


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Константиновский педагогический колледж»
(ГБПОУ РО «КонстПК»)

Рассмотрено и принято
Советом колледжа
Протокол
от 29.08.2022 № 5

Утверждаю
директор ГБПОУ РО «КонстПК»


А.Н. Никитина
Приказ от 01.09.2022 № 236



ПОРЯДОК
действий администрации в случае суицида/суицидальной
попытки обучающегося в ГБПОУ РО «КонстПК»

г. Константиновск
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Порядок разработан на основании приказа № 244 от 12.04.2016 года «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций» - (далее Порядок действий). Данный документ является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2 Колледж устанавливает единые требования к действиям администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося.

2. Цель Порядка действий

2.1. Выработка неотложных мер по осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий суицидента и ближайшего окружения;

2.2. Ведение единого реестра суицидов/суицидальных попыток, совершенных обучающимися, воспитанниками муниципальных и государственных образовательных организаций Ростовской области.

3. Порядок действий администрации Колледжа

3.1. При возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо от места совершения (во время образовательного процесса или в быту):

3.1.1. Сообщить незамедлительно в телефонном режиме:

- в организацию здравоохранения;
- в министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- в прокуратуру по месту совершения суицида/суицидальной попытки;
- в ОВД по месту совершения суицида/суицидальной попытки.

3.1.2. Создать Комиссию по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее - Комиссия), которая должна отработать механизм взаимодействия специалистов образовательной организации в ситуации завершенного суицида/попытки суицида обучающегося, утверждённый приказом от 12.04.2016 года № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций» (Приложение 1)

3.1.3. Незамедлительно (по факсу; e:mail) обеспечить предоставление в министерство общего и профессионального образования Ростовской области оперативной информации о факте совершения суицида/суицидальной попытки обучающегося в строгом соответствии с утвержденной Формой оперативной информации, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 г. № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций» (Приложение 2).

3.1.4. Провести служебное расследование в соответствии с действующим законодательством и обеспечить предоставление полного пакета документов (материалов расследования) в 5-дневный срок в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области с обязательным согласованием в профильном отделе:

- копию приказа о создании Комиссии;
- акт о несчастном случае по форме Н-2;
- справку Комиссии о проведении служебного расследования суицида/суицидальной попытки обучающегося/воспитанника (Приложение № 3)
- психолого-педагогическое заключение (Приложение 4);
- план реабилитационных мероприятий.

3.1.5. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками.

3.1.6. Незамедлительно приступить к осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий ближайшего окружения суицидента (Приложение 5);

3.1.7. Комиссии в течение 3-х суток: провести расследование обстоятельств и причин суицида/суицидальной попытки, подготовить материалы расследования, составить акт о несчастном случае по форме Н-2.

3.1.8. По окончании служебного расследования издать приказ о выполнении предложенных Комиссией мероприятий по устранению причин, приведших к несчастному случаю, связанному с суицидом.

Механизм взаимодействия специалистов Колледжа в ситуации завершенного суицида/попытки суицида обучающегося

При обнаружении тела обучающегося с признаками самоповреждения (суицида), после вызова «Скорой помощи» и сотрудников ОВД необходимо безотлагательно проинформировать администрацию Колледжа. Руководитель Колледжа незамедлительно информирует о случившемся министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

С целью служебного расследования суицида/суицидальной попытки создается Комиссия по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее – Комиссия) в состав которой входят:

председатель – директор Колледжа, члены комиссии - заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник. При отсутствии данных специалистов могут привлекаться психологи центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, врач-психиатр (невропатолог) – по согласованию;

С целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев) Комиссия в течение 3-х дней представляет в министерство общего и профессионального образования Ростовской области в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования план комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, родственники) на утверждение.

В 5-дневный срок материалы расследования направляются в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области.

Министру общего и профессионального
образования Ростовской области

А.Е. Фатееву

Оперативная информация*
о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося
(воспитанника)

(полное название образовательной организации, группа/курс/отделение)

1. Ф.И.О.

2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения

подчеркнуть

3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время):

« ____ » _____ 20 ____; время: _____

4. Дата и время обнаружения тела (число, месяц, год, время):

« ____ » _____ 20 ____; время: _____

5. Статус пострадавшего: обучающийся/ воспитанник

6. Домашний адрес пострадавшего

7. Вид происшествия: (суицид / суицидальная
попытка) _____

8. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение,
медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области
вен и др.) _____

9. Место происшествия (краткая
характеристика) _____

10. Дата обращения в правоохранительные органы

Руководитель образовательной организации

_____ / _____ /

ПОДПИСЬ

М.П.

* Предоставляется незамедлительно (факс, email) в МО и ПО РО

СПРАВКА
Комиссии о проведении служебного расследования
суицида/суицидальной попытки обучающегося (воспитанника)

(название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. пострадавшего _____
2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть
3. Дата и время происшествия(число, месяц, год, время): « ____ » _____ 20 ____; время: _____
4. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) _____
5. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и т.п.) _____
6. Место происшествия (краткая характеристика) _____

Характер полученных повреждений тела

_____ Кто
обнаружил тело _____

9. Время обнаружения тела _____

10. Причина суицида / суицидальной попытки: _____

11. Краткое описание событий, предшествующих суициду / суицидальной попытке _____

12. Предсмертная записка (текст) _____

13. Состояние здоровья пострадавшего (диспансерный учет у врачей, хронические заболевания, травмы и др.)

14. Краткая характеристика семейной и социальной ситуации:

- статус обучающегося / воспитанника (сирота, под опекой, усыновлен, воспитывается в семье) _____

- семья (полная/неполная, многодетная, родители разведены, малообеспеченная) _____

- данные о родителях (законных представителях)

- наличие в семье хронических и тяжелобольных членов семьи; случаев преждевременной смерти близких родственников; родственников, страдающих алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями: _____

- состоял (а) в группе риска суицидального поведения с _____ (дата постановки на учет)

по причине: _____

- состоял (а) в группе «обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» с _____ (дата постановки на учет) по причине _____

- состоял (а) на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете (нужное подчеркнуть) с _____

основание для постановки на учет _____

- совершал (а) ли обучающийся нарушения требований устава образовательной организации, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость, попытки суицида (сколько, когда) _____

15. Наличие в образовательной организации Порядка выявления и сопровождения несовершеннолетних группы риска развития кризисных состояний, утвержденных приказом руководителя № _____ от _____

16. Меры, принимавшиеся к обучающемуся, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались указать причину): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками (в случае неуспеваемости).

17. Выявленные недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической помощи обучающемуся (воспитаннику), родителям (законным представителям):

- несвоевременность выявления проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками _____

непринятие мер по выявлению семейной истории суицида (суицидальной попытки) путем проведения бесед с родителями (законными представителями), получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения _____

- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами _____

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет _____

- несвоевременное информирование органов системы профилактики о необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц _____

_____ и др. _____

18. Лица, проводившие расследование (ФИО, должность, место работы) _____

9. Заключение комиссии: _____

20. Рекомендации: _____

21. Прилагаемые документы:

Руководитель образовательной организации _____ / _____

М.П.

Дата _____

Подписи лиц, проводивших расследование:

Должность, место работы:

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Психолого-педагогическое заключение

_____ (наименование образовательной организации, класс/курс/группа)

Ф.И.О. _____

Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____

подчеркнуть

Домашний адрес пострадавшего _____

Состоял на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете с _____ по _____

по причине _____

Обстоятельства суицида

1. Дата и время происшествия: «___» _____ 20___ г.; время _____

2. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка)

3. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.) _____

4. Непосредственный повод (описание ситуации) _____

5. Наличие предсмертной записки (содержание) _____

6. Наличие алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида/суицидальной попытки _____

7. Наличие факторов суицидального поведения:

- **словесных** (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.)

- **поведенческих** (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.)

- **ситуационных** (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.)

8. Наличие факторов, вызвавших психологическое напряжение и/или факторов, непосредственно спровоцировавших суицидальное поведение _____

9. Наличие сексуальных контактов _____

10. Наличие фактов психического, физического, сексуального насилия _____

Усвоение образовательной программы

Программу _____
(название общеобразовательной программы)

усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)

дублировал _____ класс по причине _____

мотивация к обучению сформирована/не сформирована (нужное подчеркнуть)

наличие конфликтов с учителями, их причины, динамика _____

Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи (перечислить членов семьи с указанием возраста, образования, профессии):

2. Состояние здоровья членов семьи:

- наличие острых и хронических заболеваний у членов семьи:

- наличие психических заболеваний у членов семьи и близких родственников:

- случаи скоропостижной смерти членов семьи, близких родственников, ближайшего окружения

– наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников:

3. Семейная история суицида (наличие фактов суицида, суицидальных попыток у родственников и ближайшего окружения) _____

4. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.) _____

5. Характеристика семейно-бытовых и материальных условий: _____

6. Лидерство в семье: _____

7. Особенности семейного воспитания (стили воспитания) _____

8. Взаимоотношения с родителями, другими членами семьи _____

9. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего _____

10. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи _____

Индивидуально-личностные особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность лидер/отверженный) _____

2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками...) _____

3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, воспитателями, администрацией ОУ,...) _____

4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)

5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидальных знаков _____

6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям, ...):

7. Определение типа кризисного состояния обучающегося (возрастной кризис, кризис накопительного типа, «потеря контроля над жизнью», кризис утраты, унижение и т.д.) _____

8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях,), оценка степени вовлеченности учителей и родителей в их формирование.

9. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее _____

Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение

1. Диагностика (методики, использованные для диагностики у обучающегося степени выраженности суицидальных намерений, группы риска)

2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с _____ по _____ по поводу _____

Форма сопровождения: индивидуальная (беседы, консультации, коррекционные занятия); групповая (тренинги, коррекционно-развивающие программы).

Название: _____ ;
цель: _____

Подписи

Дата «__» _____ 20__ г.

Меры реабилитации

Первичные меры реабилитации (на острой стадии кризиса – до 3 месяцев):

Психологическая поддержка ближайшего окружения суицидента (одноклассников, друзей, родственников, братьев, сестер и т.д.) осуществляется специалистом с базовым психологическим образованием, прошедшим специальную подготовку.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование (по запросам).

В случае необходимости организовывается медицинская помощь (консультирование психиатра, невропатолога, наблюдение и лечение в стационаре, направление в санаторий и др.).

Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 3 месяцев до 1 года):

Вносятся в план воспитательной работы образовательной организации дополнительные меры по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (классные часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);

Обеспечивается занятость и досуг одноклассников, близких друзей, братьев, сестер суицидента.

Проводится профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.)