МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «КонстПК»)

Рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «КонстПК»
Протокол № 8
«17» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «КонстПК»
_____ А.Н. Никитина
«17» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2017 ГОДА

Константиновск
2017

Введение

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности невозможна без образовательного процесса, который строится в ГБПОУ РО «КонстПК» с учетом достижений педагогической науки, ежегодного обновления ППССЗ, отражающего изменения в сфере экономики, культуры, науки.

Главной задачей работы колледжа является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования. В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы работодателей. Создана система постоянного мониторинга освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися колледжа, так как на современном этапе возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах среднего звена.

Публичный доклад образовательного учреждения–важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ГБПОУ РО «КонстПК», результатах его деятельности, проблемах развития, перспективных задачах.

Цель настоящего самообследования – представить общественности информацию об основных результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» на 01.04.2017 года, дать оценку выполнения задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Отчет адресован широкому кругу лиц: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством самообследования, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в образовательном учреждении.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» сокращенное наименование ГБПОУ РО «КонстПК» является бюджетной некоммерческой организацией (далее – образовательное учреждение, учреждение, колледж). Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – Ростовская область.

Полномочия собственника имущества осуществляются Администрацией Ростовской области, Минимуществом Ростовской области, иными органами исполнительной власти Ростовской области в пределах своей компетенции, установленной областным законом Ростовской области от 15.01.2001 № 125-ЗС "О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Ростовской области" и иными нормативными правовыми актами Ростовской области.

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении министерства общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. Приказа от 15 декабря 2014 г. № 1580) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, лицевой счет в отделении УФК по Ростовской области, гербовую печать и штамп с обязательными реквизитами.

ОГРН – 1026101124367

ИНН - 6116006193

Код ОКПО – 02090496

Код местонахождения по ОКТМО – 60625101001

Код деятельности по ОКВЭД – 80.22.21

Организационно - правовая форма организации – учреждение.

Тип организации – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (ГБПОУ).

Основным видом деятельности является – обучение в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Колледж не имеет обособленных подразделений: филиалов, представительств.

Колледж имеет структурные подразделения:

1) Столовая – осуществляет оказание услуг по организации питания студентов (обучающихся);

2) Общежитие – осуществляет оказание услуг по временному размещению студентов (обучающихся), нуждающихся в жилье на время обучения.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании следующих документов:

а) свидетельства о государственной аккредитации № 2569 от 19.05.2015 г. (срок действия до 19 мая 2021 г.), выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 19.05.2015 г. № 3668;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5270 от 13.07.2015 г. (срок действия - бессрочно), выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 13.07.2015 № 5362;

в) устава ГБПОУ РО «КонстПК», утвержденного министром общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2014.

Образовательным учреждением заключены договоры со сторонними организациями:

- о сотрудничестве с организациями - базами практик;

- об оказании медицинских услуг работникам (договор на проведение флюорографического обследования от 26.02.2016 № 26/02/16-1-1 и Контракт на проведение медицинского осмотра от 10.03.2016 № 7 с ООО «Альянс-2000»).

В образовательном учреждении имеются заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора:

- заключение ГУ УНД МЧС России по Ростовской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (здание учебного корпуса ГБПОУ РО «КонстПК» расположенное по адресу: ул. Калинина – 93, г. Константиновск, 347250);

- заключение ГУ УНД МЧС России по Ростовской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (здание общежития ГБПОУ СПО «КонстПК», расположенное по адресу: ул. Атаманская - 97, г. Константиновск, 347250).

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Раздел 2. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления колледжа являются руководитель учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами и настоящим уставом, органы. Единоличным исполнительным органом ГБПОУ РО «КонстПК» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами колледжа, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения;
- Совет учреждения – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание Учреждения созывается Советом учреждения либо директором по мере необходимости.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя или иных органов колледжа.

Компетенция заместителей директора ГБПОУ РО «КонстПК» устанавливается директором учреждения. Заместители директора действуют от имени учреждения в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором. Каждый из заместителей директора курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности колледжа, соответственно в его непосредственном подчинении находятся те или иные структурные подразделения колледжа.

Структуру колледжа составляют подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. В соответствии с задачей совершенствования качества подготовки специалистов и в связи с изменением правового и содержательного статуса в структуре могут происходить изменения.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Положение о службе примирения (медиальной)
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Порядок об организации и осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ
- Положение об организации физического воспитания
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об организации профессионального интегрированного (инклюзивного) образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, защита прав обучающихся, родителей (законных представителей)
- Положение о предоставлении академических отпусков студентам
- Положение о проведении самообследования
- Положение о режиме учебных занятий
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений
- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- Этический кодекс педагогических работников
- Положение о заочном отделении
- Положение о специальной медицинской группе (СМГ) по физической культуре
- Положение об общественной некоммерческой организации общественный попечительский совет
- Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся
- Порядок действий администрации, педагогического коллектива по выявлению обучающихся группы суицидального риска
- Положение о Совете колледжа

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

В процессе самообследования установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Структура и содержание подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 5270 от 13.07.2015 г. (срок действия - бессрочно), выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 13.07.2015 № 5362 в ГБПОУ РО «КонстПК» реализуются следующие специальности:

Код	Специальность	Уровень	Форма	Срок обучения
Укрупнённая группа специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** Срок действия государственной аккредитации до 19 мая 2021г.				
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная подготовка	очная	база 9 классов 3 г. 10 мес.
			заочная	база 11 классов 3 г. 10 мес.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	углубленная подготовка	очная	база 9 классов 3 г. 10 мес.
				база 11 классов 2 г. 10 мес.
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	углубленная подготовка	очная	база 9 классов 3 г. 10 мес.
44.02.06	Профессиональное обучение	углубленная подготовка	очная	база 9 классов 4 г. 10 мес.
Укрупнённая группа направлений подготовки специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**				
49.02.01	Физическая культура	углубленная подготовка	очная	база 9 классов 4 г. 10 мес.
Укрупнённая группа направлений подготовки специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** Срок действия государственной аккредитации до 19 мая 2021г.				
Направление 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)				
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	базовая подготовка	очная	база 9 классов 3 г. 10 мес.

3.2 Содержание подготовки

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, календарному учебному графику, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение аудиторных занятий. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметно-цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателем. Продолжительность теоретического обучения, каникул, промежуточной аттестации, практики, государственной итоговой аттестации, сроки обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебные планы предусматривает равномерную в течение

всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания и включают перечень необходимых практических занятий и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых работ, перечень основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены: цели изучения, требования к уровню освоения, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объема и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Программы учебных дисциплин разрабатываются и корректируются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Записи в журналах учебных групп совпадают с содержанием календарно-тематических планов. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и проведению практических занятий, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, в период освоения ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, по каждому виду практики разработаны рабочие программы. Производственная практика представлена производственной практикой по профилю специальности и преддипломной практикой. Учебная практика проводится при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено. Формой контроля по каждому виду практики является дифференцированный зачет. На преддипломную практику отводится 4 недели в 8 семестре. Данный вид практики проводится концентрированно в образовательных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных соответствующими документами организаций.

На заседаниях педагогического совета, методического совета колледжа и предметно-цикловых комиссий рассматривались актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО: веб-квест, способы активизации познавательной деятельности обучающихся, имидж педагога как составляющая профессионального стандарта педагога, инновационные процессы в педагогической практике, портфолио преподавателя как составляющая часть успешной аттестации и участия в профессиональных конкурсах, управление самостоятельной работой студентов ГБПОУ РО «КонстПК» по освоению профессиональных компетенций, нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования, анализ требований работодателей к содержанию программ подготовки специалистов среднего звена.

Администрация и преподаватели колледжа провели анализ реализации ППССЗ по реализуемым специальностям. На основе полученных данных были скорректированы учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках постоянно действующего семинара проводилась консультационная работа для преподавателей и председателей ПЦК.

В течение учебного года в колледже проводилась системная работа по реализации ФГОС: внедрение новых технологий, в частности, проектных и продукт-ориентированных, использование активных методов обучения, корректировка фонда оценочных средств и методических рекомендаций по выполнению самостоятельных и практических работ. Оценка качества освоения

ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по УР или директором колледжа (КОС для экзамена квалификационного). КОС для экзамена квалификационного согласовываются с работодателями. В период освоения ППССЗ обучающиеся выполняют 1 курсовую работу в объеме 20 часов.

Предусмотрены консультации для обучающихся в объеме 4 часов на каждого обучающегося на учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения. Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели, выполнение и защита ВКР предусмотрены в 8 семестре. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей. Участие студентов в мероприятиях разного уровня позволяет проследить профессиональный рост обучающихся и ориентирует преподавателей на творческий поиск создания имиджа и сохранения традиций колледжа.

В 2016 году 103 обучающихся ГБПОУ РО «КонстПК» в сотрудничестве с преподавателями приняли участие в 4 зональных мероприятиях (9 Дипломов 1 степени, 2 Диплома 2 степени, 1 Грамота за 2 место); в 13 областных конкурсах (1 Диплом 1 степени, 1 Диплом 2 степени, 4 Диплома 3 степени, 10 Грамот за 1 место, 1 Свидетельство за 1 место, 1 Свидетельство за 2 место); в 25 районных мероприятиях (3 Диплом 1 степени, 2 Диплома 2 степени, 2 Диплома 3 степени, 7 Грамот за 1 место, 11 Грамот за 2 место, 4 Грамоты за 3 место, 3 Благодарственных письма).

Преподаватели ГБПОУ РО «КонстПК» отмечают, что немаловажным аспектом для успешного профессионального становления специалиста СПО остается наличие учебных, методических и электронных пособий. В реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО используется 84 электронных учебных издания. Уровень методического мастерства преподавателей и содержательный аспект их профессиональной подготовки нашел отражение в разработанных и изданных учебных и учебно-методических пособиях. Уровень методического мастерства преподавателей и содержательный аспект профессиональной подготовки нашел отражение в материалах территориальных и областных научно-практических конференций.

В будущем учебном году нужно активизировать работу по созданию электронных учебных пособий, рассмотреть возможности создания и применения электронных тренажеров для проверки уровня усвоения материала по более широкому спектру изучаемых УД и МДК, принять участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензии на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров,обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Модульно-компетентностный подход организации образовательного процесса является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся
4.1 Организация приема

Профориентационная работа в колледже – это деятельность, направленная, в первую очередь, на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ города Константиновска и школ близлежащих районов Ростовской области, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

В колледже разработана система профориентационной работы, которая осуществляется на основе маркетинговых исследований и анализа различного рода информации. Вся профориентационная работа колледжа ведется по двум основным направлениям и включает в себя ряд мероприятий различного уровня и форм. Первое направление деятельности - информирование потребителей, потенциальных абитуриентов и их родителей:

- неоднократное проведение Дней открытых дверей;
- организация рекламных объявлений в газетах;
- профориентационные беседы с выпускниками в ходе выездов в школы, подготовка и демонстрация рекламных проспектов, презентации и фильма о перспективах образования студентов ГБПОУ РО «КонстПК» и специфики образовательного учреждения;
- проведение в школах серии родительских собраний, посвященных презентации специальностей колледжа;
- организация профориентационной работы силами выпускников колледжа в ходе прохождения преддипломной практики (очной и заочной форм обучения);
- ежегодное участие в «Ярмарках учебных мест», организованных региональными центрами занятости населения Ростовской области;
- информация по основным направлениям подготовки специалистов в колледже, правила приема размещаются на сайте колледжа.

Работа по профессиональной ориентации молодежи проводится в течение года по утвержденному плану. В районные и городские отделы образования рассылаются проспекты с информационным материалом и правилами приема.

В ГБПОУ РО «КонстПК» ежегодно в декабре, январе и в марте проводятся Дни открытых дверей, в ходе которых организуются: экскурсия по учебному заведению, выступление агитбригады, встреча с членами администрации колледжа, тестирование профессиональной направленности абитуриентов и индивидуальные консультации.

При проведении «Ярмарок учебных мест», организованных региональными центрами занятости населения Константиновского, Усть-Донецкого, Семикаракорского, Мартыновского, Тацинского, Пролетарского и других районов, представители ГБПОУ РО «КонстПК» рекламируют образовательное учреждение, социальные и бытовые условия студентов, их культурный досуг.

Второе направление деятельности - взаимодействие с целевой аудиторией, поддержание коммуникаций с потенциальными абитуриентами, создание и пополнение базы данных «Абитуриент». Для решения данной задачи в системе организации профориентационной работы традиционно организуется проведение социологического опроса, выявляющего профессиональные намерения учащихся выпускных классов общеобразовательных школ.

Таким образом, систематическая профориентационная работа в колледже позволяет образовательному учреждению выгодно заявить о себе на рынке образовательных услуг, а также привлечь профессионально сориентированных абитуриентов, которые впоследствии успешно осваивают профессиональную образовательную программу.

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту». Приемная комиссия начала свою работу 01.06.2016 года. Приказом директора от 29 декабря 2015 г. № 237 был утвержден состав приемной комиссии.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону и электронной почте. Ежедневно информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на стенде приёмной комиссии и на сайте колледжа.

Для проведения вступительных испытаний по специальности «Физическая культура» формировалась экзаменационная группа. В один день проводилось только одно вступительное испытание для данной группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки.

Расписания вступительных испытаний и консультаций, утвержденные председателем приёмной комиссии, доводились до сведения абитуриентов за 10 дней до начала вступительных испытаний.

В расписании вступительных испытаний указывалось:

- наименование специальности;
- форма проведения вступительного испытания;
- дата, время и место проведения вступительных испытаний;

Результаты вступительного испытания, заносились в протокол. Протокол после его оформления подписывался председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Результаты вступительного испытания объявлялись в день его проведения и размещались на информационном стенде и сайте. Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе. Повторная сдача вступительных испытаний не допускалась. В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Статистический анализ приема заявлений представлен в таблице.

Статистика приема заявлений от абитуриентов очной формы обучения в ГБПОУ РО «КонстПК» по состоянию на 1.09.2016 г.

Наименование специальности	Код специальности	Подано заявлений	Принято за счет бюджетных ассигнований областного бюджета	Не прошедших по конкурсу
Дошкольное образование	44.02.01	33	25	8
Преподавание в начальных классах	44.02.02	60	50	10
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	31	25	6
Прикладная информатика	09.02.05	24	20	4
				Не прошедших испытания
Физическая культура	49.02.01	30	22	8
	ВСЕГО	**178**	**142**	**36**

Статистика приема заявлений от абитуриентов заочной формы обучения в ГБПОУ РО «КонстПК» по состоянию на 1.10.2016 г.

Наименование специальности	Код специальности	Подано заявлений	Принято за счет бюджетных ассигнований областного бюджета	Принято по договорам с полной компенсацией затрат на обучение
Дошкольное образование	44.02.01	44	30	14

По результатам приема конкурс составил:

44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования) – 1,3 человека на место;

44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования) – 1,4 человека на место;
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования) – 1,2 человека на место;
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования) – 1,4 человека на место;
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (на базе основного общего образования) – 1,2 человека на место.

Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет Федерального бюджета, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения на специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Было принято 14 человек.

По итогам работы приемной комиссии на первый курс было принято 142 обучающихся на очную форму обучения и 44 обучающихся на заочную форму обучения. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

4.2. Востребованность выпускников (профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования)

Для оказания содействия трудоустройству выпускников в 2009 году в колледже была создана служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). В её состав входят представители специальностей, реализуемых колледжем, администрация колледжа.

Согласно плану работы службы содействия трудоустройству выпускников создан банк информации «Вакансия», использование которого позволяет выпускникам 100% трудоустроиться по специальности.

В течение семи лет регистрационные данные об образовательном учреждении и службы внесены в соответствующую форму, размещенную на сайте Координационно–аналитического центра содействия трудоустройству выпускников, на который возложена функция координации действий по созданию и функционированию системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. Установлена автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), которая позволяет быстрый поиск выпускникам вакансий по Ростовской области.

В меняющихся рыночных условиях колледж стремиться выпускать специалистов, которые смогут быстро адаптироваться в профессиональной среде, выстроить собственную стратегию успешной профессиональной деятельности. Учет требований учредителя и запросов работодателей нацелил на расширение спектра дополнительных образовательных услуг: современные педагогические технологии, современные подходы к обучению и воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, информационно-коммукационные технологии, электронные бухгалтерские программы, делопроизводство и.др. В рамках областной экспериментальной площадки в колледже для студентов выпускных курсов реализуется программа профессиональной переподготовки по внедрению регионального (казачьего) компонента в общеобразовательных организациях Ростовской области, которая приобщает будущих специалистов к истокам поликультурного пространства самобытного Донского края, с целью повышения уровня конкурентоспособности и мобильности специалистов на региональном рынке труда.

Ежегодно в мае проходит трудоустройство выпускников с участием работодателей.

Данные о выпускниках, получивших направления на работу в 2016году в соответствии с заключенными договорами, представлены в таблице:

Наименование специальностей	Всего выпуск	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Очное обучение в вузе
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	26	14	9	2	1
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	19	9	9	0	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	42	37	3	0	2

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	17	0	3	0
итого	107	77	21	5	4

Многие выпускники различных лет выпуска, участвуют в муниципальных, городских, областных конкурсах профессионального мастерства. Так Гамза Ю.В. лауреат II степени в номинации «Педагогический дебют», Кузьмин С.И. лауреат II степени в номинации «Самый классный классный» городского конкурса «Лучший по профессии» г.Батайска 2012 года. Бурдейко Е.С. лауреат II степени в номинации «Педагогический дебют» городского конкурса «Лучший по профессии» г.Батайска 2013 года. Орехова А.Н. победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона 2014» Константиновского района в номинации «Дебют», награждена: дипломом I степени за лучшее эссе «Моя профессия – мое призвание», дипломом I степени в номинации «У меня это хорошо получается» за выступление на тему «На работу с радостью, а с работы с гордостью», участник областного этапа конкурса «Учитель года Дона 2014». Фатеева А.А. лауреат II степени муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона 2016» Константиновского района в номинации «Дебют», отмечена дипломом I степени за лучший образовательный проект «Сказка терапия, как метод воздействия на эмоционально – чувственное восприятие мира»

4.3.Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

В меняющихся рыночных условиях колледж стремиться выпускать специалистов, которые смогут быстро адаптироваться в профессиональной среде, выстроить собственную стратегию успешной профессиональной деятельности и карьерного роста. Для этого активно ведется взаимодействие с отделами образования Администраций г.Батайска, Константиновского, Мартыновского, Усть – Донецкого, Семикаракорского, Тацинского, Пролетарского, Цимлянского, Багаевского районов Ростовской области. Ежегодно отправляются запросы о предоставлении вакансий педагогических специальностей и отзывов потребителей специалистов (работодателей) на выпускников колледжа. Представленная информация позволяет определить процент выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности, их профессиональный рост, прогноз трудоустройства выпускников на следующий год. Работодатели отмечают, что выпускники колледжа знают приоритетные направления развития образовательной системы РФ, нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, осуществляют обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемых предметов, обеспечивают выполнение рабочих программ, используя в своей педагогической практике современные образовательные технологии, способствуют формированию общей культуры личности, социализации и осознанному выбору дальнейшей индивидуальной траектории обучающимися.

В тоже время, работодатели рекомендуют при подготовке специалистов обратить внимание на применение ими в своей работе психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

4.4 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости (при наличии)

Рекламаций в колледж на подготовку выпускников не поступало. На запрос колледжа управлением государственной службы занятости населения Ростовской области были даны сведения по состоянию на 01.10.2016 года о выпускниках очной формы обучения ГБПОУ РО «КонстПК», зарегистрированных органами службы занятости населения Ростовской области в целях поиска подходящей работы:

Специальность	Обратилось выпускников	Признано безработными	Состоит на учете	Трудоустроено из общего числа	Направлено на профессиональное обучение

Всего	2	1	1	1	0
Прикладная информатика (по отраслям)	1	1	1		
Преподавание в начальных классах	1			1	

4.5. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

4.5.1 Кадровое обеспечение подготовки

Общая численность преподавателей 48 человек. Специальности, реализуемые колледжем по очной форме обучения, укомплектованы штатными преподавателями на 100%, специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) штатными преподавателями укомплектована на 75%.

Качественный состав преподавателей колледжа: Всего 48 преподавателей; кандидатов наук - 5; Заслуженных учителей РФ – 1; Почетных работников СПО – 4; Почетных работников ОО - 1; Отличников народного просвещения – 5; награжденных Почетной грамотой Министерства образования РФ – 10; медалью «За доблестный труд на благо Донского края»; звание «Лучший работник образования Дона» - 1; Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 17. Имеют высшее образование – 47; высшую квалификационную категорию – 31; первую– 9. Всего преподавателей, имеющих квалификационную категорию 40 человек (85,1%). Средний возраст преподавателей – 47 лет.

Повышение квалификации в ГБПОУ РО «КонстПК» проводится на плановой основе, охватывает весь административный, преподавательский состав и регламентируется необходимыми нормативными документами.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом, составленным на 3 года, в который ежегодно вносятся изменения. В 2016 году использовались следующие формы повышения квалификации:

1) курсы повышения квалификации с отрывом от производства и без отрыва;
2) квалификационная аттестация;
3) дистанционное обучение;
4) внутренние информационно - методические семинары;
5) участие в научных, научно-практических и методических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, заседаниях учебно-методических объединений;
6) профессиональная переподготовка.

По результатам 2016 учебного года 2 преподавателя ГБПОУ РО «КонстПК» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»:

Пушкаревская О.А. – победитель Территориального этапа Областного конкурса (II этап) «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области - 2016» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования (предметы общей подготовки)», г. Константиновск;

Алехина А.С. – победитель подноминации «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе» Территориального этапа Областного конкурса (II этап) «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области - 2016» в номинации «Педагогический дебют – молодой педагог в системе профессионального образования».

Итоги года показали, что идет непрерывный рост качественного показателя дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации – 25 человек, переподготовка – 5 человек); рост численности аттестованных преподавателей (высшая – 31 человек, I категория – 9 человек); рост победителей конкурса профессионального мастерства (3 человека).

В следующем году в ГБПОУ РО «КонстПК» решено продолжить работу по росту качественного показателя дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации – 11 человек); аттестации: на высшую – 3 человека, на I категорию – 3 человека); участия в конкурсах профессионального мастерства (1 человек).

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами.

2. Уровень квалификации преподавателей колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, документами о повышении квалификации.

3. В ГБПОУ РО «КонстПК» необходимо создать систему подготовку новых кадров из числа выпускников.

4.5.2 Сведения о материально-технических условиях реализации программ подготовки специалистов среднего звенаГБПОУ РО «КонстПК»

В настоящее время ГБПОУ РО «КонстПК» располагает одним учебным корпусом, одним общежитием для проживания обучающихся, столовой, гаражами, другими вспомогательными объектами недвижимости.

Колледж располагает учебным корпусом общей площадью 7572,5 кв.м., в том числе учебно-лабораторной 5976 кв.м.; в колледже функционирует: 32 учебных кабинета, 10 компьютерных классов, лингафонный кабинет, актовый зал, спортивный зал, читальный зал, библиотека, столовая. В расчете на одного студента очной формы обучения учебно-лабораторная площадь составляет 13 кв.м. Аудитории учебного корпуса оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть санитарно-гигиенические требования.

Общая площадь учебных площадей на одного обучающегося приведенного к очной форме обучения составляет 11.4 кв.м. Образовательные программы укрупненных групп 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника оснащены оборудованными учебными кабинетами, компьютерными классами и лабораториями. В учреждении имеется столовая на 60 посадочных мест, актовый зал на 100 посадочных мест, тренажерный зал, класс хореографии, совмещенный с фитнес классом; тир, полоса препятствий, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

Объекты социально-бытового назначения

Учреждение располагает общежитием на 118 мест. Общая площадь 1 009 кв.м. Обеспеченность на одного проживающего 9,2 кв.м. Вселение в общежитие производится по личному заявлению обучающегося приказом директора. В настоящее время в общежитии проживает 118 человек. С каждым студентом заключается договор найма жилого помещения. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей проживают в общежитии бесплатно. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, подготовки к занятиям и культурного отдыха. Избран студсовет общежития, который обновляется ежегодно и работает результативно.Территории учреждения и общежития огорожены. Учреждение имеет столовую, как структурное хозрасчетное подразделение. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

Технические и транспортные средства

Учреждение имеет легковой автомобиль, грузовую машину ГАЗ-53. Легковой автомобиль используется для поездок в минобразование Ростовской области членов администрации, доставки обучающихся для участия в областных мероприятиях. Грузовой автомобиль используется для хозяйственных целей в черте города Константиновска.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими материалами. Перечень оборудованных кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям ФГОС СПО:

Тип помещения	Оборудование
Учебные кабинеты:	
- кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем Лаборатория организации технологического процесса (по отраслям (№ 18)	Количество укомплектованных рабочих мест – 14 шт.
	Сканер Epson Perfection V37- 1 шт.
	Принтер Canon LBP6020B- 1 шт.
	Принтер Epson P50 - 1 шт.
	Принтер Samsung Xpress C1810W- 1 шт.
	Мультимедийный проектор Epson EB-X02– 1 шт.

	Копир Canon FC 128 – 2 шт
	Звуковая система microlab T9 -1 шт
	Блок бесперебойного питания Powercom ECM – 1 шт.
	Операционная система Windows 7 (Номер лицензии 48609674) - 14 шт.
	Microsoft Office Professional 2010 – 14 шт. (J2T8W-B9YQ4-R9H9F-76724-M27DG)
	ABBYY Finereader 10 Professional Edition (FPRS-1000-0001-3900-4593-2221)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1752-160906-114713-460-326)
- кабинет теории информации. Лаборатория обработки информации отраслевой направленности (№ 43)	Количество укомплектованных рабочих мест – 11 шт.
	Сканер Epson perfection V10 – 1 шт.
	Копировальный аппарат CANON FC 128 – 1 шт.
	Принтер CANON LBP6020B – 1 шт.
	Колонки SVEN SPS-609 – 1 шт.
	Мультимедийный проектор Epson EMP-S3 – 1 шт.
	Операционная система Windows 7 (Номер лицензии 48609674) 11 шт.
	Microsoft Office Professional 2010 – 11 шт. (J2T8W-B9YQ4-R9H9F-76724-M27DG)
	Adobe Photoshop CS5 1 шт. (1330-1002-3690-7137-8137-6882) Artweaver – 5 GIMP is 2.8.18
	CorelDRAW(R) Graphics Suite X5 – 8 шт. (DR15C22-X5VUEJR-HDCFZP3-93YJLUW)
	Autodesk 3ds Max 2009 - 4 шт. (356-20777588)
	GIF Animator version 4.0
	Vectorian Giotto 3.0.0
	Audacity 2.1.2
	Movie Maker 2.6
	1С:Предприятие 8.3 (Рег. номер 8100321251)
	ABBYY Finereader 10 Professional Edition (FPRS-1000-0001-3900-4593-2221)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1752-160906-114713-460-326)
- кабинет операционных систем и сред. Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности. (№ 44)	Количество укомплектованных рабочих мест – 12шт.
	сканер HP Scanjet J2410– 1 шт.
	принтер HP Laserjet P1566 – 1 шт.
	Колонки SVEN SPS-609 – 1 шт.
	Мультимедийный проектор Epson EB-824H – 1 шт.
	Блок бесперебойного питания IPPON PRO 500 – 1 шт.
	Операционная система Windows 7 (Номер лицензии 48609674) 12 шт.
	Microsoft Office Professional 2010 – 12шт (J2T8W-B9YQ4-R9H9F-76724-M27DG)
	Adobe Photoshop CS5 - 1 шт. (1330-1002-3690-7137-8137-6882) Artweaver – 5 GIMP is 2.8.18
	CorelDRAW(R) Graphics Suite X5 – 7 шт. (DR15C22-X5VUEJR-HDCFZP3-93YJLUW)
	Autodesk 3ds Max 2009-3 шт. (356-20777588)
	GIF Animator version 4.0
	Vectorian Giotto 3.0.0
	Audacity 2.1.2
	Movie Maker 2.6
	1С:Предприятие 8.3 (Рег. номер 8100321251)
	ABBYY Finereader 10 Professional Edition (FPRS-1000-0001-3900-4657-2633)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1752-160906-114713-460-326)
	Microsoft Visual Basic 6.0 (82891111111111149955)
Кабинет операционных систем и сред. (№ 45)	Количество укомплектованных рабочих мест – 14 шт.
	Принтер CANON LBP6020B-1 шт.
	Колонки SVEN SPS-609 – 1 шт.
	Мультимедийный проектор Benq MW – 1 шт.
	Операционная система Windows 7 (Номер лицензии 48609674) – 14 шт.
	Microsoft Office Professional 2010 – 14 шт. (J2T8W-B9YQ4-R9H9F-76724-M27DG)
	1С:Предприятие 8.3 (Рег. номер 8100321251)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1752-160906-114713-460-326)

	ABBYY Finereader 10 Professional Edition (FPRS-1000-0001-3900-3625-6310)
	Movie Maker 2.6
	Quick sales
	Nero 10
	UserGate
	GIF Animator version 4.0
- лаборатория обработки информации отраслевой направленности. (№ 46)	Количество укомплектованных рабочих мест – 14 шт.
	Сканер Canon LiDE210 – 1 шт.
	Принтер CANON LBP6020B – 1 шт.
	Колонки SVEN SPS-707 – 1 шт.
	Мультимедийный проектор Epson EB-X14G – 1 шт.
	операционная система Windows 7 (Номер лицензии 48609674) – 14 шт.
	Microsoft Office Professional 2007 – 14 шт. (VTBY9-XVDY7-GJ8PY-KX9MD-FK6WF)
	1С:Предприятие 8.3 (Рег. номер 8100321251)
	ABBYY Finereader 10 Professional Edition (FPRS-1000-0001-3900-4593-2221)
	Nero10
	ChildWebGuardianPRO
	AdobeReader XI
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1752-160906-114713-460-326)
- кабинет документационного обеспечения управления. Лаборатория разработки, внедрения и адаптации профессионального обеспечения отраслевой направленности. (№ 48)	Количество укомплектованных рабочих мест – 10 шт. (Системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
	Сканер Epson perfection V10– 8 шт.
	Принтер CANON LBP6020B – 1 шт.
	Колонки SVEN -210 – 1 шт.
	Мультимедийный проектор BENQ – 1 шт.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1752-160906-114713-460-326)
	Microsoft Office Professional 2007 – 10 шт. (VTBY9-XVDY7-GJ8PY-KX9MD-FK6WF)
	Операционная система Windows 7 (Номер лицензии 48609674) – 10 шт.
- лаборатория обработки информации отраслевой направленности. (№ 49)	Количество укомплектованных рабочих мест – 12 шт. (Системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
	Сканер: Epson Perfection V10, V100 – 11 шт.
	Принтер Canon LBP-810 – 1 шт.
	Звуковая система SPK 202 ACTIVE SPEAKER- 1 шт.
	Блок бесперебойного питания Powercom ECM – 2 шт.
	Операционная система Windows 7 (Номер лицензии 48609674) 12 шт.
	Microsoft Office Professional 2007 – 12 шт. (VTBY9-XVDY7-GJ8PY-KX9MD-FK6WF)
	GIF Animator version 4.0
	Audacity 2.1.2
	Movie Maker 2.6
	ABBYY Finereader 10 Professional Edition (FPRS-1000-0001-3900-4056-6421)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1752-160906-114713-460-326)
- кабинет безопасности жизнедеятельности (№ 3)	шкафы для хранения пособий – 4 шт.
	Компьютер в комплекте – 1 шт.
	мультимедийный проектор EPSON EB-824H – 1 шт.
	войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.
	дозиметр – 1 шт.
	общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.
	общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7– 5 шт.
	респиратор Р-2 – 6 шт.
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) – 3 шт.
	ватно-марлевая повязка – 25 шт.
	противопыльная тканевая маска – 25 шт.
	медицинская сумка в комплекте – 3 шт.
	носилки санитарные жёсткие – 5 шт.
	носилки санитарные мягкие – 5 шт.
	индивидуальные перевязочные пакеты – 4 шт.
	огнетушители углекислотные (учебные) – 1 шт.
	учебный автомат АК-74 – 1 шт.

	комплект плакатов по Гражданской обороне
	комплект плакатов по Основам военной службы
- кабинет химии (№32)	*технические средства обучения (средства ИКТ)*
	мультимедийный проектор EPSON EB-X12 – 1 шт.
	экран рулонно-потолочный digis – 1 шт.
	ноутбук Acer E1-571G – 1 шт.
	учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента
	общего назначения: нагревательный прибор (электроплитка) – 1 шт. нагревательный прибор (спиртовка) – 1 шт. доска для сушки посуды – 1 шт.
	демонстрационные: набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии – 1 шт. набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства – 1 шт. столик подъемный – 1 шт. штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21 – 1 шт. штатив металлический ШЛБ – 1 шт. набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)
	специализированные приборы и аппараты
	аппарат (прибор) для получения газов – 1 шт.
	аппарат для проведения химических реакций АПХР – 1 шт.
	комплект термометров (0 – 100 ^{0}C; 0 – 360 ^{0}C)
	набор для опытов по химии с электрическим током
	комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии
	набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента:
	набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)
	набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов
	набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)
	набор по электрохимии лабораторный
	нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)
	прибор для получения газов – 1 шт.
	штатив лабораторный химический ШЛХ – 1 шт.
	модели
	набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул
	набор для моделирования строения неорганических веществ
	набор для моделирования строения органических веществ
	натуральные объекты коллекции
	«Алюминий», «Волокна», «Каменный уголь и продукты его переработки», «Каучук», «Металлы и сплавы», «Минералы и горные породы», «Набор химических элементов», «Нефть и важнейшие продукты ее переработки», «Пластмассы», «Стекло и изделия из стекла», «Топливо», «Чугун и сталь», «Шкала твердости»
	реактивы
	набор № 1 ОС «Кислоты»
	набор № 2 ОС «Кислоты»
	набор № 3 ОС «Гидроксиды»
	набор № 4 ОС «Оксиды металлов»
	набор № 5 ОС «Металлы»
	набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»
	набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества»
	набор № 8 ОС «Галогены»
	набор № 9 ОС «Галогениды»
	набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»
	набор № 11 ОС «Карбонаты»
	набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»
	набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа».
	набор № 15 ОС «Соединения хрома»
	набор № 16 ОС «Нитраты»

	набор № 17 ОС «Индикаторы»
	набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»
	набор № 19 ОС «Углеводороды»
	набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»
	набор № 21 ОС «Кислоты органические»
	набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»
	набор № 23 ОС «Образцы органических веществ»
	набор № 24 ОС «Материалы»
	экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)
	комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса) *Фильмы: «Химия вокруг нас», «Вода», «Воздух», «Комплексионы в народном хозяйстве», «Операция гелий», «Химические элементы: фтор, сера, кремний, фосфор, титан»*
	Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии) *Органические соединения. Слайд-комлект для ОШ. Кривоносов И.Г. М.: Планетариум.*
	Комплект фолий (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии: Электронное строение молекул ацетилена. Грабецкий М.: Природа и школа. Гидратация ионов. Зазнубина Л. М.: Природа и школа. Электронно-пространственное строение молекулы метана. Зазнубина Л.М.: Природа и школа. Схема образования сигма и Пи-связей. Грабецкий М.: Природа и школа. Схема образования сигма и Пи-связей. Грабецкий М.: Природа и школа. Ионная кристаллическая решетка. Розенштейн А.М. М.: Природа и школа.
- кабинет педагогики и психологии (№34)	оборудованные рабочие места для студентов (30 мест)
	маркерная доска – 1 шт.
	мультимедийный проектор EPSON EB-X12 – 1 шт.
	экран рулонно-потолочный digis – 1 шт.
	ноутбук Acer E1-571G – 1 шт.
	Комплект таблиц по психологии
	Комплект таблиц по педагогике
	Информационные стенды: Структура педагогического процесса Профессиональная компетентность Возрастная периодизация (по Д.Б. Эльконину) Гуманистическая педагогика
- кабинет анатомии. Кабинет анатомии, физиологии и гигиены человека (№ 33)	оборудованные рабочие места для студентов (30 мест)
	маркерная доска – 1 шт.
	мультимедийный проектор EPSON EB-X12 – 1 шт.
	экран рулонно-потолочный digis – 1 шт.
	ноутбук Acer E1-571G – 1 шт.
	микроскопы – 12 шт.
	Комплект портретов ученых-анатомов
	Комплект учебно-наглядных пособий «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
	Объемные модели
	1. Внутренние органы
	2. Глаз человека
	3. Гортань человека
	4. Зародыш позвоночных
	5. Кожа в разрезе
	6. Мозг человека в разрезе
	7. Муляж человека
	8. Надпочечная железа
	9. Сердце
	10.Торс человека
	11. Пищеварительный тракт
	12.Печень человека
	13. Продольный разрез мозга
	14.Ухо человека
	15.Череп человека
	16.Щитовидная железа

	17.Шлифы костей
	Комплекты микропрепаратов по анатомии
	Комплект таблиц «Ткани человека»
	Презентации: *«Введение в анатомию»; «Значение, строение и функционирование нервной системы»; «Молодёжь против наркотиков»; «О вреде курения»; «Вредные привычки»;«Разрушители нашего здоровья»; «Позвоночник. Причины искривления»; «Понятие здоровье»; «Понятие здоровьесберегающая среда»; «Гигиена закаливания»; «Гигиена одежды»; «Нарушения опорно-двигательного аппарата»; «ОРЗ и их профилактика»; «Сердечно-сосудистые заболевания»; «Заболевание органов пищеварительной системы и их профилактика»; «Заболевания кожи у детей и их профилактика»; «Болезни органов слуха и зрения и их профилактика»; «Заболевания мочеполовой системы у детей»; «Нервные болезни»; «Инфекционные болезни у детей».*
	Плакаты (нервная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы)
- кабинет естествознания с методикой преподавания (№ 36)	оборудованные рабочие места для студентов (26 мест)
	рабочая меловая доска
	физический глобус – 12 шт.
	микроскопы – 12 шт.
	Приборы:
	теллурий – 1 шт.
	барометр – 1 шт.
	термометр – 1 шт.
	флюгер – 1 шт.
	осадкомер – 1 шт.
	анемометр – 1 шт.
	снегомерная линейка – 1 шт.
	Компас – 25 шт.
	Географические карты:
	Физическая карта полушарий
	Физическая карта России
	Климатическая карта России
	Карта природных зон
	Карта растительности
	Зоогеографическая карта
	Карта «Почвы России»
	Планы местности
	Топографическая карта
	Комплект атласов по физической географии России
	Комплект атласов Ростовской области
	Коллекции: семейство бабочек; плоды и семена культурных и дикорастущих растений; семена и плоды; полезные ископаемые; почв.
	Гербарии: лекарственные растения; основные группы растений.
	Муляжи овощей и фруктов – 1 комплект
	Муляжи объемные: скелет человека; спилы костей; череп; торс человека; нервная система - головной мозг; сердечно-сосудистая система - сердце; дыхательная система - легкие; бронхи; анализаторы.
	Плоские цветные муляжи: дыхательная система; железы внутренней секреции; кровеносная система;

	выделительная система
	Набор микропрепаратов (ткани, клетки, формы деления клетки: митоз и мейоз)
	Дидактический раздаточный материал (пищеварительная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная системы); раздаточные терминологические словари; дидактические игры по естествознанию; рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ
	Комплект презентаций по всем темам МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
	Комплект таблиц по окружающему миру для начальной школы
	Комплекты учебников и рабочих тетрадей по окружающему миру для начальной школы
	Комплект примерных программ по учебным предметам начальной школы
- кабинет русского языка и методики обучения; детской литературы (№ 37)	оборудованные рабочие места для студентов (30 мест)
	Информационные стенды: «Языку учим, языку учимся», «Казачье подворье», «М.А. Шолохов», «Методический уголок»
	Таблицы по русскому языку по изучению разделов: 1) Морфемика 2) Морфология 3) Синтаксис
	Альбомы раздаточного материала по литературе 19-20 веков
	Комплект видеофильмов на DVD: «Творчество писателей и поэтов" по литературе 19-20 веков". «Писатели Серебряного века: З. Гиппиус, А. Белый, М. Волошин, А. Блок, С. Есенин»; «Древнерусская литература: Сказание о Петре и Февронии, Жития Святых, "Слово о полку Игореве", Житие Сергея Радонежского, Житие Протопопа Аввакума» «Классики русской литературы: В.А. Жуковский, Д.Р. Фонвизин, А.Н. Островский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов А.П. Чехов» "Показательные уроки в начальных классах по русскому языку и литературному чтению " Видеофильмы на DVD по литературным произведениям для начальных классов по программным произведениям
	Портреты ученых-лингвистов
	Портреты детских писателей и поэтов – 24 шт.
	Портреты писателей и поэтов – 25 шт.
	Словари: 1. Цыганенко Г.П. «Этимологический словарь русского языка» 2. Аванесова Р.И. «Орфоэпический словарь русского языка» 3. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. «Слитно или раздельно?» 4. Ахманова О.С. «Словарь омонимов русского языка» 5. Введенская Л.А. «Словарь антонимов русского языка» 6. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. «Словарь паронимов русского языка» 7. Александрова З.Е. «Словарь синонимов русского языка» 8. Ожегов С.И. «Словарь русского языка» 9. Войнова Л.И., Жуков В.П. «Фразеологический словарь русского языка» 10. Бархударова С.Г. «Орфографический словарь русского языка» 11. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. «Этимологический словарь русского языка» 12. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А., «Словарь-справочник лингвистических терминов» 13.Тимофеев Л.И., «Словарь литературоведческих терминов» 14. Пчелкина В.В., «Словарь иностранных слов» 15. Львов М.Р., «Словарь антонимов русского языка»
	Альбомы раздаточного материала по литературному чтению для начальных классов
	Презентации: "Пробные уроки в начальных классах по русскому языку и литературному чтению". "Творчество детских писателей"
	Библиотека произведений детских писателей и поэтов 19-20 веков.
- кабинет иностранного языка (№ 41)	Количество компьютеризированных рабочих мест – 12 шт.
	доска маркерная

	Принтер Canon LBP6000 - 1 шт.
	Мультимедийный проектор BENQ MP515 – 1 шт.
	Копир Canon FC 128 – 1 шт
	музыкальный центр Samsung MAX 920 – 1 шт.
	интерактивная доска Smart– 1 шт.
	телевизор Panasonic – 1 шт.
	магнитофон LG – 1 шт.
	Информационные стенды – 6 шт.
	Операционная система Windows 7 (Номер лицензии 48609674) - 14 шт.
	Microsoft Office Professional 2010 – 14 шт. (J2T8W-B9YQ4-R9H9F-76724-M27DG)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1752-160906-114713-460-326)
- кабинет физики (№ 42)	оборудованные рабочие места для студентов (30 мест)
	видеоплеер AIWA
	мультимедийный проектор EPSON EB-S12 – 1 шт.
	телевизор CROWN
	Принтер HP1102 - 1 шт.
	экран рулонно-потолочный digis – 1 шт.
	демонстрационный стол – 1 шт.
	амперметр демонстрационный цифровой – 1 шт.
	амперметр стендовый – 1 шт.
	ваттметр демонстрационный цифровой – 1 шт.
	весы технические с набором разновесов – 1 шт.
	волновая машина – 1 шт.
	генератор постоянного тока – 1 шт.
	деревянный каток – 1 шт.
	динамометр – 1 шт.
	линейка-рычаг – 1 шт.
	метрономерт маятниковый – 1 шт.
	модель Бора – 1 шт.
	модель паровой турбины – 1 шт.
	модель ракеты – 1 шт.
	модель строения атомного ядра – 1 шт.
	набор грузил – 6 шт.
	набор для проверки закона Ома – 6 шт.
	набор по механике – 6 шт.
	набор полупроводниковых приборов учебный – 12 шт.
	набор электрических ключей – 12 шт.
	наборы для лабораторных работ для исследования зависимости силы трения от веса тела – 12 шт.
	нитяной маятник – 1 шт.
	портреты ученых физиков – 10 шт.
	стеллаж с физическими приборами – 2 шт.
	стендовый набор электрических учебных схем – 1 шт.
	термометр демонстрационный – 1 шт.
	шар паскаля – 1 шт.
	электрогенератор – 1 шт.
	электродвигатель – 1 шт.
	таблица кратных и дольных величин – 1 шт.
	таблица физических величин – 1 шт.
- кабинет музыки и методики музыкального воспитания (№ 19)	оборудованные рабочие места для студентов (30 мест)
	акустическая система Vorkville YX215– 1 шт.
	магнитофон JVC – 1 шт.
	музыкальный центр LG – 1 шт.
	микшерный пульт EVRO RACK UB1832 FXPRO – 1 шт.
	микшерный пульт Yamaha MG-124CX4-6 – 1 шт.
	радиосистема IA24/580 – 1 шт.
	синтезатор Yamaha, PSR-420 – 1 шт.
	фортепиано «Кубань» – 1 шт.
	системный блок City Line – 1 шт.
	монитор Samsung
	мультимедийный проектор BENQ MP515 – 1 шт.
	экран рулонно-потолочный digis – 1 шт.
	принтер CANON LBP6000 - 1 шт.

	мультимедийная акустическая система 2.0 SVEN – 1 шт.
	электромузыкальный инструмент Yamaha PSR400 и VSS-200.
	плазменная панель Panasonic – 1 шт.
	динамический вокальный микрофон – 4 шт.
	проигрыватель минидисковый Sony– 1 шт.
	стойка микрофонная – 4 шт.
	усилитель Yamaha – 1 шт.
- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования (№ 3/1)	оборудованные рабочие места для студентов (26 мест)
	Мультимедийный проектор Epson EB-X12 – 1 шт.
	Экран рулонно-потолочный digis – 1 шт.
	Ноутбук Acer E1-571G – 1 шт.
	Комплект мебели для детского сада – 1 шт.
	Интерактивная доска Smart – 1 шт.
	Доска меловая школьная – 1 шт.
	Кукольный театр – 1 шт.
	Библиотека произведений детских писателей
	Комплект дидактических игр для детей дошкольного возраста
	Комплект оборудования по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
	Комплект дидактических материалов по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
	Комплект дидактических материалов по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программа дошкольного образования
	Набор дидактических игр по развитию речи – 1 шт.
	Магнитная азбука – 1 шт.
- кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности (№ 39)	оборудованные рабочие места для студентов (30 мест)
	Мольберты – 14 шт.
	Доска маркерная – 1 шт.
	Комплект репродукций картин разных жанров – 1 шт.
	Комплект портретов художников – 1 шт.
	Комплект обучающих таблиц – 1 шт.
	Натурный фонд – 10 компл.
	Альбомы о художниках – 8 шт.
	Информационные стенды – 6 шт.
	Раздаточный дидактический материал по МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	Комплект материалов для изготовления аппликаций
	Комплект материалов для изготовления оригами
	Комплект материалов для изготовления поделок из природного материала
	Набор акварельных красок – 13 шт.
	Набор гуаши – 13 шт.
	Набор кистей для рисования – 25 шт.
	Набор палитр – 25 шт.
Спортивный зал – 450 кв. м.	тренажер TORNEO модель B5000 – 1 шт.
	мат спортивный – 4 шт.
	брусья гимнастические – 1 шт.
	конь гимнастический – 1 шт.
	козел гимнастический – 1 шт.
	мостик гимнастический – 2 шт.
	перекладина гимнастическая (турник) – 2 шт.
	щит баскетбольный с кольцом, сеткой – 6 шт.
	скамейка гимнастическая – 10 шт.
	канат гимнастический – 2 шт.
	гимнастическая стенка – 21 шт.
	ворота для мини-футбола – 2 шт.
	гимнастическая скакалка – 25 шт.
	стол теннисный – 3 шт.
	ворота футбольные – 2 шт.
	мяч баскетбольный – 25 шт.
	мяч волейбольный – 25 шт.
	мяч набивной (5 кг) – 10 шт.
	мяч теннисный – 15 шт.
	мяч футбольный – 20 шт.

	мяч фитбольный – 12 шт.
	насос – 1 шт.
	секундомер – 5 шт.
	карематы – 12 шт.
	обруч – 25 шт.
	гранаты (500 гр.) – 3 шт.
	гранаты (700 гр.) – 3 шт.
	гири (16 кг) – 2 шт.
	гантели (1,5 кг.) – 12 шт.
	гантели (2 кг.) – 12 шт.
	гантели (1-20 кг) – 4 шт.
	стойка для штанги – 1 шт.
	штанга тренировочная – 2 шт.
	бревно напольное – 1 шт.
	гимнастическая палка – 25 шт.
	тележка для перевозки брусьев – 1 шт.
	свистки судейские – 8 шт.
	рулетка измерительная (5 м.) – 1 шт.
	рулетка измерительная (20 м.) – 1 шт.
	музыкальный центр – 1 шт.
	форма футбольная – 12 шт.
	форма баскетбольная – 10 шт.
	Часы для шахмат – 1 шт.
	Шахматы – 14 шт.
	Шашки – 14 шт.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 7500 кв. м.	Ворота футбольные – 2 шт.
	Беговая дорожка 100 м – 1 шт.
	Беговая дорожка 250 м – 1 шт.
	Яма для прыжков – 1 шт.
	Рукоход – 1 шт.
	Стойка волейбольная – 2 шт.
	Щит баскетбольный – 2 шт.
	Турник – 1 шт.
Стрелковый тир	Винтовка пневматическая – 2 шт.
	Пистолет пневматический– 1 шт.
	Щит для мишеней – 1 шт.
	Комплект плакатов по Гражданской обороне
	Комплект плакатов по Основам военной службы
	Пирамида для оружия – 1 шт.
	Шкаф металлический для хранения оружия – 1 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Количество укомплектованных рабочих мест – 3 шт. (Системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
	Принтер Canon LBP6020B - 1 шт.
	Ксерокс Canon FC 128 – 1 шт
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет – 30 посадочных мест
	Книжные шкафы – 6 шт.
	Каталожный шкаф – 1 шт.
	Стеллажи металлические - 10
	Этажерка для книг – 1 шт.
	Кафедра – 1 шт.
	Библиотечный фонд - 53 613 экз.
	Количество периодических изданий – 20
Актовый зал	Сцена – 1 шт.
	Стулья – 120 шт.
	динамический вокальный микрофон – 4 шт.
	Микрофонная стойка – 4 шт.
	Усилитель Yamaha – 1 шт.
	экран рулонно-потолочный digis – 1 шт.
	Музыкальный центр LG – 1 шт.

В учреждении создаются условия для инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. К главному входу Учреждения установлен пандус. Предусмотрена возможность подъезда колясочников к отдельному крылу учебного корпуса через дополнительный вход. В отдельном крыле учебного корпуса для обучающихся с ОВЗ имеются

гардероб, санитарная и туалетные комнаты, оборудованные поручнями. Электрическое освещение и включение системы вентиляции в туалетной комнате происходит с помощью реле в момент открытия двери. Кроме речевой системы противопожарного оповещения на всех этажах установлены дублирующие световые устройства, «выход».

Кабинет № 18 подготовлен к работе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: слабослышащих обучающихся, имеющих частичную потерю слуха и легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и по ППССЗ 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

4.5.3. Информационно-методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы)

Процесс формирования профессиональных компетенций должен проходить в новой информационно-коммуникационной образовательной среде, что будет способствовать активации познавательной деятельности и развитию творческих способностей обучающихся, а также позволит будущему специалисту адаптироваться в современном информационно-технологическом обществе. Уровень компьютеризации образовательного пространства в образовательном учреждении достаточен для организации процесса обучения на высоком информационном уровне. В образовательном процессе используется 143 компьютера. В лабораториях информационных технологий и технических средств обучения обеспечена возможность доступа каждому обучающемуся к современным информационным базам. Преподаватели подготовили 46 методических разработок в электронном варианте, которые доступны для каждого участника образовательного процесса в методическом кабинете, в кабинетах педагогической практики и библиотеке. Колледж подключен к сети Internet, имеет 1 общую локально-вычислительную сеть, с которой имеется доступ к сети Internet. Из 143 компьютеров 54 пригодны для тестирования студентов в режиме on-line, 143 - в режиме off-line.

Доступ студентов к сети Internet позволяет преподавателям колледжа проводить проверку самостоятельных работ, давать консультации по возникающим проблемам при выполнении домашних заданий, написании курсовых и выпускных квалификационных работ. В колледже пока не используются возможности дистанционного обучения и не в полной мере в образовательном процессе задействованы электронные учебники.

В управлении образовательным учреждением используются компьютерные специализированные программы: Парус, Kripto PRO – для защиты конфиденциальных данных, User Gate – для Интернета и классы: Nero, FineReader, AdobePhotoshop, 3D Max, CorelDraw, User Gate – для Интернета, модуль фильтрации сайтов Lild Web Guardian PRO.

ГБПОУ РО «КонстПК» имеет сайт konstpk.ru, на котором размещена актуальная информация об образовательном учреждении, которая систематически обновляется.

За отчетный период расширился информационный ресурс преподавателей, которые организуют образовательное пространство, применяя презентации, составленные в программе PowerPoint, ведут занятия с использованием интерактивной доски Smart Board, задействуют в образовательном процессе материалы обучающих порталов сети Интернет.

Используемые в образовательном процессе электронные ресурсы могут быть разделены на следующие группы согласно их содержанию и функциональному назначению:

1) информационно-справочные материалы (энциклопедии, справочники, словари, журналы, газеты);

2) обучающие видеофильмы;

3) методические материалы на электронных носителях (разработки уроков, методические рекомендации, электронные тесты и другие контрольно-измерительные материалы);

4) Интернет-ресурсы;

5) комбинированные электронные средства обучения (обучающие программы, электронные учебники, сборники упражнений и развивающие игры);

6) музыкальные проигрыватели Windows Media Player, WinAmp;

7) конструкторы и др.

Активно используют в профессиональной подготовке студентов ИКТ Иванова Т.Б., Плакунова И.Л., Кравцова Т.В., Пушкаревская О.А., Кравцова М.В., Бордачев А.В., Кудашкина

О.П., Алексей Ю.В., Глазунова Л.С., Шамраева И.Г. и др. преподаватели колледжа. Трехмерность, анимация, видео, звук, имитация действий, интерактивность, гипертекстуальность компьютерных программ значительно повышает интенсивность проведения учебных занятий, способствует освоению общих и профессиональных компетенций.

Для преподавательского состава, обучающихся колледжа сайты и Интернет порталы СМИ «Завуч. Инфо», «Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой pedsovet. su» et.su, Видеоуроки в сети Интернет http:// videoroki.net, Электронный педагогический журнал – помощник современному учителю www.pomochnik-vsem.ru, электронная социальная сеть работников образования nsportal.ru — надежная платформа для размещения публикаций, позволяющая получить официальную публикацию в электронном виде (электронная публикация подтверждается сертификатом). Активно используют образовательные порталы www.moi-amour.ru, www.mldv.ru-2014, www.NSPORTAL.ru, www.pedsovet.su, www.videoroki.net, www.pedkonkurs.ru, www.umk-spo.biz, www.nayrok, www.a-parusa.net для размещения своих методических материалов Орлова С.П., Кудинова О.В., Алехина А.С., Шамраева И.Г., Кравцова Т.В., Пушкаревская О.А.

Все преподаватели ГБПОУ РО «КонстПК» прошли курсы повышения квалификации по программе «Использование технологии Web-квест в образовательном процессе». Преподаватели информационных дисциплин Гастов М. Е. и Кундрюкова О.Б. завершили обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель физики и информатики» в ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет».

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении учебных дисциплин и МДК преподаватели используют электронные тесты, составленные в программе «Айрен», что позволяет за короткий период времени объективно оценить обучающихся, выявить дидактические единицы, слабо усвоенные студентами.

Использование информационно-коммуникативных технологий во внеаудиторной деятельности позволяет экономить время, акцентировать внимание на значимых моментах информации и создавать наглядные эффектные образы, повышает эффективность воздействия на студенческую аудиторию. В течение учебного года дополнено информационное обеспечение функционирования экскурсионно-краеведческого центра «Истоки», что позволило проводить виртуальные экскурсии различной тематики: «Город древний, город молодой», «Донские станицы», «Знаменитые атаманы Тихого Дона», «Донское казачество в войнах России», «Казаки – люди вольные», «Становление Донского казачества», «Культура и просвещение Донского края», а также использовать возможности сайта обучающимися для освоения дисциплин регионального компонента.

Преподаватели оформляют необходимые к учебным занятиям и практике дидактические материалы и документацию в электронном формате, используют информационные ресурсы Интернета, оформляют документы, востребованные на разных уровнях управления, в электронном виде, свои выступления на конференциях, педсоветах, семинарах и мастер-классах сопровождают презентациями.

Функционирование официального Сайта ГБПОУ РО «КонстПК» WWW.konstpk.ru направлено на информирование общественности о деятельности колледжа, формирование позитивного имиджа, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров. Информация о ГБПОУ РО «КонстПК» на официальном сайте http://www.konstpk.ru представлена в полном объеме, регулярно обновляется, актуальна.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействия по электронной почте и с помощью электронных сервисов на официальном сайте http://www.konstpk.ru.

Наряду с положительными аспектами в информатизации образовательного процесса в ГБПОУ РО «КонстПК» остается нерешенной проблема активного использования дистанционных технологий в образовательном процессе, не до конца раскрыты возможности локальных вычислительных сетей, слабая антивирусная защита.

Приоритетные направления информатизации на 2017 год:

- более широкое использование возможностей сайта ГБПОУ РО «КонстПК», регулярное обновление базы методических материалов по реализации ППССЗ;
- активное внедрение технологий дистанционного обучения;
- обобщение опыта преподавателя информатики Кудашкиной О.П., активно использующей

технологию Веб-квест в профессиональной подготовке обучающихся.

В соответствии с требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающейся ГБПОУ РО «КонстПК» имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Обучающиеся обеспечены одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 3 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 11 наименований российских журналов.

ГБПОУ РО «КонстПК» представляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Все циклы дисциплин обеспечены необходимой литературой (учебники, учебные пособия, хрестоматии, словари, периодические издания, методические указания к выполнению курсовых, лабораторных работ, к проведению практических занятий). Библиотечный фонд содержит необходимое количество дополнительной литературы по всем учебным дисциплинами МДК.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются учебные план по специальности и действующие программы по УД и ПМ. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей предметно-цикловых комиссий и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами.

В колледже обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам (в том числе электронным), которые формируются по перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, в том числе в библиотеке образовательного учреждения. Для студентов в читальном зале библиотеки имеется 30 посадочных мест.

Библиотека и читальный зал оснащены компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Студенты и преподаватели могут пользоваться учебной и дополнительной литературой на электронных носителях, электронными приложениями к периодическим изданиям.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение оюбразовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Предложения: продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов, продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы, создать в читальном зале библиотеки зону, обеспеченную беспроводной сетью WI-FI.

4.5.4. Социально-бытовые условия и воспитательная работа

Целью воспитания обучающихся является воспитание активности, самостоятельности, творческой инициативы, ценностных ориентаций студентов, а также формирование мировоззрения (системы гуманистических взглядов).

Целеполагание предполагает постановку следующих задач воспитательного процесса в колледже:

• формирование у студентов целостной научно-обоснованной картины мира;

• формирование самосознания гражданина, ответственного за судьбу Родины, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

• приобщение студентов к общечеловеческим ценностям (совесть, свобода, справедливость, равенство, доброта, красота, вера, традиции), формирование адекватного этим ценностям поведения;

• формирование креативности (творчества, созидания) как черты личности;

• формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

Организацией воспитательного процесса в колледже занимается заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите обучающихся. В его подчинении находится воспитательный отдел, в состав которого входят педагогические работники, отвечающие за определенные направления воспитательной работы: психолого-педагогическое;с оциально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; внеучебная и досуговая деятельность студентов.

В течение учебного года большое значение уделялось адаптации первокурсников в колледже, реализована программа «Адаптационный интенсив».

Студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016 году их обучалось 36 человек, уделялось особое внимание: оказывалась психологическая помощь и материальная поддержка: студенты данной категории обеспечивались ежемесячными, ежеквартальными денежными компенсациями в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими гарантии и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационного стенда «Студенческий меридиан», собственной газеты «Курьер КонстПК» на сайте ГБПОУ РО «КонстПК» http://www.konstpk.ru, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности.

В колледже разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих воспитательную и внеучебную работу. По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия: смотры-конкурсы, спортивные мероприятия и т.д., проводятся в соответствии с заранее утвержденными Положениями. Непосредственную воспитательную работу в учебных группах осуществляют классные руководители, деятельность которых представляется как целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе «Положения о классном руководителе учебной группы», Устава ГБПОУ РО «КонстПК».

Формы работы классных руководителей учебной группы были следующими:

• индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнением, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решение проблемы и др.);

• групповые (работа с творческими мини группами, с органами самоуправления в группе);

• коллективные (конкурсы, экскурсии, посещения театров, соревнования, участие в мероприятиях колледжа и т.д.).

Одной из важных форм воспитательной деятельности классных руководителей являлся классный час, который имел чётко выраженную тематическую направленность.

Заседание методического объединения классных руководителей, под руководством председателя МО Казаченко Т.А. регулярно, 1 раз в два месяца рассматривало следующие вопросы:

1. Знакомство с поступившей номенклатурной документацией на новый учебный год
2. Формирование системы учёта и презентации личностных достижений студентов и педагогов.
3. Информационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности.

4. Методы, средства, формы развития личности студента через учебно-воспитательную деятельность.
5.Основные принципы гендерного воспитания обучающихся и другие.

В колледже функционирует система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа председатель Банникова Юлия, студентка 2 «А» уск. курса специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Функционирование системы самоуправления студентов является особенно важным и значимым направлением, так как школа студенческого самоуправления помогает сформировать социальную позицию у будущих специалистов, а также определить свои возможности в реализации лидерских функций. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия и взаимопомощи.В состав студенческого совета входят 11 человек, которые организуют работу студентов по различным направлениям(отделам): образования, здравоохранения и спорта, культуры, самообслуживания, социальной помощи и защиты,экскурсионно-краеведческим бюро «Истоки», редакционным отделом студенческой газеты «Курьер КонстПК», «Молодежный патруль», «Дорожный патруль», «Волонтер». В структуру Студсовета входит и Совет общежития.

Воспитательная и внеаудиторная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления: студенческим советом «Лидер», студенческим дискуссионным клубом «Диалог», творческими коллективами: вокальными ансамблями «Звонница» и «Мистраль», структурными подразделениями колледжа: библиотекой, редакцией студенческой газеты «Курьер КПК», экскурсионно-краеведческим бюро «Истоки», музейной комнатой колледжа «Страницы Донской истории», первичной организацией Ростовского регионального отделения Общероссийской организации «Российский студенческий спортивный союз (РССС)», волонтерским отрядом «Волонтер», командой «Наследники Победы», агитбригадой «МЫ», командами Молодежного и Дорожного патрулей. Осуществляется взаимодействие с общественными организациями города Константиновска: сектором по работе с молодёжью администрации Константиновского района; ГБПОУ РО «КТАУ», ГБПОУ РО «КТТ», МБОУ СОШ № 1,2 г. Константиновска; ОМВД России по Константиновскому району; инспекцией, КДН несовершеннолетних по Константиновскому району; городской поликлиникой; МБУК КРДК, Центром внешкольной работы, школой искусств, МУРО «СРЦ» для несовершеннолетних по Константиновскому району; общественной организацией: Российским Союзом Молодёжи «Молодой гвардией»; волонтерским движением Константиновского района. Студенческий совет строил свою работу совместно с администрацией колледжа, МО классных руководителей и советами учебных групп.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и внеучебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. В процессе выполнения курсовых и выпускных квалифицированных работ (ВКР), работая с преподавательским составом, студенты усваивают общечеловеческие ценности (воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности).

Иногородние студенты, из малообеспеченных семей, дети-сироты, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обеспечены общежитием. В нем, в истекшем учебном году, проживало 118 студентов, из них 24 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организацией воспитательной работы в общежитии занимался воспитатель, помощником являлся студенческий Совет самоуправления общежития. Все мероприятия проходили с непосредственным участием студенческого Совета самоуправления общежития. Составной часть воспитательной работы в общежитии является организация досуга. Условия проживания и оснащение общежития соответствуют нормативным требованиям. Со всеми проживающими в общежитиях заключены договоры о найме жилого помещения. Оборудовано место для самостоятельных занятий. С проживающими студентами проводятся инструктажи по

технике безопасности и пожарной безопасности. Социально-бытовые условия, созданные в общежитии, являются удовлетворительными и в целом соответствуют предъявляемым требованиям.

Организован досуг студентов: проведение лекций, профилактических бесед, с приглашением инспектора ПДН, родителей по организации здорового образа жизни, профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения, туберкулеза, наркомании и др. Проводятся встречи с интересными людьми, круглые столы, тематические вечера по актуальным вопросам и проблемам среди молодежи.

Дополнительное профессиональное образование, являясь мощным фактором, позволяет студентам быть непрерывно адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах. Программы дополнительного образования, студентам колледжа, дают возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

За отчетный период 105 студентов колледжа прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям:

№ п/п	**Название программы**	**Количество обученных студентов**
1.	Информационно-коммуникационные технологии	66
2.	Шейпинг +	20
3.	Реализация регионального (казачьего) компонента в общеобразовательных организациях Ростовской области	19
	ИТОГО	**105**

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность ГБПОУ РО «КонстПК» осуществлялась преподавателями физической культуры. Сборные команды колледжа принимали участие в соревнованиях, проводимых Сектором по физической культуре и спорту Администрации Константиновского района (городских, районных и областных):

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество обучающихся (чел.)
1.	Районная Спартакиада Дона: общекомандный зачет девушки общекомандный зачет юноши	57
	Соревнования в рамках районной Спартакиады Дона:	
	• по гиревому спорту (девушки)	2
	• по гиревому спорту (юноши)	2
	• по армспорту (юноши)	2
	• по армспорту (девушки)	2
	• по волейболу (юноши)	10
	• по волейболу (девушки)	10
	• по мини-футболу	8
	• по настольному теннису (девушки)	1
	• по настольному теннису (юноши)	1
	• по уличному баскетболу	5
	• по шахматам (девушки)	1
	• по шахматам (юноши)	1
	• по легкой атлетике (девушки)	5
	• по легкой атлетике (юноши)	7
	• Зимний фестиваль ВФСК ГТО	4
2.	Соревнования по футболу на первенство колледжа	42
3.	Соревнования по баскетболу на первенство колледжа	92
4.	Соревнования по настольному теннису на первенство колледжа	30
5.	Соревнования по волейболу на первенство колледжа	108
6.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на первенство колледжа	51
7.	Соревнования по лёгкой атлетике – эстафеты	20

С целью формирования целостной системы выявления, поддержки и сопровождения инициативной и талантливой молодёжи, обладающей лидерскими навыками и качествами, вовлечение молодежи в социальную практику в колледже проводится ежегодный мониторинг участия творческих коллективов и отдельных студентов в районных городских, областных, российских и международных мероприятиях. Студенты колледжа являются участниками многочисленных конкурсов, слетов, фестивалей, олимпиад, конференций различных уровней.

Ларина Ольга, студентка 4 «К» курса, является получателем стипендии Губернатора Ростовской области.

Психологическая служба ГБПОУ РО «КонстПК» является необходимым компонентом организационной структуры и создана для психолого-педагогического обеспечения деятельности, направленной на сопровождение и развитие обучающихся и учебно-воспитательного процесса в целом. Главная цель психологической службы колледжа – сохранение психологического здоровья обучающихся. Достижение цели и решение задач психологической службы обеспечиваются созданием и соблюдением в ГБПОУ РО «КонстПК» психологических, социально-психологических и психолого-педагогических условий, гарантирующих полноценное психическое и личностное развитие каждого обучающегося. В ГБПОУ РО «КонстПК» особое внимание уделяется сохранению и поддержанию эмоционального благополучия обучающихся, так как переживания, чувства людей всегда оказывают существенное влияние на любую выполняемую ими деятельность и на развитие личности, с этой целью педагог-психолог проводит сравнительный анализ профессиональной культуры педагогических кадров.

Студенческим экскурсионно-краеведческим бюро (ЭКБ) «Истоки» ГБПОУ РО «КонстПК» за отчетный период проведен ряд мероприятий:

1. Виртуальная экскурсия «Город древний, город молодой» для 1-х курсов
2. Экскурсия по колледжу «Дом, в котором мы живем» в дни открытых дверей
3. Информационный листок «ЭКБ «Истоки» 6 выпусков
4. Музейные занятия «Знакомство с музеем», «Наш земляк Борис Семенович Осипов» для 1-х курсов и для школьников
5. Участие в областной студенческой научно-практической конференции «Подвиг во имя жизни»
6. Акция «Дорога памяти» - экскурсия по местам братских захоронений, памятников, обелисков, мемориалов ВОВ.
7. Составление комплекта занятий по патриотическому воспитанию младших школьников «Я – Патриот!».

Редколлегией студенческой газеты «Курьер КонстПК» было выпущено 5 газет, посвященных началу нового учебного года, юбилею Донского писателя Н.Калинина, осенним праздникам, Татьяниному дню и Году экологии. Редакционный отдел газеты принял участие в окружном конкурсе молодых журналистов и молодежных СМИ «МедиаМолодость» (подведение итогов 01.05.2017 г., г. Волгограде), в общероссийском конкурсе «2017 – год экологии в России» (подведение итогов 30.04.2017г.) – Всероссийский Портал Педагогов «АКАДЕМИЯ». Зарекомендовали себя ответственными, добросовестными корреспондентами: Гудко Дарья (3 «А»), Дзедзь Артем (4 «К»), Муратова Ирада (3 «Г»), Карташова Маргарита и Горбачева Анастасия (2 «А» уск.), Дворникова Валерия (2 «А»).

Для обучающихся и преподавателей в столовой колледжа организовано горячее питание. Можно отметить, что в колледже созданы необходимые социально – бытовые условии, на достаточном уровне ведется воспитательная работа.

4.6. Внутренняя система оценки качества образования

В современной социально-экономической ситуации, сложившейся в Российской Федерации, образовательным учреждениям СПО необходимо переосмыслить ключевые подходы к профессиональной подготовке специалистов, которая направлена на решение многообразных экономических и социокультурных задач развития регионов.

86-летний опыт подготовки педагогических кадров убеждает нас в том, что оценка качества образования содержит в себе огромный потенциал как для самого образовательного учреждения, так и для будущих специалистов.

Главная задача образовательной политики в ГБПОУ РО «КонстПК»: обеспечение современного качественного профессионального образования на основе сохранения его

фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Качество образования мы понимаем как социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса профессионального образования, формирования необходимых общих и профессиональных компетенций, его соответствие потребностям обучающихся и регионального рынка труда.

Управление качеством образования в колледже мы стараемся сделать особым управлением, организованным и направленным на достижение не просто лучших, чем прежде, а вполне определенных, заранее спрогнозированных оптимальных результатов образования.

Управление качеством образования в ГБПОУ РО «КонстПК» направлено на управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование необходимых компетенций выпускников.

Проблема обеспечения качества профессионального образования **актуальна** для колледжа в связи с тем, что:

- потенциальные работодатели предъявляют высокие требования к выпускникам, усилилась конкуренция на рынке трудовых ресурсов,
- усилилась конкуренция на рынке образовательных услуг (в г. Константиновске функционирует 3 учреждения СПО),
- ГБПОУ РО «КонстПК» ежегодно получает госзаказ на подготовку специалистов, гарантируя качество предоставляемых образовательных услуг,
- проводится комплексная оценка деятельности образовательных учреждений на базе утвержденного перечня показателей, включающего, в частности, показатели наличия систем управления и контроля качества,
- проводятся конкурсы профессионального мастерства,
- реализация ФГОС СПО предполагает активизировать способность студента мобилизовать свои усилия на выполнение профессиональных задач, использовать внутренние резервы, максимально развивать способности, определять перспективы собственного профессионального роста,
- продвижение ГБПОУ РО «КонстПК» на рынке образовательных услуг Ростовской области, поддержание имиджа образовательного учреждения.

Для того чтобы выбрать стратегию построения системы управления качеством мы поставили **вопросы:**

- Что конкретно является объектом управления качеством?
- Кто конкретно организует и осуществляет процесс управления качеством?
- Как будет обеспечиваться качество избранного объекта (объектов) управления?

Ответив на поставленные вопросы, были определены **направления работы по формированию системы оценки качества** в ГБПОУ РО «КонстПК»:

- Формирование стратегии, политики и целей в области качества
- Планирование и постоянное улучшение деятельности колледжа
- Управление образовательными ресурсами, включая преподавательский состав
- Управление образовательными процессами и процедурами
- Измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов, анализ их результатов включая:

✓ оценку уровня образовательных достижений студентов (достигнутого прогресса в уровне их знаний и навыков, освоения ОК и ПК);
✓ проведение измерений основных показателей деятельности ГБПОУ РО «КонстПК»;
✓ проведение социологических исследований;
✓ обработку и анализ результатов измерений и исследований;
✓ оценку качества результатов образовательной деятельности (ОД) и отдельных процессов ОУ;
✓ определение конкурентных позиций ГБПОУ РО «КонстПК».

Основные цели внедрения системы оценки качества:

- Стать системообразующей «точкой роста» в сфере профессионального образования.
- Повысить эффективность интенсивно развивающейся экономики региона путем совершенствования подготовки кадров на основе высокого качества образовательных услуг.
- Повысит привлекательность образовательного учреждения для выпускников школ региона.

- Модернизировать оснащение образовательного процесса.
- Развить инновационный потенциал педагогов и ОУ в целом.
- Повысить степень удовлетворенности преподавателей и предотвратить отток перспективных педагогических кадров в другие учебные заведения.

Таким образом, **назначение внутренней системы оценки качества образования**

- Обеспечение уверенности обучающихся в качестве получаемых услуг
- Улучшение деятельности ГБПОУ РО «КонстПК»
- Повышение эффективности управления

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ РО «КонстПК» строится **на принципах:**

Ориентация на потребителя образовательных услуг и требования работодателей;

- Лидирующая роль руководства;
- Использование процессного и системного подхода;
- Вовлечение сотрудников в решение проблем;
- Непрерывное улучшение качества;
- Принятие решений, основанных на фактах;
- Взаимовыгодные отношения с работодателями и социальными партнерами.

Нами выбран неформальный аспект – внедрение культуры качества, при котором весь коллектив является единой командой, каждый ее член нацелен и мотивирован на обеспечение наилучшего достижимого качества собственной работы.

Система управления качеством образования в ГБПОУ РО «КонстПК», регламентируемая соответствующими нормативными документами и локальными актами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «КонстПК», утверждён приказом ГПБОУ РО «КонстПК» от 10.02.2015 г. №26;
- Положение о государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «КонстПК», утверждён приказом ГПБОУ РО «КонстПК» от 10.02.2015 г. №26;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «КонстПК», утверждён приказом ГПБОУ РО «КонстПК» от 10.02.2015 г. №26;
- Положение о фонде оценочных средств в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «КонстПК», утверждён приказом ГПБОУ РО «КонстПК» от 10.02.2015 г. №26;
- Положение о порядке зачета ГПБОУ РО «КонстПК» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, утверждён приказом ГПБОУ РО «КонстПК» от 10.02.2015 г. №26 и др.

Для фиксирования уровня освоения знаний и умений, овладения общими и профессиональными компетенциями используются следующие **виды рейтинговых оценок:**

- входной рейтинг;
- рейтинг по учебной дисциплине, МДК, осваиваемых в данном семестре (текущий и промежуточный контроль);
- комплексный (семестровый рейтинг), учитывающий рейтинги по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям текущего семестра;
- обобщенный рейтинг по циклам учебных дисциплин;
- выходной рейтинг, определяемый с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Данные виды оценок позволяют не только осуществлять контроль и оценку качества подготовки обучающихся на всех этапах образовательного процесса, но и существенно трансформировать учебный процесс в направлении подготовки конкурентоспособного выпускника колледжа, осваивающего общие и профессиональные компетенции.

Мониторинг качества подготовки специалистов охватывает как блоки дисциплин, так и рост качества образования обучающихся через индивидуальную образовательную траекторию учебных достижений обучающихся, которая отслеживается в течение всего срока обучения обучающихся. Администрация и преподавательский состав колледжа продолжают вести работу по развитию, совершенствованию и улучшению системы качества.

Системе качества присущ социально-ориентированный характер. Она является инструментом для удовлетворения потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, работодателей и др.), что находит отражение в ее организационной структуре, основных и обеспечивающих процессах, схемах и технологиях взаимодействия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС и формой контроля учебной работы обучающихся согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит **входной контроль знаний** обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по дисциплине.

В течение сентября в учебной группе нового набора проводится входной контроль по дисциплинам общеобразовательной подготовки. Обучающиеся, поступившие на 1 курс в 2014 году, показали низкий уровень усвоения базовых знаний в рамках основного общего образования. Уровень обученности – 60,2%; качество знаний – 23,1%. Уровень усвоения базовых знаний в рамках основного общего образования обучающихся, поступивших на 1 курс в 2015 году оказался несколько выше предыдущего года. Уровень обученности – 63%; качество знаний – 33%.

Преподаватель, осуществляющий **текущий контроль**, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по учебной дисциплине (МДК). В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватели проводят консультации, предусмотренные учебным планом, и организуют дополнительные занятия. Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах («5», «4», «3», «2»).

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется преподавателями, реализующими учебную дисциплину или междисциплинарный курс. Данный вид контроля проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую УД или МДК, и имеет традиционные и инновационные формы (включая ИКТ). Преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла используют для текущего контроля электронные тесты, когда каждый студент получает свой вариант, автоматически сформированный программой Айрен, и объективную оценку своих знаний. Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра **(рубежная аттестация).** Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и учебной группы в целом предоставляются в учебную часть классными руководителями учебных групп, анализируются, доводятся до сведения обучающихся и позволяют организовать работу не только по устранению задолженностей обучающихся, но и по повышению качества их обученности.

Данные текущего контроля и рубежной аттестации используются учебной частью, предметно-цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль усвоения знаний, овладения умениями и освоением компетенций может осуществляться по инициативе администрации колледжа сверх предусмотренных графиком учебных занятий. Проведение контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого преподавателем в рамках учебного графика.

Формами контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование, проведение директорских контрольных работ, а также контроль остаточных знаний, проводимый в период экспертной оценки деятельности колледжа.

Система контроля за посещением занятий обучающимися имеет ежедневный трехсторонний характер:

• классный руководитель учебной группы отмечает опоздавших, отсутствующих и присутствующих обучающихся в течение учебного дня;

• на каждом занятии преподавателем заполняются сведения об отсутствующих студента в журнале группы; данные сведения анализируются заведующей отделением, оформляются ежемесячно в виде отчета и представляются в учебную часть для организации работы по устранению пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;

• дежурный администратор проверяет явку обучающихся на первом и последнем уроке.

Анализ качества проведения учебных занятий осуществляется администрацией колледжа в соответствии с Планом работы колледжа и циклограммой работы организации на месяц. Контроль осуществляется согласно утвержденному графику контроля. Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки о результатах контроля, бланка анализа урока или мероприятия. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах проведенного контроля доводится до педагогических работников.

На уровне предметно-цикловых комиссий организовано **взаимопосещение** учебных занятий преподавателями колледжа.

В ГБПОУ РО «КонстПК» организовано проведение методических **декад ПЦК**, в ходе которых каждый преподаватель проводит открытое учебное занятие и организует мероприятия в рамках внеаудиторной деятельности.

Основными документами, фиксирующими персональные достижения обучающихся в процессе поэтапного освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности, являются:

- журналы учебных занятий;
- ведомости результатов промежуточной аттестации в форме:
- зачета по учебной дисциплине;
- дифференцированного зачета по МДК, по учебной и производственной (профессиональной) практикам;
- экзамена по учебной дисциплине, по междисциплинарному курсу;
- квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- направление на переаттестацию;
- направление на аттестацию с целью повышения оценки;
- ведомость оценки результатов выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине/МДК;
- ведомость семестровых оценок;
- зачетная книжка студента.

Уровень обученности в колледже составляет 100%, качество знаний обучающихся – 51%, что выше на 4% по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Больше всего отличников - 32 человека обучается на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, восемь из них студенты 3 «А» уск. курса (кл. рук. Керенцева Л.Н.) и 5 отличников в учебной группе 2 «А» курса (кл. рук. Шамраева И.Г.).

Самый высокий показатель качества знаний на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 65%. Самый низкий показатель качества знаний на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 38%.

Самый высокий показатель качества знаний студентов в учебных группах 2 «К» курса (кл. руководитель Кудинова О.В.) – 87% , 1 «А» уск. курса (кл. руководитель Пушкаревская О.А.) - 75 %, 2 «А» уск. курса (кл. рук. Плакунова И.Л.) – 72% и 3 «А» уск. курса (кл. рук. Керенцева Л.Н.) – 71%.

Самый низкий показатель качества знаний студентов в учебных группах 5 «Е» курса, специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (кл. руководитель Иванова Т.Б.) – 35%, 1 «Д» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование) – 37% (кл. рук. Витюк Е.Н.).

В года 116 студентов колледжа (25%, что на 4% больше показателя прошлого года) приняли участие в 15 предметных олимпиадах разного уровня, 47 человек стали победителями, 34 – призерами олимпиад разного уровня. Активными участниками различных предметных олимпиад являются Патрина Татьяна (1 «А» уск. курс), Смирнов Кирилл (1 «Б» курс), Герасева Елена (2 «К» курс), Муратова Ирада (2 «Г» курс), Максименко Михаил (1 «Б» курс), Дворникова Валерия (1 «А» курс), Данилов Александр (1 «Б» курс), Киселева Алена (2 «К» курс), Бенда Екатерина (1 «К» курс), Ермакова Юлия (1 «К» курс), Сафонова Надежда (1 «К» курс), Узденова Есения (2 «К» курс), Гераськина Виктория (1 «А» курс), Рябышенкова Людмила (1 «А» курс), Дудникова Татьяна (2 «А» уск. курс), Карташова Маргарита (1 «А» уск. курс), Медяникова Юлия (1 «А» уск. курс). Обучающиеся 1 «А» уск. курса Патрина Татьяна, Лысанова Татьяна, Лапшина Ирина, Скоробогатько Анастасия, Медяникова Юлия и Карташова Маргарита стали победительницами IV Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ». Обучающиеся ГБПОУ РО «КонстПК» добились побед и стали призёрами в дистанционных олимпиадах по математике, психологии, русскому языку и литературе, иностранному языку. Участие в дистанционных олимпиадах студентов колледжа позволяет не только соотнести личный уровень освоения знаний по учебным дисциплинам с уровнем знаний обучающихся учреждений СПО других регионов РФ, но и аппозиционировать ГБПОУ РО «КонстПК» в рамках федерального образовательного пространства.

Стало хорошей традицией каждый семестр проводить «Неделю пятерок», в результате которой определяются победители в каждой учебной группе и группа-лидер по количеству отличных оценок. Результаты конкурса с фотографиями победителей размещаются на официальном сайте колледжа и информационном стенде на 1 этаже. Такая форма работы стимулирует обучающихся к овладению знаниями и освоению компетенций на более качественном уровне. Победителем в «Неделе пятерок» стала учебная группа 1 «А» курса (195 пятерок), в личном зачете победа досталась студентке 4 «К» курса Лариной Ольге (18 пятёрок за неделю).

В следующем учебном году необходимо усилить контроль за посещаемостью учебных занятий студентами ГБПОУ РО «КонстПК» со стороны классных руководителей, систематизировать работу по устранению пробелов в знаниях студентов, продолжить работу по оказанию консультационной помощи в освоении учебных дисциплин, МДК и ПМ низкомотивированным студентам; продолжить практику отчета личных достижений студентов в изучении учебных дисциплин, проведения конкурсов «Неделя «5»; расширить спектр внеаудиторных мероприятий с целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам; использовать разнообразные формы ее организации; активнее использовать в образовательном процессе информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют активизировать мыслительную деятельность студентов, поддерживать интерес к изучаемому материалу.

В ГБПОУ РО «КонстПК» к государственной итоговой аттестации в 2016 году были допущены 107 выпускников (очной формы обучения) по четырем программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 42 студента, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 20 студентов, 09.02.05 Прикладная

информатика (по отраслям) – 26 человек, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) – 19 человек и 39 обучающихся в форме ОЗО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам предусматривала защиту выпускной квалификационной работы.

Все выпускники ГБПОУ РО «КонстПК» успешно прошли государственную итоговую аттестацию и показали следующие результаты:

Курс	Код и наименование специальности	Квалификация	Красных дипломов	Синих дипломов	Всего дипломов
3 «А» уск	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	9	8	17
4 «А»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	10	15	25
4 «К»	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	7	13	20
5 «Е»	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер профессионального обучения (техник)	2	17	19
4 «Б»	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	2	24	26
Итого:			30	77	107

Выполнение обучающимися выпускных квалификационных работ способствует систематизации и углублению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию исследовательских компетенций; формированию умений использовать справочную; нормативную и правовую документацию, а также позволяет показать уровень овладения профессиональными компетенциями. Сформированные общие и профессиональные компетенции позволят выпускникам ГБПОУ РО «КонстПК» быть адаптированными и востребованными на рынке труда.

В среднем по образовательному учреждению качество знаний выпускников по результатам ГИА составляет 96%. Дипломы с отличием получили 33 выпускника колледжа (в прошлом году 24), что составляет 23% от общего числа выпускников, что на 6% больше прошлогоднего результата. 30 выпускников, окончивших ГБПОУ РО «КонстПК» с отличием, являлись обучающимися очной формы обучения, 3 человека получил красный диплом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (ОЗО).

В ходе самообследования установлено, что результаты работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и результаты подготовки выпускников по реализуемым в ГБПОУ РО «КонстПК» специальностям соответствуют требованиями ФГОС СПО.

5.Заключение

Результаты самообследования позволяют отметить, что:

- представленные в отчете данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа;
- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, КУГи, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных аттестаций и ГИА, соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- Уровень профессионализма педагогических кадров, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы колледжа создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателей;
- трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- гражданско-патриотическому воспитанию студентов;
- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.
3. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях Года экологии и празднования 80-летия Ростовской области.
4. Увеличить долю студентов, обучающихся по договорам целевого обучения, до 15 %.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РО «КонстПК» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Директор ГБПОУ РО «КонстПК» А.Н. Никитина

Приложение

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский педагогический колледж» по состоянию на 1 апреля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	747 человек
1.2.1	По очной форме обучения	491 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	256 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	142 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,81%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	141человек/96,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	157 чел./32%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	322 чел./ 64,92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59579,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Т1576,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	116,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	138%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	118/24%
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,81%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,05%