

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Константиновский педагогический колледж»
(ГБПОУ РО «КонстПК»)

Рассмотрено и принято
Советом колледжа
Протокол № 9
от «25» декабря 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «КонстПК»
А.Н. Никитина
А.Н. Никитина
Приказ № 355 от «29» декабря 2020 г.



ПОРЯДОК

об организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ГБПОУ РО «КонстПК»

	Должность	Фамилия /	Подпись	Дата
Разработано:	Зам.директора по УР	Кравцова Т.В.	<i>Т.В. Кравцова</i>	/25.12.2020
Согласовано:	Юрисконсульт	Кибасова А.Н.	<i>А.Н. Кибасова</i>	-29.12.2020
Версия 1.0		КЭ:	УЭ № 1	Стр. 9 из 9

Константиновск
2020г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования, Письмом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 06-ПГ-МОН-52749 "О предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану", Письмом Минобрнауки России от 09.07.2018 N05-7709 "О направлении рекомендаций".

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации обучения в пределах осваиваемых образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе при организации ускоренного обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план – это документ, определяющий порядок и сроки обучения студента, при котором часть дисциплин учебного плана осваивается студентом самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по осваиваемой обучающимся специальности. Документ содержит сведения об обучающимся (ФИО, курс, группа, специальность), период обучения по ИУП, дату окончания обучения по ИУП, наименования учебных дисциплин, МДК и ПМ, практик, формы промежуточной аттестации, консультации преподавателей.

1.4. Ускоренное обучение - обучение по образовательной программе СПО, осваиваемой обучающимися в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения.

1.5. Обучение по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования является академическим правом обучающегося.

1.6. Обучение по ИУП позволяет обучающемуся:

- сократить сроки обучения по образовательной программе в случае освоения её части в рамках иной программы (в том числе при обучении в другой образовательной организации) или в случае ускоренного обучения;
- параллельно осваивать две и более образовательные программы;
- совмещать учебу и трудовую, спортивную, творческую деятельность;
- продолжать обучение в случае сложных семейных обстоятельств.

1.7. Сокращение срока обучения при освоении образовательной программы СПО по ускоренному обучению составляет не более чем на 1 год.

2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1 Возможность обучения по индивидуальному учебному плану может быть предоставлена обучающимся в следующих случаях:

- обучающимся, переведенным из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки о периоде обучения, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- обучающимся Колледжа, переведенным с одной образовательной программы на другую;

- обучающимся, переведенным с одной формы обучения на другую;
- обучающимся Колледжа очной формы обучения, обучающимся на 3 и 4 курсах, работающим по профилю приобретаемой специальности с предоставлением подтверждающих документов;
- обучающимся, ранее отчисленным из Колледжа и восстановленным для продолжения обучения в Колледж, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах в соответствии с Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- обучающимся в иных исключительных случаях, имеющим объективные обстоятельства, подтвержденные соответствующими документами: по семейным обстоятельствам (уход за детьми, родственниками, беременность), в связи с ухудшением состояния здоровья (обострение хронических заболеваний, необходимость длительного лечения амбулаторно или в стационаре);
- обучающимся – спортсменам, входящим в состав сборных команд региона и РФ.

2.2. Для оформления перевода на ИУП обучающийся подаёт заявление на имя директора Колледжа с обоснованием необходимости такого перевода (форма-Приложение 2). К заявлению прилагаются следующие документы:

- справка с места работы или копия трудовой книжки, заверенная по месту работы;
- медицинская справка;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка о периоде обучения;
- ходатайство руководства спортивной организации;
- другие документы, подтверждающие необходимость перевода на ИУП.

2.3. Разработку ИУП для одного обучающегося или группы обучающихся осуществляет заведующий отделением Колледжа на основании данных о перезачете дисциплин. ИУП согласовывается с заместителями директора по учебной работе и по производственному обучению, утверждается директором Колледжа.

2.4. После издания приказа директора и утверждения ИУП обучающийся переходит на обучение по ИУП.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется в 2-ух экземплярах. Один выдается под расписку обучающемуся, второй находится в учебной части. Заведующий отделением ведёт журнал регистрации ИУП, в котором записывается ФИО студента, курс, группа, срок, на который составлен ИУП. Порядковый номер в журнале является номером ИУП.

2.6. ИУП после их выполнения хранятся в личных делах студентов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

3.1. При обучении по ИУП основным документом, регламентирующим деятельность обучающегося, является учебный план по осваиваемой специальности. На основании учебного плана по специальности составляется ИУП. Замена отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик учебного плана другими, а также исключение из него каких-либо дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик не допускается.

3.2. Обучающиеся, получающие образование по ИУП, обязаны добросовестно выполнять требования основной профессиональной образовательной программы по специальности, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия,

осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями.

3.3. Обучение по ИУП частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Непосещение некоторых лекционных и практических занятий может быть заменено написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

3.4. Для оперативного обмена учебно-методической информацией между студентом и преподавателем можно использовать информационно-коммуникационные технологии: электронную почту, компьютерное тестирование.

3.5. Организация процесса обучения с обучающимся по ИУП осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.6. Консультирование обучающегося, проверку контрольной или курсовой работы, проверку заданий по самостоятельной работе, прием зачета, дифференцированного зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины, МДК в соответствии с графиком.

3.7. Обучение по ИУП не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации или иного контроля знаний, предусмотренных учебным планом Колледжа по специальности.

3.8. Зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены для обучающихся по ИУП учитываются в индивидуальной ведомости с пометкой «по индивидуальному учебному плану».

3.9. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающемуся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период на основании заявления.

3.10. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированных) и экзаменов в зачетную книжку.

3.11. Контроль за выполнением ИУП обучающегося осуществляет классный руководитель.

3.12. Заведующий отделением отслеживает результаты обучения по ИУП и в конце семестра готовит справку о выполнении ИУП обучающимися.

3.14. Индивидуальный учебный план отменяется приказом директора Колледжа по личному заявлению обучающегося, либо на основании докладной записки заведующего отделением в связи с неудовлетворительными итогами промежуточной аттестации, нарушением сроков сдачи отчетности по УД, МДК, ПМ, УП или ПП.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. Повышение темпа освоения ОП осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Под повышением темпа освоения ОП понимается ускоренное обучение,

реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

Установление наличия выдающихся способностей обучающихся может осуществляться:

- 1) по результатам ПА обучающихся;
- 2) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников;
- 3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с ч.2 ст. 77 273-ФЗ;
- 4) по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 1, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 2 - 4, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно определяет возможность установления обучающемуся ИУП и прохождения ускоренного обучения, а также осуществляет зачет результатов освоения пройденных обучающимся учебных предметов в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

В случае если в результате перезачета учебных предметов студентом освоена программа первого курса, по решению образовательной организации он может быть переведен на второй курс.

4.2. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования.

Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

4.3. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе

программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

4.4. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

4.5. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора колледжа.

4.6. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля.

Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и(или) квалификации либо документов об обучении.

4.7. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой образовательной организацией. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются распорядительным актом образовательной организации.

В распорядительном акте указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

4.8. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

4.9. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен

определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

4.10. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае в ИУП определяется график ликвидации задолженности, возникшей при переходе на обучение по ускоренной образовательной программе СПО.

4.11. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается образовательной организацией самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

Образовательная организация вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательной организации.

Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается образовательной организацией.

4.12. В случае если обучающийся по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

4.13. Студентам, обучающимся в Колледже по очной форме обучения за счет средств бюджета и переведённым на индивидуальный учебный план, в том числе при организации ускоренного обучения, назначается и выплачивается стипендия в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты стипендии и других мерах социальной поддержки студентов Колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО

«КонстПК»

ФИО

«__» _____ 2018 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность):

Код название специальности

Дата окончания обучения по данному ИУП: _

№ п/п	Наименование учебной дисциплины ФИО преподавателя	Объем, час	Форма промежут. аттестации	Оценка	Дата	Подпись преподавателя
1						

Зам. директора по УР

ФИО

Форма заявления для перевода студента на обучение
по индивидуальному учебному плану

Директору ГБПОУ РО «КонстПК»
ФИО
от студента (ки) гр. _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период
с _____ по _____ в связи с _____

Прилагаю следующие документы: _____

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану
ознакомлен(а), согласен(на) и обязуюсь выполнять.

(дата)

(подпись)

(фамилия, ИО)