



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Константиновский педагогический колледж»



Программа
элективного курса
по вопросам антикоррупционного образования
и воспитания обучающихся ГБПОУ РО «КонстПК»
на 2013- 2015 гг.

Составители:

Павлова Н.С., Кудинова О.В., Керенцева Л.Н., Абозина Г.А.



Пояснительная записка

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе – тема противодействия коррупции.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

Цель программы – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

Основные задачи:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Элективный курс рассчитан на 36 часов. К нему разработан подробный тематический план. Занятия рекомендуется проводить по одному часу. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение практических работ и защита творческих работ учащихся.

Программа предназначена для студентов ГБПОУ РО «КонстПК». Она является междисциплинарной, интегративной: содержание программы раскрывается модульно в рамках различных учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, географии, литературы и др.

Знания и умения, приобретенные, при изучении данного курса могут быть использованы учащимися в сферах своей будущей деятельности. Изучение данного курса будет способствовать подготовке учащихся к выбору профессии. Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан.

После прослушанного данного курса:

Обучающие должны **знать**:

- об исторических корнях взяточничества и казнокрадства в России;
- о коррупции как факторе, угрожающем национальной безопасности;
- многообразии определений коррупции (правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции);
- о коррупции как факторе нарушения прав человека;
- виды коррупции;
- об отношении к взяточничеству в мировых религиях Библия. Коран;
- о негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека);
- о явлении коррупции в мировой истории;
- о субъектах антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные;
- об опыте международной борьбы с коррупцией;
- современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.);
- международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.);
- уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291);
- законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ;
- законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

Обучающие должны **уметь**:

- анализировать, сравнивать, участвовать в эвристической беседе, дискуссии;
- задумываться над своими нравственными ценностями;
- вырабатывать навыки работы в группе;
- работать с историческими источниками «Местничество», «Опричнина», «Фаворитизм», «Системы приказов»;
- проводить анализ, своей позиции об исторических корнях взяточничества;
- искать нужную информацию с помощью справочной литературы, энциклопедической литературы и интернета;
- составлять проекты;

- сочетать различный материал при составлении доклада.

Методические рекомендации.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике рекомендуется широко использовать индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т.п., что поможет показать на конкретных примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни. Стратегия действий преподавателя должна опираться на объективные данные, исторический опыт, которые опровергают стереотипы, традиционные заблуждения части населения в том, что коррупция характерна для российской ментальности, малоопасная, неистребима, а ее дальнейшая «судьба» не зависит от каждого члена общества.

Курс предусматривает обучение по следующим разделам (темам):

Учебно-тематический план.

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практическая работа	
1.	Исторические корни взяточничества и казнокрадства в России.	2	1	1	Беседа- диспут
2.	Общественное мнение к взяточничеству в произведениях Н.В. Гоголя.	2	1	1	Практическая работа с текстами выдержек из литературных источников.
3.	Коррупция как социальное явление.	6	2	4	Урок – дискуссия
4.	Наращение кризиса в годы «застоя». Ю.Андропов во главе государства. Наступление на коррупцию.	8	2	6	Обучающий практикум, ролевая игра.

5.	Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.	6	2	4	Беседа-убеждение, ролевая – игра.
6.	Явление коррупции в мировой истории.	6	2	4	Урок - Дискуссия, Практическая работа. Тест: «Твое мнение о коррупции».
7.	Антикоррупционная политика в мире и в современной России.	6	3	3	Доклад «Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий», Проект «Честный бизнес» Проект «Скажем коррупции нет»
	Итого:	36	13	23	

Содержание практической и теоретической частей

Тема 1. Исторические корни взяточничества и казнокрадства в России.

Лекция.

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Древние восточные и античные авторы о коррупции. Устное народное творчество о жадности, взяточничестве. Выдающиеся деятели о коррупции. Работа с историческими источниками «Местничество», «Опричнина», «Фаворитизм», «Системы приказов».

Беседа – диспут.

Анализ, представление своей позиции об исторических корнях взяточничества.

Тема № 2 Общественное мнение к взяточничеству в произведениях Н.В. Гоголя.

Лекция.

Ознакомление с литературными произведениями Гоголя Н.В. «Ревизор», «Мертвые души»

Практическая работа с текстами выдержек из литературных источников. Проанализировать, аргументировать свою позицию, какое общественное мнение к взяточничеству описывал автор, сравнивая с современностью описываемых событий.

Тема 3. Коррупция как социальное явление.

Лекция.

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.

Лекция

Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений.

Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения).

Урок – дискуссия.

Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия.

Причины появления и живучести этого социального недуга.

Урок – дискуссия.

Отношение к взяточничеству в мировых религиях Библия. Коран.

География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода. Коррупция как фактор нарушения прав человека. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысления. Виды коррупции. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Урок – дискуссия.

Вопросы для коллективной дискуссии:

От чего, на ваш взгляд, зависит распространение коррупции?

Кто оказывается в выигрыше, а кто – в убытке от коррупционных действий? Свое мнение обоснуйте.

Тема №4. Нарастание кризиса в годы «застоя». Ю. Андропов во главе государства. Наступление на коррупцию.

Лекция.

После смещения Н. С. Хрущева с середины 60-х годов началась 18-летняя эпоха Л. И. Брежнева. Это была эпоха полного беспредела и безнаказанности элиты. Наиболее яркой чертой этого времени стало воровство, коррупция, продажность, растаскивание народного достояния.

Лекция.

Ю. Андропов во главе государства. Наступление на коррупцию. Все новые дивизии бросились в огонь Афганской войны. Расстрел секретарей советского посольства. В Москве схвачены и расстреляны руководители государственного импорто - коммерческого управления и т. д.

Обучающий практикум.

Задание. Группа работает со слайдами, плакатами, документами. Давая, им нравственную оценку и определить к какому типу и виду коррупции они подходят. Почему 70-е, начало 80-х годов в развитии страны получили название «застойные годы»? Прокомментируйте материалы и ответьте, каким путем пытался осуществлять дальнейшее развитие страны Ю. Андропов?

Обучающий практикум.

Работа с документами «Узбекское дело», «Дело века». Возможен ли был дальнейший прогресс страны? Люди Андропова решили начать с секретаря Президиума Верховного Совета СССР. Следователи изъяли из сейфов и домашних тайников Гиоргадзе 1000 золотых слитков и миллионы долларов... Почти сразу после этого Андропова не стало. Стране долго морочили голову, что он простудился...

Обобщающий урок по пройденным темам.

Тема 5. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.

Лекция.

Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). «Почеть» (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв.

Судебник 1497г.– первое законодательное ограничение коррупционных действий. Судебник Ивана IV 1550 г. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение «посулов». Введение надзора начальников за своими подчиненными.

Лекция.

Система «кормлений». Негативная роль «кормлений» в разъедании госаппарата коррупцией. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555–1556 гг.

Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционной, выступление москвичей. Соборное Уложение 1649 г. Отсутствие серьезных изменений в правовом регулировании борьбы с взяточничеством.

Противоречивый характер борьбы с взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов Учреждение прокуратуры. Указа Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.).

Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II.

Причины, порождающие должностные преступления. Социально-политические противоречия в государственном управлении империи.

Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу. Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве (А. Данте, У. Шекспир, Н.В. Гоголь,

М.Е. Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, А.В. Сухово-Кобылин, И.П. Крылов, А.Н. Островский и др.).

Ролевая игра. Отсутствие антикоррупционных мер в советском государстве. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Кампанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР.

Беседа – убеждение.

Художественные образы «переродившихся» советских служащих (произведения В. Маяковского, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Зощенко, М. Булгакова и др.).

Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Всплеск коррупции. Институционализация коррупции. Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в России 90-х гг. XX в. Причины низкой эффективности противодействия коррупции.

Тема 6. Явление коррупции в мировой истории.

Лекция

Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока.

Лекция

Римская республика и империя. Римское право. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XX вв. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.

Тест «Твое мнение о коррупции»

Тема 7. Антикоррупционная политика в мире и в современной России.

Лекция.

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Опыт международной

борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).

Лекция.

Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией - 9 декабря.

Лекция.

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291). Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008). Меры государственного и общественного контроля над реализацией антикоррупционной программы в РФ.

Практическая работа. Доклады «Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий»

Проект:

«Честный бизнес»

Проект:

«Скажем коррупции нет»

Список литературы использованной при подготовке программы:

1. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. – М., 2001.
2. Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. – 2001. – № 3.
3. Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал. – 2000. – № 2.
4. Жидков А.В. Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2003.
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
6. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. – 2001. – № 3.
7. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.
8. Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. – Ставрополь, 2001.

Список литературы рекомендуемой для обучающихся:

1. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. – СПб., 1997.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от января 2000 г.) // Российская газета. – 2000. – 18 января.
3. Кузьминов Я.И. Тезисы о коррупции. – М., 2000.
4. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета. URL:
5. <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>
6. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
7. Сатаров Г.А. Тепло душевных отношений: кое-что о коррупции // Общественные науки и современность. – 2002. – № 6.