав. методкабинетом
	преподаватели (в т.ч. в рамках инициируемых
	проектов и мероприятий);
	родители (законные представители);
	учредитель, общественные организации, субъекты
	социального партнерства, работодатели;
	обучающиеся.
Миссия ПОО	Обеспечение оптимальных условий для
	формирования компетентного специалиста,
	имеющего стойкие нравственные ориентации,
	способного адаптироваться к требованиям
	современного общества и конкурентоспособного на
	рынке труда через:
	– эффективную организацию
	образовательного процесса;
	 внедрение рациональной системы
	pathonasimion oneromin

	_
	менеджмента качества образования;
	– трансляцию традиций поликультурного
В	пространства донского региона.
Видение ПОО	Государственное бюджетное профессиональное
	образовательное учреждение Ростовской области
	Константиновский педагогический колледж
	(ГБПОУ РО «КонстПК») - учреждение высокой
	корпоративной культуры участников образовательного процесса, нацеленное на
	образовательного процесса, нацеленное на подготовку специалистов с высоким уровнем
	сформированности общих и профессиональных
	компетенций, и широким спектром дополнительных
	образовательных услуг.
Цели Программы и их значения по	2021-2022 гг. Создать условия для обеспечения
годам	конкурентоспособности колледжа на региональном
Тодин	рынке образовательных услуг в соответствии с
	требованиями ФГОС, профессиональных
	стандартов, международных стандартов Worldskills
	в условиях инновационного развития экономики
	региона.
	2023 гг. Сформировать систему подготовки
	высококвалифицированных, конкурентоспособных,
	профессионально-компетентных специалистов,
	гибко реагирующих на социально-экономические
	изменения и готовых к личностно-
	профессиональному росту.
	2024 г. Сформировать экономически устойчивое
	образовательное учреждение с узнаваемым
	брендом, инновационными технологиями
	организации образовательного процесса,
	направленными на подготовку
	высококвалифицированных кадров, в соответствии
	с требованиями развития экономики Ростовской
2П	области и современными потребностями общества.
Задачи Программы	– Обновление системы управления колледжем в
	соответствии с тенденциями развития
	управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-фз «Об образовании
	в Российской Федерации».
	<u> </u>
	– Функционирование колледжа как современной
	системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования и
	в соответствии с требованиями международных
	стандартов Worldskills для максимального
	удовлетворения потребностей работодателей и
	потребителей образовательных услуг.
	 Кадровое и научное обеспечение развития.
	 Оптимизация системы профессионального и
	личностного роста педагогических работников
	через вариативные формы повышения
	квалификации.
	 Развитие информационно-образовательной среды
	колледжа как фактора, формирующего
	, I I V I I I V I

обновление повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг В соответствии потребностями экономики и общества. Обновление организации, содержания И технологий образовательного процесса В

направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально

И

личности

профессионально

гражданина

- Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального образования (введение независимой оценки квалификаций выпускников).

адаптированной

квалифицированной

Российской Федерации.

- Изменение спектра и содержания образовательных услуг для предоставления широких возможностей различным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся посредством включения их в широкую общественнозначимую деятельность.
- Расширение связей с социальными партнерами, развитие перспективных форм сотрудничества ГБПОУ РО «КонстПК» с образовательными организациями субъектов РФ и других государств.
- Развитие массового любительского спорта.
- Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- Развитие современной цифровой образовательной среды.

Приоритетные направления развития Программы

- 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС профессиям СПО по приоритетным специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills Абилимпикс.
- 2. Повышение престижа педагогических специальностей: социальная реклама, профориентационной совершенствование работы, гарантированное трудоустройство, имиджирование колледжа в рамках реализации проекта «Колледж территория профессионального роста».
- 3. Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры,

	T
	учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4. Обновление кадрового состава колледжа за счет выпускников ГБПОУ РО «КонстПК», получивших ВПО. 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для различных категорий населения.
Проектная часть Программы	1. Проект «Колледж – территория продвижения
(программа модернизации)	стандартов Worldskills». 2. Проект «Колледж – территория профессионального роста». 3. Проект «Колледж – территория дополнительных
	возможностей».
Объемы и основные источники	4. Проект «Компьютерная грамотность без границ». Общий объем финансирования составляет 199175,0
финансирования Программы	тыс. рублей, в том числе:
	объем средств областного бюджета составляет
	199175,0 тыс. рублей, в том числе:
	из них безвозмездные поступления в областной
	бюджет за счет средств федерального бюджета – нет
	Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц: 50,0 тыс. рублей
	Доходы, получаемые от оказания платных
	образовательных услуг и другой приносящей доход
	деятельности, предусмотренной Уставом колледжа:
	3000, тыс. руб.
Результаты реализации Программы	 Эффективное функционирование ГБПОУ РО «КонстПК» в современной инфраструктуре системы профессионального образования Ростовской области. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами WorldSkills и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров. Внедрение новых форм и направлений образовательных услуг, которые обеспечат доступность профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа. Заключение целевых договоров на подготовку специалистов. Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров; Разработка учебно-программного обеспечения и внедрение в практику демонстрационного
	экзамена. 8. Изменение модели подготовки специалистов на
	о. изменение модели подготовки специалистов на

	T						
	основе требований ФГОС СПО, социального						
	партнерства, сетевого взаимодействия, решения						
	задач кадрового обеспечения, использования						
	механизмов менеджмента.						
	9. Включение колледжа в структуру региональной						
	системы независимой оценки качества						
	профессионального образования по						
	профессиональным компетенциям.						
	10. Высокий уровень сформированности						
	нравственных, физических и интеллектуально-						
	культурных компетенций студентов.						
	11. Увеличение доходов от реализации						
	дополнительных образовательных услуг.						
Контроль за исполнением	Контроль за исполнением Программы осуществляет						
Программы	Совет Учреждения.						
	Результаты поэтапного выполнения Программы						
	представляются ежегодно на заседаниях						
	вышеперечисленных органов управления.						
	Программа является документом, открытым для						
	внесения изменений и дополнений.						
	Корректировка Программы осуществляется						
	ежегодно, все изменения утверждаются на						
	заседании Педагогического Совета.						

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «КонстПК»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж»

Цель	Формирование системы подготовки высококвалифицированных,						
Программы	конкурентоспособных, профессионально-компетентных						
	специалистов, гибко реагирующих на социально-экономические						
	изменения и готовые к личностно-профессиональному росту						
Задачи	1. Обновление системы управления колледжем в соответствии с						
Программы	тенденциями развития управленческой науки и требованиями						
	Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от						
	29.12.2012 №273-Ф3 2. Функционирование колледжа как						
	современной системы подготовки специалистов в условиях						
	модернизации профессионального образования Ростовской области.						
	3. Кадровое и научное обеспечение развития. Оптимизация системы						
	профессионального и личностного роста педагогических работников						
	как необходимое условие современных образовательных отношений.						
	4. Развитие информационно-образовательной среды колледжа как						
	фактора, формирующего обновление и повышение						
	конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в						
	соответствии с потребностями экономики и общества.						
	5. Совершенствование образовательного процесса через организацию						

инновационной и проектной деятельности, внедрение современных педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход. Обновление организации, содержания технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально квалифицированной личности гражданина Российской Федерации. 7. Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионального обучения (развитие системы менеджмента качества, введение независимой оценки квалификаций выпускников). 8. Изменение спектра и содержания образовательных услуг для широких возможностей различным категориям предоставления приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. Целевое Достигнутое Наименование Ел. изм. значение значение показателя 1. В области развития условий, 95% 100 % обеспечивающих Показатели качество образования 2. В области развития 98% 100 % кадрового потенциала 3.В области достижений 100 100% обучающихся 1. Участие и побелы в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс. За 2017 год в региональных чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс обучающиеся ГБПОУ РО «КонстПК» Павленко В., Гераськина В., Дзедзь А. стали победителями, Евлахова В. призером данных конкурсов. Дзедзь А. по итогам регионального этапа являлся участником III Национального чемпионата «Абилимпикс» и также победил на Чемпионате. В 2018 году учащаяся 3-А курса Гераськина Виктория принимала участие и одержала победу в Региональном чемпионате WorldSkillsRussia – 2018 Ростовской области (Диплом 1 степени), а также участвовала в Отборочном соревновании на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы», Полученные который проходил в г. Ярославле. результаты В декабре 2017 года проходил III Национальный чемпионат инвалидностью «Абилимпикс», среди людей котором победителем стал обучающийся заочного отделения специальности 44.02.01 Дошкольное образование Дзедзь Артём, второе место заняла обучающаяся 2-К курса специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Евлахова Виктория. В октябре 2018 года проходил региональный этап IV Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в котором победителем (1 место) стала Евлахова Виктория, обучающаяся 3-К курса специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В декабре 2018 года Виктория была на Национальном чемпионате и получила звание лауреата (4 место). В 2019 году Мошкаров Игорь, обучающийся 3-В курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГБПОУ РО «КонстПК», принимал участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) — 2019 Ростовской области по компетенции R 21 Преподаватель младших классов и стал призером (3 место).

2. Участие и победы обучающихся ГБПОУ РО «КонстПК» в олимпиадах профессионального мастерства

Мониторинг 2017 года показывает, что 142 обучающихся ГБПОУ РО «КонстПК» под руководством 14 преподавателей колледжа приняли активное участие и проявили свои творческие способности предметных олимпиадах 37 профессионального мастерства международного и всероссийского уровней, из них: в 9 Международного уровня и в 28 Всероссийского уровня. По итогам года призовые места распределились следующим образом: 13 человек получили Дипломы I степени за участие в международных олимпиадах, 44 человека стали победителями всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Призерами международных олимпиад являются 11 обучающихся колледжа (Дипломов II степени – 10, Диплом III степени - 1), 72 призера всероссийского уровня (Дипломов II степени – 54, Дипломов III степени -18).

В течение 2017-2018 учебного года 181 студент колледжа приняли участие в 41 предметной олимпиаде разного уровня, 64 человека стали победителями, 150 — призерами олимпиад разного уровня.

В марте 2019 года на территории Ростовской области проходили региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки и УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт. Гераськина Виктория, обучающаяся 4-А курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, участвовала в отборочном соревновании по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (г. Зерноград) и заняла призовое место (3 место). Мальцев Алексей, обучающийся 3-Ф курса специальность 49.02.01 Физическая культура, принимал участие в Олимпиаде (г. Константиновск) и стал победителем (1 место) и достойно представлял Ростовскую область на Всероссийском уровне.

3. Участие и победы преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства.

В 2019-2020 учебном году Орлова С.П., Пушкаревская О.А., преподаватели ГБПОУ РО «КонстПК», принимали участие в III (заключительном) этапе областного конкурса профессионального мастерства «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области — 2019». Орлова С.П. - победитель областного конкурса (Грамота за 1 место, октябрь, 2019 г.), участвовала в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области

(предметы общепрофессиональной и профессиональной подготовки)», г. Новошахтинск. Пушкаревская О.А. - призер заключительного этапа областного конкурса (Грамота за 3 место, октябрь, 2019 г.), представляла колледж в номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы», г. Шахты.

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

- увеличился удельный вес численности выпускников ГБПОУ РО «КонстПК» очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения до 80%;
- увеличился удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах, в общей численности обучающихся очной формы обучения до 47%;
- соотношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в Ростовской области составило 121%;
- внедрены новые образовательные программы (49.02.01 Физическая культура) и модели профессионального образования;
- увеличилась доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория;
- увеличился охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования;
- общее количество слушателей, обученных по программам дополнительного образования за период с 2017 по 2019 год, увеличилось на 13 % (из них количество студентов колледжа, обученных по программам дополнительного образования, увеличилось на 34%);
- доля разработанных и внедренных профессиональных программ, востребованных на региональном рынке труда составляет 80%, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ;
- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников ГБПОУ РО «КонстПК» составляет 57%;
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, составляет 100%;
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы составляет 100%.
- увеличилась доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных организаций;
- доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма составляет 100%;
- ГБПОУ РО «КонстПК» ежегодно выполняет региональный заказ на подготовку специалистов;
- доля разработанных и внедрённых профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедрённых профессиональных программ составляет 100%;
- доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве составляет 80%;

Следует учитывать в качестве барьеров:

- соотношение доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников ГБПОУ РО «КонстПК» составляет 57%, а необходимо довести до значения 60%;
- средний возраст преподавательского состава составляет 50 лет;
- отсутствие роста показателя количества выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения;

- низкий уровень применения дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- недостаточный рост доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования в общих доходах учреждения;
- отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций. Программе развития ГБПОУ РО «КонстПК» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:
 - довести долю преподавателей в общей численности работников ГБПОУ РО «КонстПК» до 60%;
 - привлечение молодых специалистов для реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - организация работы с выпускниками колледжа, нацеленной на будущую предпринимательскую деятельность;
 - внедрение дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
 - расширение спектра дополнительных образовательных услуг с целью увеличения доходов;
 - внедрение демонстрационного экзамена в рамках проведения государственной итоговой аттестации и прохождение выпускниками ГБПОУ РО «КонстПК» процедуры независимой оценки квалификаций.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «КонстПК». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «КонстПК»

Константиновский педагогический колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области (ГБПОУ РО «КонстПК») (далее – колледж). Директор ГБПОУ РО «КонстПК» - Никитина Анна Николаевна.

Юридический адрес: 347250 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Калинина, д. 93. Тел./факс (86393) 2-39-56E-mail: kpk@konst.donpac.ru

Колледж по организационно-правовой форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением (согласно Уставу, зарегистрированному 05.10.2018 г.).

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Колледж имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 5270 от 13 июля 2015 года; свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к Свидетельству № 2569 от 19 мая 2015 года.

ГБПОУ РО «КонстПК» за годы своего существования выпустил более 3000 специалистов.

Образовательная деятельность характеризуется:

- системным планированием, обновлением содержания и ресурсов обучения;

- интенсивностью процесса освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- внедрением новых форм обучения, способствующих формированию у обучающихся умений самостоятельно работать с различными источниками информации, развитию активности и творчеств, обеспечению преемственности;
- двусторонностью взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- направленностью на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единством содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязью всех структурных элементов: цели, содержания образования и средств достижения образовательных задач, оценки результата образования;
- включенностью общих и профессиональных компетенций в состав дидактических целей подготовки специалиста для приобретения статуса образовательного результата,
- высоким уровнем практикоориентированности.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- соответствием уровня освоения общими и профессиональными компетенциями требованиям ΦΓΟС СПО по освоенной специальности;
- высоким уровнем овладения общими и профессиональными компетенциями (25% выпускников очной формы обучения в 2020 году получили дипломы с отличием);
- сформированностью умений интегрировать психолого-педагогические знания и информационные компетенции, продуктивно представлять результаты исследования на защите ВКР;
- способностью к саморазвитию (51 % выпускников планируют продолжить обучение в Вузах).

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «КонстПК»

В ГБПОУ РО «КонстПК» создана служба содействия трудоустройству выпускников с целью содействия реализации прав молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. Особое внимание в вопросах трудоустройства уделяется студентам, относящимся к льготным категориям (инвалидам, выпускникам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей). ССТВ создан информационный банк «Вакансия», использование которого позволяет каждому выпускнику трудоустроиться по специальности.

Использование системы содействия трудоустройству выпускников (АИСТ) позволяет выпускникам осуществлять быстрый поиск вакансий в Ростовской области.

Ежегодно проходит трудоустройство выпускников по договорам и заявкам работодателей. Трудоустройство выпускников 2020 года составляет 90%.

1								
№ п\ п	Наименование специальносте й	Количество выпускник ов	Фактически трудоустроен ы	Продолжил и обучение в ВУЗах	Служба в рядах Вооруженн ых Сил РФ	Отпуск по уходу за ребенко м	Само- заняты е	Не трудоустроен ы
	44.02.01 Дошкольное образование (очное обучение)	24	22	2	0	0	0	0
	44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение)	48	48	0	0	0	0	0

44.02.02 Преподавани е в начальных классах	47	40	5	1	1	0	0
44.02.05 Коррекционн ая педагогика в начальном образовании	23	22	0	1	0	0	0
49.02.01 Физическая культура	20	16	0	4	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика	22	17	0	5	0	0	0
Итого	184	165	7	11	1	0	0

Сотрудничество колледжа с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», ЮФУ, ДГТУ, НИМИ ДГАУ и другими высшими учебными заведениями Ростовской области позволяет выпускникам получать высшее образование.

Планируют продолжить обучение в заочной форме в высших учебных заведениях Ростовской области 70 выпускников колледжа 2020года, что составляет 51 %.

Наименование специальностей	Всего выпускников	Продолжат обучение в Вузе
44.02.01 Дошкольное образование	24	8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	47	34
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	16
49.02.01 Физическая культура	20	7
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	22	5
Итого	136	70

Реализация программ

ГБПОУ РО «КонстПК» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового и повышенного уровня и обеспечивает соответствующий современным требованиям уровень подготовки кадров, обладает широкими возможностями становления непрерывного образования, создает необходимые условия для применения передовых педагогических технологий и решения проблемы гуманизации и гуманитаризации образования.

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

44.02.01 Дошкольное образование с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»;

44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов»;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с квалификацией «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционноразвивающего образования»;

49.02.01 Физическая культура с квалификацией «Учитель физической культуры».

В связи с задачей подготовки высококачественных специалистов в сфере дополнительного образования реализуется дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

Для обучающихся 1-го курса с целью их адаптации к условиям обучения в ГБПОУ РО «КонстПК» организуются занятия по дополнительной образовательной программе «Совершенствование познавательных универсальных учебных действий обучающихся». Особой востребованностью пользуются дополнительные образовательные программы: «Информационно-коммуникационные технологии PowerPoint», «Использование интерактивной доски в образовательном процессе», «Призвание — вожатый», «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях подготовки обучающихся к ВПР», «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог», «Основы детской психологии и педагогики».

С учетом стратегии развития физической культуры и спорта (Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года») на базе ГБПОУ РО «КонстПК» проводится обучение по программе профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель».

На протяжении ряда лет остается востребованной программа индивидуально - групповых занятий с детьми «Подготовка детей к обучению в школе».

Для активизации привлечения к освоению дополнительных образовательных программ будет продолжено взаимодействие с центрами занятости населения Ростовской области, отделами образования, ЦСО.

Анализ международной деятельности

Международная работа является одним из приоритетных направлений деятельности ГБПОУ РО «КонстПК», осуществляемой в целях повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг через обеспечение качества образовательной деятельности колледжа на уровне современных мировых требований.

Колледж осуществляет международную деятельность по нескольким направлениям сотрудничества

- установление и развитие прямых связей с зарубежными партнерами;
- расширение спектра и объема образовательных услуг;
- участие в лекциях, семинарах и встречах;
- участие в профессиональных международных конференциях, семинарах по различным вопросам;
- изучение современных методик образования и их внедрение;
- разработка учебно-методических материалов;
- разработка и обмен инновационных методов обучения и образовательных технологий.

Колледж с 2016 года, в рамках договора № 5 от «08» сентября 2016 г. сотрудничает с обособленным структурным подразделением Оршанским колледжем Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» республика Белорусь.

В рамках сотрудничества образовательных организаций определён ряд мероприятий, реализующий:

прохождение практики и стажировки по программам подготовки (специальностям) «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» для углубления теоретических и практических знаний обучающихся: Мишина Любовь Николаевна, обучающаяся 3-А курса специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, стажировка по программе «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», с 26.09.2016 г. по 04.11.2016 г., Сертификат; Семиколенова Алена Витальевна, обучающаяся 3-Д курса специальность 44.02.01 Дошкольное образование, стажировка по программе «Организация различных видов деятельности и общения детей», с 31.07.2017 г. по 22.09.2017 г., Сертификат);

- участие обучающихся в научно-практических конференциях по приоритетным направлениям (Международная научно-практическая конференция студентов и учащихся (очная) «Старт в науку», тема выступления «Контентное наполнение электронной образовательной среды для формирования экологической культуры будущих учителей начальных классов», Диплом III степени, 18.05.2017 г.);
- распространение информации о методических разработках, учебных пособиях, публикациях.

В 2019 году ГБПОУ РО «КонстПК» подписал договор о международном сотрудничестве с КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина», республика Казахстан. Предметом договора является совместная деятельность образовательных учреждений, основанная на взаимодействии в сфере научно-образовательной и инновационной деятельности по методическому сопровождению реализации программ подготовки по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура».

В рамках подписанных соглашений студенты и преподаватели колледжа проводят совместные международные конференции, стажировки, круглые столы по обмену опытом и мастер-классы. Участвуют в разнообразных международных программах, проектах.

Администрация и педагоги колледжа уверены, что международное сотрудничество дает мощный стимул для развития и совершенствования всего содержания образования, способствует широкому внедрению в учебный процесс инновационных технологий, дает возможность студентам и педагогам напрямую общаться с коллегами, обмениваться опытом и приобретать новые знания и навыки.

Инфраструктура колледжа

ГБПОУ РО «КонстПК» располагает одним учебным корпусом, одним общежитием для проживания обучающихся, столовой, гаражами, другими вспомогательными объектами недвижимости. Общая площадь учебно-лабораторной базы 5180 кв.м., в т.ч. учебная — 2824 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений — 319 кв.м.; площадь пунктов общественного питания — 272 кв.м.; площадь общежития — 1009 кв.м.

Общая площадь учебных площадей на одного обучающегося приведенного к очной форме обучения составляет 11.4 кв.м. Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ РО «КонстПК» оснащены оборудованными учебными кабинетами, компьютерными классами и лабораториями. В Учреждении имеется столовая на 60 посадочных мест, актовый зал на 100 посадочных мест, тренажерный зал, актовый зал; тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека с читальным залом.

Аудитории учебного корпуса оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть санитарно-гигиенические требования.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими материалами. Перечень оборудованных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Учреждение располагает общежитием на 107 мест, в котором созданы необходимые условия для проживания, подготовки к занятиям и культурного отдыха. Территории учреждения и общежития огорожены.

В учреждении создаются условия для инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. К главному входу Учреждения установлен пандус. Предусмотрена возможность подъезда колясочников к отдельному крылу учебного корпуса через дополнительный вход. В отдельном крыле учебного корпуса для обучающихся с ОВЗ имеются гардероб, санитарная и туалетные комнаты, оборудованные поручнями. Электрическое освещение и включение системы вентиляции в туалетной комнате происходит с помощью реле в момент открытия двери. Кроме речевой системы противопожарного оповещения на всех этажах установлены дублирующие

световые устройства, «выход». План эвакуации и вывеска с названием образовательного учреждения выполнены с помощью тактильного шрифта брайля.

Кадровый состав

Общая численность педагогических работников и руководящих работников учреждения с правом преподавания по очной форме обучения 55 человек. Кандидатов наук - 6; Почетных работников СПО – 4; Почетных работников ОО - 1; Отличников народного просвещения — 2; Почетных работников сферы образования РФ — 2; награжденных Почетной грамотой Министерства образования РФ — 10; Почетной грамотой Министерства просвещения — 1; Почетной грамотой министерства общего и профессионального образования Ростовской области — 8; медалью «За доблестный труд на благо Донского края» - 1; звание «Лучший работник образования Дона» - 2; Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области — 26; Благодарственным письмом Главы Администрации — 3; Благодарностью Законодательного Собрания Ростовской области - 2. Все преподаватели имеют высшее образование; высшую квалификационную категорию — 35; первую — 9. Всего преподавателей, имеющих квалификационную категорию 34 (83%). Средний возраст преподавателей — 50 лет.

Коллектив преподавателей осознает всю сложность поставленных перед ним задач, но оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее студентов, его отличает деловитость, работоспособность, гуманное отношение к студентам, интерес к профессиональной деятельности, желание профессионального роста.

Финансово-экономическая деятельность отражает обоснование затрат на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

- на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2020-2022гг., подписано Соглашение на предоставление субсидии на сумму 157 788,2 тыс.руб;
- на проведение противопожарных мероприятий в государственных учреждениях в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» на период с 2020-2022гг., выделены средства в сумме 1 900,0 тыс.руб;
- на стипендиальное обеспечение обучающихся в соответствии с постановлением минобразования Ростовской области от 14.11.2014 № 4 на период с 2020-2022гг., предоставлена субсидия на иные цели в сумме 15 053,1 тыс.руб;
- на реализацию мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период с 2020-2022гг., предоставлена субсидия на иные цели в сумме 18 931,1 тыс. руб;
- на реализацию мероприятий в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений» на 2020г., предоставлена субсидия на иные цели в сумме 1 030,6 тыс.руб; на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в государственных профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2021г, предоставлена субсидия на иные цели в сумме 2 254,6 тыс.руб;
- в соответствии с распоряжением Правительства Ростовской области от 20.08.2020
 № 659 «О перераспределении (разрезервировании) бюджетных ассигнований» на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с предотвращением влияния ухудшения экономической ситуации на развитие отраслей экономики, с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции, предоставлена субсидия на иные цели в сумме 899,7 тыс.руб;
- на текущий ремонт, прочие работы зданий, сооружений, инженерных коммуникаций, благоустройство территорий областных образовательных

организаций на 2020г, предоставлена субсидия на иные цели в сумме 609,9 тыс. руб.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «КонстПК» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка

знач	значимости)							
№ п/ п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимост и (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимост и (1-10)			
1.	Образовательна я деятельность (реализация основных и дополнительны х образовательны х программ)	Увеличение программ ДПО, востребованных на рынке труда Активное взаимодействие со сторонними организациями (ЦЗН, РОНО, ОО, Администрации района) по привлечению сторонних лиц для обучения по ДПО	8	Недостаточное использование дистанционного обучения для реализации ДПО	8			
		Увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	9					
		Возможность трудоустройства выпускников	9	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с OB3	6			
2.	Кадровый потенциал	Способный к развитию и принятию нового коллектив	8					
		Наличие преподавателей прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс	7	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей на производстве, в организациях работодателей, за рубежом	5			
3.	Финансы	Развивающиеся направления деятельности колледжа за счет	7	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с	6			

4.	Материально- техническая база	приносящей доход деятельности Высокая по региону средняя заработная плата Необходимая для реализации ППССЗ материальнотехническая база	7	распределением и выполнением КЦП Слабая оснащенность электронными ресурсами	7
5.	Менеджмент	Функционирование системы качества образования, направленной на заранее спрогнозированный результат.	8	Создание службы менеджмента, контролирующей персонал, отчётность, качество образовательных услуг, конкурентоспособнос ть колледжа.	7
6.	Маркетинг	Эффективная координация действий в целях удовлетворения потребностей непосредственных и косвенных потребителей образовательных услуг	8	Создание службы по реализации маркетинговых функций	7
7.	Инфраструктур а	Материально- техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО, санитарным и противопожарным нормам.	8	Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	6
		Наличие общежития и столовой.	8		
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Наличие большого количества партнеров при организации мест практики	8	Низкий уровень эффективного взаимодействия с ОО других регионов РФ в части реализаций целевой подготовки	8
		Партнерство с образовательными организациями региона и РФ в рамках реализации совместных проектов	7		

9.	Инновационная	Внедрение инноваций			
	деятельность	по всем приоритетным			
		направлениям			
		деятельности с целью			
		повышения			
		конкурентоспособност			
		и обеспечения			
		эффективности и			
		качества			
		образовательного	8		
		процесса в условиях	O		
		реализации			
		стратегических задач			
		ГБПОУ РО			
		«КонстПК»,			
		поставленных на			
		основе приоритетов			
		государственной			
		политики в области			
		СПО.			
				Недостаточный	
				уровень технического	
				оснащения и	7
				необходимость	,
				переподготовки	
				кадров.	

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО			
Сильная сторона	Слабая сторона		
1. Реализация программ по специальностям, наиболее востребованным в Ростовской области.	1. Низкий уровень внедрения дистанционных образовательных технологий.		
2. Увеличение количества обучающихся по приоритетным в регионе специальностям.	2.Недостаточная оснащенность электронными ресурсами.		
3.Возможность трудоустройства выпускников, наличие рабочих мест.	3. Конкуренция на рынке образовательных услуг.		
4.Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда.	4. Отсутствие выпускников, прошедших ГИА в формате демонстрационного экзамена.		
5.Наличие необходимой материально- технической базы.	5. Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций.		
6.Наличие большого количества социальных партнёров.			
7.Способный к развитию и принятию нововведений коллектив.	7. Увеличение среднего возраста преподавателей.		
8. Высокий уровень квалификации преподавателей.	8. Конкуренция на рынке кадров преподавателей в г. Константиновске.		
9. Наличие педагогических работников, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов.	9. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением.		
10. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс.			
11.Результативность участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.			

12. Наличие кружков, студий и спортивных	
секций.	
13. Функционирование спортивного клуба	
«Олимп».	
14. Эффективное взаимодействие с	
международными партнёрами.	
15. Высокий рейтинг образовательных	
результатов выпускников.	

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «КонстПК». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития

субъектов Российской Федерации

No	Показатель	Наличие или
п/п		отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно $(cm. Приложение №3 «Стратегии пространственного$	не принадлежит

	развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	
6.	Принадлежность к перспективным минерально- сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	не принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.:

Распоряжением Правительства Российской федерации от 13 февраля 2019 года №207-р утверждена Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия). Одна из целей Стратегии — сокращение межрегиональных различий в уровне и качестве жизни людей. В документе определены принципы, приоритеты и основные направления пространственного развития России, сценарии пространственного развития, в том числе приоритетный (целевой) сценарий, перспективные центры экономического роста, макрорегионы, перспективные экономические специализации субъектов Федерации Стратегия представляет собой документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания по территориальному принципу.

Ростовская область область принадлежит к субъектам Российской Федерации, для которой в Приложении №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» обозначен широкий спектр отраслей перспективной экономической специализации.

Ростовская область отнесена к Южному макрорегиону.

Город Ростов-на-Дону — областной центр Ростовской области принадлежит к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации, то есть входит в группу городов, образующих крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно.

Город Ростов-на-Дону относится к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня.

Ростовская область граничит с Украиной и имеет принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации.

Таблица 1.3.2.Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «КонстПК»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Наличие законодательной базы поддержки обучающихся из малообеспеченных семей и обучающихся из числа сирот и оставшихся без родителей.	Снижение уровня доходов населения, увеличение числа людей, потерявших работу.
		Наличие государственных программ поддержки безработных граждан.	Рост курса рубля по отношению к доллару и евро.
		Бюджетно-налоговая политика, проводимая государством, направлена на выполнение социальных задач.	Рост уровня инфляции.
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	Измененияе нормативно-правовой базы Освоение дополнительных программ, нацеленных на повышение правовой грамотности.	Снижение уровня законопослушности среди граждан Снижение уровня правовой грамотности населения.
		Антикоррупционная работу с участниками образовательного процесса.	Высокий уровень коррупции в стране.
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров,	Высокий уровень подготовки кадров за счет внедрения современных технологий.	Быстрые изменения технологий и старение оборудования.
	технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	Своевременная переподготовка преподавателей.	Несоответствие уровня подготовки преподавателей для внедрения современных технологий обучения.
4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень	Организация активной профориентационной работы в других муниципальных	Снижение численности населения в Константиновском и соседних с ним районах, снижение

	рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	образованиях региона и субъектах	уровня рождаемости.	
		федерации. Развитие малого и среднего бизнеса, регистрация сомозанятости.	Сокращение рабочих мест.	
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	Реализация программы дополнительного образования «Реализация регионального (казачьего) компонента в общеобразовательных организациях Ростовской области».	Изменение системы ценностей в обществе, не соблюдение местных традиций.	
		Реализация этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона».	Проявление в регионе негативных случаев межнациональной коммуникации.	
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите	Участие в Днях древонасаждений, создание на территории колледжа цветочных клумб, создание зоны отдыха «Под соснами».	Колледж находится в степной зоне с недостаточным увлажнением, большим количеством жарких и ветренных дней в году.	
	окружающей среды и т.п.)	Реализация общеобразовательной дисциплины «Экология», реализация программы «Основы экологической культуры, участие в субботниках, экологических. квестах и конкурсах, проведение областной экологической олимпиады.	Низкий уровень экологической культуры населения.	
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	Стабильность во внешней политике РФ. Участие РФ в переговорах по мирному урегулированию конфликтов.	Рост нестабильности международной ситуации. Военные конфликты между Арменией и Азербайджаном, Украиной и самопровозглашенными	
		•	Донецкой и Луганской республиками.	

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ РО «КонстПК».

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php), выявили постоянное наличие вакансий по педагогическим специальностям:

- учитель начальных классов,
- учитель физической культуры,
- воспитатель детей дошкольного возраста.

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере образования.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

$N_{\underline{0}}$	Название организации	Профессия	Участие	Потребность в кадрах		кадрах
п/п	/ предприятия	V	работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	2019	2020	2021
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Батайск	Учитель начальных классов	действующий работодатель	3	3	2
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Константиновск	Учитель начальных классов	действующий работодатель	2	2	2
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Константиновск	Учитель начальных классов	действующий работодатель	2	3	2
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Семикаракорск	Учитель начальных классов	действующий работодатель	3	1	1
5	Муниципальное бюджетное	Учитель начальных	действующий работодатель	3	2	2

	общеобразовательное учреждение «Багаевская средняя общеобразовательная школа»	классов				
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа»	Учитель начальных классов	действующий работодатель	2	1	1
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксайская средняя общеобразовательная школа №2»	Учитель начальных классов	действующий работодатель	2	1	1
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Казачок», г. Семикаракорск	Воспитатель детей дошкольного возраста	действующий работодатель	1	1	4
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Родничок», р.п. Усть-Донецкий	Воспитатель детей дошкольного возраста	действующий работодатель	2	1	1
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Теремок», р.п. Усть-Донецкий	Воспитатель детей дошкольного возраста	действующий работодатель	1	1	3

Вывод к таблице 1.3.3.: Основными работодателями ГБПОУ РО «КонстПК» являются образовательные учреждения Ростовской области, реализующие программы дошкольного и начального общего образования.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку	
-	-	

Вывод к таблице 1.3.4.: Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 744 от 26.10.2020 утвержден список 50-ти наиболее востребованных на рынке

труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. ГБПОУ РО «КонстПК» не реализует программы из перечня ФГОС СПО по ТОП 50.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Воспитатель детей дошкольного возраста	8
Учитель начальных классов	8

Вывод к таблице 1.3.5.: ГБПОУ РО «КонстПК» реализует 2 специальности из перечня, утвержденного Постановлением от 15.02.2016 № 80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования» (с изменениями от 10 января 2019 г). Специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуются всеми педагогическими колледжами Ростовской области.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
будущего		2021	2022	2023
Игропедагог	МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Константиновска, МБОУ	4	6	8
Тьютор		5	7	8
Модератор	СОШ и МБОУ ООШ Константиновского района		4	4

Вывод к таблице 1.3.6.: ГБПОУ РО «КонстПК» осуществляет мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего из Атласа новых профессий по направлению «Образование». Необходимо расширить спектр дополнительных образовательных программ с учетом перечня профессий будущего в сфере образования, так как в будущем данные специалисты будут востребованы.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «КонстПК»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «КонстПК» в Ростовской области

$N_{\underline{0}}$	Определение	Возможности	Бальная	Угрозы	Бальная
Π /	возможностей и		оценка		оценка
п	угроз внешней		значимос		значимос
	среды ПОО		ТИ		ТИ
			(1-10)		(1-10)
1	Факторы	Привлечение		Работодателю	
	текущего спроса	обучающихся к	7	требуется выпускник,	7
	на профессии	получению		обладающий большим	

		1		T	
		дополнительных		количеством	
		компетенций через		компетенций, легко	
		освоение		адаптирующийся к	
		дополнительных		изменяющимся	
		образовательных		условиям в	
	-	программ.		образовании.	
2	Факторы	Наличие общежития,		Конкуренция среди	
	конкуренции	столовой,		СПО педагогического	
		относительно дешевая		профиля в области	
		арендная плата за		подготовки учителей	
		съемные квартиры.		начальных классов и	
		Высокий уровень		воспитателей	
		квалификации		дошкольных	
		педагогических		учреждений.	
		кадров, многолетний опыт реализации	9		5
		программ, имидж			
		гьпоу РО «КонстПК»			
		как ОО с высоким			
		уровнем подготовки			
		выпускников,			
		востребованность			
		выпускников колледжа			
		на рынке труда.			
3	Факторы спроса	Разработка и		Отсутствие на данный	
	на профессии	внедрение		момент программ	
	будущего	дополнительных		подготовки по	
	оудущего	образовательных	5	профессиям будущего	5
		программ по			
		профессиям будущего			
4	Экономические	Расширение спектра		Снижение	
-		образовательных		потребительского	
	факторы	услуг,		спроса на	
		ориентированных на		образовательные	
		запросы потребителей;	_	услуги, связанное со	_
		редактирование	6	снижением темпов	6
		емкости часов		экономического роста	
		программ ДПО для		региона.	
		снижения стоимости			
		услуг.			
5	Политические и	Изменения		Снижение уровня	
	правовые	нормативно-правовой	8	законопослушности	5
	факторы	базы.	ð	среди граждан	5
	Auriohn			Ростовской области.	
		Освоение	-	Снижение уровня	
		дополнительных		правовой грамотности	
		программ, нацеленных	5	населения региона.	5
		на повышение			
		правовой грамотности.			
		Антикоррупционная		Высокий уровень	
		работу с участниками	8	коррупции в стране.	7
		образовательного	0		,
		процесса.			
6	Научно-	Высокий уровень		Быстрые изменения	
	технические	подготовки кадров за	8	технологий и старение	8
	факторы	счет внедрения		оборудования.	J
	- •	современных			

		технологий.			
		Своевременная		Несоответствие уровня	
		переподготовка		подготовки	
		преподавателей.	_	преподавателей для	
		преподавателен.	8	внедрения	6
				современных	
				технологий обучения.	
7	Социально-	Использование		Негативные	
,	демографически	современных форм		демографические	
		профориентации,			
	е факторы	расширение		тренды, снижение доли	
		территории охвата	7	1 ' '	7
		профориентационной		трудоспособного	
		работой;		населения.	
		привлекательность			
		программ ДПО.			
8	Социально-	Организация		Недостаточное	
	культурные	внеаудиторной		количество в городе	
	факторы	деятельности по		учреждений для	
		разным направлениям:		проведения	
		студенческая газета,		культурного досуга	
		экскурсионное бюро		молодежи.	
		«Истоки», музейные			
		занятия, ансамбль	0		_
		«Звонница», клуб	8		6
		«Олимп», спортивные			
		секции. Организация			
		в ГБПОУ РО			
		«КонстПК» вечеров,			
		встреч, выставок,			
		музыкальных гостиных, акций,			
		флешмобов и т.п.			
9	Природные и	Участие в Днях		Колледж находится в	
		древонасаждений,		степной зоне с	
	экологические	организация на		недостаточным	
	факторы	территории колледжа	8	увлажнением,	7
		цветочных клумб,	O	большим количеством	,
		создание зоны отдыха		жарких и ветряных	
		«Под соснами».		дней в году.	
		Реализация		Низкий уровень	
		общеобразовательной		экологической	
		дисциплины		культуры населения.	
		«Экология»,			
		реализация программы			
		«Основы			
		экологической	7		7
		культуры, участие в	,		,
		субботниках,			
		экологических. квестах			
		и конкурсах,			
		проведение областной			
		экологической			
10	3.6	олимпиады.		D ~	
10	Международные	Стабильность	0	Рост нестабильности	Ω
	факторы	Российской Федерации	9	международной	8
		во внешней политике.		ситуации.	

	Участие РФ переговорах мирному урегулированию конфликтов.	В ПО	8	Военные конфликты между Арменией и Азербайджаном, Украиной и самопровозглашенным и Донецкой и Луганской республиками.	8
--	---	------	---	---	---

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения				
Угроза	Возможность			
Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением. Конкуренция среди СПО педагогического	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, ориентированных на потребителя. Возможность предоставления обучающимся			
профиля в области подготовки учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений.	общежития, полноценного питания в столовой, занятий спортом, участия в кружках и студиях, реализация дополнительных образовательных программ.			
Конкуренция на рынке кадров преподавателей в г. Константиновске.	Привлечение на работу выпускников педагогических ВУЗов.			
Расширение перечня требований к выпускникам от работодателей при приеме на работу.	Привлечение обучающихся к получению дополнительных компетенций через освоение дополнительных образовательных программ.			
Отсутствие программ подготовки по профессиям будущего.	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ по профессиям будущего			
Снижение потребительского спроса на образовательные услуги, связанное со снижением темпов экономического роста региона.	Расширение спектра образовательных услуг, ориентированных на запросы потребителей; редактирование емкости часов программ ДПО для снижения стоимости услуг.			
Негативные демографические тренды, снижение доли трудоспособного населения.	Использование современных форм профориентации, расширение территории охвата профориентационной работой; привлекательность программ ДПО.			
Недостаточное количество в городе предприятий для проведения культурного досуга молодежи.	Организация внеаудиторной деятельности по разным направлениям: студенческая газета, экскурсионное бюро «Истоки», музейные занятия, ансамбль «Звонница», клуб «Олимп», спортивные секции. Организация в ГБПОУ РО «КонстПК» вечеров, встреч, выставок, музыкальных гостиных, акций, флешмобов и т.п.			

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

- *************************************			
Матрица SWOT-	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	
анализа			
Возможности (О)	SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО	WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО	

Расширение спектра образовательных услуг, ориентированных на запросы потребителей; редактирование емкости часов программ ДПО для снижения стоимости услуг.	Быстрое реагирование на запросы потребительского рынка. Проект «Колледж – территория дополнительных возможностей».	Недостаточное техническое оснащение реализации дополнительных образовательных программ. Проект «Компьютерная грамотность без границ». Проект «Колледж — территория продвижения стандартов Worldskills».
Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ по профессиям будущего	Высококвалифицированные кадры. Проект «Компьютерная грамотность без границ».	Недостаточное техническое оснащение реализации дополнительных образовательных программ по профессиям будущего. Проект «Компьютерная грамотность без границ».
Возможность предоставления обучающимся общежития, полноценного питания в столовой, занятий спортом, участия в кружках и студиях, реализация дополнительных образовательных программ.	Наличие общежития, столовой, объектов для занятий спортом. Широкий спектр кружков и клубов по интересам. Приобретение дополнительного оборудования, проведение ремонта в актовом зале, расширение перечня кружков.	Недостаточный охват обучающихся внеаудиторной деятельностью. Проект «Колледж – территория дополнительных возможностей».
Использование современных форм профориентации, расширение территории охвата профориентационной работой; привлекательность программ ДПО.	Грамотно организованная планомерная работа по профориентации. Расширение территории охвата профориентационной работой.	Низкий уровень использования современных форм организации профориентационной работы. Широкое использование как традиционных форм, так и социальных сетей и месседжеров.
Организация внеаудиторной деятельности по разным направлениям: студенческая газета, экскурсионное бюро «Истоки», музейные занятия, ансамбль «Звонница», клуб «Олимп», спортивные секции. Организация в ГБПОУ РО «КонстПК» вечеров, встреч, выставок, музыкальных гостиных, акций, флешмобов и т.п.	Тщательно спланированная внеаудиторная деятельность по различным направлениям, информированность о проведении мероприятий, высокий уровень их проведения. Проект «Колледж — территория дополнительных возможностей».	Отсутствие хореографической студии. Проект «Колледж – территория дополнительных возможностей».

Привлечение обучающихся к получению дополнительных компетенций через освоение дополнительных образовательных программ. Привлечение на работу выпускников педагогических ВУЗов. Угрозы (Т)	Большой перечень ДОП, высокая информированность о дополнительных образовательных программах, высококвалифицированные кадры, реализующие ДОП. Проект «Колледж — территория профессионального роста». Прием на работу выпускников ГБПОУ РО «КонстПК», получивших высшее образование. План кадровой работы. ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или	Недостаточный охват выпускников ДОП по причине снижения доходов в семье. Снижение стоимости ДОП за счет увеличения емкости и уменьшения количества часов на их реализацию. Отсутствие жилья для молодых специалистов, низкая заработная плата. WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или
	проектов по минимизации угроз	проектов по устранения слабых сторон
Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, ориентированных на потребителя, с целью увеличения доходов.	Проект «Колледж – территория дополнительных возможностей».
Конкуренция среди СПО педагогического профиля в области подготовки учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений.		Проект «Колледж – территория профессионального роста».
Конкуренция на рынке кадров преподавателей в г. Константиновске.	Прием на работу выпускников ГБПОУ РО «КонстПК», получивших высшее образование. План кадровой работы.	Отсутствие жилья для молодых специалистов, низкая заработная плата. Привлечение на работу выпускников ВУЗов из числа местных жителей, привлечение к реализации дополнительных программ, своевременное прохождение аттестации.
Расширение перечня требований к выпускникам от работодателей при приеме на работу.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, ориентированных на запросы работодателей, персонифицированная реализация ДПО.	Проект «Колледж – территория профессионального роста».
Отсутствие программ подготовки по профессиям будущего.	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ по профессиям будущего	Недостаточное техническое оснащение реализации дополнительных образовательных программ по профессиям будущего. Проект «Компьютерная грамотность без границ».
Снижение потребительского спроса на образовательные услуги, связанное со снижением темпов	Снижение стоимости ДОП за счет увеличения емкости и уменьшения количества часов на их реализацию.	Реализация проекта «Компьютерная грамотность без границ».

экономического роста региона.		
Негативные демографические тренды, снижение доли трудоспособного населения.	Расширение территории охвата профориентационной работой.	Низкий уровень использования современных форм организации профориентационной работы. Широкое использование как традиционных форм, так и социальных сетей и месседжеров.
Недостаточное количество в городе предприятий для проведения культурного досуга молодежи.	Организация внеаудиторной деятельности по разным направлениям на базе ГБПОУ РО «КонстПК».	Реализация проекта «Колледж – территория дополнительных возможностей».

Выводы по пункту 1.4.1: Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ РО «КонстПК».

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «КонстПК» (по макету бизнесмодели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «КонстПК» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «КонстПК», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

mexannismob of pacifeboro bisanmogeneralini in cerebbix mogesten						
8 - Ключевые	7 - Ключевые виды	2 - Достоин	ства	4 -	1 -	
партнеры:	деятельности:	предложени		Отношения с	Пользовательск	
Образовательные	1.Организация	1.Необходим	иые	заказчиком:	ие сегменты:	
учреждения г.	практической	для партнере	ОВ	1.Договор на	1.Обучающиеся	
Константиновска:	подготовки.	профессиона	альные	обучение.	ГБПОУ РО	
МБОУ СОШ №1,	2.	компетенци	И.	2.Целевое	«КонстПК».	
мбоу сош №2,	Профориентационная	2.Документы	Ы.	обучение.	2. Взрослое	
МБДОУ детский	работа.	3. Гибкий гр	афик		население.	
сад	3. Трудоустройство	обучения по	ДПО.		3. Работодатели.	
комбинированного	выпускников	4. Возможно	ость		4. Обучающиеся	
вида №14		обучения с			школ и других	
«Теремок»	6 - Ключевые	применение	оЄ м	3 - Каналы	ПОО.	
МБДОУ детский	ресурсы:	и ДОТ.		поставки:	5. Дети.	
344	1.Наличие программ			1. Обучение на		
сад №1	подготовки.			базе колледжа.		
«Аленушка»	2.Информационные			2. Обучение на		
МБДОУ детский	ресурсы и			базе заказчика		
сад №2	инфраструктура.			(работодателя).		
«Ладушки»	3. Кадровые ресурсы.			3. Обучение с		
Центры занятости	4. Финансовые			применением		
PO	ресурсы.			ЭО и ДОТ.		
9 - Структура затрат	9 - Структура затрат:			5 - Источники доходов:		
1. Закупка МТБ.				1. Средства физических лиц.		
2. Зарплата преподавателям.			2. Средства предприятий.			

3. Центры занятости.

3. ІТ- продукты.

5. Затраты на трансфер.

4. Затраты на рекламу и продвижение.

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «КонстПК»

Модель регионального отраслевого взаимодействия строится на принципах:

- взаимная выгода от участия во взаимодействии всех организаций (принимая решение о взаимодействии, организация отвечает для себя на вопрос о том, какие преимущества и выгоды она получит от этого взаимодействия);
- открытость сети, что подразумевает свободное вхождение любого участника в процесс взаимодействия, а также свободный выход из него в случае утраты интереса или выгоды;
- контактность, что предполагает формальное и неформальное взаимодействие в ситуации очного или заочного общения с целью обмена информационными, методическими, нормативными и иными ресурсами;
- единство целей, требующее понимания и принятия всеми членами сообщества конечной цели, но допускающее различные варианты ее достижения;
- субъектная позиция участников взаимодействия (предполагает активную роль, связанную с выдвижением идей, предложений, готовности двигаться вперед);
- взаимная ответственность участников сетевого взаимодействия за принятые решения;
- сетевая культура взаимность, доверие, открытость инновациям.
- ГБПОУ РО «КонстПК» является инициатором взаимодействия и выполняет управленческие разработки учебных планов и программ, консультирование, распределение ресурсов.
- Взаимодействие осуществляется на основе договоров и предполагает обмен ресурсами (кадровыми, материально-техническими, информационными).
- Методическое сопровождение взаимодействия осуществляет методический кабинет.
- ГБПОУ РО «КонстПК» расширяет партнерские границы с целью продвижения образовательных услуг в регионе.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «КонстПК»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «КонстПК»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Константиновский педагогический колледж (ГБПОУ РО «КонстПК») - учреждение высокой корпоративной культуры участников образовательного процесса, нацеленное на подготовку специалистов с высоким уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций, и широким спектром дополнительных образовательных услуг.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «КонстПк»

Обеспечение оптимальных условий для формирования компетентного специалиста, имеющего стойкие нравственные ориентации, способного адаптироваться к требованиям современного общества и конкурентоспособного на рынке труда через:

- эффективную организацию образовательного процесса;
- внедрение рациональной системы менеджмента качества образования;
 трансляцию традиций поликультурного пространства донского региона.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «КонстПК»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «КонстПК», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности

- выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс.
- 2. Повышение престижа педагогических специальностей: социальная реклама, совершенствование профориентационной работы, гарантированное трудоустройство, имиджирование колледжа в рамках реализации проекта «Колледж территория профессионального роста».
- 3. Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4. Обновление кадрового состава колледжа за счет выпускников ГБПОУ РО «КонстПК», получивших ВПО.
- 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для различных категорий населения.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных

программ ГБПОУ РО «КонстПК» по типам конечных потребителей

	Образовательная программа				Доход за	Темпы
Тип конечных потребителей*	источник финансового обеспечения**	Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)	Доход за 2018, тыс.руб.	доход за 2019, тыс. руб.	роста ОО, %
	Г3	Реализация программ				
Студенты СПО	ОУ	среднего профессионального образования (подггтовка специалистов среднего звена) Реализация основных программ профессионального обучения	ООП	50067,1	51222,1	102
	Г3	Дополнительное	ДО, ДПОП, ПО	2116,3	2115,1	100
	ОУ	образование,				
	ОУ	дополнительное профессиональное образование				
	Г3	Реализация программ				
Взрослое население	ОУ	среднего профессионального образования (подгттовка специалистов среднего звена) Реализация основных программ профессионального обучения	ООП	1834,7	1600,2	87
	Г3					
	ОУ					

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации

образовательных программ ГБПОУ РО «КонстПК»

No	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	67180,0	81
2.	ДПО	2115,1	3

Итого:	69295,1	-

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «КонстПК»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «КонстПК»

цель	
Стратегическая цель Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс Подцель 1: Повышение качества практической подготовки выпускников и прохождение ГИА в формате демонстрационного экзамена с целью оценки достигнутых результатов в освоении ОК и ПК. Подцель 2: Прохождение выпускниками независимой оценки квалификаций для обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по реализуемым специальностями и требованиям профессиональных стандартов. Подцель 3: Организация экзаменов квалификационных в формате Worldskills для обеспечения соответствия требований международным стандартам Worldskills. Приоритетное направление 2: Повышение престижа педагогических специальностей: социальная реклама, совершенствование профориентационной работы, гарантированное трудоустройство, имиджирование колледжа в рамках реализации проекта «Колледж – территория профессионального роста». Подцель 1: Расширение форм профориентационной работы, презентация колледжа в СМИ и социальных сетях. Подцель 2: Продуктивная работа по трудоустройству выпускников. Подцель 3: Реализация проекта «Колледж – территория профессионального роста». Приоритетное направление 3: Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подцель 2: Широкое использование современных образовательных технологий и внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий и внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.
	образовательных технологий.
	Подцель 3: Реализация проекта «Компьютерная грамотность без границ».
	Приоритетное направление 4: Обновление кадрового состава колледжа
	за счет выпускников ГБПОУ РО «КонстПК», получивших ВПО.
	Подцель 1: Привлечение на работу выпускников ВУЗов из числа
	местных жителей.

	Подцель 2: Реализация проекта «Колледж – территория партнерства. Три поколения».
	Приоритетное направление 5: Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для различных категорий населения.
	Подцель 1: Разработка и реализация программ ДПО по запросам потребителей.
	Подцель 2: Реализация проекта «Колледж – территория
Задачи:	 Профессионального роста». Обновление системы управления колледжем в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ Функционирование колледжа как современной системы подготовки специалистов в условиях модернизации профессионального образования и в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг. Кадровое и научное обеспечение развития. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников через вариативные формы повышения квалификации. Развитие информационно-образовательной среды колледжа как фактора, формирующего обновление и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в соответствии с потребностями экономики и общества. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально квалифицированной личности гражданина Российской Федерации. Внедрение действенных механизмов управления качеством профессионально квалифицирования (введение независимой оценки квалификаций выпускников). Изменение спектра и содержания образовательных услуг для предоставления широких возможностей различным категориям населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся посредством включения их в широкую общественнозначимую деятельность. Расширение связей с социальными партнерами, развитие перспективных форм сотрудничества ГБПОУ РО «КонстПК» с образовательными организациями субъектов РФ и других государств. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные
	потребности. 13. Развитие современной цифровой образовательной среды.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «КонстПК»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ГБПОУ РО «КонстПК» на 2021-2024 годы

Повышение конкурентоспособности ГБПОУ РО «КонстПК» через						
Стратегическая	подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к					
цель:	профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях					
	информатизации общества и внедрения современных технологий.					
Подцель 1:	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс.					
	Наименование	Ед.	Тип показателя	Базовое	Целевое	
	показателя	изм.	(целевой /	значение	значение	
			аналитический)			
	1.Количество программ	Ед.	целевой	0	4	
	для реализации в		,			
	дистанционном					
	формате.					
Показатели	2. Доля обучающихся,	%	целевой	0	100	
(подцель 1)	сдавших ДЭ.	**				
	3. Количество	Чел.	целевой	5	20	
	обучающихся -					
	участников конкурсов					
	профессионального					
	мастерства 4.Количество студентов,	Чел.	целевой	3	10	
	обучающихся по		целевои	3	10	
	индивидуальному плану.					
	1. Корректировка модели специалиста СПО по каждой реализуемой					
	специальности.		,		<i>F</i>	
Ожидаемые	2. Повышение мотиваци	и обуч	ающихся к высок	OMV VDORHE	о лостижения	
результаты	образовательного резуль	•				
(подцель 1)	и уровня освоения ОК И		iobbillionnio Ra ioo	iba siiaiiiii	bbiii y Chilling B	
(поддель 1)	3. Повышение процента трудоустройства выпускников по полученной					
	специальности.	и трудс	зустронства выпу	CKIIIIKOD IIC	o mosty termion	
		о пап	иргогинаских сп	эннэлг ност	ല് മാ വേദ	
	Повышение престижа педагогических специальностей за счет социальной рекламы, совершенствование профориентационной					
Подцель 2:	социальной рекламы, совершенствование профориентационной работы, гарантированное трудоустройство, имиджирование колледжа в					
Подцель 2.	раооты, гарантированное трудоустроиство, имиджирование колледжа в рамках реализации проекта «Колледж – территория					
	профессионального ро		ockia (Konne	дж	территория	
	Наименование	Ед.	Тип показателя	Базовое	Целевое	
	показателя	изм.	(целевой /	значение	значение	
	MUNUJUICIM	1131/1.	аналитический)	JIIG ICIIIIC	Jila leline	
	1. Выполнение	%	целевой	100	100	
П	контрольных цифр	/0	целевои	100	100	
Показатели	приема.					
(подцель 2)	2. Количество	Чел.	целевой	500	600	
	обучающихся по ДОП.	1551.				
	3.Процент	%	целевой	91	95	
	трудоустройства					
	выпускников					

	1. Стабильное выполнен	ие КЦ	Π.			
Ожидаемые результаты (подцель 2)	2. Расширение партнерских отношений с ЦЗН, обновление спектра и актуализация программ ДПО, Увеличение средств от приносящей доход деятельности.					
	3. Повышение количосвоенной специальност	нества ги.	выпускников,	грудоустро	ившихся по	
Подцель 3	Развитие современ инфраструктуры, учебн условий для успешной обучающихся по осн программам, в том возможностями здоровь	риальной базы и лизации и эффек и дополнителі	тивной сам ьным обра пиц с ог	комфортных мореализации		
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение	
Показатели	1. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе.	ед.	целевой	96	120	
(подцель 3)	2. Количество единиц учебной литературы	ед.	целевой	24127	25200	
	3. Количество электронных учебников.		целевой	89	100	
	4. Процент выпускников, освоивших ДОП.	%		55	85	
	1. Формирование современной образовательной среды в колледже.					
Ожидаемые результаты (подцель 3)	Создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Автоматизация библиотечных процессов, создание в читальном зале библиотеки зону, обеспеченную беспроводной сетью WI-FI.					

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» (программа модернизации ГБПОУ РО «КонстПК»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «КонстПК» (программы модернизации ГБПОУ РО «КонстПК»)

Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО «КонстПК»

(программы модернизации ГБПОУ РО «КонстПК»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Обеспечение повышения качества	Проект «Колледж – территория	2021-2024 гг.	Кравцова Т.В.

профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа педагогических Проект «Колледж — 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж — 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж — 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж — 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж — 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
международных стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
стандартов Worldskills и Абилимпикс 2 Повышение престижа Проект «Колледж — 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
и Абилимпикс 1 2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
2 Повышение престижа Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Киндрат Н.С.
- Production - Production
педагогических территория
специальностей: профессионального
социальная реклама, роста».
совершенствование
профориентационной
работы,
гарантированное
трудоустройство,
имиджирование
колледжа в рамках
реализации проекта
«Колледж – территория
профессионального
роста». 3 Расширение спектра Проект «Колледж – 2021-2024 гг. Соколова А.В.
дополнительных территория
образовательных услуг дополнительных
для различных возможностей».
категорий населения.
4 Развитие современной Проект «Компьютерная 2021-2024 гг. Бордачев А.В.
цифровой грамотность без
образовательной среды, границ».
инфраструктуры,
учебно-материальной
базы и создание
комфортных условий
для успешной
социализации и
эффективной
самореализации
обучающихся, в том
числе инвалидов и лиц
с ограниченными
возможностями

здоровья.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Проект «Колледж – территория продвижения стандартов Worldskills»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Проект «Колледж – территория продвижения стандартов Worldskills»
Срок начала и окончания проекта 1	2021 - 2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель	
проекта	1

Создание условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в области педагогики на уровне современных мировых стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов WorldSkills, за счет изменения содержания, технологий обучения и системы оценки качества подготовки.

Показатели
проекта 1
u ux
значения
по годам

	системы оценки качест	ва подготовки.	1	,		,	
и	Показатель	Tun	Базовое		Перис	од, год	
'	Показатель	показателя	значение	2021	2022	2023	2024
	Количество педагогических работников, прошедших подготовку в Академии WorldSkills Russia по дополнительным профессиональным	Количественный	Увеличение количества педагогичес ких работников из общего числа	4	4	4	4
	программам Количество педагогических работников, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	Количественный	Увеличение количества педагогичес ких работников из общего числа	1	2	2	2
	Количество конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Количественный	Увеличение количества студентов	2	2	2	2
	Прохождение процедуры ГИА в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Количественный	Общее количество обучающих ся Задействова нных в процедуре прохождени я ГИА	-	25	25	25

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата			
подго кадро	Задача 1. актуализировать содержание основных профессиональных образовательных програм подготовки специалистов среднего звена, механизмов оценки и мониторинга качества подготовк кадров по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальны классах с учетом международных стандартов Ворлдскилле;					
1.1	Результат 1.1. содержание ППССЗ по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки актуализировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов WorldSkills Россия, Профессиональных стандартов, с учетом запросов организаций – работодателей.	2021-2024	Комплексный план создания условий для реализации обучения по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки			
1.2	Результат 1.2. внедрен в практику оценки сформированности общих и профессиональных компетенций демонстрационный экзамен (как форма ГИА) и элементы демонстрационного экзамена в формы промежуточной аттестации	2022-2024	Комплексный план создания условий для реализации ГИА демонстрационного экзамена			
1.3	Результат 1.3. оборудована площадка для проведения процедуры ГИА в формате демонстрационного экзамена по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки.	2022-2024	Создание условий для реализации демонстрационного экзамена по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки.			
1.4	Результат 1.4. увеличено количество обучающихся прошедших процедуру ГИА в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	2021-2024	Внедрение процедуры ГИА в формате демонстрационного экзамена для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании			
	ча 2. создать условия для повышения профессиональ ава в области применения современных программ и то ия.		гности преподавательского			
	Результат 2.1. Разработан и реализуется план непрерывного повышения квалификации преподавательского состава в логике Ворлдскиллс.	2022-2024	Комплексный план создания условий для повышения квалификации преподавательского состава			
	Результат2.2.Увеличеноколичествопедагогическихработников,прошедшихподготовкув Академии WorldSkills Russia подополнительным профессиональным программам	2021-2024	Увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку в Академии WorldSkills Russia			
	Результат 2.3. Увеличено количество педагогических работников, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	2022-2024	Увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов			
44.02	ча 3. создать и оснастить площадки к демонстратов. 01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Препода ований инфраструктурных листов Ворлдскиллс.		мену по специальностям:			
	Результат 3.1. приобретено и введено в эксплуатацию необходимое для реализации проекта	2021-2024	Оснащение площадки необходимым учебно-			

учебно-лабораторное и учебно-производственное		лабораторным и учебно-
оборудование		производственным
		оборудованием
Результат 3.2. повышение мотивации студентов.	2021-2024	Увеличение числа
Развитие чемпионатного движения, повышение		студентов, принимающих
уровня профессиональной ориентации		участие в чемпионате
обучающихся		Ворлдскилс
Результат 3.3. повышение качества подготовки	2021-2024	Увеличение числа
специалистов и трудоустройства выпускников		студентов,
ГБПОУ РО «КонстПК»		трудоустроившихся по
		направлению 44.00.00
		Образование и
		педагогические науки

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредстве нный руководитель	Занятости в проекто (проценто в)
1.	Руководитель проекта	Кравцова Т.В	Зам. директора по УР	Директор Никитина А.Н.	100
2.	Куратор проекта	Шамраева И.Г.	Зав. методическим кабинетом	Зам. директора по УР	100
3.	Экспертная роль в реализации проекта	Линкина Н.Н.	Преподаватель	Шамраева И.Г.	50
4.	Экспертная роль в реализации проекта	Маштакова Е.Н.	Преподаватель	Шамраева И.Г.	50
5.	Экспертная роль в реализации проекта	Евдакова О.Н.	Преподаватель	Шамраева И.Г.	50
Обш	ие организационные мер	оприятия по проекту			
3.	Общее собрание с целью информирования о реализации стандартов WorldSkills в ГБПОУ PO «КонстПК»	Шамраева И.Г.	Зав. методическим кабинетом	Зам. директора по УР	100
треб	льтат 1.1.: содержание ПП ованиями ФГОС СПО, стом запросов организаций —	андартов Ворлдскилл			
4.	Привлечение к разработке программ экспертов и педагогических работников	Кравцова Т.В. Шамраева И.Г.	Зам. директора по УР, зав. методическим кабинетом	Никитина А.Н.	100
5.	Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов	Преподаватели	Педагогические работники	Зам. директора по УР, зав. методическим кабинетом	100

Результат 1.2.: внедрен в практику оценки сформированности общих и профессиональных компетенций демонстрационный экзамен (как форма ГИА) и элементы демонстрационного экзамена в форме промежуточной аттестации Определение оптимальной формы Зам. 8. директора по Никитина А.Н. 100 проведения Кравцова Т.В. демонстрационного УΡ экзамена Определение Главный источников бухгалтер, Кандакова М.А., финансирования и ведущий 9. Никитина А.Н. 100 выделение средств для Захарова И.В. экономист приобретения оборудования Оснащение площадки для проведения экзамена необходимым Специалист Бордачев А.В. 10. Гончарова Ю.В. 100 оборудованием и по закупкам методическими материалами Маштакова Е.Н. Разработка оценочных материалов для Линкина Н.Н. проведения Пушкаревская О.А. эксперты Кравцова Т.В. 50 демонстрационного Евдакова О.Н. Кудашкина О.П. экзамена Реализация процедуры ГИА в Зам. формате 100 Кравцова Т.В. директора по Никитина А.Н. демонстрационного УР экзамена по стандартам WorldSkills Результат 1.3. Разработаны проекты реализации процедуры ГИА в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Определение Главный источников бухгалтер, Кандакова М.А., Никитина А.Н. 100 10. финансирования и ведущий Захарова И.В. выделение средств для экономист приобретения Создание необходимой Специалист Гончарова Ю.В. Бордачев А.В. 11. материально – по закупкам 100 Раздоров А.А. технической базы программист Установка и **12.** тестирование работы Раздоров А.А. Бордачев А.В. 100 программист оборудования Результат 1.4.: Увеличено количество студентов – победителей и призеров региональных чемпионатов проф. мастерства WorldSkillsRussia, национального чемпионата проф. мастерства WorldSkillsRussia. Своевременное информирование Зав. студентов об этапах, Шамраева И.Г. методическим Киндрат Н.С. 100 сроках проведения кабинетом чемпионатов Шамраева И.Г. Психолого-Зав. Кандакова М.А. педагогическое методическим Киндрат Н.С. 100 Ефимова Ю.Е. кабинетом сопровождение Гл. бухгалтер участников конкурсов,

		T	ı	1
обеспечение их необходимыми материалами, проведение консультаций		Психолог		
Разработка и внедрение эффективной системы поощрения участников и победителей	Шамраева И.Г. Кандакова М.А.	Зав. методическим кабинетом Гл. бухгалтер	Никитина А.Н.	100
Результат 2.1. Разработан и реа преподавательского состава в ле			ия квалификации	I
Формирование комплексного плана, графика обучения преподавательского состава ГБПОУ РО «КонстПК»	Шамраева И.Г.	Зав. методическим кабинетом	Никитина А.Н.	100
Изучение рынка предложений для повышения квалификации преподавательского состава в логике WorldSkillsRussia	Шамраева И.Г.	Зав. методическим кабинетом	Никитина А.Н.	100
Определение источников финансирования и выделение средств для повышения квалификации преподавательского состава в логике WorldSkillsRussia	Кандакова М.А.	Гл. бухгалтер	Никитина А.Н.	100
Результат 2.2 Увеличено колич программе подготовки эксперто				•
Формирование комплексного плана, графика обучения преподавательского состава ГБПОУ РО «КонстПК»	Шамраева И.Г.	Зав. методическим кабинетом	Никитина А.Н.	100
Изучение рынка предложений для повышения квалификации преподавательского состава в логике WorldSkills Russia	Шамраева И.Г.	Зав. методическим кабинетом	Никитина А.Н.	100
Определение источников финансирования и выделение средств для повышения квалификации преподавательского состава в логике WorldSkills Russia	Кандакова М.А.	Гл. бухгалтер	Никитина А.Н.	100

Результат 3.1. приобретено и в учебно-лабораторное и учебно-			ля реализации пр	оекта
Определение перечня необходимого оборудования и программного обеспечения	Кравцова Т.В.	Зам. директора по УР	Никитина А.Н.	100
Определение источников финансирования и выделение средств для приобретения	Кандакова М.А.	Гл. бухгалтер	Никитина А.Н.	100
Создание необходимой материально — технической базы	Бордачев А.В.	Зам. директора по АХР	Никитина А.Н.	100
Установка и тестирование работы оборудования и программного обеспечения	Раздоров А.А.	программист	Бордачев А.В.	100
Результат 3.2 повышение моти уровня профессиональной орие			ного движения, по	овышение
Своевременное информирование студентов о конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня с целью их участия в данных мероприятиях	Шамраева И.Г.	Зав. методическим кабинетом	Никитина А.Н.	100
Рост личностных, интеллектуально-творческих и профессиональных достижений учащихся	Шамраева И.Г.	Зав. методическим кабинетом	Никитина А.Н.	100
Психолого- педагогическое сопровождение участников конкурсов, обеспечение их необходимыми материалами, проведение консультаций	Шамраева И.Г. Кандакова М.А. Ефимова Ю.Е.	Зав. методическим кабинетом Гл. бухгалтер Психолог	Киндрат Н.С.	100
Результат 3.3 повышение качес ГБПОУ РО «КонстПК»	ства подготовки рабоч	них кадров и труд	оустройства вып	ускников
Организация встреч и консультаций с работодателями по определению запросов регионального рынка труда	Киндрат Н.С.	Зам. директора по УПР	Никитина А.Н.	100

Имиджирование участников и победителей WorldSkillsRussia для	Киндрат Н.С.	Зам. директора по УПР	Никитина А.Н.	100
работадателей				

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

	3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1									
<u>№</u>	Наименование результата,			Ответствен	дио документа и	Уровень				
n/n	мероприятия, контрольной точки	начало	оконча ние	ный исполнитель	характерис тика результата	контрол я				
1.	Создание рабочих групп по направлениям подготовки «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»	2021	2024	Кравцова Т.В. Шамраева И.Г.	Сводная таблица распределения обязанностей	администр ативный				
1.1	Определение круга лиц, необходимых для работы над повышением результативности/ повышения уровня квалификации	2021	2024	Кравцова Т.В. Шамраева И.Г.	Список претендентов на повышение квалификации	администр ативный				
1.2	Изучение и анализ портфолио достижений преподавателей и обучающихся колледжа	2021	2024	Шамраева И.Г. Экспертная группа	Портфолио достижений	коллектив ный				
2.	Разработка и реализации плана непрерывного повышения квалификации преподавательского состава в логике Ворлдскиллс	2021	2024	Кравцова Т.В. Шамраева И.Г.	Комплексный план обучения	администр ативный				
2.1	Формирование комплексного плана, графика обучения преподавательского состава ГБПОУ РО «КонстПК»	2021	2024	Шамраева И.Г.	Комплексный план обучения	администр ативный				
2.2	Изучение рынка предложений для повышения квалификации преподавательского состава в логике Ворлдскилле	2021	2024	Шамраева И.Г.	Коммерческое предложение	коллектив ный				
2.3	Определение источников финансирования и выделение средств для повышения квалификации преподавательского состава в логике Ворлдскиллс	2021	2024	Кандакова М.А.	Отчет об использован ии средств	админист ративный				
2.4	Прохождение курсов повышения квалификации преподавательского состава в логике Ворлдскиллс	2021	2024	Шамраева И.Г.	Сводная таблица повышения квалификаци и преподавате льского состава	коллекти вный				
2.5	Обмен опытом в рамках круглых столов, педагогического совета	2021	2024	Педагогические работники	Учебные и оценочные материалы	коллектив ный				

3	Приобродоми и продоми в	2021	2024	Бордачев А.В.	Отчет по	администр
3	Приобретение и введение в эксплуатацию необходимого	2021	2024	Гончарова Ю.В.		администр ативный
	для реализации проекта			Раздоров А.А.	J	
	учебно-лабораторного и					
	учебно-производственного					
	оборудования					
3.1	Определение перечня	2021	2024	Бордачев А.В.	Список	администр
	необходимого оборудования			Гончарова Ю.В.	необходимого	
	и программного обеспечения			Раздоров А.А.	оборудования	
	для подготовки участников					
	чемпионата и проведения					
	демонстрационного экзамена					
3.2.	Определение источников	2021	2024	Кандакова М.А.	Коммерческое	администр
	финансирования и выделение			Гончарова Ю.В.		ативный
	средств для приобретения				Отчет об	
	необходимого оборудования				использовании	
	и программного обеспечения				средств	
	для подготовки участников					
	чемпионата и проведения					
	демонстрационного экзамена					
3.3.	Создание необходимой	2021	2024	Бордачев А.В.		администр
	материально – технической			Гончарова Ю.В.		ативный
	базы			Раздоров А.А.	оборудования	
3.4	Установка и тестирование	2021	2024	Раздоров А.А.	Отчет о	самоконтр
	работы оборудования и				тестировании	ОЛЬ
	программного обеспечения					
4.	Внедрение в практику оценки	2022	2024	Кравцова Т.В.	Учебные и	коллектив
	сформированности общих и				оценочные	ный
	профессиональных				материалы	
	компетенций					
	демонстрационного экзамена					
	(как формы ГИА) и элементов					
	демонстрационного экзамена					
	в формы промежуточной					
4.1	аттестации	2021	2024	И Т. D.	П	C
4.1	Привлечение к разработке	2021	2024	Кравцова Т.В, педагогические	Приказ о назначении	Самоконтр оль
	программ педагогов,			работники	ответственных	OJIB
	разработка программы в			r	за разработку	
	соответствии с требованиями				программы	
4.2	Ворлдскилс и ее согласование	2021	2024	Шамраева И.Г.	Перечень	Администр
4.2	Проведение консультаций,	ZUZ I	2024	ппамрасва И.1.	рекомендаций	
	собраний и разъяснительных				по	коллектив
	бесед с преподавательским					ный
	составом по содержанию				содержания	
	программы				программы	
4.3	Разработка программно-	2021	2024		Программно-	Администр
	методического обеспечения			*		ативный
	демонстрационного экзамена					коллектив
	для проведения ГИА					ный
4.4	Апробация процедуры	2021	2024	Кравцова Т.В,		администр
	демонстрационного экзамена				1 ' '	ативный
	на одной специальности				апробации	
	очной формы обучения.				процедуры ГИА	
4.5		2021	2024	Шамраева И.Г,		взаимокон
4.3	Проведение мероприятий по	2021	202 4	1	проведении	взаимокон Троль
	трансляции педагогического				мероприятий	1
<u> </u>	1	I	1	lT.	1 1	

 ī	T				
опыта внедрению в практику образовательного процесса стандартов Ворлдскиллс.					
Повышение мотивации студентов. Развитие чемпионатного движения, повышение уровня профессиональной ориентации обучающихся	2021	2024	работники	1	самоконтр оль
Своевременное информирование студентов о конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр. мероприятиях различного уровня с целью их участия в данных мероприятиях	2021	2024	-	Информацион ные листы	Администр ативный
Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсов, обеспечение их необходимыми материалами, проведение консультаций	2021	2024	педагогические работники	1	Коллектив ный
Разработка и внедрение эффективной системы поощрения участников и победителей	2021	2024	-	Приказ о премировании	Администр ативный

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ГБПОУ РО «КонстПК»	Никитина А.Н.	Обеспечение образовательных организаций района и области высококвалифицированными специалистами, востребованными на рынке труда. Имиджирование образовательного учреждения. Повышение уровня профессиональной ориентации обучающихся.
2.	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»	Дьякова Е.Ю., заведующий	Обеспечение образовательных организаций района высококвалифицированными специалистами
3.	МУ «Отдел образования Администрации Семикаракорского района»	Турик Е.А. заведующий	Обеспечение образовательных организаций района высококвалифицированными специалистами
4.	Управление образования города Батайска	Берлим Л.И. Начальник Управления образования города Батайск	Обеспечение образовательных организаций района высококвалифицированными специалистами

5.	ЦЗН Константиновского района	Кубасова О.В. и.о.директора	Обеспечение рынка труда высококвалифицированными специалистами
----	------------------------------	--------------------------------	--

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет платных образовательных услуг).
2.	Отсутствие определенного оборудования, устаревание и износ материально-ресурсной базы.	 включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; участие педагогов и образовательного учреждения в целом в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
3.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной деятельности.	 систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации; разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
4.	Ежегодное изменение инфраструктурного листа.	

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о потребностях в курсовой подготовке педагогических работников в Академии WorldSkillsRuss іа по дополнительны м профессиональн	Шамраева И.Г.	Региональный координационн ый центр Ростовской области на базе ГБПОУ РО "Таганрогский механический колледж"	В течении года	Электронный носитель

	ым программам				
2.	Информация о потребностях в курсовой подготовке педагогических работников по программе подготовки экспертов демонстрацион ного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	Шамраева И.Г.	Региональный координационный центр Ростовской области на базе ГБПОУ РО "Таганрогский механический колледж"	В течении года	Электронный носитель
	Информация о наличии участников, призеров, победителей чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс регионального и федерального уровней	Шамраева И.Г.	Министерство общего и профессиональн ого образования РО	январь	Электронная база Минобразова ния «Информаци я по показателям эффективнос ти деятельности ПОО по итогам года»
3.	Результаты прохождение процедуры ГИА в формате демонстрацион ного экзамена по стандартам WorldSkills	Кравцова Т.В.	Министерство общего и профессиональн ого образования РО	июль 2023	

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1 Финансирование проекта 1:

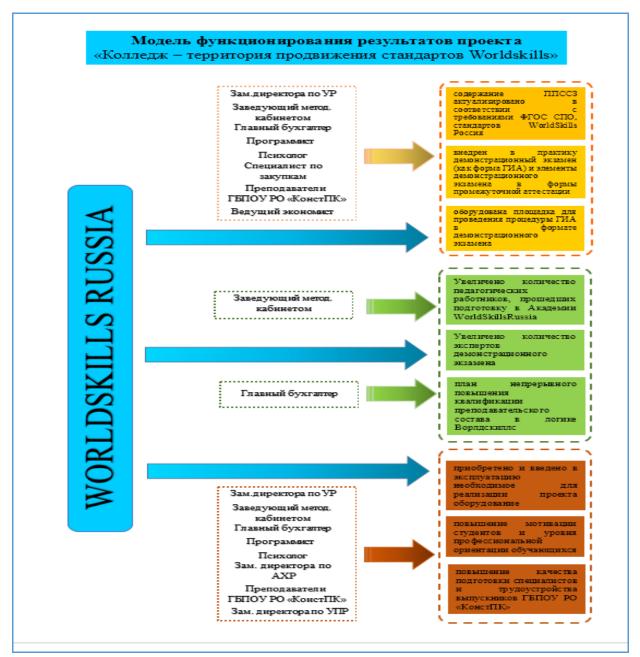
No	Наименование результата и	Объем фино реализации	Всего (тыс.			
n/n	источники финансирования	2021	2022	2023	2024	руб.)
	Результат 1.1.: содержание ППССЗ по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки актуализировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов WorldSkills Россия, Профессиональных стандартов, с учетом запросов организаций – работодателей.					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
1.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
2.	Результат 1.2.: внедрен в	практику	оценки сф	ормированно	сти общих и	

	профессиональных компетенц					
2.1.	элементы демонстрационного з федеральный бюджет	экзамена в фо 0	рмы промеж 0	суточной аттес 0	отации 0	0
2.2.	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
2.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
	Результат 1.3. оборудована п	пошалка лля	провеления	процелуры Г	ИА в формате	
•	демонстрационного экзамена педагогические науки.				разование и	
<i>3.1</i> .	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
3.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
4.	Результат 2.1. Разработан квалификации преподавательск				о повышения	
4.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
4.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
5.	Результат 2.2. Увеличено к подготовку в Академии World программам.					
5.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
5.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
6.	Результат 2.3. Увеличено к подготовку по программе под стандартам WorldSkills Russia			_	_	
6.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
6.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
7.	Результат 3.1. приобретено реализации проекта учебно-лаб					
7.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
7.2	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
7.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
8.	Результат 3.2. повышение движения, повышение уровня г				чемпионатного цихся	
8.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
8.2	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
8.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
9.	Результат 3.3. повышение ка		товки спеці	иалистов и тр	удоустройства	
9.1	выпускников ГБПОУ РО «Коно федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	<u> </u>					

9.2	областной бюджет	0,025	0,025	0,025	0,025	0,1
9.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
	Всего по проекту, в том числе:	0,225	0,225	0,225	0,225	0,9

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Внедрение международных стандартов качества подготовки специалистов WS является сегодня ключевым трендом профессионального образования в Российской Федерации. Накопленный опыт подготовки и участия студентов колледжа в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), приоритеты развития образования, обозначенные в основных нормативных документах федерального и регионального уровней, обусловили необходимость обновления содержания и технологий подготовки будущих специалистов.



3.1.2. Паспорт Проекта 2 развития «Колледж – территория профессионального роста обучающихся»

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Проект «Колледж – территория профессионального роста обучающихся»		
Наименование проекта (сокращенное):	Проект «Колледж – территория профессионального роста обучающихся»		
Срок начала и окончания проекта	2021-2024		

3.1.1.2. Цель и показатели проекта

3.1.1.2. Цель и показатели проекта							
Цель проекта	Повышение престижа педагогических специальностей						
	Померение	Tun	Базовое		Перис	од, год	
	Показатель	показателя	значение	2021	2022	2023	2024
Показател и	Повышение уровня информированност и потенциальных абитуриентов о возможностях самореализации в педагогических специальностях	аналитический	50%	на 10%	на 20%	на 30%	на 40%
проекта и их значения по годам	Формирование устойчивой заинтересованност и выпускников педагогического колледжа в работе по специальности	аналитический	70%	на 5%	на 10%	на 15%	на 20%
	Увеличение процента трудоустройства выпускников по освоенной специальности	аналитический	90%	на 1%	на 2%	на 1%	на 1%

3.1.1.3. Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата				
	Задача 1: Совершенствование профориентационной работы с молодежью в направлении повышен престижности педагогических специальностей						
1.1.	Результат 1.1:Укрепление отношений с социальными партнерами по проблемам профориентации	2021-2024	Расширение списка потенциальных социальных партнеров				
1.2.	Оптимизация форм и методов профориентационной работы	2021-2024	Внедрение новых форм и методов в профориентационной работе				
1.3.	Результат 1.2: Расширение представлений молодежи о возможностях профессиональной самореализации в ходе профориентационной работы	2021-2024	Повышение заинтересованности молодежи в работе по педагогическим специальностям				

Задач	а 2: Оптимизация работы по трудоустройству выпуск	ников	
2.1.	Результат 2.1: Развитие социального партнерства и сотрудничества с потенциальными работодателями	2021-2024	Увеличение количества договоров о социальном партнерстве и о гарантии трудоустройства выпускников
2.2.	Результат 2.2: Содействие трудоустройству выпускников колледжа	2021-2024	Формирование банка вакансий по педагогическим специальностям в регионе и за его пределами
	иа 3: Создание банка материалов для преподавателей и е и трудоустройству выпускников	обучающихся по	профориентационной
3.1.	Результат 3.1: Оптимизация методических материалов по профориентации и трудоустройству	2021-2024	Формирование банка материалов по профориентационной работе и трудоустройству
3.2	Результат 3.2: Содействие формированию устойчивой заинтересованности выпускников педагогического колледжа в работе по специальности	2021-2024	Повышение процента трудоустройства выпускников

3.1.1.4. Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредстве нный руководитель	Занятость в проекте (проценто в)
1.	Руководство проектом	Киндрат Н.С.	Зам. дир. по УПР	Директор Никитина А.Н.	100%
2.	Реализация проекта	Киндрат Н.С.	Зам. дир. по УПР	Директор	100%
Общ	ие организационные меропр	риятия по проекту			
3.	Общее собрание с целью информирования о реализации проекта	Киндрат Н.С.	Зам. дир. по УПР	Директор	100%
•	льтат 1.1.: Совершенствовани гогических специальностей	ие профориентации м	олодежи с целью і	товышения прест	ижности
4.	Разработка программы профориентационной работы	Киндрат Н.С. Раскоряка С.В.	Зам.дир. по УПР, секретарь приемной комиссии	Директор	100%
5.	Изучение и освоение передового опыта профориентационной работы	Киндрат Н.С. Раскоряка С.В.	Зам.дир. по УПР Секретарь приемной	Зам. дир. по УПР	100%

			комиссии				
6.	Разработка и внедрение инновационных форм и методов работы педагогического коллектива по профориентационной работе	Киндрат Н.С. Раскоряка С.В.	Зам.дир. по УПР Секретарь приемной комиссии	Зам. дир. по УПР	100%		
7.	Обеспечение педагогического коллектива документацией и методическими материалами по профориентации	Киндрат Н.С. Раскоряка С.В.	Зам.дир. по УПР Секретарь приемной комиссии	Зам. дир. по УПР	100%		
8.	Ведение профориентационной работы в ОУ смежных районов по привлечению потенциальных абитуриентов (не перебивая «хозяев» районов)	Киндрат Н.С. Раскаряка С.В.	Зам.дир. по УПР Секретарь приемной комиссии	Зам. дир. по УПР	100%		
Резу.	льтат 1.2.: Оптимизация рабо	гы по трудоустройст	тву выпускников				
9.	Изучение и освоение передового опыта по трудоустройству	Киндрат Н.С.	Зам. дир. по УПР	Директор	100%		
10.	Развитие социального партнерства и сотрудничества с потенциальными работодателями	Киндрат Н.С.	Зам. дир. по УПР	Директор	100%		
11.	Организация и участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений	Киндрат Н.С.	Зам. дир. по УПР	Директор	100%		
12.	Оптимизация службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) ГБПОУ РО «КонстПК»	Киндрат Н.С.	Зам. дир. по УПР	Директор	100%		
	Результат 1.3.: Создание банка материалов для преподавателей и обучающихся по профориентационной работе и трудоустройству выпускников						
13.	Создание банка материалов по организации и проведению профориентационной работы с молодежью	Киндрат Н.С. Раскаряка С.В.	Зам.дир. по УПР Секретарь приемной комиссии	Зам. дир. по УПР	100%		

14.	Создание сборника тренингов, бесед, классных часов «Успешное трудоустройство» для обучающихся выпускных групп	Киндрат Н.С. Ефимова Ю.Е.	Зам. дир. по УПР педагог- психолог кл. руководители	Зам. дир. по УПР	100%
15.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, корректировка деятельности.	Киндрат Н.С.	Зам. дир. по УПР	Директор	100%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта

	Наименование результата,	Сроки ре	-	Ответстве	Вид документа	
№ п/п	мероприятия, контрольной точки	начало	окончан ие	нный исполните ль	и характери стика результата	Уровень контроля
1.	Совершенствование работы по профориентации молодежи с целью повышения престижности педагогических специальностей	2021	2024	Зам. дир. по УПР		
1.1	Разработка программы профориентационной работы	2021	2024	Зам. дир. по УПР	Программа профориента ционной работы	самоконт роль
1.2	Изучение и освоение передового опыта профориентационной работы	2021		Зам.дир. по УПР Секретарь приемной комиссии	Таблица новых приемов в работе по профориента ции	
1.3	Разработка и внедрение инновационных форм и методов работы педагогического коллектива по профориентационной работе	2021		Зам.дир. по УПР Секретарь приемной комиссии	Таблица новых приемов в профориента ционной работе	взаимоко нтроль
1.4	Обеспечение педагогического коллектива документацией и методическими материалами по профориентации	2021		Зам.дир. по УПР Секретарь приемной комиссии	Комплект методически х материалов по профориента ции	взаимоко нтроль
1.5	Ведение профориентационной работы в ОУ смежных районов по привлечению потенциальных абитуриентов	2021		Зам.дир. по УПР Секретарь приемной комиссии	Таблица потенциальн ых абитуриенто в по районам	самоконт роль

		2021	2024	h	4	<u> </u>
2.	Оптимизация работы по трудоустройству выпускников	2021	2024	Зам. дир. по УПР		
2.1	Изучение и освоение передового опыта по трудоустройству	2021	2024	Зам. дир. по УПР	Таблица новых приемов в работе по трудоустрой ству	самоконт роль
2.2	Развитие социального партнерства и сотрудничества с потенциальными работодателями	2021	2024	Зам. дир. по УПР, зав. практикой	Договора о социальном партнерстве, о гарантии трудоустрой ства выпускников	самоконт роль
2.3	Организация и участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников колледжа	2021	2024	_	работы, приказы о закреплении ответственн	взаимоко нтроль
2.4	Оптимизация службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) ГБПОУ РО «КонстПК»	2021	2024	Зам. дир. по УПР, зав. практикой	Таблицы вакансий по региону и за его пределами	самоконт роль
3.	Создание банка материалов для преподавателей и обучающихся по профориентационной работе и трудоустройству выпускников	2021	2024	Зам.дир. по УПР, зав. практикой, секретарь приемной комиссии		
3.1	Создание банка материалов по организации и проведению профориентационной работы с молодежью	2021	2024	Зам.дир. по УПР, секретарь приемной комиссии	Комплект методически х материалов для проведения профориента ционной работы	1
3.2	Создание сборника тренингов, бесед, классных часов «Успешное трудоустройство» для обучающихся выпускных групп	2021	2024	Зам.дир. по УПР, зав. практикой, секретарь приемной комиссии, педагог-психолог	Сборник тренингов, бесед, разработок классных часов по темам трудоустрой ства	
	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, корректировка деятельности.	2021	2024	Зам.дир. по УПР	Таблицы трудоустрой ства выпускников	

			,	
3.3			сравнительн	
			ый анализ в	
			виде	
			диаграмм,	
			план работы	
			по	
			корректиров	
			ке	

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта

	1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта						
<u>№</u> п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)				
1.	ГБПОУ РО «КонстПК»	Никитина А.Н., директор	Повышение качества абитуриентов, увеличение процента трудоустройства выпускников ГБПОУ, повышение престижа педагогических специальностей				
2.	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»	Дьякова Е.Ю., заведующий	Обеспечение образовательных организаций района высококвалифицирован ными специалистами				
3.	ЦЗН Константиновского района	Кубасова О.В. и.о.директора	Обеспечение рынка труда высококвалифицирован ными специалистами				
4.	Потенциальные работодатели (школы, ДОУ, ОУ дополнительного образования)	руководители	Обеспечение образовательных организаций высококвалифицирован ными специалистами				

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта

№	Наименование риска (-) /	Действия по предупреждению риска/
п/п	возможности (+)	реализации возможности
	Возмо	жности

1.	Увеличение количества потенциальных абитуриентов колледжа	Систематическая работа с социальными партнерами по профориентационному направлению, включение большего количества преподавательского состава в подготовку и проведение профориентационных мероприятий.			
2.	Увеличение процента трудоустроившихся выпускников колледжа	Систематическая работа с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства, проведение совместных мероприятий с присутствием обучающихся выпускных групп, расширение банка вакансий для обучающихся выпускных групп			
3.	Повышение устойчивого интереса к педагогическим специальностям	Комплекс систематической работы, начиная от профориентации, в ходе различных педагогических практик и до момента трудоустройства			
	Риски				
1.	Недостаточное количество абитуриентов	Организация агитационной и разъяснительной работы в образовательных учреждениях, участие в проведении родительских собраний с целью информирования, совместное проведение уроков и классных часов в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся выпускных групп в период преддипломной практики к профориентационной работе			
		Обновление системы мониторинга, обновление системы профориентационной работы, повышение мотивации абитуриентов			
2.	Снижение процента трудоустройства выпускников	для поступления на педагогические специальности, формирование мотивации выпускников для педагогической работы в общеобразовательных учреждениях.			

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информаци я
1.	Программа профориентаци онной работы	Зам. дир. по УПР	Секретарю приемной комиссии, ответственным по разделам программы	Ежегодно в конце октября и по требованию по плану мероприятий в программе	Электронно и на бумажном носителе

2.	Таблица новых форм и методов в профориентаци онной работе	Секретарь приемной комиссии	Зам. дир. по УПР	По мере формирования, октябрь	Электронно
3.	Комплект методических материалов по профориентаци онной работе	Зам. дир. по УПР, секретарь приемной комиссии	Ответственным по программе за проведение профориентацио нных мероприятий по графику	По требованию	Электронно и на бумажных носителях
4.	Таблицы вакансий по региону и за его пределами	Зам. дир. по УПР		Ежегодно, по требованию для обучающихся выпускных групп	Электронно и на бумажных носителях
5.	Сборник тренингов, бесед, классных часов по проблеме трудоустройств а обучающихся выпускных групп	Педагог- психолог, классные руководители выпускных групп	Обучающимся выпускных групп, зам. дир. по УПР	В соответствии с программой и планом воспитательной работы	Электронно и на бумажных носителях
6.	Таблицы трудоустройств а выпускников	Зам. дир. по УПР	Директору, контролирующи м органам, обучающимся выпускных групп	Ежегодно, по окончании обучения	Электронно и на бумажных носителях

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта Финансирование проекта 2:

No	Наименование результата и источники	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
n/n	финансирования	2021	2022	2023	2024	
	Результат 1.1.: Повышени абитуриентов о возможност специальностях.					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0,02	0,02	0,02	0,02	0,08
1.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
	Результат 1.2.: Формирование устойчивой заинтересованности выпускников педагогического колледжа в работе по специальности.					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0,02	0,02	0,02	0,02	0,08

2.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	
3.	Результат 1.3.: Повышение процента трудоустройства выпускников по освоенной специальности.						
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
3.2.	областной бюджет	0,02	0,02	0,02	0,02	0,08	
3.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	
Всего по проекту, в том числе:		0,06	0,06	0,06	0,06	0,240	

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

С целью повышение престижа педагогических специальностей выстроена эффективная система профориентации и трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «КонстПК», которая позволяет сформировать позитивный имидж ГБПОУ РО «КонстПК» в профессиональной среде и обществе, а также мотивационную основу для получения образования по направлениям подготовки 44.00.00 Образование педагогические науки.

На каждом этапе реализации проекта его участники получают возможность предоставления им аналитических отчетов в рамках их полномочий с целью оптимизации процесса, своевременного устранения рисков и реализации возможностей проекта. Таким образом, созданы все условия для реализации показателей проекта «Колледж – территория профессионального роста обучающихся».



3.1.1. Паспорт Проекта развития 3 «Колледж — территория дополнительных возможностей»

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	«Колледж — территория дополнительных возможностей»
Наименование проекта (сокращенное):	«Колледж — территория дополнительных возможностей»
Срок начала и окончания проекта	2021 — 2024 гг.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта

Цель проекта	Создание условий для развития личностных, интеллектуально-творческих и профессиональных способностей обучающихся через организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности						
	Показатель	Тип показателя	Базовое Перио			од, год	
				2021	2022	2023	2024
Показател и проекта и их значения	Программы ДПО, ДО и внеурочной деятельности	аналитический	Увеличение оборота от реализации программ ДПОР на 30	на 10 %	на 15 %	на 20 %	на 30 %
по годам	Студенты, вовлеченные в обучение по ДПО, ДО и внеурочной деятельности	аналитический	60 % от общего числа обучающих ся колледжа	30 %	40 %	50 %	60 %

3.1.1.3. Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата				
Задача 1: Формирование единого комплексного плана обучения по ДПО, ДО и внеурочной деятельности.							
1.1.	Результат 1.1.: изучение и анализ потребностей и запросов обучающихся	2021-2024	Аналитическая справка с определением приоритетных потребностей и запросов обучающихся				
1.2.	Результат 1.2: составление и согласование образовательных программ по ДПО, ДО и внеурочной деятельности	2021-2024	Комплексный план создания условий для реализации обучения по ДПО, ДО и внеурочной деятельности				

	Задача 2: Активное привлечение студентов к обучению по программам ДПО, к участию в занятиях по внеурочной деятельности.				
2.1.	Результат 2.1: повышение познавательной активности обучающихся в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности	2021-2024	Увеличение числа студентов, осваивающих программы ДПО, ДО и внеурочной деятельности		
2.2.	Результат 2.2: рост личностных, интеллектуальнотворческих и профессиональных достижений учащихся	2021-2024	Увеличение числа студентов, принимающих участие в разнообразных конкурсах разного уровня		
Задач	на 3: Создание необходимой материально – техничес	ской базы для р	еализации ДОП.		
3.1.	Результат 3.1.: приобретение собственной платформы дистанционного образования	2021	Расширение зоны реализации программ ДПО, ДО и внеурочной деятельности		
3.2.	Результат 3.2.: обеспечение образовательного процесса лицензионным ПО	2021	Расширение спектра образовательных услуг в рамках ДПО, ДО и внеурочной деятельности. Удовлетворение личностных и профессиональных запросов обучающихся по ДПО, ДО и внеурочной деятельности		

3.1.1.4. Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредств енный руководител ь	Занятость в проекте (процентов			
1.	Руководство проектом ДПО и ДО	Кравцова Т.В.	Заместитель директора по учебной работе	Директор	100 %			
2.	Реализация проекта	Новоточинова А.В.	Координатор дополнитель ного образования		100 %			
3.	Руководство проектом ВД	Соколова А.В.	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Директор	100 %			
4.	Реализация проекта	Пасечникова Н.А., Ефимова Ю.Е.	Социальный педагог, педагог- психолог	Заместитель директора по воспитательно й работе	100 %			
	Общие организационные мероприятия по проекту							

5.	Общее собрание с целью информирования о реализации ДПО, ДО и ВД	Новоточинова А.В.	дополнитель ного образования	директора по учебной работе	100 %
	Результат 1.1.: изучен	ие и анализ потребн	остеи и запро	сов обучающихс	R
6.	Проведение анкетирования	Пасечникова Н.А., Ефимова Ю.Е.	Социальный педагог, педагог- психолог	Заместитель директора по воспитательно й работе	100 %
7.	Организация встреч и консультаций с родителями обучающихся по определению потенциала развития обучающихся	Пасечникова Н.А., Ефимова Ю.Е.	Социальный педагог, педагог- психолог	Заместитель директора по воспитательно й работе	100 %
8.	Организация встреч и консультаций с работодателями по определению запросов регионального рынка труда	Новоточинова А.В.	Координатор дополнитель ного образования		100 %
Результ	тат 1.2.: составление и соглас	сование образовател деятельности	ьных програм	им по ДПО, ДО и	внеурочной
9.	Привлечение к разработке программ педагогов- сотрудников колледжа	Кравцова Т.В. Соколова А.В.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР		100 %
10.	Разработка образовательных программ по ДПО, ДО и внеурочной деятельности с учетом нормативных рекомендации и аналитической справки	Новоточинова А.В.	Преподавате ли колледжа		100 %
11.	Формирование комплексного плана обучения по ДПО, ДО и внеурочной деятельности	Новоточинова А.В. Пасечникова Н.А.	дополнитель ного образования, социальный педагог	директора по УР, заместитель директора по ВР	100 %
Резуль	тат 2.1: повышение познава		•	•	нительного
12.	Проведение встреч,	вания и внеурочной Пасечникова Н.А.	деятельности Координатор		100 %
	проведение встреч, собраний, разъяснительных бесед со студентами с целью вовлечения их в процесс ДПО, ДО и ВД		координатор дополнитель ного образования, социальный педагог, классные руководител	директора по УР,	100 70
13.	Реализация образовательных программ ДПО, оптимально дополняющих	Новоточинова А.В.			100 %

			<u> </u>		
	основной образовательный				
	процесс				
14.	Реализация адресных,	Ефимова Ю.Е.	Педагог-	Заместитель	100 %
17.	коротких, эффективных	г фимова ю.г.	психолог		100 /0
			психолог	директора по ВР	
	образовательных программ			Dr	
	ДО, семинаров-тренингов				
	по актуальным				
	направлениям для				
	удовлетворения				
	потребности студентов				
15.	Реализация программ ВД с	Пасечникова Н.А.	Социальный	Заместитель	100 %
	целью развития		педагог	директора по	
	личностных,			BP	
	интеллектуально-				
	творческих способностей				
ì	студентов				ļ
Резупь	гат 2.2.: Рост личностных, и	итеппектуально-тро	пиеских и про	фессиональных	постижений
1 csysib	141 2.2 1 001 311 11100111BIX, 11	учащихся	р юских и про	фесенопальных	достижении
16.	Своевременное	Пасечникова Н.А.	Социальный	Заместитель	100 %
	информирование студентов		педагог	директора по	
	о конкурсах, олимпиадах,			BP	
	конференциях и				
	пр.мероприятиях				
	различного уровня с целью				
	их участия в данных				
	мероприятиях				
17.	• •	Посеминало II А	Carreage	201100000000	100 %
17.	Психолого-педагогическое	Пасечникова Н.А.,	Социальный	Заместитель	100 %
	сопровождение участников	Ефимова Ю.Е.	педагог,	директора по	
	конкурсов, обеспечение их		педагог-	УР,	
	необходимыми		психолог,	заместитель	
	материалами, проведение		преподавате	директора по	
	консультаций		ли-	BP	
			предметники		
18.	Разработка и внедрение	Соколова А.В.	Заместитель	Директор	100 %
	эффективной системы		директора по		
	поощрения участников и		BP		
	победителей				
]	Результат 3.1.: Приобретени	е собственной плато	формы дистан	ционного образ	ования
10	lo vi	E . A D	l _n	П	100.0/
19.	Определение оптимальной	Бордачев А.В.	Заместитель	Директор	100 %
	формы приобретения		директора по		
	платформы ДО		АХР и ТБ		
	(разработка, покупка				
	готовой платформы и т.д.)				
20.	Изучение рынка	Гончарова Ю.В.	Специалист	Заместитель	100 %
	предложений в сфере ИТ-	-	по закупкам	директора по	
	сопровождения			АХРиТБ	
	образовательного процесса				
21.	Определение источников	Кандакова М.А.,	Главный	Директор	100 %
41.	финансирования и	Захарова И.В.	бухгалтер,	директор	100 /0
		заларова И.Б.	•		
	выделение средств для		ведущий		
	приобретения платформы	<u> </u>	экономист		400
22.	Установка и тестирование	Раздоров А.А.	Программис	Заместитель	100 %
	работы платформы		Т	директора по	
				АХР и ТБ	

	1		1		
23.	Наполнение пространства	Пасечникова Н.А.	Координатор	Заместитель	100 %
	платформы тематическими		дополнитель	директора по	
	материалами по ДПО, ДО		ного	УP,	
	и ВД		образования,	заместитель	
			социальный	директора по	
			педагог	BP	
	Результат 3.2.: Обеспече	ение образовательно	го процесса лі	ицензионным П	O
24.	Определение перечня	Раздоров А.А.,	Программис	Заместитель	100 %
	лицензионного ПО,	Пасечникова Н.А.	т,	директора по	
	необходимого для		оординатор	УP,	
	оптимального обеспечения		дополнитель	заместитель	
	образовательного процесса		ного	директора по	
			образования,	BP	
			социальный		
			педагог		
25.	Изучение рынка	Гончарова Ю.В.	Специалист	Заместитель	100 %
	предложений в сфере		по закупкам	директора по	
	лицензионного ПО для			АХР и ТБ	
	образовательного процесса				
26.	Определение источников	Кандакова М.А.,	Главный	Директор	100 %
	финансирования и	Захарова И.В.	бухгалтер,		
	выделение средств для		ведущий		
	приобретения		экономист		
	лицензионного ПО				
27.	Установка и тестирование	Раздоров А.А.,	Программис	Заместитель	100 %
	работы ПО		T	директора по	
				АХР и ТБ	

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответстве нный исполните ль	и характери	<i>у</i> ровен ь
		начал	оконча			
1.	Создание единого комплексного	o 2021	ние 2024	Заместител		
	плана обучения по ДПО, ДО и ВД			ь директора по УР, заместител ь директора по ВР	по ДПО, ДО и ВД	ный
1.1.	Изучение и анализ потребностей и запросов обучающихся	2021		педагог-	Сводная таблица результатов оценки	Самокон троль
	Проведение анкетирования и других диагностических методик для выявления интересов, потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	2021		педагог-	Анкеты, опросные листы, листы диагностики	Самокон троль

110		2021	2024	C v	T.Z. 1	C
1.1.2.	Организация встреч и консультаций с родителями обучающихся по		2024	Социальный	Информаци онный лист,	Самокон
	с родителями ооучающихся по определению потенциала развития				онныи лист, опросные	троль
	определению потенциала развития обучающихся			психолог	листы	
1,1,3,	Организация встреч и консультаций	2021	2024		Информаци	Самокон
1,110,	с работодателями по определению	2021	2021	р	онный лист,	троль
	запросов регионального рынка			дополнитель		1
	труда			ного	листы	
				образования		
1.2.	Составление и согласование	2021	2024	Координато	*	Самокон
	образовательных программ по				программ	троль
	ДПО, ДО и внеурочной			дополнитель		
	деятельности			ного образования	ВД	
				ооразования		
				, социальный		
				педагог		
1.2.1.	Привлечение к разработке	2021	2024	Заместитель	Приказ о	Самокон
	программ педагогов-сотрудников				назначении	троль
	колледжа			по УР,	ответственн	•
				заместитель		
					разработку	
100	D	2021	2024		программ	<u> </u>
1.2.2.	Разработка образовательных	2021	2024	Преподавате		Самокон
	программ по ДПО, ДО и внеурочной деятельности с учетом			ли колледжа	дно, до и ВД	троль
	нормативных рекомендации и				БД	
	аналитической справки					
	Формирование комплексного плана	2021	2024	Координато	Комплексны	Взаимны
	обучения по ДПО, ДО и			p	й план	й
	внеурочной деятельности				обучения по	
					ДПО, ДО и	
				образования	ВД	
				,		
				социальный педагог		
2.	Активное привлечение студентов к	2021	2024	Координато	Перечень	Взаимны
	обучению по программам ДПО, к	2021	2021	_	участников	й
	участию в занятиях по внеурочной			дополнитель	~	
	деятельности				ДПО, ДО и	
				образования	ВД	
				,		
				социальный		
				педагог, классные		
				руководител		
				руководител И		
2.1.	Повышение познавательной	2021	2024	Координато	-	Совместн
	активности обучающихся в рамках			р		ый
	дополнительного образования и			дополнитель		
	внеурочной деятельности			ного		
				образования		
				,		
				социальный педагог,		
				педагог,		
				психолог,		
				meriaciloi,	j	

				1	Г	
				классные		
				руководител и		
2.1.1.	Проведение встреч, собраний,	2021	2024	Координато	Информаци	Самокон
2,1,1,	разъяснительных бесед со	2021		р	онные	троль
	студентами с целью вовлечения их			дополнитель	листы	•
	в процесс ДПО, ДО и ВД			ного		
				образования		
				, социальный		
				педагог,		
				классные		
				руководител		
				И		
2.1.2.	Реализация образовательных	2021	2024	Координато		Самокон
	программ ДПО, оптимально			p	документац	троль
	дополняющих основной образовательный процесс			дополнитель		
	ооразовательный процесс			ного образования	реализации ДПО	
2.1.3	Реализация адресных, коротких,	2021	2024	Педагог-	Отчетная	Самокон
	эффективных образовательных	2021		психолог	документац	троль
	программ ДО, семинаров-тренингов				ия по	•
	по актуальным направлениям для				реализации	
	удовлетворения потребности				ДО	
214	студентов	2021	2024	Coverage	Отуготуго я	Carrava
2.1.4.	Реализация программ ВД с целью развития личностных,	2021	2024	Социальный педагог	Отчетная документац	Самокон троль
	интеллектуально-творческих			педагог	ия по	троль
	способностей студентов				реализации	
	·				ВД	
2.2.	Рост личностных, интеллектуально-	2021	2024	Заместитель	-	Самокон
	творческих и профессиональных			директора по ВР		троль
2.2.1.	достижений учащихся Своевременное информирование	2021	2024	По вр	Информаци	Сомокон
2.2.1.	своевременное информирование студентов о конкурсах, олимпиадах,	2021	2024	педагог		самокон троль
	конференциях и пр.мероприятиях			Подагог	листы	Гроль
	различного уровня с целью их					
	участия в данных мероприятиях					
2.2.2.	Психолого-педагогическое	2021	2024	Социальный	*	Взаимны
	сопровождение участников			педагог,		й
	конкурсов, обеспечение их необходимыми материалами,			педагог- психолог,	методическ их	
	проведение консультаций			преподавате		
				ли-	инструкции,	
				предметник	памятки	
A 2 =		2021	202:	И		G
2.2.3.	Разработка и внедрение	2021	2024	Заместитель		Самокон
	эффективной системы поощрения участников и победителей			директора по ВР	премирован ии	троль
3.	Создание необходимой	2021	2024	Заместитель	-	Самокон
-	материально –технической базы	_ 2	_~~ _ .	директора		троль
	_ ^ _			по АХР и		_
				ТБ		
3.1.	Приобретение собственной	2021	2021	Заместитель	-	Самокон
	платформы дистанционного			директора		троль
	образования			по АХР и ТБ		
				I D		

3.1.1.	Определение оптимальной формы приобретения платформы ДО (разработка, покупка готовой платформы и т.д.)	2021	2021	директора по АХР и ТБ	Аналитичес кая записка	троль
	Изучение рынка предложений в сфере ИТ-сопровождения образовательного процесса	2021	2021	по закупкам	предложени е	троль
	Определение источников финансирования и выделение средств для приобретения платформы	2021	2021	Главный бухгалтер, ведущий экономист	Отчет об использован ии средств	
	Установка и тестирование работы платформы	2021	2021	Программис т	тестировани и	_
3.1.4.	Наполнение пространства платформы тематическими материалами по ДПО, ДО и ВД	2021	2024	Координато р дополнитель ного образования , социальный педагог	оценочные материалы по программам ДПО, ДО и	Взаимны й
3.2.	Обеспечение образовательного процесса лицензионным ПО	2021	2021	Заместитель директора по АХР и ТБ	-	Самокон троль
3.2.1.	Определение перечня лицензионного ПО, необходимого для оптимального обеспечения образовательного процесса	2021	2021			
3.2.2.	Изучение рынка предложений в сфере лицензионного ПО для образовательного процесса	2021	2021	по закупкам	Коммерческ ое предложени е	Самокон троль
3.2.3.	Определение источников финансирования и выделение средств для приобретения лицензионного ПО	2021	2021	Главный бухгалтер, ведущий экономист	Отчет об использован ии средств	Совместн ый
3.2.4.	Установка и тестирование работы ПО	2021	2021	Программис т	Отчет о тестировани и	Самокон троль

3.1.1.6.Реестр заинтересованных сторон проекта

№	Орган или организация	Представитель	Ожидание от реализации
π/		интересов	проекта
П		(ФИО, должность)	

1.	ГБПОУ РО «КонстПК»	Никитина А.Н., директор	Повышение познавательной активности обучающихся и, как следствие, повышение уровня успеваемости студентов по основным образовательным программам
2.	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»	Дьякова Е.Ю., заведующий	Обеспечение образовательных организаций района высококвалифицированным и специалистами
3.	ЦЗН Константиновского района	Кубасова О.В., директор	Обеспечение рынка труда высококвалифицированным и специалистами

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта

30	3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта					
№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности				
1.	Возможность 1. Повышение эффективности образовательного процесса ДПО, ДО и ВД, возможность реализации кадрового потенциала сотрудников и познавательной активности студентов	Выстраивание четкой организации образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса необходимыми материальнотехническими средствами				
2.	Возможность 2. Позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей обучающихся при получении ДПО, ДО и ВД	Эффективное и бесперебойное функционирование дистанционной образовательной платформы, своевременное наполнение материалами				
3.	Возможность 3. Повышение финансовых возможностей организации за счет роста прибыли от реализации платных услуг ДПО, ДО и ВД	Обеспечение оптимального расчета показателей, влияющих на получение прибыли (наполняемость групп, расчет сметной документации)				
4.	Риск.1. Невостребованность платных образовательных услуг ДПО, ДО и ВД	Проведение классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом активных и регулярных бесед со студентами и их родителями с целью разъяснения преимуществ участия в процессе ДПО, ДО и ВД				
5.	Риск 2. Низкий уровень качества проведения услуг по ДПО, ДО и ВД	Тщательная подготовка к разработке и проведению программ, учет нормативных изменений, современных тенденций развития рынка услуг, а также потребностей и интересов студентов с целью повышения качества оказания услуг				
6.	Риск 3. Неудовлетворенность педагогов и специалистов, задействованных в процессе услуг ДПО, ДО и ВД заработной платой	Разработка и внедрение эффективной системы поощрения педагогов и специалистов не только за проведение программ, но и за агитационную работу				

	и разработку программ ДПО, ДО и ВД

3.1.1.8. План управления коммуникациями

	3.1.1.8. План управления коммуникациями						
№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается Информаци я		
1.	Информация о потребностях и интересах студентов	Социальный педагог- психолог	Заместителю директора по ВР	Октябрь	Сводная таблица результатов анкетирован ия и опросов (электронны й и бумажный носитель)		
2.	Перечень программ ДПО, ДО и ВД	Социальный педагог- психолог, координатор ДО	Классным руководителям, студентам и родителям	Классные и родительские собрания	Информацио нный лист(бумажн ый носитель)		
3.	Перечень востребованны х профессий на рынке труда	Директор ЦЗН	Координатору ДО	Январь	Информацио нный лист(бумажн ый носитель)		
4.	Перечень предлагаемых программ ДПО, ДО	Координатор ДО	Директор ЦЗН	Январь, сентябрь, по запросу	Коммерческ ое предложение (электронны		
			Образовательн ые и иные организации района		й носитель)		
5.	Перечень востребованны х программ для разработки	Координатор ДО, социальный педагог, педагог- психолог	Заместителю директора по BP, Заместителю директора по УР	По мере необходимости	Таблица, проект приказа(элек тронный и бумажный носитель)		
6.	Перечень предлагаемых программ, услуг ДПО, ДО и ВД	Координатор ДО, социальный педагог, педагог- психолог	Размещается на сайте колледжа для информировани я всех заинтересованн ых лиц	Сентябрь, а также по мере обновления	Приказ (электронны й и бумажный носитель)		
7.	Программы ДПО, ДО и ВД, УП, сметная документация	Разработчики программ, ведущий экономист	Координатору ДО, социальному педагогу	Сентябрь, а также по мере обновления	Программы, сметная документаци я, УП		

					(электронны й и бумажный носитель)
8.	Комплексный план обучения по ДПО, ДО и внеурочной деятельности	Заместители директора по УР и ВР	Директору колледжа	Сентябрь	Комплексны й план (электронны й и бумажный носитель)
9.	Перечень конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий для студентов	Социальный педагог	Классным руководителям, родителям и студентам	По мере необходимости	Информацио нный лист(электро нный и бумажный носитель)
10.	Информация о поощрении участников и победителей конкурсов	Заместитель директора по ВР	Директору	По мере необходимости	Приказ (бумажный носитель)
11.	Информация о поощрении разработчиков программ	Заместитель директора по УР	Директору	По мере необходимости	Приказ (бумажный носитель)
12.	Перечень лицензионного ПО, необходимого	Координатор ДО, социальный педагог	Заместителю директора по АХР	По мере необходимости	Список (электронны й носитель)
13.	для обеспечения процесса ДПО, ДО и ВД	Специалист по закупкам	Координатору ДО, социальному педагогу	По запросу	Коммерческ ое предложение (электронны й носитель)
14.		Координатор ДО, социальный педагог	Заместителям директора по УР и ВР, директору	По мере необходимости	Коммерческ ое предложение (электронны й и бумажный носитель)
15.	Отчет о реализации комплексного плана программ ДПО, ДО и ВД	Координатор ДО, социальный педагог	Заместителям директора по УР и ВР, директору	Июнь	Отчет (бумажный носитель)

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3 Финансирование проекта 3:

No	Наименование результата и источники	Объем ф	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)					
п/п	финансирования	2021	2022	2023	2024			
1. Результат 1.1.: Формирование единого комплексного плана обучения по ДПО, ДО и внеурочной деятельности.								
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0		
1.2.	областной бюджет	0,02	0,03	0,02	0,03	0,1		
1.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0		
2.	Результат 1.2.: Активное и программам ДПО, к участи	привлечен ию в заня	ие студентов гиях по внеуј	к обучению г рочной деятел	10 пьности.			
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0		
2.2.	областной бюджет	0,02	0,03	0,02	0,03	0,1		
2.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0		
3.	Результат 1.3.: Создание в реализации ДОП.	еобходим	ой материаль	ьно — техниче	ской базы для	H		
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0		
3.2.	областной бюджет	0,02	0,03	0,02	0,01	0,08		
3.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0		
	Всего по проекту, в том числе:	0,06	0,09	0,06	0,07	0,280		

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Эффективное функционирование системы дополнительного образования в колледже (включающей реализацию программ ДПО, ДО и внеурочной деятельности) после разработки и реализации комплексного плана программ и мероприятий по указанным направлениям предполагает постоянное своевременное информирование всех заинтересованных лиц о перечне дополнительных услуг, предлагаемых колледжем для студентов и сторонних лиц и организаций. Все участники процесса обеспечены необходимой инфраструктурой и правовой поддержкой в части вопросов разработки и реализации программ ДПО, ДО и ВД.

Вопросы, связанные с хозяйственно-бытовым, информационным и бухгалтерским обеспечением дополнительного образовательного процесса делегируются заместителям директора колледжа. На каждом этапе реализации проекта его участники получают возможность предоставления им аналитических отчетов в рамках их полномочий с целью оптимизации процесса, своевременного устранения рисков и реализации возможностей проекта. Таким образом, созданы все условия для реализации показателей проекта «Колледж – территория дополнительных возможностей».



Паспорт Проекта развития 4

3.2.1.1. Основные положения

Активное развитие информационной среды способствует ускорению всех процессов в человеческой деятельности. В результате возникают новые требования, к которым человек вынужден приспособиться.

Особенно трудно адаптироваться к новым условиям такой возрастной группе, как пожилые люди. Но включение пожилых людей в информационную среду важно как для них самих, так и для общества.

Проект направлен на адаптацию пожилых людей в информационной среде и использование интерактивных сервисов и онлайн-площадок для реализации лицами старшего возраста своих интересов. Занятия в рамках проекта будут состоять из теоретического и практического блоков. В результате проведения обучающих мероприятий пенсионеры познакомятся с устройством компьютера, основными программами, Интернетом, электронной почтой, сайтом государственных услуг, сайтами учреждений здравоохранения, дистанционной оплатой услуг ЖКХ, возможностями Сбербанка Онлайн и др., что будет способствовать их персональному развитию, сохранению активной жизненной позиции, снизит уровень социального дискомфорта в данной возрастной категории. Также, в какой-то степени проект обеспечит культурно-досуговую деятельность пенсионеров.

Актуальность проекта обусловлена системными приоритетами государственной политики в сфере образования: повышение качества результатов образования на разных уровнях, развития сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении свей жизни человека, укрепление единства образовательного пространства России.

Наименование проекта 4(полное):	Проект: «Компьютерная грамотность без границ».
Наименование проекта 4 (сокращенное):	Проект: «Компьютерная грамотность без границ».
Срок начала и окончания проекта 4	01.03.2021-30.05.2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта4

	Обучение основам компьютерной грамотности и навыкам работы с он-лайн
	сервисами людей старшего поколения.
Цель проекта	

		Tun	Базовое	Период, год				
	Показатель	показателя	значение	2021	2022	2023	2024	
Показатели проекта 4 и их значения по годам	Число обучающихся по программе курсов с использованием технологий цифровой образовательной среды	основной	0	30	60	60	60	
	Количество основных аналитическ программ, ий реализующих технологии цифровой дидактики	0	1	2	2	2		

3.1.1.3. Результаты проекта 4

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
----------	---------------------------------	------	------------------------------

Задача 1: Обеспечить цифровую образовательную среду необходимыми ресурсами Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и оргтехникой для открытия компьютерного класса.

1.1.	Результат 1.1: Актуализированы имеющиеся и цифровые образовательные средства	15.02.2021	Определены имеющиеся образовательные ресурсы.
1.2.	Результат 1.2:Восполнены квалификационные дефициты преподавателей в области информационных технологий	01.06.2021	Преподаватели колледжа обучены работе на технологической базе с использованием ПО.
1.3.	Результат 1.3.: Обновлена МТБ и технологическая база проекта	30.08.2021	Закуплено новое компьютерное оборудование, определены на технологическая база и программное обеспечение.
Задач	ча 2: Набор группы обучающихся для проведения занят	ий по компьют	ерной грамотности
2.1.	Результат 2.1: Разработаны рекламные буклеты для распространения информации о курсах	15.04.2021	Подготовка информации, оцифровка и печать рекламных буклетов.
2.2.	Результат 2.2: Доведена информация о проведении курсов в местные СМИ, на сайте ГБПОУ РО «КонстПК», а также в группах социальных сетей.	30.04.2021	Доведение информации до широкого круга лиц.
Задач	1 ча 3: Подготовка методического обеспечения для курса	!	
	Результат 3.1: Созданы перечни компетенций, востребованных обучающимися в рамках проекта	30.04.2021	Перечни компетенций определены с учетом мнений потенциальных обучающихся.
3.1.	Результат 3.2: Определены учебные элементы образовательных программ, в процессе изучения которых формируются востребованные компетенции	15.05.2020	Учебные планы разработаны на основе перечней компетенций
	Результат 3.3: Разработаны специальные методические пособия с описанием основных тем курса.	5.06.2021	В рамках разработки курса, созданы и напечатаны методические пособия с описанием тем курса и практическими работами.
Задач	на 4: Проведение обучения по курсу компьютерной грам	отности	•
	Результат 4.1 : Реализована возможность дистанционного обучения на основе онлайн-курсов	01.09.2021	Статистические данные сайта об активности курсов.
	Результат 4.2: Анализ результатов обучения для принятия корректирующих сценариев обучения.	27.12.2021	Результаты обучения возможно корректировать.

3.1.1.4. Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственны й руководитель	Заня тость в прое кте
----------	----------------	----------------------	-----------	-----------------------------------	-----------------------------------

					(про цент ов)
1.	Руководитель проекта	Алесей Ю.В.	Преподават ель, председател ь ПЦК математики и нформатики	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	100
2.	Администратор проекта	Шамраева И.Г.	методист	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	100
3	Участник проекта	Вегерин В. И.	преподавате	Кравцова Т.В.Зам. директора по УР	80
4	Участник проекта	Кундрюкова О. Б.	преподавате ль	Кравцова Т.В.Зам. директора по УР	70
Резул	ьтат 1.1.:Актуализированы и	меющиеся и цифровы	іе образователь	ные средства	
5.	Ответственный за достижение результата	Алесей Ю.В.	Преподават ель, председател ь ПЦК математики и нформатики	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	100
6.	Участник проекта	Гончарова Ю. И.	Специалист по закупкам	Кандакова М. А. гл. бухгалтер	60
7.	Участник проекта	Вегерин В. И	преподавател	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	40
8	Участник проекта	Раздоров А. А.	программист	Бордаче А.В. зам. директора по АХР и ОБ	70
	ьтат 1.2.: Восполнены квалиф мационных технологий	рикационные дефици	ты преподавате	елей в области	
9	Ответственный за достижение результата	Шамраева И. Г.	методист	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	100
10	Участник проекта	Вегерин В. И	преподавате ль	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	50
11	Участник проекта	Кундрюкова О. Б	преподавате ль	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	50
Резу	льтат 1.3.: Обновлена МТБ и	технологическая баз	а проекта		
12	Ответственный за достижение результата	Бордачев А. В.	Зам. диреткора по АХР и ОБ	Никитина А. Н., директор колледжа	100
13	Участник проекта	Раздоров А. А.	программист	Бордаче А. В. зам. директора по АХР и ОБ	100

15	Участник проекта	Вегерин В. И.	преподавател ь	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	40
Резул	ьтат 2.1: Разработаны реклам	иные буклеты для рас	пространения ин	нформации о курсах	
16	Ответственный за достижение результата	Шамраева И. Г.	методист	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	100
17	Участник проекта	Вегерин В. И.	преподавател ь	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	20
18	Участник проекта	Кундрюкова О. Б	преподавате ль	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	20
_	ьтат 2.2:Доведена информац тПК», а также в группах соц	-	ов в районные С	МИ, на сайте ГБПО	y PO
19	Ответственный за достижение результата	Шамраева И. Г.	методист	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	100
20.	Участник проекта	Вегерин В. И.	преподавател ь	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	60
21	Участник проекта	Кундрюкова О. Б	преподавате ль	Кравтова Т. В. Зам. директора по УР	20
Резул	ьтат 2.3: Созданы перечни ко	мпетенций, востребо	ванных обучаюц	цимися в рамках прос	екта
22.	Ответственный за достижение результата	Алесей Ю. В.	Преподаватель председатель ПЦК математики и информатики	, Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	100
23.	Участник проекта	Вегерин В. И.	преподаватель	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	50
24	Участник проекта	Кундрюкова О. Б	преподаватель	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	50
	ьтат 3.1.: Определены учебн ых формируются востребован		ательных програ	мм, в процессе изуче	кин
25.	Ответственный за достижение результата	Шамраева И. Г.	методист	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	100
26.	Участник проекта	Вегерин В. И.	преподаватель	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	50
27	Участник проекта	Кундрюкова О. Б	преподаватель	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	50
Резулі	ьтат 3.2: Разработаны специя	альные методические	пособия с описа	нием основных тем і	курса.
28	Ответственный за достижение результата	Шамраева И. Г.	методист	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	100

29	Участник проекта	Вегерин В. И. преподаватель		Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	50
30	Участник проекта	Кундрюкова О. Б преподаватель		Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	50
Резу.	льтат 4.1:Реализована возмож	кность дистанционно	го обучения на о	снове онлайн-курсог	в.
31	Ответственный за достижение результата	Бордачев А. В.	Зам. диреткора по АХР и ОБ	Никитина А. Н., директор колледжа	100
32	Участник проекта	Раздоров А. А.	программист	Бордачев А. В. зам. директора по АХР и ОБ	80
33.	Участник проекта	Вегерин В. И.	преподаватель	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	60
34	Участник проекта	Кундрюкова О. Б	преподаватель	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	20
Резулі	ьтат 4.2: Анализ результатов	обучения для принят	ия корректирую	цих сценариев обуч	ения.
35.	Ответственный за достижение результата	Шамраева И. Г.	методист	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	100
36.	Участник проекта	Вегерин В. И.	преподаватель	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	100
37	Участник проекта	Кундрюкова О. Б	преподаватель	Кравцова Т. В. Зам. директора по УР	20

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

Ŋo	Наименование результата,	_	оки <i>зации</i>	Ответствен ный	Вид документа и	Уровень
n/n	мероприятия, контрольной точки	начало	оконча ние	исполнитель	характеристи ка результата	контроля
1.1	Результат 1.1.: Актуализированы имеющиеся и цифровые образовательные средства					
1.1.1.	Мероприятие: Подготовить заявки на приобретение необходимого оборудования для реализации курса	01.02. 2021	15.02. 2021	Бордачев А.В., зам директора по АХР и ОБ	Справка о состоянии КТ и ПО	Руководитель проекта
1.2	Результат 1.2: Восполнены квалификационные дефициты преподавателей в области информационных					

	тауналагий	I				
	технологий					
1.2.1.	Мероприятие:	01.03.	01.06.	Шамраева	Заявки на	Ответственный
	Прохождение курсов	2021	2021	И. Г.,	обучение,	за достижение
	повышения			методист	повышения	результата
	квалификации по				квалификации.	проекта
	направлению ИКТ				Справка о	Ответственный
					состоянии	за достижение
					квалификации	результата
					преподавателей в	проекта
					области	
					цифровых	
					технологий	
	Результат					
	1.3:Обновлена МТБ и					
	технологическая база					
	проекта	01.02	15.02	Γοσ	Тажина	Omn or
1.5.1.	Мероприятие: Подготовлена	01.03. 2021.	15.03. 2021	Бордачев А.	Техническое	Ответственный
	подготовлена техническая	2021.	2021	В., зам. директора по	задание	за достижение результата
	документации для			АХР и ОБ		проекта
	проведения закупок			TEM HOD		проскта
	оборудования и					
	оргтехники					
1.3.2.	Мероприятие:	01.04.	15.05.	Бордачев А. В.,	Договор на	Ответственный
	заключение договоров	2021	2021	зам. директора	-	за достижение
	с поставщиками.			по АХР и ОБ	оборудования	результата
						проекта
1.3.3.	Мероприятие:	01.07.	29.08.	Бордачев	Акт готовности	Ответственный
	получено, проверено и	2021	2021	А. В., зам.	кабинета	за достижение
	настроено			директора по		результата
	оборудование и			АХР и ОБ		проекта
	оргтехника.					
	КТ: Анализ		30.08.	Шамраева	Справка о	Руководитель
	готовности		2021	И. Г.,	состоянии	проекта
	ресурсного			методист	образовательных	
	потенциала к				ресурсов.	
2.1	проведению курсов.					
	Результат 2.1: Разработаны					
	рекламные буклеты					
	для распространения					
	информации о курсах					
2.1.1	Мероприятия:	01.04.	15.04.	Шамраева	Справка о	Ответственный
	Сверстаны и	2021		И. Г., методист	готовности	за достижение
	распечатаны			,	рекламных	результата
	рекламные буклеты.				буклетов	проекта
	<u>, </u>		<u> </u>			
2.2.	Результат 2.2:					
	Доведена информация					
	о проведении курсов в					
	местны СМИ, на сайте					
	ГБПОУ РО					
	«КонстПК», а также в					

	группах социальных					
	сетей.					
2.2.1.	Мероприятия: Подготовлена рекламная информация.	01.04. 2021	15.04. 2021			
2.2.2.	Мероприятия: Заклю чены договоры с районной газетой для объявления.	01.04. 2021	15.04. 2021	Гончарова Ю. И. Специалист по закупкам	Договор	Ответственный за достижение результата проекта
2.2.3.	КТ: Анализ количества потенциальных слушателей курса.			Шамраева И.Г., методист	Справка о количестве потенциальных слушателей	Руководитель проекта
3.1	Результат 3.1: Созданы перечни компетенций, востребованных обучающимися в рамках проекта					
3.1.2.	Мероприятие: Встречи с потенциальными слушателями курса по определению и согласованию востребованных компетенций.	15.04. 2021	30.04. 2021	Шамраева И. Г., методист	Лист согласования компетенций.	Ответственный за достижение результата проекта
3.2.	Результат 3.2: Определены учебные элементы образовательных программ, в процессе изучения которых формируются востребованные компетенции					
3.2.1.	Мероприятие: Разработка образовательной программы на основе матриц компетенций	05.05. 2021	15.05. 2021	Шамраева И. Г., методист	Приказ о разработке образовательных программ	Ответственный за достижение результата проекта
3.3.	Результат 3.3: Разработаны специальные методические пособия с описанием основных тем курса.					
3.3.1.	Мероприятие: Подготовка информационного блока для проведения курса, на основе образовательной программы.	16.05. 2021	30.05. 2021		Методические разработки	Ответственный за достижение результата проекта

3.3.2.	Мероприятие:	01.06.	10.06	Шамраева И.	Методические	Ответственный
	Выпуск методических		.2021		разработки,	за достижение
	пособий в				буклеты	результата
	достаточном количестве.					проекта
333	кт:Анализ		15.06.	Шамраева И.	Заключение о	Руководитель
3.3.3.	готовности		2021	Г., методист	готовности	проекта
	методического			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	методического	np start.
	оснащения курса.				обеспечения	
					курса	
	Результат					
	4.1: Реализована					
	возможность					
	дистанционного обучения на основе					
	онлайн-курсов					
4.1.1.	Мероприятие:	01.09.	30.05.		Приказ о	Ответственный
	Подключение	2021	2024	Бордачев А.	закреплении	за достижение
	участников			В., зам. директора по	логин, паролей за	результата
				АХР и ОБ	обучающимися	проекта
4.1.2.	Мероприятие:	01.09.	30.05.	Бордачев А. В.,	Отчет о	Ответственный
	Реализация он-лайн-	2021	2024	зам. директора	реализации	за достижение
	курсов			по АХР и ОБ	онлайн-курсов	результата
						проекта
4.2	Результат 4.2: Анализ					
	результатов обучения					
	для принятия корректирующих					
	сценариев обучения.					
4.2.1.	Мероприятие:		27.12.	Шамраева И.	Протокол	Ответственный
	Корректировка		2021	Г., методист	заседания совета	за достижение
	результатов обучения				профилактики	результата
	студентов.					проекта
4.2.2.	КТ:Контроль	01.01.	30.05.	Шамраева И.		Руководитель
	исполнения	2022	2024	Г., методист		проекта
	откорректированного					
	индивидуального плана обучающегося					
	плана обучающегося				ĺ	

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№	Орган или	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1
п/п	организация		(программы)
1.	ГБПОУ РО «КонстПК»	Никитина А.Н., директор	Повышение авторитета колледжа. Улучшение МТБ, повышение уровня квалификации преподавательского состава.

2.	Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Константиновского района Ростовской области	Анистратова О. А., директор	Проведение досуговой работы с престарелой категорией граждан. Повышения уровня образования с целью трудоустройства.
3.	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»	Дьякова Е. Ю., заведующий	Обеспечениеобразовательных организацийр айонавысококвалифицированнымиспециал истами

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	3.1.1.7. Реестр рисков и возможностеи проект Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-)недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной деятельности;	систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью;
2.	(-)снижение активности социальных партнеров вследствие финансово-экономических проблем	поиск новых точек взаимовыгодного сотрудничества
3.	(-)нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. своевременное планирование бюджета колледжа по реализации программных мероприятий;	систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет платных образовательных услуг).

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1	Справка о состоянии КТ и ПО	Бордачев А. В., Зам директора по АХР и ОБ	Никитиной А.Н., директор колледжа	15.02.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
2	Справка о состоянии квалификации преподавателей в области цифровых технологий	Шамраева И. Г., методист	Алексей Ю. В., руководителю проекта	01.06.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
3	Техническое задание	Бордачев А. В., Зам директора по АХР и ОБ	Алексей Ю. В., руководителю проекта	15.03.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
4	Договор на поставку оборудования	Бордачев А. В., Зам директора по АХР и ОБ	Никитиной А.Н., директор колледжа	15.05.2021	бумажный носитель
5	Акт готовности кабинета	Бордачев А. В., Зам директора по АХР и ОБ	Алексей Ю. В., руководителю проекта	29.08.2021	бумажный носитель
6	Справка о состоянии образовательны х ресурсов.	Шамраева И. Г., методист	Алексей Ю. В., руководителю проекта	30.08.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
7	Справка о готовности рекламных буклетов	Шамраева И. Г., методист	Алексей Ю. В., руководителю проекта	15.04.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
8	Договор с районной газетой	Гончарова Ю. И. Специалист по закупкам	Никитиной А.Н., директор колледжа	15.04.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
9	Справка о количестве потенциальны х слушателей	Шамраева И. Г., методист	Алексей Ю. В., руководителю проекта	30.04.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
10	Лист согласования компетенций.	Шамраева И. Г., методист	Алексей Ю. В., руководителю проекта	30.04.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
11	Приказ о разработке образовательны	Шамраева И. Г., методист	Никитиной А.Н., директор	15.05.2021	бумажный носитель

	х программ		колледжа		
12	Методические разработки	Шамраева И. Г., методист	Алексей Ю. В., руководителю проекта	30.05.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
13	Заключение о готовности методического обеспечения курса	Шамраева И. Г., методист	Алексей Ю. В., руководителю проекта	15.06.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
14	Приказ о закреплении логин, паролей за обучающимися	Бордачев А. В., Зам директора по АХР и ОБ	Никитиной А.Н., директор колледжа	01.09.2021	бумажный носитель
15	Отчет о реализации онлайн-курсов	Бордачев А. В., Зам директора по АХР и ОБ	Никитиной А.Н., директор колледжа	27.12.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель
16	Протокол заседания совета профилактики	Шамраева И. Г., методист	Алексей Ю. В., руководителю проекта	27.12.2021	Эл. Почта/ бумажный носитель

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 4 Финансирование проекта 4:

Ŋoౖ	Наименование результата и источники	_	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						
n/n	финансирования	2021	2024						
1.	Результат 1.1.: Актуализированы имеющиеся и цифровые образовательные средства								
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0			
1.2.	областной бюджет	0,580	0,040	0,040	0,060	0,720			
1.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0			
2.	Результат 1.2.: Восполнены области информационных г			ициты препод	авателей в				
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0			
2.2.	областной бюджет	0,020	0	0	0,020	0,040			
2.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0			

	Результат 1.3.: Обновлена N	ИТБ и техно	логическая б	база проекта					
1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0			
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0			
3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0			
		Результат 2.1: Разработаны рекламные буклеты для распространения							
!.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0			
.2.	областной бюджет	0,006	0,006	0,006	0,006	0,024			
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0			
	Результат 2.2: Доведена инф сайте ГБПОУ РО «КонстПК								
•	федеральный бюджет	0	0	0	0	0			
2.	областной бюджет	0,004	0,004	0,004	0,004	0,016			
•	внебюджетные источники	0	0	0	0	0			
	Результат 3.1: Созданы пере рамках проекта	ечни компет	генций, востр	оебованных об	учающимися в				
•	федеральный бюджет	0	0	0	0	0			
2.	областной бюджет	0	0	0	0	0			
•	внебюджетные источники	0	0	0	0	0			
	Результат 3.2: Определены процессе изучения которых								
•	федеральный бюджет	0	0	0	0	0			
.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0			
•	внебюджетные источники	0	0	0	0	0			
	Результат 3.3: Разработаны основных тем курса.	специальнь	іе методичес	кие пособия с	описанием				
•	федеральный бюджет	0	0	0	0	0			
.2.	областной бюджет	0,050	0,050	0,050	0,050	0,200			
•	внебюджетные источники	0	0	0	0	0			
	Результат 4.1: Реализована в онлайн-курсов	тэонжомгов	ъ дистанцион	нного обучени	я на основе				
•	федеральный бюджет	0	0	0	0	0			
.2.	областной бюджет	0,020	0,020	0,020	0,020	0,080			
•	внебюджетные источники	0	0	0	0	0			

3.	Результат 4.2: Анализ результатов обучения для принятия корректирующих сценариев обучения.						
3.1.	федеральный бюджет 0 0 0						
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0	
3.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	
	Всего по проекту, в том числе:	0,680	0,120	0,120	0,160	1,080	

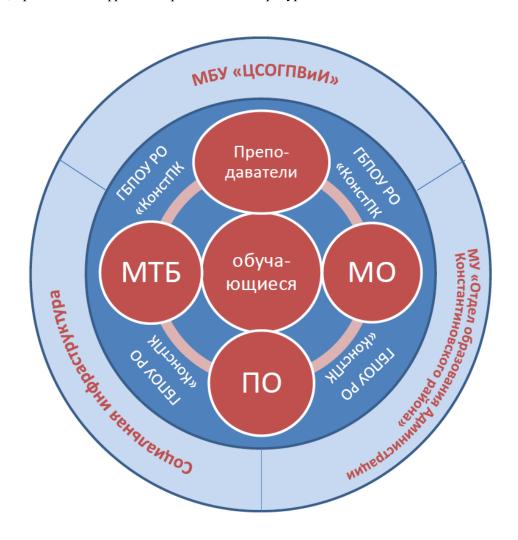
3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 4

Модель Проект: «Компьютерная грамотность без границ» ГБПОУ «КонстПК» стоится на тесаной взаимосвязи ее элементов. В центре модели находится обучающихся, на которого и призвана влиять создаваемая цифровая образовательная среда с целью обеспечения качественного образовательного результата. Данная среда позволяет провести адаптацию пожилых людей в информационной среде и использование интерактивных сервисов и онлайн-площадок для реализации лицами старшего возраста своих интересов.

Субъектами модели, помимо студентов, являются:

- работодатели заказчики содержания и качества образовательного результата (перечня востребованных компетенций, осваиваемых технологий, уровня их освоения);
 - педагоги носители интерактивных технологий цифровой дидактики.

Взаимодействие субъектов модели базируется на использовании современной материально-технической базы, соответствующего программного обеспечения, позволяющих создавать, продвигать цифровые образовательные ресурсы.



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «КонстПК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

D.C.		механизмы преодо	· .			
№	Наименование	Описание кадровых	Количествен	Описание	Источники	
Π/	целевого	дефицитов	ная /	механизма	финанс	
П	результата /	(указать	качественна	преодоления	обеспеч	
	проекта	управленческие и/или	я оценка	кадрового	Источник	Объем,
		педагогические	кадрового	дефицита		тыс.
		кадры, компетенции)	дефицита			руб.
			(в т.ч. кол-во			
			шт.ед., кол-во			
			час.нагрузки			
			и т.п.)			
		Необходимо	В связи с	Повышение	Средства	735,7
		кардинально решать	выходом на	оплаты труда	областного	
		проблему	пенсию;	молодым	бюджета.	
		поддержания престижа	5 шт.ед., кол-	специалистам;		
		профессии	во час.нагрузки	Популяризация		
	37	преподавателя.	- 4650 , 5	профессий в		
1	Увеличение			СМИ;		
1	численности			Создание		
	педагогов			учебных центров по		
				переподготовке		
				высококвалифиц		
				ированных		
				рабочих кадров.		
				1		
		Современная система	48 шт.ед.	Фиксированный	Средства	1 356,4
		оплаты		размер труда не	областного	
		труда работников		ниже	бюджета.	
		образовательных		двукратного		
		учреждений на низком		MPOT;		
		уровне;		Предоставлять		
		Недостаточный уровень социальных гарантий.		социальные гарантии		
		социальных гарантии.		(возмещение		
	Отсутствие			расходов для		
2	текучести кадров			предоставления		
1	, , ,			по оплате жилья		
1				и коммунальных		
				услуг) не только		
				для		
				педагогических		
				работников, но и		
				для сотрудников		
				образовательных		
				учреждений.		

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом

разработанных проектов (программы модернизации)

№	Наименование результата и	1 -	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)					
n/n	источники финансирования	2021	2022	2023	2024			

1.	Целевой результат 1: Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных					
	результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников					
	на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по					
	приоритетным профес					
1.1	стандартов и междунар			_		0
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.		0,225	0,225	0,225	0,225	0,9
1.2.	областной бюджет	0,223	0,223	0,223	0,223	0,9
1.3.	внебюджетные	0	0	0	0	0
	источники					
2.	Целевой результат		-		едагогических	
	специальностей за сче		-	-		
	профориентационной	-			доустройство,	
	имиджирование колледа	-	-	ции проекта	ı «Колледж –	
	территория профессиона	льного ро				
2.1.	федеральный	0	0	0	0	0
	бюджет					
2.2.	областной бюджет	0,12	0,15	0,12	0,13	0,52
2.3.	внебюджетные	0	0	0	0	0
	источники					
<i>3</i> .	Целевой результат	<i>3</i> : P	азвитие с	современной	и цифровой	
	образовательной среды,	инфрастр	уктуры, уче	бно-материа	альной базы и	
	создание комфортных	условий	для успо	ешной соц	иализации и	
	эффективной самореа.	лизации	обучающи	хся по	основным и	
	дополнительным образовательным программам, в том числе инвалидов					
	и лиц с ограниченными	возможно	стями здоро	вья.		
3.1.	федеральный	0	0	0	0	0
	бюджет					
3.2.	областной бюджет	0,68	0,120	0,120	0,160	1,080
3.3.	внебюджетные	0	0	0	0	0
	источники					
В	сего по Программе	_				_
разви	тия ПОО, в том числе;					

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

No	Наименование	Источник	Объем	финансир	ования, мл	н.руб.
п/п	целевого результата /	финансового	2021	2022	2023	2024
	проекта	обеспечения				
1	Повышение					
	конкурентоспособности					
	ГБПОУ РО «КонстПК»	Всего:				
	через подготовку					
	высококвалифицированны					
	х специалистов, способных					
	к профессиональному					
	росту и профессиональной					

мобильности в условиях информатизации общества		
и внедрения современных технологий.		

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
п/п		
1	Колледж-территория продвижения стандартов Worldskills	МТБ, имеющаяся на балансе колледжа, соответствует перечню необходимых
2	Колледж-территория профессионального роста	кабинетов и оборудования, регламентируемых ФГОС СПО по
3	Колледж- территория дополнительных возможностей	следующим специальностям и профессиям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 49.02.01 Физическая культура
4	Компьютерная грамотность без границ	Оборудование, находящееся на балансе колледжа в целом соответствует требованиям реализации программы проекта, при этом требуется его планомерное обновление.

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

No	Наименование проекта	Перечень	Стоимость, тыс.	Источники
п/п		оборудования	руб.	финансового
				обеспечения
1	Колледж-территория	Перечень необходимого	900,00	Областной
	продвижения стандартов	оборудования для		бюджет
	Worldskills	приобретения будет		
		соответствовать		
		требованиям		
		инфраструктурных		
		листов по		
		компетенциям		
		дошкольное		
		образование,		
		преподавание в		
		начальных классах		
2	Колледж-территория	Оборудование,	240,00	Областной
	профессионального	находящееся на балансе		бюджет
	роста	колледжа в целом		
		соответствует		
		требованиям		
		реализации программы		
		проекта		
3	Колледж- территория	Перечень	280,00	Областной
	дополнительных	необходимого		бюджет
	возможностей	оборудования для		
		приобретения будет		
		регламентирован		
		содержанием		

		программ ДПО		
4	Компьютерная грамотность без границ	Перечень необходимого оборудования для приобретения будет регламентирован содержанием	580,00	Областной бюджет
		программы курса проекта «Компьютерная грамотность без границ»		

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Колледж-территория продвижения стандартов Worldskills	Базовый пакет Microsoft Office, антивирусные программы (Kaspersky
2	Колледж-территория профессионального роста	Endpoint Security), операционная система (Windows, Linux), Континент-АП, VipNet,
3	Колледж- территория дополнительных возможностей	ФИС ФРДО, Парус, КонсультантПлюс, электронная библиотека, 1 сервер,
4	Компьютерная грамотность без границ	достаточное количество персональных компьютеров (общее количество - 124, для административного персонала – 28шт., для студентов – 96шт.), проекционного оборудования (15шт), интерактивных досок (4шт).

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

	таолица 4.4.2. Закунки и т-продуктов и услуг				
№	Наименование	Перечень	Стоимость,	Источники	
п/п	направления/целевого	наименований	тыс. руб.	финансового	
	результата/ проекта			обеспечения*	
1	Колледж-территория	1.Smart Notebook 18	160, 79	Областной	
	продвижения стандартов	2.ОС3. Умный пол		бюджет	
	Worldskills	3.Movavi			
2	Колледж-территория	1.Ноутбук	50, 0	Областной	
	профессионального			бюджет	
	роста				
3	Колледж- территория	1.Платформа для	24, 0	Областной	
	дополнительных	дистанционного		бюджет	
	возможностей	обучения Ё-стади			
4	Компьютерная	1. Windows	19, 0	Областной	
	грамотность без границ	2.Базовый пакет		бюджет	
		Microsoft Office			
		3.Антивирусные			
		программы			
		Kaspersky Endpoint			

Security 4.ABBYY FineReader Standart	15		
--------------------------------------	----	--	--

4.5. Маркетинг

Главная задача маркетинга - эффективная координация действий внутренней и внешней среды в целях удовлетворения потребностей непосредственных и косвенных потребителей образовательных ГБПОУ РО «КонстПК».

Любая маркетинговая деятельность будет эффективной только в том случае, если это не разовые действия, а целостная система мер и воздействий, нацеленная на необходимое преобразование конкретной рыночной ситуации. Только комплексное применение и использование всего рыночного инструментария для построения маркетингового комплекса может привести к успеху.

Маркетинговая программа ГБОУ РО «КонстПК», ориентированная на удовлетворение потребностей целевых групп потребителей:

Учителя и сотрудники образовательных учреждений

з чители и согрудники образо	V 1		
Повышение квалификации	Проведение курсов повышения квалификации.		
Получение дополнительного	Организация обучения в форме экстернат и ОЗО		
образования	Организация обучения в форме экстернат и ОЗО		
Представление опыта	Регулярное проведение колледжем научно-		
педагогической деятельности,	практических конференций, педагогических чтений.		
творческих работ	Проведение мастер-классов, тренингов, выставок.		
Получение справочной,	Использование библиотечного фонда ГБОУ РО		
энциклопедической и др.	<u> </u>		
информации	«КонстПК»		
TC C	Проведение выставок, концертов, театральных		
Культурологические потребности	спектаклей, посещение музея		
П	Работа психолога с педагогами по созданию		
Потребность в психологической	микроклимата, учет индивидуальных особенностей		
поддержке	каждого учителя.		
Информированность об	Издание буклетов, плакатов. Публикации в СМИ		
образовательном учреждении	муниципального и регионального уровня.		
(реализуемые программы,	Использование сайта ГБОУ РО «КонстПК». Выпуск		
дополнительные образовательные	и распространение по школам газеты «Курьер		
услуги, план работы и т. д.)	КонстПК»		

Обучающиеся ГБОУ РО «КонстПК» и других учреждений образования

Ведущие образовательные потребности	Способы их удовлетворения
Информированность об	
образовательном учреждении	Издание буклетов, плакатов. Публикации в СМИ
(реализуемые специальности,	муниципального и регионального уровня.
кадровый потенциал, условия	Использование сайта ГБПОУ РО «КонстПК».
организации образовательного	Выпуск и распространение по школам газеты
процесса, наличие столовой,	«Курьер КонстПК». Проведение дней открытых
спортивного зала, кабинетов,	дверей. Встречи на АРТ-профи. Посещение школ.
спортзала, кружков и т.д.)	
Реализация программ	Открытие групп, учитывающих данные
дополнительного образования	образовательные потребности.

Досуговая деятельность	Проведение вечеров, участие в работе клубов и кружков
Профессиональноориентированное дополнительное образование	Расширение системы дополнительного образования.
Получение информации	Возможность использования библиотечного фонда, системы КонсультантПлюс, создание интернет-кафе

Родители

Ведущие образовательные потребности	Способы их удовлетворения
Индивидуально-ценностное образование, учитывающее склонности и способности каждой отдельно взятой личности.	Реализация образовательных услуг, их дифференциация, переход к образованию по выбору.
Применение здоровьесберегающих технологий.	Комплексно-целевая программа «Здоровье», спортивно-оздоровительная работа.
Равитая система дополнительного образования и внеаудиторной работы	Реализация программ дополнительного образования, возможность получения второй специальности СПО по сокращенной программе
Создание условий для повышения эффективности подготовки студентов к видам профессионального образования, профессиональному самоопределению, как необходимому условию их социализации.	Укрепление материально- технической базы ОУ, расширение базы практики, повышение квалификации преподавателей.
Информированность об образовательном учреждении (реализуемые специальности, кадровый потенциал, условия, наличие столовой и т.д.)	Издание буклетов, плакатов. Публикации в СМИ муниципального и регионального уровня. Использование сайта ГБПОУ РО «КонстПК». Выпуск и распространение по школам газеты «Курьер КонстПК». Проведение дней открытых дверей. Встречи на родительских собраниях.

Преподаватели ГБОУ РО «КонстПК»

Перестройка в профессиональной деятельности (учитель не столько информатор, сколько организатор учения).	Курсовая подготовка преподавателей. Проведение тренингов, приглашение в колледж педагогов – новаторов, проведение мастер – классов.
Культивирование нововведений, новшеств, инноваций.	Популяризация новых технологий образования, методик, программ, инновационных форм и методов работы.
Проведение экспериментальной работы, способной оказать существенное влияние на формирование конечных результатов деятельности ГБПОУ РО «КОНСТПК»	Привлечение к экспериментальной работе, поддержка педагогов-экспериментаторов. Свобода выбора педагогом программ, методик и форм работы.
Создание определенного	Работа психолога с преподавателями по созданию
микроклимата в педагогическом	микроклимата, учет индивидуальных особенностей

коллективе, способного раскрыть интеллектуальный и нравственный потенциал учителя.	каждого педагога. Создание творческих групп и объединений по модернизации и развитию образовательного процесса. Создание атмосферы		
Коренное улучшение работы с родителями, желание сделать их соучастниками образовательного процесса.	сотрудничества между педагогами. Лектории для родителей по воспитательной и образовательной тематике. Привлечение родителей к мероприятиям, нацеленным на укрепление связи со студентами. Использование профессионального опыта родителей в образовательном процессе.		
Культурологические потребности.	Организация специализированного лектория для педагогов (культурологические аспекты профессионально-педагогической деятельности, образование, как феномен культуры и фактор развития личности, толерантность образования и др.)		

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «КонстПК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№	Наименование направления/	Целевая аудитория, как объект	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта		
п/п	проекта	маркетингового воздействия	маркетинговая цель	Наименование	Стоимость, тыс.руб.	
1	Проект «Колледж – территория продвижения стандартов Worldskills».	Работодатели Обучающиеся ГБПОУ РО «КонстПК» Обучающиеся образовательных учреждений	Повышение имиджа колледжа за счет участия в международном общественном движении. Повышение шанса трудоустройства выпускников.	Профориентационная работа, профессиональные конкурсы, размещение информации в социальных сетях VK, YouTube, сайте ГБПОУ РО «КонстПК».	900,00	
2	Проект «Колледж – территория профессионального роста».	Потребители образовательных услуг Педагогические работники Обучающиеся ГБПОУ РО «КонстПК»	Привлечение внимания для трудоустройства выпускников. Освоение новых профессиональных компетенции через освоение ДОП. Повышение уровня освоения ОК и ПК; расширение спектра профессиональных компетенций.	Встречи обучающихся с работодателями, размещение информации в социальных сетях, сайте, промоакции, практикоориентированный образовательный процесс	240,00	
3	Проект «Колледж – территория дополнительных возможностей».	Потребители образовательных услуг из числа взрослого населения, детей Педагогические работники Обучающиеся ГБПОУ РО «КонстПК»	Продвижение ГБПОУ РО «КонстПК» на рынке образовательных услуг региона. Увеличение прибыли от предоставляемых услуг за счет привлечения новых клиентов. Увеличение числа обучающихся, осваивающих программы ДПО. Обучение сотрудников организациипартнеров.	Реклама в СМИ, размещение информации в социальных сетях, сайте, типографические мероприятия (листовки, буклеты)	280,00	
4	Проект «Компьютерная грамотность без границ».	Центры социального обслуживания населения Потребители образовательных услуг	Повышение уровня компьютерной грамотности людей предпенсионного и пенсионного возрастов. Расширение тематики курсовой подготовки с целью удовлетворения потребностей населения.	Встречи, размещение информации в социальных сетях, сайте	580,00	

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «КонстПК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «КонстПК »

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «КонстПК»

<u>№</u>	Наименование результата, мероприятия,	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и	Уровень
n/n	контрольной точки	начало	окончание	исполнитель	характеристика результата	контроля
1.	Результат 1.: Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills и Абилимпикс.					
1.1.1.	КТ: Актуализация ППССЗ в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills	27.08. 2021	30.08.202	Кравцова Т.В.	Программы ППССЗ по реализуемым специальностя м	На уровне заместител я директора по УР
1.1.2.	КТ: Оборудование площадки для проведения процедуры ГИА в формате демонстрационного экзамена по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки	11.01.2 021	28.04.2023	Бордачев А.В., Гончарова Ю.И.	Акт обследования площадки	На уровне заместител я директора по УР и зав. методкаби нетом
1.1.3.	КТ: Внедрение в практику оценки сформированности ОК и ПК демонстрационного экзамена как формы ГИА	18.05.2 023	27.12.2024	Кравцова Т.В.	Протоколы ГИА, аналитически е материалы ГИА	На уровне председате лей ГЭК
1.1.4.	KT: Составление и реализация плана непрерывного повышения квалификации преподавательского состава в логике Worldskills	27.08. 2021	27.12.202 4	Шамраева И.Г.	План повышения квалификации , удостоверения	На уровне зав. методкаби нетом
2.2.1.	Результат 2.: Повышение престижа педагогических специальностей за счет социальной рекламы, совершенствование профориентационной работы, гарантированное трудоустройство, дополнительное образование и имиджирование колледжа в рамках реализации проектов «Колледж территория профессионального роста». КТ: Заключение договоров с социальными		27.12.2024	Киндрат Н.С.	Договора	На уровне

2.2.2.	партнерами по профориентации, о прохождении производственной практики, о трудоустройстве КТ: Создание банка материалов по трудоустройству выпускников		27.12.2024	Киндрат Н.С.	Договора	директора ГБПОУ РО «КонстПК » На уровне заместител я директора
2.2.3.	КТ: Изучение и анализ потребностей и запросов населения в дополнительных образовательных услугах.	11.01.2 021	30.08.2024	Новоточинова А.В.	Аналитическа я справка и план разработки программ	по УПР На уровне заместител я директора по УР
2.2.4.	КТ: Разработка и актуализация образовательных программ по ДПО, ДО и внеурочной деятельности	11.01.2 021	30.08.2024	Соколова А.В., Новоточинова А.В.	Программы ДПО, ДО, внеурочной деятельности	На уровне заместител я директора по ВР
3.	Результат 3.: Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.					
3.3.1.	КТ: Обновление материально-технической базы кабинетов информатики и приобретение лицензионных программ	2021	2024	Бордачев А.В., Гончарова Ю.И.	Оборотно- сальдовая ведомость	На уровне заместител я директора по АХР
3.3.2.	КТ: Оборудование кабинета № 18 в рамках реализации направления проекта № 4 «Лифт в будущее. Школа»	2021		Раздоров А.А.	Оборотно- сальдовая ведомость	На уровне заместител я директора по AXP
3.3.3.	КТ: Приобретение платформы для организации дистанционного обучения	2021		Бордачев А.В., Гончарова Ю.И.		
3.3.4.	КТ: Подключение к электронным библиотекам ЭБС ВООК.ru, ЭБС «Юрайт», ЭБ ОИЦ «Академия» и использование электронных учебников в образовательном процессе	11.01.2 021	27.12.2024	Косарева Е.А.	Договора	На уровне заместител я директора по УР

Программа развития ГБПОУ РО «КонстПК» представляет собой систему взаимодополняющих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих.

Четыре проекта, охватывающие ключевые аспекты деятельности колледжа, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяют обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз. Так возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других трех проектов, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость ключевой идеи развития ГБПОУ РО «КонстПК» - преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, которая позволяет аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс новейших информационных и образовательных технологий с учетом международных стандартов Ворлдскиллс и способна гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований регионального рынка труда.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «КонстПК»

No	Показатель	Ед.	Зна	ачение показа	теля
Π/Π	Показатель	изм.	2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	515/213	542/189	567/204
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	50	50	40
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	87	84	69

Вывод к таблице:

Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ежегодно увеличивалась за счет добавления группы по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализация которой была начата в 2016 году. Прием на приоритетные специальности осуществляется как в очной форме обучения, так и в заочной. Увеличивается количество абитуриентов, выбирающих ГБПОУ РО «КонстПК», для получения специальности.

В 2017 и 2018 годах осуществлялось обучение по трем специальностям, входящим в региональный перечень приоритетных специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В 2019 году после внесения изменений в региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (Постановление Правительства Ростовской области от 10.01.2019г. № 5) специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании не внесена в данный перечень.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

$N_{\underline{0}}$	Показатель	Ед. изм.	Знач	ение показате	гля
Π/Π	Показатель	Ед. изм.	2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	4	4
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	1
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-

Вывод к таблице 2: В период с 2017 по 2019 годы в ГБПОУ РО «КонстПК» наблюдается рост числа студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО, что является результатом созданных условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в области педагогики, психологии и частных методик на уровне современных мировых стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов WorldSkills.

Высокое качество подготовки выпускников к чемпионатам WorldSkillsRussia обосновывается систематической курсовой подготовкой преподавателей и увеличения

числа экспертов по дополнительным профессиональным программам на платформе Академии WorldSkills.

К слабым сторонам можно отнести низкую численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО, которая связана с мало оснащённой материально-технической базой ГБПОУ РО «КонстПК», недостаточность финансовой базы для посещения региональных площадок с целью приобретения опыта участия в чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «КонстПК»

No	Показатель	Ew work	Зна	чение показате	яп
Π/Π	Показатель	Ед. изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	82	80	85

Вывод к таблице: перечислить сильные и слабые стороны

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

В современных условиях государственное распределение выпускников после окончания учебных заведений отсутствует, уровень заработной платы низкий (из-за отсутствия стажа работы), реформа Пенсионной системы РФ подвела к тому, что пенсионеры будут дольше работать и при такой системе выпускникам СПО еще труднее найти работу по своей специальности. Все это — есть слабая сторона вопроса трудоустройства выпускников СПО.

При всем при этом, из таблицы 3 мы видим высокий показатель трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «КонстПК». Трудоустроены все, кроме тех, кто пополнил ряды Российской армии, продолжил обучение очно в вузах либо находятся в отпуске по уходу за ребенком.

К сильным сторонам трудоустройства выпускников колледжа можно отнести следующее:

- В колледже можно получить профессию, которую не дают в вузе. Есть сферы занятости, в которых работодатель отдает предпочтение выпускнику колледжа. Например, после колледжа легче устроится воспитателем, педагогом дополнительного образования, учителем начальных классов. При этом полученная квалификация соответствует должности в штатном расписании организации, поэтому заведующей или директору легко вписать в него сотрудника. Например: выпускник колледжа имеет квалификации «Учитель начальных классов» или «Воспитатель детей дошкольного возраста». А в дипломе выпускника вуза указаны только степень (бакалавр, магистр или магистр с отличием) и специальность «Педагогика».

- Среднее профессиональное образование в детских садах и школах привлекательнее для работодателя, чем высшее. Ценность такого сотрудника выше, так как в колледже дают прикладные знания и методики, которые можно сразу использовать в работе. Вуз по большей части даёт лишь теоретическую базу.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

No	Поморожату	Ew word	Значение показателя		
Π/Π	Показатель	Ед. изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	80	59	55
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	40	57	28
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0

Вывод к таблице: За период с 2017 по 2019 год мы можем наблюдать, что удельный вес слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение ГБПОУ РО «КонстПК» по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, уменьшился.

Слушатели из сторонних организаций — это, в основном, сотрудники образовательных организаций, которые за данный период были активно привлечены к прохождению обучения по программам ДПО (было обучено в 2017 году — 290 человек, в 2018 году — 287 человек, в 2019 году — 299 человек).

За данный период была проведена значительная агитационная работа среди обучающихся колледжа с целью их вовлечения в процесс дополнительного образования (в 2017 году по программам ДПО было обучено 70 человек, а уже в 2018 году — 197 человек и в 2019 году — 243 человека).

Таким образом, удельный вес слушателей из сторонних организаций уменьшился не за счет сокращения количества данных слушателей, а за счет увеличения удельного веса студентов колледжа в общей численности слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Привлечение большего числа студентов, чем в предыдущие годы, к обучению по ДПО, несомненно, является сильной стороной, как и регулярное взаимодействие со сторонними организациями и обучение их сотрудников. Слабой стороной в данном контексте является то, что колледж расположен в небольшом городе и районе сельской местности, чье население немногочисленно и возможности населения пройти обучение по дополнительным программам органичены.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «КонстПК»

No	Показатель	Ен иом	Знач	ение показате	яп
Π/Π	Показатель	Ед. изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	5,2	5,4	5,7
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	-	-	-

Вывод к таблице: С 2017 года ГБПОУ РО «КонстПК» ведет международную деятельность на основании договора о сотрудничестве с Обособленным структурным подразделением Оршанский колледж Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» Республика Беларусь. С 2019 года колледж расширил свои границы и вступил в международную деятельность с КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина».

Сильные стороны сотрудничества заключаются в том, что происходит транслирование опыта обучающихся, педагогического коллектива в распространении информации о методических разработках, учебных пособиях, публикациях; осуществляется прохождение практики и стажировки по программам подготовки (специальностям) «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» для углубления теоретических и практических знаний обучающихся; организуются и проводятся совместные научно-практические и научно-методические конференции, вебконференции, которые позволяют не только рассказать о собственном опыте, но и приобрести неоценимый опыт коллег других образовательных учреждений.

Минусы международного сотрудничества в том, что в связи с недостаточной финансовой базой и дальним расположением территорий не всегда есть возможность очного участия в запланированных совместных мероприятиях.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «КонстПК»

$N_{\underline{0}}$	Почетория	Ед.	Зна	чение показате	ЯП
Π/Π	Показатель	изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%			

2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	33	28	42
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	22,7	11,3	9,2
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	3,1	2,1	3,4
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	54	54	30
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	30	40	45

Вывод к таблице: Анализ инфраструктуры ГБПОУ РО «КонстПК» показал, что внебюджетные расходы, направленные на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов в 2019г., составили 9,2%, что на 2,1 % меньше, чем в 2018г., и на 13,5% меньше по сравнению с 2017г. В связи с этим соответственно увеличиваются бюджетные расходы, направленные на приобретение машин и оборудования в 2019г., составили 3,4%, что на 1,3% и 0,3% больше, чем в 2018г., и 2017г.

Так же сокращается удельный вес стоимости машин и оборудования, не старше 5 лет в общей стоимости и в 2019г., составил 30%, это на 2,4% меньше по сравнению с 2017г., и 2018г. Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами в анализируемых периодах составил в 2019г. 45%, что на 5% больше, чем в 2018г., и на 15% больше, чем в 2017г. Данное увеличение показывает, что учреждение внедряет электронные образовательные ресурсы для эффективной реализации организации самостоятельной, учебно-познавательной деятельности обучающихся.

На протяжении ряда лет в практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО "КонстПК" участвуют социальные партнеры. В качестве социальных партнеров колледжа выступают общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные организации, учреждения дополнительного образования, управления образованием города и региона, центры занятости населения.

Взаимодействие осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве и соглашений о сотрудничестве. А это, гарантированное наличие баз практики для колледжа, для работодателя – возможность подбора высококвалифицированных кадров.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «КонстПК»

No	Таолица 7. Кадровыи состав 1	Значение показа		нение показате	теля	
Π/Π	Показатель	Ед. изм.	2017	2018	2019	
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	3	3	3	
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0,03	0,03	0,06	
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	100	100	100	
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	100	46	68	
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	0	
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических	%	26	47	57	

	работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	15	16	17
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	89	86	88
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	43	44
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	47	46	47

Вывод к таблице:

Педагогический колледж полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Ведется реализация всех компонентов учебного плана учреждения. Преподаватели активно участвуют в повышении квалификации, подтверждают либо повышают свои квалификационные категории. Инновационная работа, проводимая в ГБПОУ РО «КонстПК», сплотила педагогический коллектив, создала устойчивую внутреннюю мотивацию у большинства членов педагогического коллектива. Администрация колледжа создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач учреждения.

Развитию профессионального мастерства преподавателей служит методическая работа в учреждении. В содержательном плане она направлена на информирование преподавателей; обучение и развитие педагогических кадров; выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности членов педагогического коллектива, подготовку методического обеспечения осуществления образовательного процесса.

Анализ кадрового состава выявил разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме информатизации, преподавателям, имеющим солидный педагогический стаж, трудно перестроить себя на работу в новых условиях, требуется индивидуальная работа со стороны администрации учреждения в этом направлении, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационных.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

$N_{\underline{0}}$	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
Π/Π	Показатель		2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	132,2	122,3	115,7
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	96	97	97

3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	4,2	3,1	3,1
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	58,8	62,1	71,4

Вывод к таблице: Проанализировав финансово-экономическую деятельность ГБПОУ РО «КонстПК» в динамике лет видно, что заработная плата педагогических работников организации к средней заработной плате по экономике региона в 2019г., составила 115,7%, это на 6,6% меньше, чем в 2018г., и на 16% меньше по сравнению с 2017г. Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета в 2018-2019г., увеличилась на 1,1% в сравнении с 2017г., и составила 96,9%. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах в 2018-2019г., составила 3,1%, что н 1,1% меньше чем в 2017г. Таким образом, снижение доходов организации от образовательной деятельности непосредственно повлияло на снижение заработной платы педагогических работников и увеличению расхода доходов организации из бюджета субъекта РФ. Выход из сложившейся ситуации: увеличение объема предоставляемых образовательных услуг путем привлечения потенциальных заказчиков через электронные торговые площадки.