

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Техническая
экспертиза

Экспертиза
ФУМО

Экспертиза
работодателей

ФИО эксперта Греховодова Марина Николаевна

Должность эксперта директор

Наименование организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Экспертиза проведена в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голоден от 26.05.2012г. №2405п-П8, в соответствии с Указом № 204 3 сентября 2018 года на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам утвержден паспорт национального проекта «Успех каждого ребенка» на период до 2024 года;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».

Экспертиза проведена с учетом требований:

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

Профессиональных стандартов

Региональных/отраслевых требований работодателей

✓
✓
✓

На экспертизу представлен фонд оценочных средств (ФОС), разработанный в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 49.00.00 Физическая культура и спорт

(наименование УГ, ниже в таблице - входящие в нее конкретные специальности, участвующие в оценке)

Код	Наименование
49.02.01	Физическая культура (квалификация: педагог по физической культуре и спорту, учитель физической культуры)
49.02.02	Адаптивная физическая культура (квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту, учитель адаптивной физической культуры)

Разработчики ФОС (по именно указываются сведения о всех разработчиках):

Линкина Н.Н.	преподаватель	ГБПОУ РО «КонстПК»
Вегерин В.И.	преподаватель	ГБПОУ РО «КонстПК»
Грушкина В.В.	руководитель физвоспитания	ГБПОУ РО «КонстПК»
Солдатченко М.В.	преподаватель	ГБПОУ РО «КонстПК»
Витюк Е.Н.	преподаватель	ГБПОУ РО «КонстПК»

Организации, утвердившие ФОС (указываются сведения о профильных ФУМО, утвердивших ФОС, и по именно об их представителях):

Наименование ФУМО	ФИО полностью	должность	Наименование организации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»	Греховодова Марина Николаевна	директор	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Правообладатель ФОС государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский педагогический колледж»

Результаты экспертизы

	ДА	НЕТ
Определен /не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	V	
Обозначена /не обозначена цель/и задачи	V	
Обозначена /не обозначена характеристика различных методов оценивания	V	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	V	

Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а следовательно, и к ФОС		V	
Обозначенные ФГОС СПО (перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС).	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 994 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура"		
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС).			
Разработанная структура ФОС учитывает,/не учитывает особенности УГС	V		
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	V		
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:			
валидности - объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям	V		
• надежности — использованы/не использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов участников	V		
• критерии оценки-четко/не четко сформулированы	V		
• объективности — каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха	V		
• в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты	V		
• рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны	V		
Представленные на экспертизу материалы проекта:			
• обладают высокой/ <u>достаточной</u> / средней/низкой (нужное подчеркнуть) актуальностью и востребованностью в сфере образования/в сфере труда (нужное подчеркнуть)			
• <u>соответствуют</u> /в основном соответствуют/частично соответствуют/не вполне соответствуют (нужное подчеркнуть) современным подходам в области профессионального образования			
• ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами, с участниками образовательного процесса. (продолжить, ненужное зачеркнуть).			
Представленные ФОС представляют собой комплект, в который входит: спецификация Фонда оценочных средств паспорт теоретического задания №1 «Тестирование»; задание №2 «Разработка конспекта фрагмента основной части занятия по физической культуре, задание №3 «Демонстрация фрагмента основной части занятия по физической культуре».			
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют/не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/не готов/частично готов</u> (нужное подчеркнуть)			
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют/ не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала.			
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют /не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/государственных экзаменов (нужное подчеркнуть).			
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)			
Для каждого задания:			
• Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в задание «Тестирование»	V		
• Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа	V		
• Разработаны/не разработаны вопросы для задания «Тестирование»	V		
• Разработаны/не разработаны вопросы для задания «Тестирование»	V		
• Время выполнения задания определено/не определено	V		
• Определены/не определены критерии оценки выполнения задания №2, №3	V		
• Применяемое оборудование определено/не определено	V		
• Применяемое оборудование <u>современное</u> , не современное, частично современно, (нужное подчеркнуть)			
• Применяемое оборудование используется только в <u>образовательных организациях/</u> в реальном профильном сегменте экономики (нужное подчеркнуть, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.)			
• Информационные источники представлены/не представлены (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)	V		
Применяемое программное обеспечение соответствует			

• содержанию УГС - <u>полностью соответствует/</u> не соответствует/ частично соответствует (<i>нужное выделить</i>)		
• входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует/</u> не соответствует/ частично соответствует (<i>нужное выделить</i>)		
• программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - <u>полностью соответствует/</u> не соответствует/ частично соответствует(<i>нужное выделить</i>)		
<i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</i>		
• Определены/не определены ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник	V	
• Перечислить определенные ВПД (<i>перечислить, кроме того, при возможности, перечислить освоение участниками ОТФ, или ТД в составе ТФ</i>)		
• Определены/не определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник	V	
• ПК и ОК указаны в соответствии с компетентностной моделью студента - выпускника по соответствующей специальности/без учета компетентностной модели	V	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	Директор МБОУ СОШ №1 Бакуленко О.Л., Директор МБОУ СОШ №2 Некоз Е.В.	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС (*заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки*)

Критерии	Оценка (0-3)
Итеративность (<i>междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций</i>)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (<i>неожиданность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам</i>)	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл (0-12)	12

В результате экспертизы установлено (*Выбрать и подчеркнуть нужное*).

• ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:

• Минобрнауки России, Рособнадзором, органами управления образованием субъектов Российской Федерации;

- Образовательными учреждениями профессионального образования;
- Организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней;
 - органы управления образованием субъектов Российской Федерации;
 - органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации;
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества.

Экспертное заключение:

Разработанный ФОС в целом отвечает / не отвечает заявленным требованиям	V	
---	---	--

Рекомендация эксперта Государственному заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии и устранения недостатков в 2-х недельный срок (*нужное подчеркнуть*) ФОС по укрупненной группе специальностей 49/00/00 Физическая культура и спорт

Рекомендация эксперта Исполнителю: «В будущем больше внимания уделять разработке не базовых ФОС, а развивающих. т.е. таким заданиям, которые показывают результаты развития (нестандартного, творческого, интеллектуального и пр.).»

Подпись эксперта

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»



М.Н. Греховодова