



Конкурсное задание № 1. «Тестирование»

Код участника _____

Тестовые задания.

ЧАСТЬ 1

В заданиях 1-4 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Основными элементами электронной таблицы являются:

- а. Функции
- б. Ячейки
- в. Ссылки
- г. Данные

2. Как называется документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей?

- а. Регламент
- б. Стандарт
- в. Услуга
- г. эталон

3. Как называется процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям.

- а. Стандартизация
- б. Унификация
- в. Сертификация
- г. Симплификация

4. К системному программному обеспечению относятся:

- а. Операционные системы
- б. Комплект офисных приложений MS OFFICE
- в. Редакторы HTML или Web

В заданиях 5-8 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

5. В ячейках Excel заданы формулы:

A	B	C
10	=A-2	= A1 *B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет: _____.





6. _____ – патологическое состояние, возникающее из-за выраженного перегревания организм, в результате чего происходит нарушение функций жизненно-важных органов (сердца, кровеносных сосудов, центральной нервной системы и т.д.).

7. _____ — кислородное голодание - это состояние, при котором к тканям и органам не поступает количество кислорода, достаточное для того, чтобы они могли поддерживать нормальную жизнедеятельность, в тканях начинаются необратимые разрушительные процессы, а органы постепенно утрачивают свои функции.

8. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется _____.

В заданиях 9-12 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

9. Установите соответствие между знаками и их названиями:

1		А	Знак обращения на рынке <u>Российской Федерации</u>
2		Б	Знак соответствия при <u>обязательной сертификации</u> в Российской Федерации
3		В	Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза <u>ЕврАзЭС</u>
4		Г	Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза

Ответ:

1	2	3	4

10. Установите соответствия между функцией оценки и ее характеристикой.

1	Мотивационная	А	Определение степени успешности ученика в освоении учебного материала
2	Информационная	Б	Формирование адекватной самооценки ученика
3	Воспитательная	В	Выявление причин образовательных результатов
4	Диагностическая	Г	Поощрение и стимулирование учебной деятельности

Ответ:

1	2	3	4

11. Установить соответствие между рисунком и видом кровотечения.

1		А	Артериальное кровотечение
2		Б	Венозное кровотечение
3		В	<u>Капиллярное</u> кровотечение

Ответ:

1	2	3

12. Установить соответствие между совокупностью биологических и психических свойств личности человека, выражающие его физическую готовность осуществлять активные двигательные действия:

1	Сила	А	способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
2	Гибкость	Б	способность человека преодолевать внешние и внутренние сопротивления, по средству мышечных напряжений(усилий)
3	Быстрота	В	способность человека решать двигательную задачу за короткий период времени
4	Ловкость	Г	способность человека выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

В заданиях 13-18 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

13. Укажите последовательность этапов построения диаграммы в MS Excel с помощью мастера

- а. Выбор типа диаграммы
- б. Настройки заголовков, осей, линии сетки, легенды, подписей и таблицы данных
- в. Выбор расположения диаграммы
- г. Выбор или уточнение источника данных

Ответ:

1	2	3	4

14. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения

- а. ГОСТ
- б. СТП
- в. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г. ОСТ

Ответ:

1	2	3	4

15. Установить последовательность методики проведения подвижных игр на уроке физической культуры

- а. Подготовка места для игры
- б. Выбор водящих, судейство
- в. Объяснение игры
- г. Подведение итогов
- д. Выбор игры

Ответ:

1	2	3	4	5

16. Оказывая первую помощь при переломе голени нужно выполнить следующие действия:

- а. расположить потерпевшего удобно, при этом, не задевая поврежденную ногу; избавить человека от обуви;
- б. при сильном кровотечении наложить жгут выше травмы, для этого можно использовать галстук, ремень или шарф; накладывая жгут под него обязательно нужно поместить какую-либо ткань и листочек бумаги, на котором указать время наложения;
- в. место на ноге, где произошел открытый перелом, осторожно обработать по краям любым антисептиком (йод, зеленка);
- г. вызвать «Скорую помощь»

Ответ:

1	2	3	4

17. Укажите последовательность зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия:

1.

Зона предрабочих сдвигов

2.

Зона вработываемости

3.

Зона относительно устойчивого состояния работоспособности

4.

Зона снижения работоспособности

Ответ:

1	2	3	4

18. Установите последовательность действий педагога-исследователя

1. Выявление проблемы
2. Выделение этапов исследовательской работы
3. Обоснование актуальности и степени разработанности проблемы
4. Вскрытие противоречий
5. Выдвижение гипотезы
6. Постановка цели исследования
7. Определение объекта, предмета исследования
8. Постановка исследовательских задач
9. Определение методологической основы, комплекса методов исследования

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

ЧАСТЬ 2

В заданиях 1-7 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Первая помощь при отморожении 1 степени состоит в следующем:
 - а. доставить пострадавшего в ближайшее тёплое помещение, снять промёрзшую обувь, носки, перчатки. Вызвать врача. На охлаждённые участки следует применить втирание масел, жира, растирание спиртом
 - б. доставить пострадавшего в ближайшее тёплое помещение, снять промёрзшую обувь, носки, перчатки. Вызвать врача. Охлаждённые участки следует растереть снегом и применить грелки
 - в. доставить пострадавшего в ближайшее тёплое помещение, снять промёрзшую обувь, носки, перчатки. Вызвать врача. Охлаждённые участки следует согреть до

покраснения тёплыми руками, лёгким массажем, дыханием, а затем наложить ватно-марлевую повязку

2. Первооткрыватель клеточного строения организмов:

- а. В.С. Гурфинкель
- б. Н.А. Бернштейн
- в. Р. Гук
- г. Р. Броун

3. Результатом физической подготовки является:

- а. физическое развитие индивидуума
- б. физическое воспитание
- в. физическая подготовленность
- г. физическое совершенство

4. Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:

- а. ВАДА
- б. РУСАДА
- в. Олимпийский комитет России
- г. Министерство спорта РФ

5. Линия, которую описывает движущаяся точка по отношению к данной системе отсчета - это:

- а) путь
- б) траектория
- в) точка отсчета
- г) материальная точка

6. По анатомическому признаку выделяют следующие виды упражнений:

- а) циклические, ациклические, комбинированные
- б) умеренной мощности, большой мощности, субмаксимальной мощности
- в) для мышц рук и плечевого пояса, для мышц туловища и тела, для мышц ног и таза
- г) силовые, на развитие гибкости

7. Моментом силы (M) относительно оси вращения называется:

- а) произведение величины силы на ее плечо
- б) кратчайшее расстояние от оси вращения до линии действия силы
- в) сумма моментов инерции всех его точек
- г) величина, равная произведению момента инерции относительно данной

В заданиях 8-13 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

8. В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на _____

Ответ: _____

9. Вертикальная ось проходит через тело человека сверху вниз. Вокруг вертикальной оси совершается вращение внутрь - _____ и наружу - _____.

Ответ: _____

10. _____-центральное обрабатывающее устройство, электронный блок либо интегральная схема, исполняющая машинные инструкции (код программ), главная часть аппаратного обеспечения компьютера или программируемого логического контроллера.

Ответ: _____

11. _____ - независимая организация, осуществляющая координацию борьбы с применением допинга в спорте, созданная при поддержке Международного олимпийского комитета (МОК).

Ответ: _____

12. _____ плотность урока – это отношение времени выполнения физических упражнений к общему времени урока.

Ответ: _____

13. Кратковременный сеанс физических упражнений, вводимый преимущественно в качестве факторов активного отдыха в интервалах, специально выделяемых для этого в процессе труда или в школе на уроках, называется _____.

Ответ: _____

В заданиях 14-19 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

14. Установить соответствие между методом организации занимающихся на занятии и его характеристикой:

фронтальный	применяется, как правило, в подготовительной и заключительной части урока, одновременное выполнение упражнений всеми занимающимися
групповой	применяется, как правило, в основной части урока, занимающиеся делятся на группы, каждая группа выполняет определенное упражнение, а затем по команде педагога меняется местами
поточный	предусматривает выполнение обучающимися одного и того же упражнения по очереди, один за другим, непрерывным потоком
круговой	предусматривает последовательное прохождение станций, где выполняются упражнения с различной целевой направленностью в составе небольшой группы занимающихся

Ответ:

1	2	3	4

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями в спортивных играх:

тактическое действие	рациональное использование приемов игры, метод организации соревновательной деятельности спортсменов для победы над соперником
тактика игры	теоретические основы и совокупность тактических действий-индивидуальных и коллективных (групповых и командных), направленных на достижение победы над соперником
тактическая подготовка	педагогический процесс, направленный на полное освоение спортсменами приемов игры и обеспечивающий надежность навыков в игровой и соревновательной деятельности
тактическая комбинация	групповое действие с четким определением сюжета для участвующих игроков

Ответ:

1	2	3	4

16. Установить соответствие между народным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:

	конвенция против применения допинга	А	МОК
	международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы
	международная олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО

Ответ:

1	2	3

17. Установить соответствие между измерительным устройством и его целевым назначением:

1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха
2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания
3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена
4	метабологграф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц

Ответ:

1	2	3	4

18. Установить соответствие между спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением:

Установить соответствие между спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением:

палка гимнастическая	для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений
скакалка гимнастическая	для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардио системы
штанга	спортивный снаряд для поднятия веса в тяжёлой атлетике и пауэрлифтинге.
мат спортивный	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях

19. Установите соответствия между группами и методами воспитания:

1. Методы формирования сознания личности	а) наказание, поощрение
2. Методы стимулирования и мотивации	б) упражнения, поручения
3. Методы контроля и самоконтроля в воспитании	в) пример, рассказ
4. Методы формирования способов деятельности и поведения	г) анкетирование, наблюдения.

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 20-22 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

20. Укажите последовательность обучения броску мяча в баскетболе:

- Выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30-45 к щиту
- Выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в игровой и соревновательной деятельности
- Имитация изучаемого способа броска без мяча
- Воспроизведение завершающего момента выпуска мяча
- Чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины

Ответ:

1	2	3	4	5

21. Укажите последовательность стадий формирования спортивной техники:

- а. создание первых представлений о двигательном действии и формирование установки на обучение
- б. формирование умений совершенного выполнения двигательного действия
- в. достижение вариабельного навыка и его применение
- г. овладение основами техники и ритмом действий
- д. полное образование навыка

Ответ:

1	2	3	4

22. Укажите последовательность обучения кувырку вперед:

- а. группировка из различных и.п.
- б. из упора присев перекаат назад и перекаатом вперед сед в группировке
- в. из упора присев кувырок вперед в сед в группировке
- г. из упора присев перекаат назад и перекаатом вперед упор присев
- д. из упора присев кувырок вперед в упор присев

Ответ:

1	2	3	4