

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Константиновский педагогический колледж»
(ГБПОУ РО «КонстПК»)

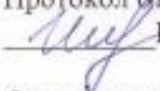


ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета ГБПОУ
РО «КонстПК» с участием представителя
работодателей
Протокол от 31.08.2023 № 1
 О.Л. Бакуленко
директора МБОУ СОШ № 1

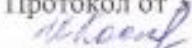
Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «КонстПК»
 А.Н. Низикина
31.08.2023



Согласовано решением Студенческого
Совета

Протокол от 31.08.2023г. № 1
 Н.С.Инкина

Согласовано решением Совета родителей

Протокол от 31.08.2023 г. № 1
 И.Г.Костромина

Рабочая программа воспитания
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Константиновский педагогический колледж»
(ГБПОУ РО «КонстПК»)

г. Константиновск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ		4
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2.	Направления воспитания	4
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1	Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2	Вариативные целевые ориентиры	10
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		11
2.1.	Уклад профессиональной образовательной организации	11
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		27
3.1.	Кадровое обеспечение	27
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3.	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5.	Анализ воспитательного процесса	32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы		37
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01. Дошкольное образование		57
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах		60
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.05 коррекционная педагогика в начальном образовании		63
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура		65

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «КонстПК» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РО «КонстПК» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией, в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «КонстПК», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ РО «КонстПК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «КонстПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желая защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным

ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «КонстПК»

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

1. Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетие российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициях, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной

деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. *Профессионально-трудовое воспитание*

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;

- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. *Экологическое воспитание*

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;

- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

- деятель но выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

- Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
- Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.
- Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.
- Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.
- Выражающий понимание ценности культурного наследия Донского края.
- Знающий традиции и культурные ценности казачества. Ориентированный на трансляцию уникальности казачьей культуры в образовательном процессе.
- Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.
- Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и

повышения мобильности трудовых ресурсов.

-Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

-Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

-Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

-Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

-Готовый учиться, открывать новые знания.

-Умеющий использовать новые достижения науки техники в образовательной среде.

-Демонстрирующий профессиональную компетентность в области психолого-педагогических знаний.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад ГБПОУ РО «КонстПК»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» осуществляет деятельность с 1930 года. Особенность Константиновского колледжа - это сочетание многолетних традиций, проверенных временем, и внедрение инновационных проектов.

В октябре 2017 года образовательному учреждению присвоен статус «казачье». Получение статуса «казачье» обусловлено социальным заказом региона и потребностями образовательных организаций, имеющих статус «Казачье», в педагогических кадрах, владеющих методами и приемами обучения и воспитания на основе казачьих традиций. Также наличие данного статуса дает нам возможность обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и особенностями развития казачьего движения. Педагогическим коллективом ГБПОУ РО «КонстПК» созданы необходимые организационные, содержательные и технологические условия для осуществления подготовки специалистов, которые знают свою родословную, уважают традиции своего народа, осознают включенность в жизнь своего региона, обеспечивают сохранение исторической памяти поколений, развитие самобытной культуры донского казачества.

По основным направлениям воспитательной работы организованы молодёжные общественные объединения, клубы, спортивные секции: «Молодёжный патруль», «Волонтёр», педагогический отряд «Нео», экскурсионно-краеведческое бюро «Истоки», студенческая газета «Курьер КонстПК», поэтическая студия, клуб «Молодой избиратель», студенческий спортивный клуб «Олимп». ССК «Олимп»

является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» и активным участником чемпионата «АССК России».

Проект «Союз Активной молодёжи», реализуемый в рамках деятельности Студенческого Совета, отмечен на районной антинаркотической комиссии, рекомендован к распространению на территории Константиновского района и представлен на онлайн-встрече молодёжи с Губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым.

В каждом молодёжном объединении реализуются инновационные технологии. В рамках работы педагогического отряда «Нео» активно применяются нестандартные формы организации деятельности, такие как: кейс-технологии, арт-технологии, шоу-технологии, экологообразовательные технологии, воркшоп, тимбилдинг. В рамках деятельности экскурсионно-краеведческого бюро «Истоки» широко используются виртуальные экскурсии: «В гостях у казаков», «Донская земля – житница России», «Архитектура города Константиновска». Педагогический колледж открыт для общения. Мастер-классы, фото и видеоматериалы размещены в открытом доступе на официальной странице колледжа, в социальной сети ВКонтакте, в том числе на страницах официальных сообществ: «ГБПОУ РОКонстПК», спортивный клуб «Олимп» (<https://vk.com/olimp>), педагогический отряд «Нео» (<https://vk.com/kpkneo>).

В рамках образовательных и социально-культурных проектов разработаны и на данный момент активно реализуются программы дополнительного образования: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»; «Культурно-исторические традиции и региональные особенности Донского края в учебно-воспитательном процессе ДОО» и другие.

В колледже активно осуществляются региональные и федеральные проекты и акции. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в этнокультурном образовательном проекте «150 культур Дона», во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». На базе колледжа ежегодно проводятся областные мероприятия: олимпиады профессионального мастерства, конференции «Константиновские краеведческие чтения имени А. Кошманова», семинар-практикум по поисковой работе в образовательных учреждениях с участием представителей Ростовского регионального отделения ООД «Поисковое движение России». Все мероприятия отличает высокий уровень проведения, что положительно влияет на развитие системы профессионального образования.

Выпускники ГБПОУ РО «КонстПК» востребованы на рынке труда. Большая их часть трудоустраивается по специальности сразу после выпуска. Ежегодно обучающиеся приглашаются на работу в детские оздоровительные комплексы на территории Ростовской области и Краснодарского края. По окончании лагерных смен Ростовского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» принимают участие в подведении итогов трудовых семестров с вручением бойцовок, целинных кирпичиков, благодарностей.

Наша главная цель – построение плодотворного и дружественного

сотрудничества с организациями-работодателями (<https://konstpk.ru/deyatelnost/kaf/>).

Уникальность основной образовательной программы ГБПОУ РО «КонстПК» определяется наличием регионального компонента (казачество) в каждом направлении. Обучающиеся специальности 49.02.01 Физическая культура являются добровольцами казачьих дружин Константиновского казачьего юрта. В рекреации колледжа размещена социальная реклама, направленная на внедрение культурно-исторических традиций: экспонаты музейной комнаты, тематические стенды по истории Донского казачества, выставка «Донской казачий костюм».

Колледж своей результативной работой снискал уважение и авторитет среди образовательных учреждений, работодателей, общественности, о чем свидетельствуют благодарственные письма, дипломы, грамоты, письма поддержки

Особый интерес представляет сотрудничество колледжа с настоятелем прихода храма иконы Пресвятой Богородицы «Остробрамская» хутора Старозолотовского и специалистами сектора ГКУ РО «Казачи Дона» по работе с казачьими обществами Константиновского района. Православные традиции способствуют формированию ядра личности, благотворно влияют на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и гражданскую позицию, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. На постоянной основе в колледже проводятся следующие мероприятия: «Рождественские встречи», театрализованные праздники «Казачьему роду нет переводу», «День матери–казачки», «Русская Масленица». Организована работа следующих молодёжных объединений: вокальный ансамбль «Звонница», «Агитбригада «МЫ», «Планета КВН». Эти творческие коллективы студентов являются активными участниками профориентационной работы, вечеров, праздников, концертов, проводимых в колледже и в городе. Необходимо отметить высокий профессионализм ансамбля «Звонница», который является многократным победителем областных конкурсов и участником мероприятий различного уровня. Участники ансамбля «Звонница» стали дипломантами Всероссийского фестиваля православной культуры и традиций малых городов и сёл Руси «София» и вошли в число 50 лучших творческих коллективов.

Работа волонтерского отряда способствует духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В течение многих лет в колледже работает волонтерский отряд, участники которого систематически проводят акции для пожилых людей, ветеранов, детей-инвалидов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Все волонтеры зарегистрированы в системе «Добровольцы России». Из них 24 человека прошли обучающий курс в региональном волонтерском центре НКПТиУ «Принципы взаимодействия волонтеров с лицами с ОВЗ и инвалидностью». Много лет в колледже реализуется проект «Доброе сердце» в рамках которого за каждой группой закреплён ветеран педагогического труда.

Важным условием формирования социокультурной среды ГБПОУ РО «КонстПК» является фактор формирования здорового образа жизни. Система работы включает в себя: учебные занятия, занятия в спортивных секциях (всего 10 спортивных секций), внеурочную деятельность, спортивно-массовую работу.

Особенностью спортивно-оздоровительной работы колледжа является высокая активность студентов в организации спортивно-массовой работы,

например, создание студенческого спортивного клуба «Олимп», а также участие преподавателей во всех спортивных мероприятиях колледжа, проведение мониторинга физической подготовки студентов, изучение эффективности используемых средств, диагностика отношения к ЗОЖ и т.д. Студенты успешно участвуют в соревнованиях по многим видам спорта различного уровня, являются победителями и призерами областных конкурсов, а так же участвуют во многих физкультурных мероприятиях: «Поход здоровья!», месячник оборонно-массовой работы, «День здоровья!», «Призывник» и т.д.

Оценка эффективности воспитательной деятельности осуществляется на основе критериев и показателей, которые позволяют определить уровень её организации. Управленческий компонент модели является необходимым условием эффективной деятельности. Значительную роль в управлении играет ученическое самоуправление, попечительские и управляющие советы, родительские комитеты, которые созданы в ГБПОУ РО «КонстПК». Более 20 лет в колледже действует система студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления ГБПОУ РО «КонстПК» представлена следующими отделами: трудовой, учебный, волонтерский, творческий, спортивный, социальный, пресс-центр. Каждый отдел возглавляют лидеры, которые решают актуальные проблемы обучающихся и предлагают идеи для организации мероприятий во внеурочное время. Студенты сами выпускают газету «Курьер КонстПК», в которой размещают основные новости и проблемы студенческой молодёжи. Также новости размещаются в социальных сетях, например, «Вконтакте» создана группа «ГБПОУ РО «КонстПК».

На 01.09.2023 года в колледже по очной форме обучения обучается 555 человек, 23 учебные группы.

Количество обучающихся-сирот и лиц, находящихся под опекой	27
Количество обучающихся из многодетных семей	89
Количество обучающихся из неполных семей	191
Количество обучающихся иногородних	130
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	46
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	1
Инвалиды и ОВЗ	2
Иностранцы	0

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7. Самоуправление

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Модуль 12. Экологическое воспитание

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Основные модули

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко - культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2. Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение

задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль 3. Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

(сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
Реализуемые в Колледже модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог-обучающийся»:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;
- «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«работодатель-обучающийся»:

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«Обучающийся-обучающийся»:

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- на первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл второго этажа.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб,

правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;

- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

- ПДН ОМВД по Константиновскому району;

- КДН и ЗП Константиновского района;

- МБУЗ ЦРБ Константиновского района;

- УГИБДД ГУ МВД Россия по РО;

- ГКУ «Казачи Дона».

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники,

торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Ростова-на-Дону: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

Дополнительные модули

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в колледже предусматривает:

- развитие волонтерского движения, клуба «Большая перемена», спортивного студенческого клуба «Олимп», медиацентра «Курьер КонстПК», РДДМ «Движение первых»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубов, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;
- деловые игры;
- семинары.

3. Добровольчество:

- акции;
- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5. Проведение мероприятий:

- конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п.
развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;
- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- психотехнические игры, упражнения;
- элементы психогимнастики;
- психологические и учебно-игровые тренинги;
- коммуникативные и игровые практикумы;
- творческие мастерские;
- организационно-деятельностные игры;
- деловые, ролевые, творческие игры;
- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;
- творческие встречи и т. д.

Модуль 12. Экологическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация модуля через:

- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- экологические флешмобы;
- эко-фестивали;
- олимпиады по экологии;
- природоохранные акции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (граждан Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
 Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;
- обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;
- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

- акции, лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.
- проведение профилактических мероприятий
- участие в конкурсах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКМиА», заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации Организация внеклассных мероприятий колледжа
Заместитель директора по учебной работе	Организация и контроль образовательной деятельности.
Заведующие практикой, заведующие отделением	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействию с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватели	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведение тематических мероприятий.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
--	---

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «КонстПК», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль 1. Образовательная деятельность	Заместители директора по УР и ВР, преподаватели	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры Молодёжные объединения; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль 2. Кураторство	Классные руководители группы, социальный педагог педагог-психолог	
Модуль 3. Наставничество	Заместители директора по УР и ВР, заведующий методическим кабинетом	
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	Заместители директора по УР и ВР Классные руководители социальный педагог педагог-психолог	
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	Директор Заместители директора по УР и ВР	
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Директор Заместители директора по УР и ВР Классные руководители социальный педагог педагог-психолог	

Модуль 7. Самоуправление	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог советник директора руководитель физического воспитания	Движение Первых, Администрация Константиновского района
Модуль 8. Профилактика и безопасность	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог советник директора руководитель физического воспитания педагог- организатор ОБЖ библиотекарь	ОМВД, МБУЗ ЦРБ
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей	Директор Заместители директора по УР и ВР	ОУ г.Константиновска
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Заместители директора по УР и ВР	ОУ и МБДОУ
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог советник директора руководитель физического воспитания	
Модуль 12. Экологическое воспитание	Преподаватель экологии Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР Классные руководители советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Заместитель директора по ВР Классные руководители советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание	Заместитель директора по ВР Классные руководители советник директора социальный педагог руководитель физического воспитания библиотекарь	
---	--	--

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «КонстПК».
2. Положение о совете родителей в ГБПОУ «КонстПК».
3. Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ РО «КонстПК».
4. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «КонстПК».
5. Положение о классном руководстве групп в ГБПОУ РО «КонстПК».
6. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «КонстПК».
7. Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «КонстПК».
8. Положение о студенческом спортивном клубе «Олимп» в ГБПОУ РО «КонстПК».
9. Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребление ими, а также иными психотропными веществами среди обучающихся в ГБПОУ РО «КонстПК».
10. Положение о порядке посещения обучающимися ГБПОУ РО «КонстПК» мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «КонстПК».
12. Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «КонстПК».
13. Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
14. Положение по профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «КонстПК».
15. Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «КонстПК».
16. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «КонстПК».
17. Положение о медицентре ГБПОУ РО «КонстПК».

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В рамках реализации рабочей программы воспитания создаются специальные условия обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В рабочие программы по УД и ПМ внесен перечень необходимых условий для обучения в соответствии с ИПРА. Разработаны психолого-педагогические индивидуальные программы сопровождения обучающихся, эффективность которых рассматривается на ПМПк. Обучающиеся данной категории вовлекаются в конкурсы и мероприятия различного уровня и достигают успеха.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «КонстПК»;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «КонстПК».

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

Грамоты и благодарственные письма систематически вручаются на торжественных линейках, фотографии и поздравления публикуются в официальном сообществе в ВКонтакте и на официальном сайте колледжа.

Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Администрация колледжа, преподаватели и классные руководители систематически проходят курсы повышения квалификации по программам профилактики девиантного поведения, в том числе суицидального, эффективности проведения воспитательной работы.

В колледже действуют спортивных 8 секций и 13 молодёжных объединений, которые могут посещать обучающиеся.

Колледж систематически взаимодействует с образовательными организациями г.Константиновска, которые являются базами практик, а также учреждениями культуры и казачьими сообществами.

Преподаватели ежегодно принимают участие в конкурсах, семинарах по воспитательной деятельности, заместитель директора по ВР неоднократно являлась спикером областных мероприятий.

В колледже оформлена предметно-пространственная среда.

Обучающиеся и преподаватели активные участники регионального проекта «150 культур Дона» и неоднократно становились победителями в различных номинациях. В рекреациях колледжа оформлена социальная реклама, направленная на казачьи традиции. Колледж активно участвует в проектах «Без срока давности», принимает участие в мероприятиях «Ростовпатриотцентр».

Преподаватели и обучающиеся активные участники организаций «Движение первых», «Российское движение колледжей» и конкурса «Большая перемена», проекта «Сад памяти». В 2023 году обучающиеся колледжа стали самыми активными Посланниками Сада памяти и победили в полуфинале конкурса «Большая перемена».

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня, в том числе в конкурсах профессионального мастерства. Результаты представлены на официальном сайте в разделе «Наши достижения».

Классные руководители отслеживают профессионально-личностное развитие обучающихся и формируют портфолио.

В 2023 году в образовательной среде колледжа фиксируется снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить на удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по взаимодействию с молодёжными общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого

заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Мониторинг по модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. (1 курс, март-апрель);

Модуль 2. Кураторство

успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);

- суицидальное поведение (1-3 курсы, октябрь, март);
- склонность к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март).

Модуль 3. Наставничество

- аналитическая справка

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

- аналитическая справка

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

- аналитическая справка

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- аналитическая справка

Модуль 7 Самоуправление

- аналитическая справка

Модуль 8 Профилактика и безопасность

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);
- проведение СПТ (1-4 курсы, сентябрь-октябрь)
- подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль)

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

- аналитическая справка

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

- Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

- аналитическая справка

Модуль 12. Экологическое воспитание

- аналитическая справка

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь).

- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

- отношение обучающихся к коррупции (1-4 курсы, май).

Показатели качества и эффективности реализации программы
группы _____ по профессии/специальности
_____ семестр, 202_202__ учебного года

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, семинарах,
конференциях

№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия	Дата, название организации проводима я мероприятие, назван ие темы выступления или подготовленной обучающимися	Результат (место) диплом, грамот а, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившег о	Форма участия off line on line

Участие обучающихся в проектах

№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия районный, областной, региональный, всероссийский,	Дата, название проекта	Результат (место) диплом, грамот а, сертификат, свидетельство	ФИО подготовившего

Участие обучающихся в профессиональных
конкурсах

№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень участия колледжный	Дата, название организации проводимая мероприяти	Результат (место)	ФИО подготовившего

		районный, областной, региональный, всероссийский,	е, название темы выступления или подготовленной обучающимися	диплом, грамот а, сертификат, свидетельство	
Участие обучающихся в деятельности различных объединений, клубах, проектах					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название объединения, клуба, проект	ID номер	Номер а обучающегося телефон	Электронная почта

**Повышение квалификации связанной с воспитательной деятельностью: коррупция, терроризм, экстремизм,
трудные дети, суицид и т.д.**

ФИО куратора, преподавателя _____

№ п / п	Курсы повышения квалификации, вебинар, конференции и т.д.	Место прохождения, название организации,наименование темы	Дата, месяц, год прохождения	Примечание

**Участие преподавателей, кураторов групп в конкурсах: региональных, областных, Всероссийских,
Международных связанных с воспитательной деятельностью**

п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Дата, месяц, год	Результат (диплом, грамота, сертификат)	Примечание

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год – Год педагога и наставника
2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется циклограмма воспитательной работы с учетом календаря памятных дат военной истории России и примерного регионального плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

№	Модуль	Курсы	Срок	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием.	1-4 курс	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по УР Евдакова О.Н., преподаватели
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам (Международные, Всероссийские, региональные, районные, внутриколледжные)	1-4 курс	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по УР Евдакова О.Н., преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	Классные руководители
2.	Классные часы, беседы, тренинги, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д.	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители
5.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей - сирот и лиц без попечения родителей, детей группы риска	1-4 курс	еженедельно	Классные руководители
6.	Сотрудничество классных руководителей с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курс	систематическ и	Классные руководители, педагог –психолог Маммаева Д.Д.

7.	Сотрудничеств с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематическ и	Классные руководители
8.	Контроль участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.	1-4 курс	систематическ и	Классные руководители
9.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы «Наставничество»	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующий методкабинетом Селезнева В.А., заведующий отделением Першикова Е.В., наставники
2.	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники
3.	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники, заведующие практикой Киндрат Н.С., Кудашкина О.П.
4.	«Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	1-4 курс	В течение учебного года	Наставники, социальный педагог Пасечникова Н.А.
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курс	август	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., классные руководители
2.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	01.09.2023	Заместитель директора по ВР Соколова А.В

3.	Открытый классный час «Поделись знанием», «Добрые истории» Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	01.09.2023	Классные руководители
4.	Акция «Ради жизни», «Капля жизни»	1-4 курсы	03.09.2023	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., классные руководители
5.	Антинаркотический месячник	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., классные руководители
6.	День СПО	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Соколова А.В. Заведующая практикой Киндрат Н.С., Советник директора Пасечникова Н.А.
7.	Выставка «Осеннее вдохновение»	1-4 курсы	27.09.2023	Советник директора Пасечникова Н.А.
8.	День учителя, День самоуправления	1-4 курсы	05.10.2023	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., 3-В, Киндрат Н.С.
9.	Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог-психолог Маммаева Д.Д.,
10.	Студенческий фестиваль «Посвящение в студенты-2023»	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., классные руководители, 4-К, Мельникова Н.В.
11.	Экскурсия для детей-сирот в г.Ростов –на-Дону, в том числе посещение музея «Россия – моя история»	1-4 курсы	Октябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В

12.	Составление социального паспорта колледжа	1-4 курс	сентябрь	Социальный педагог Пасечникова Н.А.
13.	Константиновские краеведческие чтения (областное мероприятие на базе колледжа)	3-4 курсы	07.10.2023	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., руководитель музея Вегерин В.И.
14.	Заседание Совета профилактики		раз 2 месяца	Заместитель директора по ВР Соколова А.В, социальный педагог Пасечникова Н.А.
15.	«День народного единства»	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В, 3-Д, Антонова И.Г., классные руководители
16.	День матери-казачки	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В, 2-Д, Кудашкина О.П.
17.	День борьбы со СПИДом	1-4 курсы	декабрь	социальный педагог Пасечникова Н.А.
18.	Антикоррупционные мероприятия	1-4 курсы	09.12.2023	социальный педагог Пасечникова Н.А.
19.	Новогоднее театрализованное представление, в том числе благотворительные мероприятия	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В, 4-Д курс, Вегерина О.Г.
20.	Областной конкурс на базе колледжа «Казачьему роду – нет переводу»	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., заведующий отделением Антонова И.Г.

21.	День студента	1-4 курсы	25.01.2024	Заместитель директора по ВР Соколова А.В, 2-Б курс, Пушкаревская О.А.
22.	Военно-патриотический месячник	1-4 крсы	январь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В, Советник директора Пасечникова Н.А.
23.	29 января День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	январь	Председатель ПЦК филологов Мельникова Н.В.
24.	Спортивные соревнования	2-3 курсы	февраль	Руководитель физвоспитания Трушкина В.В.
25.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Соколова А.В, Советник директора Пасечникова Н.А.
26.	Встреча с участниками афганской войны	1 курс	февраль	Советник директора Пасечникова Н.А.
27.	Конкурс красоты и таланта «Краса КонстПК-2024»	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР Соколова А.В, Советник директора Пасечникова Н.А., классные руководители
28.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	2-3 курсы	март	Заместитель директора по ВР Соколова А.В, Советник директора, классные руководители

29.	Областной поисковый семинар-практикум на базе колледжа	2-3 курсы	март	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., руководитель музея Вегерин В.И.
30.	День воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курс	март	Советник директора Пасечникова Н.А.
31.	21 марта Всемирный день поэзии	1-3 курс	март	Председатель ПЦК филологов Мельникова Н.В., заведующий библиотекой Косарева Е.А.
32.	27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	март	Председатель ПЦК филологов Мельникова Н.В.
33.	Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества.	1 курс	март	Заведующий библиотекой Косарева Е.А.
34.	День памяти И.Башкатова	1 курс	30.03.2024	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., руководитель музея Вегерин В.И.
35.	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	1-3 курс	апрель	Советник директора Пасечникова Н.А., классные руководители
36.	День радости и смеха	1-4 курс	апрель	Классные руководители
37.	День единых действий	1-2 курс	19.04.2024	Советник директора Пасечникова Н.А., классные руководители
38.	Национальный день донора в России	1-4 курс	20 апреля	Советник директора Пасечникова Н.А.,
39.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Сад памяти	1-2 курс	Апрель-май 2024	Заместитель директора по

	-концерт - уборка памятников - участие в конкурсах			ВР Соколова А.В,
40.	День здоровья Флешмоб	1-4 курсы	07.04.2024	Руководитель физвоспитания Трушкина В.В.
41.	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	12 апреля	Советник директора Пасечникова Н.А., преподаватели
42.	Поход здоровья	1-4 курсы	Май 2024	Руководитель физвоспитания Трушкина В.В.
43.	Организация посещения студентами театров, кинотеатров, музеев, библиотек и т.д., в том числе по программе «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
44.	Международный день музеев	1-4 курс	18 мая	Руководитель музея Вегерин В.И.
45.	День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-2 курс	май	Председатель ПЦК филологов Мельникова Н.В.
46.	День славянской письменности и культуры.	1-2 курс	24.05.2024 г	Председатель ПЦК филологов Мельникова Н.В.
47.	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	Май	Председатель ПЦК математики Алексей Ю.В.
48.	Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания)	1 -3 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
49.	Участие в образовательно- туристическом проекте «Университетские смены»	1-4 курс	в течение года	Советник директора Пасечникова Н.А.
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Советник директора Пасечникова Н.А.
2.	Оформление и обновление стенда «Психология»		в течение года	Педагог-психолог Маммаева Д.Д.
3.	Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат истории России»		в течение года	Заведующий отделением Антонова И.Г.

4.	Оформление и обновление стенда по профилактике ПАВ		в течение года	Социальный педагог Пасечникова Н.А.
5.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	Заведующий библиотекой Косарева Е.А.
6.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, с которыми сотрудничает колледж		в течение года	Заведующая практикой Киндрат Н.С.
7.	Размещение государственного флага Российской Федерации, флага Ростовской области, гимна Российской Федерации и гимна Ростовской области		течение года	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
8.	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
9.	Церемония спуска государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	каждую субботу	Дежурный администратор
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4 курс	Сентябрь 2023 Май 2024	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
2.	Собрания для родителей обучающихся 1-х курсов	1 курс	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР и СВ
3.	Тренинг «Особенности подросткового возраста», «Профилактика вовлечения в деструктивные группы»	1 курс	октябрь, март	Педагог-психолог Маммаева Д.Д.
4.	Заседание родительского Совета		1 раз в семестр	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке проведению общешкольных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
6.	Индивидуальная работа и консультации	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., классные руководители, педагог-психолог Маммаева Д.Д.,

				социальный педагог Пасечникова Н.А.
Модуль 7. Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	1 раз в два месяца	Заместитель директора по ВР Соколова А.В. Студсовет
2.	День самоуправления	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В. Студсовет
4.	День добрых дел, помощь пожилым гражданам города	1-4 курс	октябрь	Советник директора Пасечникова Н.А. Студсовет
5.	Акция против курения «Поменяй сигарету на конфету»	1-2 курс	ноябрь	Советник директора Пасечникова Н.А. Студсовет
7.	День студента – фестиваль СТЭМ	1-4 курс	январь	Советник директора Пасечникова Н.А.
8.	Акция «Доброе сердце» - помощь ветеранам педагогического труда	1-4 курс	Ежемесячно	Председатель МО классных руководителей Кудашкина О.П., Студсовет
9.	Реализация антинаркотического добровольческого проекта «Союз Активной Молодёжи»	1-2 курс	Ежемесячно	Советник директора Пасечникова Н.А. Студсовет
10.	День защиты детей, квест –игра для воспитанников реабилитационного центра	3 курс	01.06.2024	Советник директора Пасечникова Н.А. Студсовет
11.	Волонтерская помощь учреждениям культуры в организации праздников и концертов	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Соколова А.В. Студсовет – отдел культуры

Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	Классные руководители
2.	Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	02.09.2023	Преподаватель истории Антонова И.Г.
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
4.	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог Пасечникова Н.А.
5.	Тематические профилактические беседы	1-4 курс	систематическ и	Социальный педагог Пасечникова Н.А.
6.	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
7.	Неделя психологии	1-4 курс	октябрь	Педагог-психолог Маммаева Д.Д.
8.	Неделя правовых знаний	1-4 курс	ноябрь	Социальный педагог Пасечникова Н.А. педагог
9.	Неделя по профилактике СПИДа	1-4 курс	ноябрь	Социальный педагог Пасечникова Н.А.
10.	День Конституции Российской Федерации:	1-4 курс	декабрь	Социальный педагог Пасечникова Н.А.
11.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
12.	Тренинги, деловые игры, антисуицидальные беседы в рамках цикла профилактических мероприятий «Ценности жизни»	1-3 курсы	Ежемесячно	Педагог-психолог Маммаева Д.Д., классные руководители
13.	Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!»	2 курс	март	Социальный педагог Пасечникова Н.А.

14.	Профилактическая неделя «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	март	Социальный педагог Пасечникова Н.А.
16.	Учебная эвакуация	1-4 курс	Каждый квартал	Заместитель директора по АХЧ и ОБ Бордачев А.В.
17.	Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог Пасечникова Н.А., преподаватель ОБЖ Гастов М.Е.
18.	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
19.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4 курс	в течение года	Педагог-психолог Маммаева Д.Д., классные руководители
20.	Проведение СПТ	1-4 курс	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В
21.	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3 курс	сентябрь	Социальный педагог Пасечникова Н.А.
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Встречи с работодателями	3-4 курс	в течение года	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
2.	Конкурс буклетов «Профессия моими глазами»	1 курс	Март 2024	Заведующий отделением Першикова Е.А.
4.	Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3-4 курс	сентябрь	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
5.	Открытый классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Советник директора Пасечникова Н.А.

6.	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., заместитель директора по УР Евдакова О.Н.
7.	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курс	в течение года	Заведующий практикой Киндрат Н.С
8.	Мониторинг состояния рынка труда Ростовской области и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда.	3-4 курс	в течение года	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
9.	Увеличение количество социальных партнеров - потенциальных работодателей.		В течение года	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
10.	Реализация в образовательном процессе дополнительных программ профессиям колледжа	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Евдакова О.Н.
11.	Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие»	2-4 курс	в течение года	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
12.	Привлечение работодателей к проведению конкурсов профессионального мастерства	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Евдакова О.Н. Заведующий практикой Киндрат Н.С.
13.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий,	1-4 курс	в течение года	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
14.	Проведение круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. использованием дистанционных технологий	3-4 курс	в течение года	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., заместитель директора по УР Евдакова О.Н., Заведующий практикой Киндрат Н.С.
15.	Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятии, в организации	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УР Евдакова О.Н. Заведующий практикой Киндрат Н.С.
16.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)		Май - июнь	Заместитель директора

				по УР Евдакова О.Н.
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	3-4 курс	июнь	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
3.	Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	3-4 курс	апрели, май, июнь	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
4.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	Заместитель директора по УР Евдакова О.Н.
5.	Недели специальности	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УР Евдакова О.Н.
6.	День открытых дверей	1-4 курс	Декабрь, март	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1.	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	сентябрь	ССК «Олимп», Трушкина В.В.
2.	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	
3.	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
4.	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
5.	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
6.	Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых»	1-4 курс	Ежедневно	
7.	Заседание поэтического клуба	1-4 курс	Еженедельно	МО Курьер КонстПК, Пушкаревская О.А.
8.	Выпуск студенческой газеты «КурьерКонстПК»	1-4 курс	Ежемесячно	
9.	Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете, приуроченной ко Дню матери»	1-4 курс	Март 2024	
10.	Открытый микрофон		Ежеквартально	
11.	Медиа «День России»		июнь	
12.	Медиа «Мы на демэкзамене»		июнь	
13.	День добрых дел	команда	сентябрь	МО «Волонтер», Антонова И.Г.
14.	Акция «Доброе сердце»	1-4 курс	Ежемесячно	
15.	Акция «Мы за чистый район»	1-4 курс	Октябрь, апрель, июнь	
16.	Плетение маскировочных сетей	1-4 курс	в течение года	

17.	Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам»	1-4 курс	апрель, сентябрь, май	
18.	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы	1-4 курс	май	
19.	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы	1-4 курс	май	
20.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	май	
21.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	Советник директора Пасечникова Н.А.
22.	Участие в проекте «МедиаПритяжение»	1-3 курс	в течение года	
23.	Всероссийская премия «Премия Первых»	1-3 курс	в течение года	
24.	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	
25.	Организация экскурсий для обучающихся школ	2 курс	в течение года	ЭКБ Истоки, Семерникова Д.Н.
26.	Выпуск газеты «ЭКБ Истоки»	2-В	Ежеквартально	
27.	Подготовка проектов к поисковому семинару	2 курс	Март	
28.	Участие в военно-патриотических играх, конкурсах, зарницах	1-2 курс	в течение года	Юнармия Павленко Д.Д.
29.	Участие в казачьих смотрах, соревнованиях, конкурсах	3-4 курс	в течение года	МО «Донцы» Пономарев И.С.
30.	Реализация антинаркотического проекта «САМ» в ОУ в колледже и ОУ района	2-3 курс	в течение года	Социальный педагог Пасечникова Н.А.
31.	Участие в конкурсах и проектах ГИБДД	1-2 курс	в течение года	Отряд ЮИД Гастов М,Е,
32.	Обновление информационных материалов в музее колледжа, организация экскурсий	2-В	в течение года	Руководитель музея Вегерин В.И.
33.	Акция «Молодой избиратель»	2 курс	декабрь	Уполномоченный по правам ребенка Керенцева Л.Н.
34.	Участие ансамбля «Звонница» в мероприятиях различного уровня		в течение года	Иванова Т.Б., рук. Ансамбля «Звонница»
35.	Организация деятельности студенческого отряда «НЕО»		в течение года	Заведующий практикой Киндрат Н.С.
Модуль 12. Экологическое воспитание				
1.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе»	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель экологии Кравцова М.В.
2.	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые	1-4 курс	сентябрь	

	дыры.			
3.	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс	сентябрь	
4.	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Российской Федерации»	2 курс	октябрь	
5.	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1-2 курс	октябрь	
6.	Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры)	1-4 курс	ноябрь	
7.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс	в течение года	
8.	Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии»	1-4 курс	февраль	
9.	Устный журнал «Сила леса»	1 курс	март	
10.	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
11.	Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2024»		апрель	
12.	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода. Онлайн»	1-2 курс	июнь	
13.	Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха	1 курс	июнь	
14.	Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня	1-2 курс	июнь	
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1.	Книжная выставка «День окончания Второй мировой войны».	1-4 курс	02.09	Заведующий библиотекой Косарева Е.А.
2.	Конференция «День казачьей воинской славы»	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В.
3.	Просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс».			Советник директора Пасечникова Н.А.

4.	Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 курс	октябрь	Советник директора Пасечникова Н.А.
5.	День памяти жертв политических репрессий	25.10-30.10	октябрь	Советник директора Пасечникова Н.А., преподаватели истории, преподаватели литературы
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс		
	Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс		
	Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается...»	3 курс		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		
	Открытый классный час «Народный фронт «За Россию»	1-4 курс		
6.	Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	1-2 курс	октябрь	Советник директора Пасечникова Н.А.
7.	Демонстрация фильма «История праздника Дня народного единства»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
8.	Урок мужества. День образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	1 курс	ноябрь	Преподаватели истории
9.	День неизвестного солдата (видеоролик)	1-2 курс	03.12	Преподаватели истории
10.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества	1-4 курс	декабрь	Преподаватели истории
12.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»»	1-4 курс	январь	Заведующий библиотекой Косарева Е.А.
13.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	январь	Преподаватели истории
14.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград –непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	январь	Антонова И.Г.
15.	Квест «14 февраля день освобождения города Ростова на Дону от немецко- фашистских захватчиков»	2 курс	февраль	Советник директора Пасечникова Н.А.
16.	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону» и г.Константиновска	1 курс	февраль	Заведующий библиотекой Косарева Е.А.
17.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	1-2 курс	май	Преподаватели литературы

18.	Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
19.	Участие в проекте Знание. Просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить»	1-2 курс	май	Преподаватели истории
20.	Хоровая акция (исполнение Гимна России)	1 курс	июнь	Советник директора Пасечникова Н.А.
21.	Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ»	1-4 курс	июнь	Советник директора Пасечникова Н.А.
22.	Уроки мужества	1-4 курс	в течение года	Антонова И.Г., классные руководители
23.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	Антонова И.Г., классные руководители
24.	Всероссийский форум «Школа Героев»	3 курс	в течение года	Советник директора Пасечникова Н.А.
25.	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	в течение года	Советник директора Пасечникова Н.А.
26.	Участие в проекте «Хранители истории»	1-4 курс	в течение года	Преподаватели истории
27.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., председатель ПЦК Кудинова О.В.
28.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели истории
29.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	в течение года	Советник директора Пасечникова Н.А., классные руководители
30.	Участие во Всероссийской программе «Мы - граждане России»	1-4 курс	в течение года	Советник директора Пасечникова Н.А., классные руководители
31.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курс	апрель	Советник директора Пасечникова Н.А.,

				классные руководители
32.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора Пасечникова Н.А., классные руководители
33.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курс	июнь	ССК «Олимп» Трушкина В.В.
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1.	Участие в Димитриевских чтениях	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Соколова А.В., Советник директора Пасечникова Н.А., педагог-психолог Маммаева Д.Д.
2.	Встреча с представителями православной церкви Беседы на тему: «Добросердечие», «Милосердие»	1- 2 курс	ноябрь	
3.	Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»	1-3 курс	ноябрь	
4.	Акция «Традиции моей семьи»	1-4 курс	ноябрь	
5.	К р у г л ы й с т о л «А если это любовь».	1-4 курс	декабрь	
6.	Рождественские встречи. Встреча детей – сирот с представителями православной церкви	1-4 курс	январь	
7.	Деловая игра «Вредные привычки? Мы – против!»	1 курс	февраль	Классные руководители
8.	Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»			

9.	Дискуссионный клуб «Конфликтный человек. Методы решения сложных ситуаций»	1-4 курс	апрель	
10.	Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д.	1-4 курс	в течение года	
11.	Участие в программе «Дороги Победы»	1-3 курс	в течение года	Советник директора Пасечникова Н.А., преподаватели
12.	Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий»		в течение года	Советник директора Пасечникова Н.А., преподаватели
13.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1-4 курс	в течение года	Советник директора Пасечникова Н.А., преподаватели
14.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам	1-4 курс	в течение года	Преподаватели литературы, истории
14.	Всероссийские музейные уроки	1-4 курс	в течение года	Руководитель музея Вегерин В.И.
15.	Игровая программа ко Дню учителя	3-В	октябрь	Киндрат Н.С., 3-В
16.	Всероссийский форум школьных и студенческих клубов	1-4 курс	октябрь	Советник директора Пасечникова Н.А.
17.	Акция «Летопись сердец»	1-4 курс	май	Советник директора Пасечникова Н.А.
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
1.	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	октябрь	Социальный педагог Пасечникова Н.А., классные руководители
2.	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	октябрь	
3.	Круглый стол «Взятка или подарок?»	3 курс	октябрь	
4.	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-4 курс	октябрь	
5.	Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	1-2 курс	декабрь	
6.	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	

8.	Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы)	1-4 курс	в течение года	
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	
10.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже	1-4 курс	в течение года	
11.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся.	1-4 курс	август	
12.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	декабрь	Заведующий библиотекой Косарева Е.А
13.	Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия)	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители
14.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	
15.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года	
16.	Родительское собрание с привлечением методических и информационных материалов антикоррупционному просвещению родителей	1-4 курс	в течение года	