



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Константиновский педагогический колледж»



Программа
элективного курса
по вопросам антикоррупционного образования и воспитания обучающихся
ГБПОУ РО «КонстПК» на 2016-2018гг.
(переработанное и дополненное)



Составители: Павлова Н.С., Кудинова О.В., Керенцева Л.Н., Абозина Г.А.

Пояснительная записка

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе - тема противодействия коррупции.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, - важнейшая задача современного образования.

Цель программы - воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

Основные задачи:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Элективный курс рассчитан на 36 часов. К нему разработан подробный тематический план. Занятия рекомендуется проводить по одному часу. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение практических работ и защита творческих работ учащихся.

Программа предназначена для студентов ГБПОУ РО «КонстПК». Она является междисциплинарной, интегративной: содержание программы раскрывается модульно в рамках различных учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, географии, литературы и др.

Знания и умения, приобретенные, при изучении данного курса могут быть использованы учащимися в сферах своей будущей деятельности. Изучение данного курса будет способствовать подготовке учащихся к выбору профессии. Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан.

После прослушанного данного курса:

Обучающие должны **знать**:

- об исторических корнях взяточничества и казнокрадства в России;
- о коррупции как факторе, угрожающем национальной безопасности;
- многообразии определений коррупции (правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции);
- о коррупции как факторе нарушения прав человека;
- виды коррупции;

- об отношении к взяточничеству в мировых религиях Библия. Коран;
- о негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека);
- о явлении коррупции в мировой истории;
- о субъектах антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные;
- об опыте международной борьбы с коррупцией;
- современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.);
- международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.);
- уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291);
- законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ;
- законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

Обучающие должны уметь:

- анализировать, сравнивать, участвовать в эвристической беседе, дискуссии;
- задумываться над своими нравственными ценностями;
- вырабатывать навыки работы в группе;
- работать с историческими источниками «Местничество», «Опричнина», «Фаворитизм», «Системы приказов»;
- проводить анализ, своей позиции об исторических корнях взяточничества;
- искать нужную информацию с помощью справочной литературы, энциклопедической литературы и интернета;
- составлять проекты;
- сочетать различный материал при составлении доклада.

Методические рекомендации

При изучении содержания по антикоррупционной тематике рекомендуется широко использовать индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т.п., что поможет показать на конкретных примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни. Стратегия действий преподавателя должна опираться на объективные данные, исторический опыт, которые опровергают стереотипы, традиционные заблуждения части населения в том, что коррупция характерна для российской ментальности, малоопасная, неистребима, а ее дальнейшая «судьба» не зависит от каждого члена общества.

Курс предусматривает обучение по следующим разделам (темам):

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практическая работа	Формы контроля
1.	Исторические корни взяточничества и казнокрадства в России	2	1	1	Беседа- диспут
2.	Общественное мнение к взяточничеству в произведениях Н.В. Гоголя	2	1	1	Практическая работа с текстами выдержек из литературных источников.
3.	Коррупция как социальное явление	6	2	4	Урок - дискуссия
4.	Наращение кризиса в годы «застоя». Ю.Андропов во главе государства. Наступление на коррупцию.	8	2	6	Обучающий практикум, роевая игра.
5.	Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.	6	2	4	Беседа-убеждение, ролевая - игра.
6.	Явление коррупции в мировой истории.	6	2	4	Урок – Дискуссия. Практическая работа. Тест: «Твое мнение о коррупции».
7.	Антикоррупционная политика в мире и в современной России.	6	3	3	Доклад «Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий», Проект «Честный бизнес» Проект «Скажем коррупции нет»
	Итого:	36	13	23	

Содержание практической и теоретической частей

Тема 1. Исторические корни взяточничества и казнокрадства в России

Лекция.

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Древние восточные и античные авторы о коррупции. Устное народное творчество о жадности, взяточничестве. Выдающиеся деятели о коррупции. Работа с историческими источниками «Местничество», «Опричнина», «Фаворитизм», «Системы приказов».

Беседа - диспут.

Анализ, представление своей позиции об исторических корнях взяточничества.

Тема № 2. Общественное мнение к взяточничеству в произведениях Н.В. Гоголя

Лекция.

Ознакомление с литературными произведениями Гоголя Н.В. «Ревизор», «Мертвые души».

Практическая работа с текстами выдержек из литературных источников. Проанализировать, аргументировать свою позицию, какое общественное мнение к взяточничеству описывал автор, сравнивая с современностью описываемых событий.

Тема 3. Коррупция как социальное явление

Лекция.

Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.

Лекция

Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения).

Урок - дискуссия.

Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия.

Причины появления и живучести этого социального недуга.

Урок - дискуссия.

Отношение к взяточничеству в мировых религиях Библия. Коран.

География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода. Коррупция как фактор нарушения прав человека. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысления. Виды коррупции. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Урок - дискуссия.

Вопросы для коллективной дискуссии:

От чего, на ваш взгляд, зависит распространение коррупции?

Кто оказывается в выигрыше, а кто - в убытке от коррупционных действий?

Тема №4. Нарастание кризиса в годы «застоя». Ю. Андропов во главе государства. Наступление на коррупцию

Лекция.

После смещения Н. С. Хрущева с середины 60-х годов началась 18-летняя эпоха Л. И. Брежнева. Это была эпоха полного беспредела и безнаказанности элиты. Наиболее яркой чертой этого времени стало воровство, коррупция, продажность, растаскивание народного достояния.

Лекция.

Ю. Андропов во главе государства. Наступление на коррупцию. Все новые дивизии бросились в огонь Афганской войны. Расстрел секретарей советского посольства. В Москве схвачены и расстреляны руководители государственного импортно - коммерческого управления и т. д.

Обучающий практикум.

Задание. Группа работает со слайдами, плакатами, документами. Давая, им нравственную оценку и определить к какому типу и виду коррупции они подходят. Почему 70-е, начало 80-х годов в развитии страны получили название «застойные годы»? Прокомментируйте материалы и ответьте, каким путем пытался осуществлять дальнейшее развитие страны Ю. Андропов?

Обучающий практикум.

Работа с документами «Узбекское дело», «Дело века». Возможен ли был дальнейший прогресс страны? Люди Андропова решили начать с секретаря Президиума Верховного Совета СССР. Следователи изъяли из сейфов и домашних тайников Гиоргадзе 1000 золотых слитков и миллионы долларов... Почти сразу после этого Андропова не стало. Стране долго морочили голову, что он простудился...

Обобщающий урок по пройденным темам.

Тема 5. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.

Лекция.

Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). «Почеть» (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Мздоимство (действия без нарушения закона). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв.

Судебник 1497г.- первое законодательное ограничение коррупционных действий. Судебник Ивана IV 1550 г. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение «посулов». Введение надзора начальников за своими подчиненными.

Лекция.

Система «кормлений». Негативная роль «кормлений» в разьединении госаппарата коррупцией. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555-1556 гг.

Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционной, выступление москвичей. Соборное Уложение 1649 г. Отсутствие серьезных изменений в правовом регулировании борьбы с взяточничеством.

Противоречивый характер борьбы с взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов Учреждение прокуратуры. Указа Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.).

Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II.

Причины, порождающие должностные преступления. Социально-политические противоречия в государственном управлении империи.

Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу. Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве (А. Данте, У. Шекспир, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, А.В. Сухово-Кобылин, И.П. Крылов, А.Н. Островский и др.).

Ролевая игра.

Отсутствие антикоррупционных мер в советском государстве. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневого экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Кампанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР.

Беседа - убеждение.

Художественные образы «переродившихся» советских служащих (произведения В. Маяковского, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Зощенко, М. Булгакова и др.).

Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Всплеск коррупции. Институционализация коррупции. Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в России 90-х г.г. XXв. Причины низкой эффективности противодействия коррупции. Роль коррупционной составляющей в современной Украине.

Тема 6. Явление коррупции в мировой истории.

Лекция

Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока.

Лекция

Римская республика и империя. Римское право. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Нового времени. Эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX-XXв.в. Появление клептократических режимов во второй половине XXв. Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.

Составление кроссворда на тему: «Коррупция»

Тема 7. Антикоррупционная политика в мире и в современной России, пути её совершенствования.

Лекция.

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).

Лекция.

Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией - 9 декабря.

Проект: «Скажем коррупции нет»

Лекция.

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и

повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291). Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008). Меры государственного и общественного контроля над реализацией антикоррупционной программы в РФ.

Практическая работа. Доклады «Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий»

Проект: «Честный бизнес»

Список литературы использованной при подготовке программы:

1. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. - М., 2001.
2. Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. - 2001. - № 3.
3. Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал. - 2000. - № 2.
4. Жидков А.В. Что ты знаешь о коррупции? - Самара, 2003.
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) - М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
6. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. - 2001. - № 3.
7. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. - М., 2008.
8. Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. - Ставрополь, 2001.

Список литературы рекомендуемой для обучающихся:

1. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. - СПб., 1997.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от января 2000 г.) // Российская газета. - 2000. - 18 января.
3. Кузьминов Я.И. Тезисы о коррупции. - М., 2000.
4. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета. URL:
5. http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFIC_ARTICLES/2006/Mazulevskaja/
6. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlm.ru/articles/corrupt.shtml>
7. Сатаров Г.А. Тепло душевных отношений: кое-что о коррупции // Общественные науки и современность. - 2002. - № 6.