

Областная олимпиада профессионального мастерства



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «КонстПК»
А.Н. Никитина
«05» апреля 2024 г.

**Фонд оценочных средств для проведения
Областной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
49.00.00 Физическая культура и спорт**

г. Константиновск, 2024

ФОС разработан преподавателями ГБПОУ РО «КонстПК»:

1. Линкина Н.Н., преподаватель
2. Вегерин В.И., преподаватель
3. Трушкина В.В., преподаватель, руководитель физвоспитания
4. Солдатченко М.В., преподаватель
5. Витюк Е.Н., преподаватель

Рассмотрен:

на заседании рабочей группы, заседании ФУМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, относящимися к области образования «Гуманитарные науки»

Рецензенты:

1. Бакуленко О.Л., директор МБОУ СОШ №1 г. Константиновска.
2. Некоз Е.В., директор МБОУ СОШ №2 г. Константиновска.

Содержание

Спецификация Фонда оценочных средств

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ результатов выполнения задания «Тестирование»
Областной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе
специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ результатов выполнения заданий №2, №3 Областной
олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе
специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ оценок результатов выполнения профессионального
комплексного задания Областной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и
спорт

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Областной олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Областной олимпиады профессионального мастерства:

1.3. Процедура определения результатов участников, выявления победителя Олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

1.4. Процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477, 03.12.2019 г. № 655, №15 от 20.01.2021г);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 994 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»; (с изм. от 13.07.2021 года №450);

– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

– плана работы Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области на 2024 год.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задание №1 формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания №2 и №3 формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задание №1 «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по шести тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	8
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2

2	Биомеханика двигательной деятельности	4	1	1	1	1	4
3	Терминология физической культуры и спорта	4	1	1	1	1	4
4	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	4	1	1	1	1	4
5	Основы антидопингового обеспечения	4	1	1	1	1	4
6	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	4	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	22
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	30

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключая возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

В связи с особенностями работы в программе IRTN (айрен) максимальное количество баллов 300, что приравнено к 30 баллам.

3.4. Задания №2 и №3 - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

- разработка конспекта фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке;
- демонстрация фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

- разработка конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке;
- демонстрация фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»:

- разработка конспекта фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке;
- демонстрация фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»:

- разработка конспекта фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой;
- демонстрация фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой.

Варианты заданий определены с учётом спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки и с учётом особенностей контингента занимающихся.

3.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.6. Задание №2, разработка конспекта фрагмента основной части занятия по видам спорта: футбол, гимнастика, волейбол, баскетбол для обучающихся 8-9 классов.

Шаблон план-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (8-9 класс)

КОД участника

Раздел:

Класс:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Оборудование	Дозировка	Организационно-методические указания
1. Построение класса			
2. Средства решения поставленных задач			
2.1			
2.2			

3.7. Задание №3, демонстрация фрагмента основной части занятия.

3.8. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям,
- входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна
- обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 90-балльной шкале: за выполнение задания №1 -30 баллов, задание №2 -20 баллов, задание №3 – 40 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	8
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2	Биомеханика двигательной деятельности	4	1	1	1	1	4
3	Терминология физической культуры и спорта	4	1	1	1	1	4
4	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	4	1	1	1	1	4
5	Основы антидопингового обеспечения	4	1	1	1	1	4
6	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	4	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	22
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	30

Критерии оценки конкурсного задания №2

Написание конспекта фрагмента основной части занятия

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность и последовательность определения цели, образовательной, оздоровительной и воспитательной задач фрагмента занятия	0-3
2.	Указание инструктажа по ТБ и расчета ЧСС	0-2
3.	Оформление плана-конспекта в соответствии с требованиями (Шрифт TimesNewRoman. Размер 12. Выравнивание по ширине. Межстрочный интервал-одинарный)	0-2
4.	Полнота заполнения шаблона конспекта, наличие целесообразных организационно-методических указаний, обеспечивающих эффективное и безопасное выполнение двигательных действий при проведении фрагмента занятия	0-3
5.	Оформление плана-конспекта в соответствии с требованиями к описанию упражнений (название упражнения, его и.п., его описание)	0-2
6.	Указание дозировки выполнения упражнений	0-1
7.	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	0-2
8.	Соответствие всех упражнений разделу программы и возрастной группе обучающихся	0-2
9.	Соответствие оборудования и инвентаря разделу программы и возрастной группе обучающихся	0-1
10.	Завершенность фрагмента занятия	0-2
	Итого	20

Таблица 4

Критерии оценки конкурсного задания №3

Демонстрация фрагмента основной части занятия

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Сообщение занимающимся задачи фрагмента занятия.	0-1
2.	Информирование и контроль основных моментов техники безопасности на занятии.	0-2
3.	Контроль состояния занимающихся на занятии (ЧСС при реализации соответствующих задач)	0-2
4.	Демонстрация исходного положения и техники всех двигательных действий	0-3
5.	Целесообразность и точность организационно-методических указаний, обеспечивающих эффективное и безопасное выполнение двигательных действий при проведении фрагмента занятия	0-5
6.	Оказание помощи, страховки, исправление ошибок при выполнении занимающихся двигательных действий	0-3
7.	Применение способов организации занимающихся при проведении фрагмента занятия	0-3
8.	Использование новых видов оборудования (согласно перечня)	0-2

9.	Соответствие демонстрируемых упражнений подготовленному конспекту занятия	0-3
10.	Правильность применения терминологии	0-3
11.	Соответствие всех упражнений разделу программы и возрастной группе обучающихся	0-3
12.	Речь и голос при проведении фрагмента занятия	0-1
13.	Соответствие оборудования и инвентаря разделу программы и возрастной группе обучающихся	0-1
14.	Творческий подход, оригинальность при проведении фрагмента занятия	0-2
15.	Умение работать с группой.	0-2
16.	Логическая стройность и завершенность демонстрируемого фрагмента	0-2
17.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении фрагмента занятия	0-1
18.	Соблюдение временного регламента при проведении фрагмента занятия	0-1
	Итого	40

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время для выполнения заданий 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический) – 60 мин;
- разработка конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке – 45 минут;
- демонстрация фрагмента основной части занятия – 15 минут (дополнительно, знакомство с волонтерами, подготовка оборудования и инвентаря – 3 минуты).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Выполнение конкурсного задания №2 осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office.

При определении необходимого оборудования и инвентаря для выполнения конкурсного задания №3 участник Олимпиады ориентируется на перечень оборудования и инвентаря.

Допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады.

Выполнение конкурсного задания №3 осуществляется в универсальном спортивном зале. Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия, разработанного участником Олимпиады. Для выполнения задания организатор Олимпиады предоставляет участнику необходимое оборудование и инвентарь (указанные в конспекте), который участник самостоятельно подготавливает до начала занятия. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры **6 человек (4-юноши, 2- девушки)**. Для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность познакомиться с группой занимающихся до начала занятия и провести инструктаж. Выполнение задания предусматривает наличие у участника спортивной формы. Наличие символики образовательной организации участника не допускается.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий.

7.2 Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение задания №3.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Информационное обеспечение

Важенин А.Г. Обществознание- М.: Изд.Центр «Академия».2020.

Бишаева А.А. Физическая культура. - М.: Изд.Центр «Академия», 2020. Эл.форм

Кузнецов В.С. Физическая культура.- М.: КНОРУС, 2020.

Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека. М.: Изд.Центр «ЮРАЙТ», 2023. Эл. Формат

Анисимов А.П., Рыженков А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Изд.Центр ЮРАЙТ, 2023. Эл. Формат

Сковородкина И.З. Педагогика .- М.: Изд.Центр «Академия», 2018.

Дубровина И.В. Психология. - М.: Изд.Центр «Академия», 2021. Эл.Библ

Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека. М.: Изд.Центр «ЮРАЙТ», 2023. Эл. Формат

Сковородкина И.З., Герасимова С.А. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.: КНОРУС, 2023. Эл.Библ ВООК

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.:Изд.Центр «Академия».2019.

Панфилова А.П. Психология общения. - М.: Изд.Центр «Академия», 2021. Эл.формат

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности- М.:Изд.Центр «Академия», 2021. Эл.форм

Психология физической культуры и спорта/Под ред. А.Е.Ловягиной.-М: ЮРАЙТ,2020.

Замараев В.А., Година Е.З, Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей. Учебник и практикум. - М.: ЮРАЙТ, 2023. Эл. Формат

Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: — Москва : Юрайт, 2020.

Коваль В. И. Гигиена физического воспитания и спорта. - М.: Изд.Центр «Академия», 2014.

Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019.

Попов Г. И. Биомеханика двигательной активности.- М.: Изд.Центр «Академия», 2017.

Кузнецов В.С., Колodницкий Г.А. Теория и история физической культуры воспитания и спорта.- М.:КНОРУС, 2020.

Мелёхин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта. - М.: ЮРАЙТ, 2023. Эл. Формат

Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.-М.:Юрайт, 2018.

Барчуков И. С. Физическая культура: методики практического обучения. -М.: КНОРУС, 2017.

Алхасов Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре.-М.: ЮРАЙТ, 2020.

Э.Н. Безуглов, Е.Е. Ачкасов Основы антидопингового обеспечения спорта М:2019

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наличие специального оборудования (наименование)	Количество
1	Изотоническое кольцо	7
2	Скакалки	7
3	Волейбольная сетка	1
4	Волейбольные мячи	7
5	Баскетбольные кольца	6
6	Баскетбольные мячи	7
7	Мат	8
8	Конусы, фишки для разметки	10
9	Скамейка гимнастическая универсальная	6
10	Обручи	7
11	Жилетки	2 комплекта
12	Стенка гимнастическая	1
13	Палка гимнастическая	7
14	Ролл для фитнеса	7
15	Футбольные мячи	7
16	Блоки, ремни	7

Возможно использование иного спортивного оборудования (инвентаря) при наличии, по предварительному информированию организаторов Олимпиады



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов выполнения задания «Тестирование»
Областной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
49.00.00 Физическая культура и спорт

Дата «__» _____ 20__

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Тестирование суммарная оценка

_____ (подпись члена жюри)



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов выполнения заданий №2, №3
Областной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
49.00.00 Физическая культура и спорт

Дата « ___ » _____ 20__

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Задание №2 Написание конспекта фрагмента основной части занятия	Задание №3 Демонстрация фрагмента основной части занятия	Суммарная оценка в баллах

_____ (подпись члена жюри)



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания Областной
олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО
49.00.00 Физическая культура и спорт

Дата выполнения задания «___» _____ 2024 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения заданий в баллах			Итоговая оценка выполнения заданий в баллах	Занятое место
				Задание №1	Задание №2	Задание №3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Председатель организационного комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы